

KETANG ZUOYE

全国著名中学特高级教师编写

海淀金牌丛书

课堂作业

全新改版

→配人教大纲版

高一政治 下

学校

班级

姓名

- ☆ 课课基础训练·巩固双基
- ☆ 专题综合训练·拓展思维
- ☆ 单元过关测试·提高能力
- ☆ 参考答案·点拨解题思路

© 吉林人民出版社



KETANG ZUOYE

全国著名中学特高级教师编写

海淀金牌丛书

课堂作业

全新改版

→配人教大纲版

高一政治 下

学校

班级

姓名

主 编 / 王玉冬 朱 艳
副 主 编 / 崔宪波 袁 影 石 阳
编 者 / 崔宪波 袁 影 石 阳

© 吉林人民出版社



(吉)新登字 01 号

策 划:吉林人民出版社综合编辑部策划室

执行策划:方春红

课堂作业·高一政治·下(配人教大纲版)

吉林人民出版社出版发行(中国·长春人民大街 7518 号 邮政编码:130022)

网址:www.zgjf.com.cn 电话:0431-5378008

主 编 王玉冬 朱 艳

责任编辑 张长平 王胜利

责任校对 王治国

封面设计 魏 晋

版式设计 邢 程

印刷:北京东方七星印刷厂

开本:787×1092 1/16

印张:7.25 字数:150 千字

标准书号:ISBN 7-206-04132-9/G·1396

2003 年 10 月第 1 版 2005 年 10 月第 2 次修订 2005 年 10 月第 1 次印刷

定价:9.50 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。



出版说明

《课堂作业》是根据新教材编写的课堂同步类练习辅导书。自2002年出版以来,一直以其实用的体例设计、新颖的题型、适度的题量在广大读者中享有良好的声誉。本书自投放市场以来,一直供不应求,许多学校和地区将其定为学生平时学习的必备资料。

今年我们根据新教材改革及推广的实际情况,广泛征求广大师生的意见和建议,在保留原书特色的基础上对本书进行了全面细致的修订,并采用了更加精美的装帧设计。

本书继续采用每本由四部分组成并单独成册的形式:

〔课课基础训练〕 重点训练每课或每节的知识要点,巩固双基。

〔专题综合训练〕 每单元或每章的专题类知识的综合训练,拓展思维。

〔单元过关测试及期中(期末)测试〕 依照中(高)考的要求及趋势命题,对知识的考查注重综合性。

〔参考答案〕 答案完整准确,对于综合性强、难度大的题目,不仅提供详尽的答案,而且提示解题思路、点拨解题技巧。

.....本书全新改版后有以下显著特点.....

●优化体例结构,内容丰富、实用

在〔课课基础训练〕与〔专题综合训练〕这两部分中的训练题由积累运用、拓展创新、体验中(高)考三个层次有机结合,使学生在充分训练和积累基础知识的同时,也提高了综合应用能力,体验中(高)考让学生尽早了解中(高)考信息,充分体验中(高)考氛围。

语文和英语学科的〔专题综合训练〕为课外类文阅读训练与知识专题训练,选材贴近生活,命题新颖,不仅可以扩大学生的阅读量,而且有助于提高学生的分析能力。

改版后的《课堂作业》题量大,答题空设计合理,内容更充实,无论课堂练习还是课外检测,实用性更强。

●与新教材配套,版本更齐全

为适应新课程改革及新教材推广的实际需要,及时增补了初高中新课标的各种版本。

语文 有人教版、语文版、苏教版、鄂教版等初中新课标版本；人教版、语文版、苏教版、粤教版、山东人民版等高中新课标版本。

数学 有人教版、北师大版、华东师大版、冀教版、江苏科技版等初中新课标版本；人教版(A、B)、北师大版、苏教版等高中新课标版本。

英语 有人教版、冀教版、译林牛津版、湘教版等初中新课标版本；人教版、外研社版、译林牛津版、冀教版、重庆大学版等高中新课标版本。

物理 有人教版、北师大版等初中新课标版本；人教版、山东科技版、上海科技版、粤教版等高中新课标版本。

化学 有人教版初中新课标版本；人教版、苏教版、山东科技版等高中新课标版本。

历史 有人教版初中新课标版本；人教版、岳麓版等高中新课标版本。

地理 有人教版初中新课标版本；人教版、中国地图版、山东教育版等高中新课标版本。

政治 有人教版初中新课标版本；人教版高中新课标版本。

生物 有人教版初中新课标版本；人教版、苏教版、中国地图版等高中新课标版本。

●完善装帧设计,更加精美,使用方便

采用四色印刷的外包装形式,改进包装纸张,外观更精美耐用;四部分内容可随意拆装组合,使用更方便。

全新改版后的《课堂作业》注重基础与能力的互动,注重将基础知识的积累与综合能力、应用能力的提高相结合,因此它更能适应广大师生对练习类图书的要求。通过使用本书,学生可以提高理解、掌握及综合运用所学知识的能力,实现由知识向能力的最大转化。本书适用于老师检测、学生自测、学校统考。

吉林人民出版社
综合室

目 录

第一部分

(16 开本)

课课基础训练.....1 ~ 40

第二部分

(16 开本)

专题综合训练.....1 ~ 22

第三部分

(8 开本)

单元过关测试..... 1 ~ 8

期中测试.....9 ~ 10

期末测试..... 11 ~ 12

第四部分

(16 开本)

参考答案.....1 ~ 24

注:读者可根据需要,自己将本书四个部分单独分开使用。

年级

班

姓名

课课基础训练

第一节 国民收入的分配与财政 (一)

考查目标

1. 理解社会总产品和社会总产值的含义。
2. 掌握国民收入及其分配的内容。
3. 掌握积累与消费的关系。

一、单项选择题

1. 在社会总产品中, 国家用于救助贫困的那部分属于 ()
A. 补偿基金 B. 社会消费基金 C. 个人消费基金 D. 社会保障基金
2. 下列属于国民收入积累部分的有 ()
①建工厂、兴修水利 ②修建学校、体育馆 ③下岗职工最低生活保障支出 ④应付自然灾害等所需要的物质储备
A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
3. 下列属于个人消费的是 ()
A. 菜篮子工程 B. 国防支出
C. 国家安排的教育经费 D. 修建医院、剧场
4. 在经济发展的同时, 不断增加居民收入, 这表明 ()
A. 生产决定分配 B. 消费决定分配
C. 分配政策决定生产 D. 居民收入高低决定分配
5. 要在经济发展的同时不断增加居民收入, 这就要求在国民收入的分配中 ()
A. 增加积累, 为经济的发展提供更多的资金
B. 增加消费基金, 确保城乡居民个人收入增长
C. 在发展生产基础上, 积累和消费要同步增长
D. 必须正确处理国家、集体、个人之间的关系
6. 不断增加城乡居民收入的根本途径是 ()
A. 增加国民收入中用于消费的部分 B. 通过积累而不断扩大再生产
C. 提高劳动生产率从而增加国民收入 D. 通过积累从而不断扩大再生产
7. 社会主义国家的国民收入经过初次分配和再分配, 最终形成 ()
A. 扩大再生产基金和生活消费基金
B. 物质生产部门基金和非物质生产部门基金
C. 积累基金和消费基金
D. 国家纯收入、企业基金、劳动者个人收入
8. 国民收入不能全部直接用于个人生活消费, 它必须扣除 ()
①补偿基金 ②非生产性基本建设基金 ③社会保障基金 ④社会后备基金和社会消费基金
A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
9. 在市场经济条件下, 用货币来表示的社会总产品, 就是 ()
A. 社会总产值 B. 国民收入 C. 净产值 D. 国民生产总值
10. 标志一个国家在一定时期内扩大再生产和提高人民生活水平能力的重要指标是 ()

基础作业·高一政治(下)

- A. 国民收入 B. 国民生产总值 C. 综合国力 D. 社会总产值
11. 增加国民收入的根本途径是 ()
- A. 加大劳动投入量 B. 提高劳动生产率
- C. 降低生产资料的损耗 D. 扩大积累在国民收入分配中的比重
12. 某国某年社会总产值为 M ，当年消耗到产品中去的生产资料价值为 N ，全国人口总数为 E ，则该国当年人均国民收入为 ()
- A. $(M+N)/E$ B. M/E C. $(M-N)/E$ D. N/E

二、简答题

1. 社会总产品、社会总产值、国民收入的含义是什么？

2. 在关于我国国民收入分配原则问题上，有一种形象的说法：“先把蛋糕做大，再把蛋糕切好。”请你谈谈对这段话的理解。

△拔高题

- (辨析) 国民收入是劳动者创造的。因此，分配必须不折不扣地满足劳动者个人的利益。

年级

班

姓名

课课基础训练

第一节 国民收入的分配与财政 (二)

考查目标

1. 了解国家预算与决算。
2. 理解财政及其作用。
3. 掌握财政收入与支出的内容。

一、单项选择题

1. 财政是宏观调控的重要手段之一,要充分发挥财政的作用,关键是 ()
A. 大力发展生产 B. 大力增加财政收入
C. 大力加强税收征管 D. 大力增加财政支出
2. 根据你对上题的回答,分析影响它的主要因素有 ()
A. 国家行政管理和执法的力度 B. 国家的税收政策
C. 经济发展水平和分配政策 D. 经济效益的提高和经济规模的扩大
3. 财政支出规定了谁的活动范围和方向 ()
A. 社会团体 B. 民间组织 C. 企业 D. 政府
4. 在财政收入的决算中,如果支出大于收入,则意味着 ()
A. 财政资金没有得到有效的运用 B. 财政资金得到了最充分的利用
C. 财政支出要依靠借债来维持 D. 社会总供给与总需求的相对平衡
5. 如果某年财政收入大于支出,节余过多,则意味着 ()
A. 经济增长迅速,国民收入和财政收入大幅上升
B. 社会总需求超过社会总供给,物价平稳
C. 企业和个人收入减少,生活水平提高缓慢
D. 财政资金未充分有效地运用,财政的作用未充分发挥
6. 下列说法中错误的选项是 ()
A. 财政是随着阶级的产生而产生的
B. 财政是随着国家的产生而产生的
C. 国家的收入和支出就是财政
D. 财政是国家凭借政治权力而进行的社会产品分配
7. 关于预算,下列说法不正确的是 ()
A. 预算是国家的基本财政计划
B. 预算的功能首先是反映政府的财政收支状况
C. 我国每年的财政收支计划都是在财政部门审批后开始实施的
D. 预算体现着国家权力机关和全体人民对政府活动的制约与监督
8. 有人说:“我国财政被‘官’压弯了腰。”这里的“官”的含义有 ()
A. 财政支出超过了财政收入 B. 经济建设支出太大
C. 行政管理费支出太大 D. 财政支出结构不合理
9. 多年来,我国财政收入不断增大。财政收入包括 ()
A. 税收收入、外汇收入、国有企业上缴的利润、其他收入

- B. 税收收入、外汇收入、债务收入、其他收入
C. 外汇收入、债务收入、其他收入
D. 税收收入、债务收入、国有企业上缴的利润收入、其他收入
10. 在国际经济发展趋缓的形势下, 确保实现我国经济较快增长的根本之策是 ()
A. 刺激和扩大国内需求 B. 扩大我国商品出口量
C. 扩大国债发行量 D. 扩大吸引外资规模
11. 财政收支平衡是指当年国家财政收入 ()
A. 等于支出 B. 等于支出, 或大于支出、略有节余
C. 小于支出、出现差额 D. 小于支出
12. 国家宏观调控的主要目标有 ()
①促进经济增长 ②扩大内需 ③增加就业 ④稳定物价 ⑤保持国际收支平衡
A. ①②③④ B. ①②③⑤ C. ①③④⑤ D. ②③④⑤

二、简答题

何为积极的财政政策? 积极的财政政策主要体现财政的什么作用?

三、辨析题

财政在经济和社会发展中发挥着重要作用, 因此要千方百计尽可能多地增加财政收入。

全拔高题

如何正确认识我国的财政赤字现象?

____ 年级

____ 班

姓名 _____

课课基础训练

第二节 税收与纳税人 (一)

考 查 目 标

1. 了解税收的含义。
2. 掌握税收的基本特征。
3. 了解违反税法的表现和处罚。

一、单项选择题

1. “有税必有法”，对此的正确理解为 ()
 A. 先有税，后有法
 B. 税收是国家制定法律的前提和基础
 C. 税收具有强制性、无偿性、固定性三个基本特征
 D. 税法是税收的法律依据和法律保障
2. 根据我国宪法和法律法规的规定，国家的税收征收机关是 ()
 A. 国务院及财政部
 B. 各级人民政府
 C. 中国人民银行
 D. 国家税务总局及其在各省、市、县设立的国家税务局和地方税务局
3. 国家的财政收入绝大部分来自 ()
 A. 税收 B. 企业上缴的利润 C. 债务收入 D. 捐赠收入
4. 税收的基本特征是 ()
 A. 强制性、有偿性、固定性 B. 强制性、无偿性、固定性
 C. 自愿性、无偿性、固定性 D. 自愿性、有偿性、固定性
5. 伪造、涂改、销毁帐簿和票据的行为属于 ()
 A. 偷税行为 B. 欠税行为 C. 抗税行为 D. 骗税行为
6. 任何地方和个人不得随意批准缓税、减税、免税，或实行先征后返等变相减免税。这是因为 ()
 A. 税收是取得财政收入的基本形式
 B. 税收是取之于民、用之于民
 C. 税收具有强制性、无偿性、固定性的特征
 D. 减税、免税等做法是触犯《刑法》的行为
7. 强化税收征管，打击各种偷税、骗税和逃税行为 ()
 A. 可以彻底杜绝偷税、骗税等行为的发生
 B. 可以从根本上解决税收增长缓慢的状况
 C. 有利于维护税收秩序，增加国家财政收入
 D. 有利于培养公民的纳税人意识
8. 税收的三个基本特征是紧密相联的，表现在 ()
 ① 税收的无偿性要求它具有强制性 ② 税收的强制性和无偿性决定了它必须有固定性 ③ 三者性质相同、密不可分 ④ 三者缺一不可，统一于税法
 A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④

课堂作业：高一政治(下)

9. 对于违反税法规定偷税、欠税、骗税、抗税的行为

()

- A. 税务机关要对其说服教育，促使其遵守税法法规
- B. 税收机关不仅要追缴税款、处以罚金，有的还要由司法机关追究刑事责任
- C. 违犯法律的行为就要受到法律的制裁
- D. 由税务机关给予刑事处罚

二、简答题

什么是税收？它的基本特征是什么？税收的基本特征之间的联系是什么？

△拔高题

谈谈我们强化依法治税应采取哪些措施。

____ 年级

____ 班

姓名 _____

课课基础训练

第二节 税收与纳税人 (二)

考查目标

理解并掌握我国税收的性质和作用。

一、单项选择题

- 在不同的社会制度下,税收的性质是有根本区别的。在我国,税收是 ()
 ①国家依靠强制力量,对劳动人民进行额外征收的手段 ②取之于民、用之于民 ③通过财政收入来实现 ④通过加重人民负担来取得的 ⑤通过经济增长和效益提高实现的
 A. ①③ B. ②④ C. ②⑤ D. ①⑤
- 社会主义税收的性质是 ()
 A. 国家财政收入的基本形式 B. 强制性、无偿性、固定性
 C. 以国家政治权力为前提的分配关系 D. 取之于民、用之于民的新型税收
- 税收的基本作用是 ()
 A. 调节经济 B. 实现经济监督 C. 组织财政收入 D. 宏观调控
- “赋税是喂养政府的娘奶。”马克思的这句话表明 ()
 ①税收都是以国家政治权力为前提的国民收入的一种分配关系 ②税收是国家为实现其职能,依法无偿取得财政收入的基本形式 ③国家的财政收入绝大部分来自税收 ④税收是实现社会资源优化配置的手段
 A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ②③④
- 我国每年税收占财政收入的 90% 以上。这充分说明 ()
 A. 税收具有强制性的特征 B. 税收是按税法规定取得的收入
 C. 税收是组织财政收入的基本形式 D. 税收和财政是紧密联系的
- 社会主义税收取之于民,但在我国,税收的增长主要依靠 ()
 A. 增加税种
 B. 增强每一个公民依法纳税的意识
 C. 生产的发展、经济规模的扩大和效益的提高
 D. 严厉打击偷税、欠税、骗税、走私活动
- 社会主义税收“取之于民、用之于民”,取决于 ()
 ①公有制经济的主体地位 ②社会主义国家的性质 ③社会主义国家政权机构的宗旨 ④国家政治权力
 A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③④
- 税收对社会经济发展的调节作用,是通过什么实现的 ()
 A. 市场和对经济活动参加者经济利益的调节 B. 行政指挥
 C. 法律程序 D. 对市场的监督
- 国务院规定,凡占用耕地建房或从事非农业建设的单位和个人,必须缴纳耕地占用税。这说明 ()
 A. 税收是组织财政收入的基本形式 B. 税收是调节经济的重要杠杆
 C. 税收是国家实现经济监督的重要手段 D. 税收具有无偿性

课堂作业·高一政治(下)

10. 合理确定农民的税赋水平 ()
- A. 体现了税收的监督作用
 - B. 有利于促进农业生产发展
 - C. 反映了农业是国家税收的主要来源
 - D. 体现了税收“取之于民，用之于民”的基本原则
11. 税收是国家凭借什么而取得的收入 ()
- A. 政治权力
 - B. 经济权利
 - C. 行政管理权
 - D. 生产资料所有权
12. 江泽民同志在党的十六大报告中指出，国家要在投资项目、税收政策和财政转移支付等方面加大对西部地区的支持，逐步建立长期稳定的西部开发资金渠道。材料中体现了财政的作用是 ()
- A. 调节资源配置
 - B. 促进经济发展
 - C. 促进科教文卫事业发展
 - D. 促进人民生活水平提高

二、简答题

1. 分析说明税收的无偿性是否体现了征税人与纳税人之间的对抗关系。

2. 在我国，税收的主要作用有哪些？

☆拔高题

谈谈你对依法纳税必要性的认识。

年级

班

姓名

课课基础训练

第二节 税收与纳税人 (三)

考查目标

1. 理解纳税人的含义。
2. 了解我国的主要税种。
3. 知道依法纳税是公民的基本义务。

一、单项选择题

1. 在社会经济生活中, 一个经济单位或个人是否成为纳税人, 是由 ()
A. 税法的规定所决定的
B. 由税法的规定和企业或个人所处的经济地位决定的
C. 由领导人的意志决定的
D. 企业或个人所处的经济地位决定的
2. 增值税的纳税人是 ()
①在我国境内销售货物的单位和个人 ②在我国境内提供加工、修理修配劳务以及进口货物的单位和个人 ③在我国境内从事商业的单位和个人 ④在我国境内生产委托加工应税消费品的单位和个人
A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
3. 国家征收增值税 ()
①有利于生产专业化的发展 ②有利于促进社会分工的发展 ③可以调节人们的消费行为 ④有利于实现国家宏观调控
A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②④
4. 增值税的最大特点是 ()
A. 不受企业盈亏的影响, 因而可以保证财政收入的稳定
B. 可以避免对一个经营额重复征税, 因而有利于促进社会分工和生产专业化的发展
C. 国家参与企业的利润分配, 有利于正确处理国家与企业的分配关系
D. 选择少数消费品征税, 有利于调节消费结构, 引导消费方向
5. 我国个人所得税的征收对象为 ()
①在我国境内居住满一年, 从我国境内外取得所得的个人 ②不在我国境内居住或居住不满一年而从我国境内取得所得的个人 ③具有中华人民共和国国籍的人 ④年满 18 周岁的中华人民共和国公民
A. ②③ B. ①③ C. ①② D. ①④
6. 目前企业欠缴税款现象严重, 其后果是 ()
A. 违反了新刑法 B. 直接危害到国家财政收支的平衡
C. 反映出纳税人的纳税意识淡薄 D. 反映出征税人的征税工作不得力
7. 国家参与企业利润分配, 正确处理国家与企业分配关系的一个重要税种是 ()
A. 营业税 B. 个人所得税 C. 增值税 D. 企业所得税
8. 关税是由国家海关当局依法对准许进出中华人民共和国关境的货物、物品征收的一种税。它的纳税人是 ()

课堂作业·高一政治(下)

- A. 进口货物的收货人和出口货物的发货人
B. 运输货物的运送人和携带物品的中间人
C. 出口货物的发货人和运输货物的运送人
D. 携带物品的中间人和进口货物的收货人
9. 下列属于消费税征税范围的有 ()
①烟 ②酒及酒精 ③化妆品 ④利息 ⑤汽油、柴油 ⑥工资、薪金
A. ①②③④⑥ B. ①②③⑤⑥ C. ①③④⑥ D. ①②③⑤
10. 电影明星刘某及其公司偷逃税款被处罚这件事告诉我们 ()
A. 偷逃税款的行为都是触犯《刑法》的行为
B. 公民应依法纳税
C. 公民应有主人翁的地位
D. 公民应享有免税的权利
11. 某国税局不定期举行公告会, 向所属纳税人宣传税务政策和税收情况。对此, 下列说法不正确的是 ()
A. 有助于培养纳税人的自觉纳税意识
B. 可以杜绝各种违反税法的行为
C. 是依法治税的重要表现
D. 可以使纳税人在依法纳税的同时获得依法维护自己的合法权益的知识

二、简答题

1. 我国个人所得税的征税范围包括哪些? 谁是纳税人?

2. 什么是营业税? 它的纳税人是谁?

三、拔高题

作为公民应如何为国家税收的发展做一些力所能及的事情?

____ 年级

____ 班

姓名 _____

课课基础训练

第一节 我国的银行（一）

考查目标

1. 理解金融机构和银行的含义。
2. 了解银行的产生。

一、单项选择题

1. 金融指的是 ()
A. 货币的借贷 B. 资金的引进 C. 银行的简称 D. 资金的融通
2. 资金融通的中介机构，称为金融机构。金融机构包括 ()
A. 银行和非银行金融机构 B. 银行和信用社
C. 中国人民银行和国有独资商业银行 D. 银行和保险公司
3. “银行不是从来就有的，银行是商品货币经济发展到一定阶段的产物。”下列对此理解正确的有 ()
A. 银行是随着商品经济的产生而产生的
B. 银行是随着货币的产生而产生的
C. 银行是随着纸币的出现而产生的
D. 银行是随着货币兑换业发展到兼营货币保管、收付、结算、放款等业务时产生的
4. 从银行的产生过程看，银行起了信用中介作用。信用即 ()
A. 诚实守信，不欺骗 B. 货币的存入和贷出
C. 信贷 D. 货币或商品的暂时转让
5. 从业务上看，银行出现的主要标志是 ()
A. 货币兑换业的出现
B. 商品货币经济发展到一定阶段
C. 资本主义生产方式的建立
D. 货币兑换业发展到兼营货币保管、收付、结算、放款等业务
6. 银行是依法成立的经营货币信贷业务的金融机构。可见银行 ()
A. 从事商品生产和经营活动 B. 从事社会产品的分配活动
C. 从事商品的交换活动 D. 经营货币信贷业务
7. 以下对银行的认识，不正确的是 ()
A. 银行是商品货币经济发展到一定阶段的产物
B. 银行一向经营着存款、放款、汇兑等业务，是充当信用中介的金融机构
C. 在现代市场经济中，银行是依法成立的经营货币信贷业务的金融机构
D. 在我国，银行可以发行人民币、管理人民币流通
8. 银行是由货币兑换业发展而来的。兑换商人在不同时期收取的费用不同，在历史上不同时期兑换商人收取的费用的顺序是 ()
①保管费 ②手续费 ③利息 ④银行利润
A. ①②③④ B. ②①③④ C. ①③②④ D. ②③①④