

金 戈◎主编 魏洁茹◎编著



孩子 贪玩



怎么办？

爱玩是孩子的天性，
但过分地贪玩却会严重影响孩子的健康成长。
贪玩物易丧志。贪玩会使孩子丧失志向，丧失学习的动力。
“少壮不努力，老大徒伤悲”，
贪玩的孩子最终丧失的将是美好的青春年华。



石油工业出版社

通过对数千个家庭、数百所学校的调查研究，提出了一套科学解决孩子贪玩问题的方案，旨在使孩子由“爱玩”转变为“爱学”，由“贪玩”转变为“会玩”。

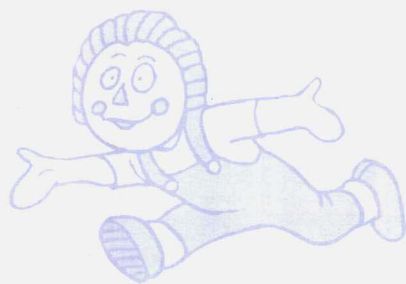


金戈◎主编 魏洁茹◎编著



孩子 贪玩

怎么办



中国少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

孩子贪玩怎么办/金戈主编;魏洁茹编著.
北京:石油工业出版社,2005.2

ISBN 7-5021-4941-4

I. 孩…

II. ①金… ②魏…

III. 儿童教育:家庭教育

IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 135283 号

孩子贪玩怎么办

魏洁茹/编 著

出版发行:石油工业出版社

(北京安定门外安华里 2 区 1 号楼 100011)

网 址:www.petropub.com.cn

总 机:(010)64262233 营销部:(010)64240503

经 销:全国新华书店

印 刷:北京晨旭印刷厂

2005 年 3 月北京第 1 版 2005 年 3 月北京第 1 次印刷

640×960 毫米 开本:1/16 印张:15

字数:277 千字

书号:ISBN 7-5021-4941-4/B·141

定价:23.00 元

(如出现印装质量问题,我社发行部负责调换)

版权所有,翻印必究

PERFACE

前言

前言

作为一名家庭教育研究工作者，我经常听到父母们这样的感慨：“这孩子，真贪玩”，“我真拿这孩子没办法，脑子很聪明，就是贪玩”。面对贪玩的孩子，不少家长心急如焚，急于寻找良策。

应该说，爱玩是每一个孩子的天性，玩耍对孩子的身心发展也有着积极的作用。在玩中，孩子认识着这个丰富多彩的世界，发展着自己的认知能力，培养着自己的各种兴趣。正是玩，促使孩子生动活泼地成长，尽情地体验着童年时代以及青少年时代的美好时光。可以说，玩是孩子成长过程中不可缺少的要素，作为父母，应当给予孩子玩的自由空间，实实在在地保障孩子玩的权利。

然而，凡事都应该有个“度”。孩子可以享有玩的权利，但决不能过度地“贪玩”。如果孩子一门心思地放在玩闹上，那么，这种玩就必然会损害孩子的学习，不利于孩子知识和智力的发展。

当今，孩子过分贪玩的现象，真是不胜枚举：

打游戏、恶作剧、听 CD、泡网吧、没完没了地看电视、无节制地玩各种球类等。对孩子的健康成长来说，贪玩的害处极大。

贪玩易丧志。对于正处于学知识学本领的成长期的孩子来说，贪玩不仅会使孩子丧失理想、追求，丧失学习的动力，丧失对学业进步的追求，而且会丧失塑造良好个性品质的时机，有害于身体的健康发育。“少壮不努力，老大徒伤悲”，最终，孩子丧失的是美好的青春年华。

那么，孩子贪玩怎么办？

应该说，这是摆在家长面前的一个极大的难题，也是摆在我们这些长期从事教育科研工作的研究者面前的极大的难题。为了孩子的未来，更是为了祖国的未来，我们感到肩上沉甸甸的担子和沉重的责任。

为了探讨改变孩子贪玩的良策，我们对数千个家庭进行了专访，在数百所学校进行了调查研究，走访与调研的结果，让我们感到：解决孩子贪玩问题是一个系统工程，既需要治标，更需要治本，既需要提高孩子自身的认识，也需要家长和学校老师的积极配合。正是在大量调查研究的基础上，我们编写了《孩子贪玩怎么办》一书。

本书首先剖析了很多家长错误的家教方法。很多孩子陷入贪玩泥潭的“始作俑者”，正是身为其父母的家长们。有的家长对孩子不管不问，放任自流，

导致孩子的放纵性贪玩；有的家长因对孩子管得过死，采用高压式政策，导致孩子逆反性贪玩；更多的家长则是没有掌握正确的教子方法，不能正确地引导孩子“玩”的天性，不能正确地处理孩子“学”与“玩”之间的关系，误导孩子贪玩；甚至有些家长本身就是一个大玩家，上网、麻将样样通，导致了孩子模仿性贪玩。

其次，本书有针对性地介绍了改变孩子贪玩的各种具体实用的有效方法。如：让孩子接受规则的约束、让孩子远离电视与网络、积极辅导孩子的功课作业、引导孩子摒弃“逃”学、指导孩子正当交往、矫正孩子厌学情绪等。

此外，本书还以大量的篇幅就如何让孩子自觉地学习，如何因势利导地把孩子贪玩的缺点转化为优点，向广大父母献策支招。

在“玩”风日渐的当今社会，本书有很强的针对性，所提出的各种解决贪玩孩子问题的方法和策略，具有很强的实用性。

相信在本书的帮助下，你的孩子一定会戒除“贪玩”的毛病，由“爱玩”转变为“爱学”，使孩子在好学上进中成才，在健康愉悦的玩中成长。

金戈博士

2005年元旦于北京



目录

第一篇 孩子贪玩:父母几多担心几多愁

一、孩子贪玩:困扰父母的一块心病

1. 贪玩:孩子的通病,父母的心病/2
2. 玩的共性:孩子玩的三个特点/4
3. 看清孩子在和谁玩,怎样玩/5
4. 绝对不要禁止孩子正当的玩/8
5. 找到最能触动贪玩孩子的焦点/9

二、刨根揭底:找准孩子贪玩的症结

1. 孩子贪玩,父母负有不可推卸的责任/13
2. 缺乏理想:孩子必然会陷入贪玩的沼泽/15
3. 丧失自信:孩子因自卑消沉而转向贪玩/16
4. 缺乏动力:孩子因求知欲不强而贪玩/18
5. 心理较差:孩子因消极情绪而导致贪玩/19
6. 近墨者黑:家教环境不良导致孩子贪玩/21
7. 白沙在涅:不良社会因素影响孩子贪玩/23



三、改变孩子，从改变家教方法开始

1. 父母，请从改变家教方式做起/24
2. 家教，应遵循科学的指导原则/26
3. 改变“树大自然直”的错误观念/29
4. 不要陷入“乱管型”的家教误区/30
5. 别只顾自己忙，把孩子交给电视/31
6. 改变自身无节制“娱乐”的生活方式/34

第二篇 教必有法：改变孩子贪玩的六大措施



一、让贪玩的孩子接受规则的约束

1. 必须以适当的规则约束贪玩的孩子/38
2. 及时用后果来督促孩子遵守规则/40
3. 给不遵守规则的孩子以必要的惩罚/41
4. 给遵守规则的孩子以及时的奖励/42
5. 巧妙地给贪玩的孩子规定学习时间/44
6. 让孩子制定一份合理的作息时间表/45
7. 不要放纵孩子在假期里玩个没够/46
8. 巧用表格纠正孩子贪玩和不良行为/48
9. 巧用玩学兼顾的“目标倾斜”法/50

二、让贪玩的孩子远离电视与网络的诱惑

1. 迷恋电视害处多：谨防电视俘虏了孩子的心/52

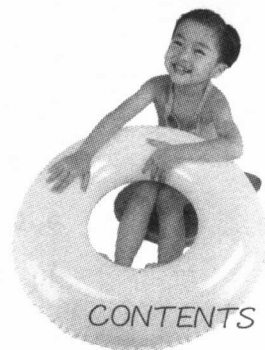
2. 多玩必丧志：别让孩子迷失于电子游戏/53
3. 互联网时代降临，为人父母的你准备好了吗/55
4. 打不散的网“缘”：警惕孩子陷入网恋泥潭/56
5. 网络成瘾害无穷，解救沉迷在网络中的孩子/57
6. 疏导胜于防堵：正确地化解孩子的网络情结/59

三、积极辅导贪玩的孩子认真做作业

1. 孩子做作业，家长应当做什么/63
2. 给孩子一个安心做作业的环境/64
3. 创造孩子独立完成作业的条件/65
4. 引导孩子掌握解题的方法和技巧/67
5. 引导孩子把握做作业的环节和步骤/69
6. 及时纠正孩子不按时完成作业的毛病/71
7. 彻底纠正孩子做作业时的分心现象/72
8. 帮助孩子改掉作业拖沓马虎的毛病/73

四、正确引导贪玩的孩子不再逃学

1. 以辩证的目光看待孩子的逃学现象/75
2. 针对孩子逃学，父母应采取的对策/76
3. 解除孩子心灵上的“学校恐怖症”/77
4. 寻求对策：促使孩子“爱上学校”/78
5. 安抚心理：促使孩子战胜“怕上学”/80
6. 帮孩子战胜厌学逃学的消极情绪/82
7. 先易后难，逐步培养贪玩孩子的学习自信/84





8. 运用“三分钟训练”锻炼贪玩孩子的耐性/85

五、别让孩子结往贪玩的朋友

1. 正确引导孩子与朋友正常交往/87
2. 培养孩子健康交往的心理素质/89
3. 引导孩子多交益友，远离损友/91
4. 坚决防范孩子不良的社会交往/93

六、矫正孩子的厌学情绪

1. 厌学，孩子走上贪玩之途的最大诱因/95
2. 教孩子用良好的自我意识冲淡厌学情绪/98
3. 用思考的魅力唤醒对学习冷漠孩子的心/100
4. 妙用“角色扮演”促使孩子变贪玩为好学/101
5. 把日常生活与学习联系起来，让孩子乐学/104
6. 采用逆向法治理孩子因厌学导致的逆反心理/106
7. 帮因厌学而贪玩的孩子克服学习上的瓶颈/108
8. 指导厌学的孩子掌握自主学习正确方法/109
9. 鼓励孩子，让孩子真正体验学习成功的快乐/111
10. 走出“重言教轻身教”的家庭教子误区/113



CONTENTS

第三篇 学而不厌：让孩子自觉主动地学习

一、引导贪玩的孩子确立远大理想与目标

1. 让孩子树立远大理想，跨过贪玩沼泽/116

2. 失去奋斗目标，勤奋的孩子也会贪玩/118
3. 没有理想，聪明的孩子同样不会成才/119
4. 循循善诱，引导孩子自己确立学习目标/120
5. 目标切合孩子的实际才能起到激励作用/123
6. 让孩子将奋斗的目标化为切实的行动/124

二、赞美与赏识：不要一味地否定孩子

1. 赏识对贪玩的孩子具有巨大的推动作用/126
2. 赞美比责备更能激发爱玩孩子去用功/128
3. 其实，贪玩的孩子也期待父母的表扬/129
4. 抓住“闪光点”：催发孩子上进的热情/130
5. 千万不要用打骂的方式惩罚贪玩的孩子/132
6. 如何惩罚贪玩的孩子，是一门教子艺术/133

三、让兴趣成为孩子自主学习的内驱力

1. 兴趣是促使孩子成才的最好导师/136
2. 兴趣越丰富孩子的内心世界就越多彩/137
3. 引导孩子培养兴趣，贵在顺其自然/139
4. 请不要嘲笑孩子做的各种“傻事”/140
5. 不妨让孩子在兴趣上三心二意/142
6. 化孩子强烈的好奇心为浓厚的兴趣/144
7. 孩子喜欢什么，不妨就放手让他干什么/146
8. 将孩子的学习游戏化，化苦学为乐学/147
9. 巧用“名人效应”激发孩子求知的进取心/150



四、书籍是医治孩子贪玩心理的圣药

1. 不要让孩子养成逃避阅读的坏习惯/152
2. 从小培养孩子对书本的浓厚兴趣/154
3. 再忙碌也要念书给孩子听/157
4. 引导孩子掌握阅读的艺术/159
5. 陪孩子一起阅读，永与知识相伴/161
6. 从“装装样子”到“认真阅读”/162
7. 有空就带贪玩的孩子去图书馆/164

五、让孩子养成好习惯，克服贪玩的坏习惯

1. 良好的学习习惯是孩子提高学习效率的保证/166
2. 引导贪玩孩子养成良好的学习习惯/168
3. 不良的习惯是束缚孩子的无形枷锁/171
4. 纠正孩子学习时易分神的不良习惯/173
5. 改变孩子对学习和作业不负责任的态度/175
6. 纠正孩子对学习缺乏耐心的不良习惯/177
7. 督促孩子由浪费时间转变为惜时如金/179



第四篇 因势利导:把孩子贪玩的缺点转化为优点

一、利用孩子爱玩的特点，发挥孩子的特长

1. 引导玩乐，使孩子在玩乐中健康成长/182
2. 爱玩是孩子的天性，让孩子在玩耍中探索/184

3. 孩子爱玩什么，将来就会成为什么样的人/186
4. 给孩子玩耍的自由，促进其自发性的发展/188
5. 顺势而为：开发“淘气包”的聪明潜能/189
6. 引导孩子的玩乐，诱发孩子强烈的好奇心/191
7. 破除旧观念，把学习和游戏联系起来/193
8. 让孩子从迷恋游戏转化到探索游戏奥秘/194

二、通过玩，培养孩子的动手能力和创新能力

1. 好动的孩子的智慧在手指尖上/197
2. “玩”出创造力：会玩的孩子有出息/199
3. 指导孩子处理“玩”与“学”的轻重缓急/200
4. 让孩子勤于动手，才能心灵手巧/202
5. 鼓励和培养爱玩孩子的动手能力/204
6. 引导爱玩的孩子动手去做小实验/206
7. 教孩子从拆玩具到创造性地做玩具/207
8. 引导孩子玩“涂鸦”，激发其绘画兴趣/208
9. 以正确的眼光对待孩子的“破坏”行为/210
10. 善待离谱的孩子，使孩子敢想敢说/211
11. 积极鼓励孩子在玩耍中探索新知/212
12. 允许“胡思乱想”，鼓励孩子寻根问底/214

三、通过玩，培养孩子的社交能力和组织能力

1. 多与小朋友一起玩，可以锻炼孩子社交能力/216
2. 放手让孩子在游玩中培养和锻炼领导才能/217



目录



CONTENTS



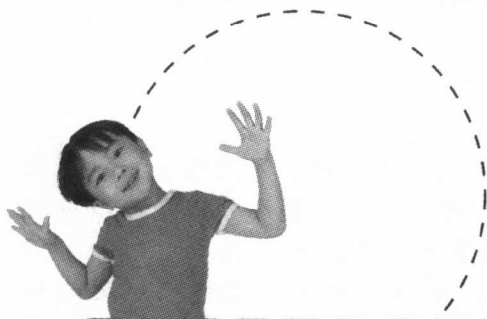
3. 寓教于玩：教孩子在玩闹中学会交际/220
4. 鼓励玩乐：帮助不善与人交往的孩子/221
5. 玩中学礼：从小培养孩子的文明礼仪/222
6. 正确引导，让孩子由不合群到融入团体/223



CONTENTS

第一篇

孩子贪玩：父母几多担心几多愁



孩子贪玩已成为许多家长的一块心病。一位家长忧心忡忡地说：“就这么一个孩子，真是像祖宗一样供吃供喝，要什么给什么。可孩子就知道玩，玩游戏、听 CD、玩球、上网、看电视……就是不知道学习，一点都不上进，真不知道将来会是什么样子。”这些话也正是许多贪玩孩子的家长的心声，他们为孩子着急，为孩子的未来担心并不是没有道理。的确有一些孩子因贪玩荒废了学业，耽误了前途，葬送了美好的青春。孩子过分贪玩无疑会扼杀或阻碍孩子对学习的热情与欲望，束缚和困惑着孩子美好的心灵，对孩子的健康成长与发展，都会造成严重的危害。要改变孩子的贪玩状况，必须找准孩子贪玩的症结，改变家长不正确的教育方法，在正确的引导与强制下，改变孩子贪玩的不良习惯，把孩子的学习引向正确的轨道。





一、孩子贪玩：困扰父母的一块心病

每个孩子都喜欢玩，玩，本是孩子的天性。不过，很多孩子玩得过分，玩得沉迷，这就有害而无益了。所以有句话叫“玩物丧志”。很多家长正是担心孩子玩物丧志而头痛不已。有的父母干脆采取强制方法剥夺孩子玩的权利，但这同时也使孩子产生与父母的对立情绪。因玩而受到父母教训是每个孩子都曾体验过的；因玩与孩子发生“战争”的家长也比比皆是。在这场旷日持久的“战争”中，我们家长似乎远远低估了孩子的智慧，所以总是成了最后的输家。有句话其实很形象，“不是敌军太厉害，而是我军太无能！”因此，长期以来，孩子贪玩便成了父母一块难以医治的心病。



1. 贪玩：孩子的通病，父母的心病

贪玩是孩子的通病，没有不愿意玩的孩子。一位山东特级教师曾经就自己先后教过的十余个教学班的孩子进行调查，问题就是“你喜欢玩吗？”回答是100%，绝对喜欢玩。大家还就“玩”的功能进行了总结，认为：“玩能丰富我们的人生，玩能丰富我们的情感，玩能激发创造的灵感。”但做什么事都要有个度，超过这个“度”好事也变成坏事。

很多孩子正是因为贪玩虚度了学习的最佳时光，荒废了学业，甚至虚度了人生。有些贪玩的孩子，在课堂上也会想出许多玩的花样，



像这样，不仅影响了自己的听课质量，也破坏了课堂纪律。贪玩是孩子的通病，也是家长的心病。过度贪玩会毁掉孩子的前途与人生，也会毁掉家长的希望与精神支柱。

孩子贪玩是绝大多数家长最挠头的事情。由于贪玩，功课马马虎虎是一方面，同时还会染上撒谎、旷课等坏毛病，甚至走向犯罪，这就更麻烦了。比如过分迷恋游戏机，就使一些孩子走上犯罪的道路。他们一开始只是玩一玩而已，后来是越来越上瘾，向父母要钱，父母不给，向同学借钱也借不到了，就想办法去骗，去偷，从而走上犯罪道路，这是贪玩造成的恶劣后果。即使没走上犯罪道路，过度贪玩也会不同程度地影响他们的学习及身体健康。

孩子过于贪玩的主要表现为：贪恋电视或电脑游戏；只重视体育活动，忽视学习；盲目目标地侃大山；逃学甚至搞恶作剧……孩子一门心思就在玩上，上课不专心听讲，课后不做作业，放学书包一扔，抬脚就走了，天不黑不回家。如果遇到这样的孩子，做家长的应该首先要检讨一下自己的行为，是不是自己也很贪玩，尤其有些家长爱玩麻将，到了废寝忘食的程度。如果你自己都这样，还指望孩子什么呢？如果不是这样的话，就要问一问自己，你了解你的孩子吗？你知道他想些什么？希望些什么？喜欢些什么？是不是能够和你的孩子进行沟通，你们有共同语言吗？只有当你了解了他们后，才有可能很好地引导他们，教育他们。现在的孩子和我们儿时不一样了，成熟得早，接触的事情多，对他们做错的事情或不好的习惯，一味地批评、指责，往往会引起他们的反感，由于逆反心理的作用，你越批评，他越做得欢，所以要讲方法，用引导、沟通的方法来解决问题，要让孩子明白，家长和他们不是冤家，而是朋友。学习好、玩得好是大家共同的心愿，让他们养成良好的学习习惯，该学习的时候就好好学习；该玩的时候，就尽兴地玩。由于孩子的自我约束能力弱，当家长的就要不断地提醒他们，督促他们，直至他们改掉贪玩的恶习，形成一个良好的学习习惯，也学会如何约束自己，做到学玩两不误，这才是家长应该做的。

天底下没有两个完全一样的人，同样也没有两个一样的孩子，这就要求每一位家长要根据自己的孩子的具体情况，来调整教育方法，用正确的方法与策略医治自己的心病。