

浙江省中学生优秀作文选



浙江教育出版社

浙江省中学生优秀作文选

姚天授 沈 欣 徐莱佐 编
萧品轩 张传宗

浙江教育出版社

封面设计 葛丽英

浙江省中学生优秀作文选

沈欣 徐莱佐 编
姚天授 萧品轩 张传宗

*

浙江教育出版社出版

(杭州武林路125号)

浙江新华印刷厂印刷

浙江省新华书店发行

开本 787×1092 1/32 印张 6.625 字数 137,000

1984年4月第1版

1984年4月第1次印刷

印数 1—210,500

统一书号: 7346·60
定 价: 0.48 元

编者的话

语文是我们学习和工作不可缺少的基础工具。一个人语文能力怎么样，往往从写作上反映出来。同学们经常读一点有关写作的课外阅读材料，对增进写作兴趣，吸取别人的写作经验，提高自己的写作能力，并在思想上受到一些启发和教育，是很有好处的。《浙江省中学生优秀作文选》就是为你们编的。

这本选集的大部分作文，是从去年我省参加上海《青年报》社主办的华东六省一市中学生作文比赛的近八千篇作文中选出来的，小部分是各地学校直接推荐的，共选入作文五十一篇。

入选的作文在内容方面，有歌颂党的十一届三中全会以来的路线、方针和政策的，有表现爱国主义思想的，有反映城乡人民生产、生活的新气象的，有赞扬社会主义精神文明建设、反映人们特别是青少年美好心灵的。在题材方面，有写各种各样人物和新事趣闻的，有写山庄、水乡、海岛的生活和风物的，有写名山美景、胜地古迹和沙漠风光的，有写各种大小动物生态特性的，有写地方特产、建筑和历史人物的，还有对某些问题发表议论和提出看法的。在体裁和形式方面，有记叙文、说明文、议论文；记叙文中又有记事、写人、状物、写景等等。总之，这本选集内容比较丰富，题材比较广泛，形式也比较多样，同时还有较浓厚的地方色彩和乡土风味。

我们在编选过程中，从一些学校的语文老师和作者的来信中了解到，老师们的教学是很认真的，他们不断改进指导写作的方法，使同学们学习写作的兴趣和积极性日益提高。在老师的鼓励和指导下，许多同学经常自觉练笔，持之以恒，有的一年中就写了几十篇乃至一百余篇，有的坚持写观察日记，写作水平都有了明显的提高。在入选的作文中，有的是在作文课上当堂完卷的，可见他们文思敏捷，熟习写作；有的是对自己的作文经过反复推敲和修改后才定稿的。我们认为，一挥而就固然值得称赞，反复修改几易其稿，也十分可贵。这充分说明了同学们认真对待作文，努力学习写作，已经具有一定的写作能力；同时也反映了老师们改进教学的可喜成果。我们为新苗的成长而感到欣喜，也为园丁的辛勤培育而表示敬佩。

选集按照写作体裁兼及文章内容分成七个单元。每个单元前边写有“阅读提示”，简要写出本单元的编排重点，作文的主要特点，以及学习写作时可供借鉴的要点，还要求阅读后作一些写作练习。每篇作文后边都有老师或者同学写的“评语”，扼要指出文章的特点、优点和不足的地方；部分作文后边还有作者自己写的“写作体会”。此外，还给一些难字注音，给一些难懂的词语作简单的注释。这些对同学们阅读作文和提高写作能力都会有所启发和帮助。

在编选过程中，上海《青年报》社对这本选集的编写工作给予了热情的支持。各地老师和同学积极认真地为入选作文写评语，有的还介绍了作者的写作情况。我们都在这里致以深深的谢意。

一九八三年四月

目 录

阅读提示

-(1)
- 特别包裹
.....乐清县虹桥中学初二 贾 翔(3)
- 一封海外来信
.....丽水县丽水中学高二 梁宜勤(8)
- 牡丹花.....嵊县春联公社中学初三 朱汉涛(13)
- 在外公家的家谱上
.....余姚县余姚中学高一 姜蓉蓉(15)
- 温暖.....温州市二中高一 方宇翔(18)
- 选举.....金华市一中高一 周群雅(22)
- 一张“考比伦杯”邮票
.....东阳县东阳中学高一 韦马恪(26)
- 邻里纠纷
.....杭州市二中初二 徐 澜(31)
- 我做对了
.....桐乡县安兴公社初中初三 谢富根(34)

阅读提示

-(37)
- 麻团.....余姚县余姚中学高一 陈列平(39)
- 芙蓉鸟儿
.....杭钢中学高一 李 越(43)

老亏空翻身

.....嘉善县二中高二 蔡富强(47)

压岁钱.....湖州市双林中学初一 吴小萍(51)

奶奶的家

.....湖州市湖州中学初二 陈 欢(54)

裙子.....义乌市义乌中学高二 杨 梭(58)

我们的“火箭”上天了

.....慈溪县慈溪中学高一 孙 波(61)

下棋.....永康县一中高一 王振康(65)

孩泥队.....宁波市洪塘中学初三 黄德兴(68)

我最喜爱的一张照片

.....衢州市二中高三 汪啸风(71)

窗外飞雪书更勤

.....慈溪县慈溪中学高一 童银舫(76)

阅读提示

.....(79)

“爱就是行动”

.....湖州市二中高二 葛 怡(82)

我最爱唐阿姨

.....杭州市四中高一 张 卫(88)

野菊花香

.....温岭县温岭师范普二 谢良福(91)

侧影.....东阳县南马二中 陆月望(94)

春播.....奉化县一中高二 葛可真(98)

雪地脚印

.....丽水县丽水中学 封建林(102)

怀念徐萍

..... 浦江县浦江中学 朱碌逸(105)

我的爷爷

..... 鄞县姜山中学初二 陈章君(108)

外公的回忆

..... 湖州市双林中学高二 杨宝宝(112)

阅读提示

..... (116)

记黑猩猩驯化表演

..... 绍兴市柯桥中学初二 胡声桥(119)

蚕宝宝..... 湖州市湖州中学高一 徐群言(122)

龟..... 温州市一中高一 胡明捷(126)

惹外公生气的蠢事

..... 湖州市双林中学初一 陈 涛(129)

放鸭..... 嘉兴市南汇中学高二 陆玲华(132)

蜘蛛..... 嵊县黄泽中学初一 向燕子(136)

阅读提示

..... (139)

家乡的杨梅又红了

..... 余姚县余姚中学高一 鲁传清(142)

小溪淙淙

..... 嵊县崇仁中学高二 费江涛(146)

乔溪之夏

..... 潮州市三中职业班 徐 平(150)

水乡新姿.....湖州市菱湖中学高二 孙国慰(154)

海岛之夜.....岱山县高亭中学初三 于志明(157)

愉快的回忆

.....金华市一中高二 龚英明(159)

方岩记游

.....东阳县画水中学高二 金 农(163)

南明摩崖石刻

.....丽水县丽水中学高二 林新农(167)

阅读提示

..... (171)

香榧.....绍兴市柯桥中学高三 祝安钧(173)

水螅.....杭州市学军中学初二 陈瓯楠(177)

嵊县电影院

.....嵊县嵊县中学初二 陈国平(179)

阅读提示

..... (183)

没有共产党，就没有新中国

.....丽水县丽水中学 吕旭涌(186)

从侯赢这个人物想到的

.....杭州市四中高三 王燕华(190)

人生的重要考题

.....东阳县南马一中高一 王 芸(193)

只要学起来

.....衢州市一中高二 许 明(196)

和小萝卜头比童年

.....湖州市湖州中学初一 周 峥(199)

【阅读提示】

翻开作文选的头一个单元，你将读到九篇文章。阅读这个单元，要着重领会每篇文章的中心思想，学习它们是怎样立意的。

九篇文章包含四方面内容：《特别包裹》、《一封海外来信》、《牡丹花》和《在外公家的家谱上》是写个人和祖国关系以及我国人民和其他国家人民的关系的；《温暖》是写党、政府和人民群众关系的；《选举》和《一张“考比伦杯”邮票》是写同学关系的；《邻里纠纷》和《我做对了》则是写邻里关系和家庭关系的。

阅读一篇文章，应当从文章的具体内容出发，分析它所表现的中心思想。例如，这个单元的前四篇文章都表现了爱国主义思想，但所写的内容不同，表现的侧重面不同，因此各有不同的中心思想。《特别包裹》从一个骨灰盒表现台湾同胞热爱祖国，盼望祖国统一，早日与亲人团聚的思想感情；《一封海外来信》从一封信表现党的十一届三中全会以后，旅美华侨想念祖国，关心祖国建设，与祖国人民心连心的思想感情；《牡丹花》从一盆有纪念意义的花表现作者祝愿援外的表哥带着祖国的尊严和舍己为人的精神去非洲，为祖国争光的爱国主义思想；《在外公家的家谱上》从一个名字在家谱上消失和重现的历史，表现明朝人朱舜水的爱国精神和对开拓中日友好事业所作的贡献。

这些文章里的爱国主义思想，不但表现在不同方面，而且有的是结合着其他思想内容来表现的。例如《特别包裹》和《一封海外来信》还都反映了有海外关系的家庭在十年动乱时期受到冲击的一些情况。这就告诉我们，阅读的时候要对文章内容作具体分析，如果内容比较复杂，就要看主要表现什么，这样才能从复杂的思想内容中概括出恰当的中心思想来。

写作一篇文章，应当先对所要写的内容确定一个中心思想，从中心思想出发进行构思，这也就是要很好地立意。立意一要正确，文章的中心思想必须是积极的、健康的，符合党的方针政策的；二要鲜明，读了文章就能领会作者歌颂什么，支持什么，或者批评什么，反对什么，表现了怎样的思想感情；三要深刻，有一定新意，能使读者受到启发和教育。例如《特别包裹》，作者从党中央提出的台湾回归祖国的庄严号召出发，集中反映台湾同胞盼望早日统一的愿望，但它没有对台湾亲人的这种心情作一般的描述，而是抓住寄骨灰盒这件事，表明亲人死后也一定要在祖国的怀抱里安息，这就把思念祖国之情更深刻地表现出来。

读完这个单元，要联系自己的作文，想一想，平时写作文是怎样立意的，哪几篇的中心思想比较积极、鲜明，有一定新意，哪几篇的中心思想不够突出，意义也不大。试以“我为祖国做些什么”为题写一篇短文，你准备怎样立意，并把文章的中心思想写出来。

特别包裹^①

乐清县虹桥中学初二 贾 翔

在我的脑海里，经常浮现着一个特别包裹。它是从台湾省经过美国寄来的，曾经牵动过我们全家人的心。

前年中秋的一天中午，我从学校放学回家，见到爸爸正在房间里拆包裹。看样子，是刚从邮局里领来的，长方形的一块，有中型收音机那么大，外面钉着木板箱，寄件人的地点是“台湾省台北市第×中学”。我惊喜地问：“爸爸，这是姑妈寄来的？是收音机吧？”我早就盼着买台收音机了。我正想上去帮忙，哪知道爸爸一听到我的声音，双手忽然颤抖了一下，连忙侧过脸去，用手帕擦了擦眼睛。手帕湿漉漉的，不知是泪还是汗。爸爸转过脸来，看了看我，象有什么心事似的，脸色阴沉沉的。他厉声地对我说：“你小孩懂得什么？饭凉了，快到灶间去吃中饭吧！”

我见到这种情形，就到灶间吃饭去。妈妈到亲戚家去了，我就独个人在灶间吃饭。吃着，吃着，几年前发生的一件件往事又象电影一样在我眼前映现……

那时候，我才七岁。一天，几个戴红袖章的人突然闯进我

^①本文作者贾翔的习作《致一位2000年儿童的信》，曾获一九八二年“国际少年书信写作比赛”国内评选第二名奖。

家，搜查了爸爸的信件，带走了一小包我姑妈从台湾寄来的红豆。据说，这包红豆不仅是我姑妈“人还在，心不死”的证据，而且是我爸爸“反党反社会主义”的铁证。那时候我还没读过“红豆生南国①……”这首唐诗，不知道红豆又名“相思豆”，所以心里乱猜着：这包“红豆”大概是什么毒品，或者是炸药吧。不然的话，怎么会成为爸爸的罪证呢？当天晚上，爸爸被关押起来了。第二天，他被挂上“牛鬼蛇神”的黑牌子，在全公社“反复辟”大会上批斗。几天后，爸爸也就被开除出教师队伍。此后，爸爸被管制劳动，他再也不敢与姑妈通信了。“四人帮”粉碎后，爸爸才得到平反，恢复了工作。几年来，姑妈通过美国给我们寄过三次信，但是爸爸还没有回过一次信。有一次，爸爸听说姑妈生病了，想写回信，被妈妈发现了。妈妈大吵了一阵说：“黑关系的苦头还吃不够？你还张口讨黄连——自寻苦吃？”已写了一半的信纸被妈妈扔进炉火里，望着那些象灰蝴蝶飞舞着的纸灰，爸爸的眼眶里湿润了，不知道为什么，妈妈的双眼也滴下了晶莹的泪珠……

“小翔，你爸爸呢？”妈妈的声音打断了我的回忆。哦，妈妈从舅舅家回来了。我这才想起，爸爸不知道什么时候出去了。我回答说：“一定到公社里汇报去了。”因为以往每收到姑妈的邮件，爸爸总是主动地到公社去汇报。妈妈听了，问：“台湾姑妈又寄来什么东西了？”我回答说：“唔，不知道是什么东西？还放在房间里。”

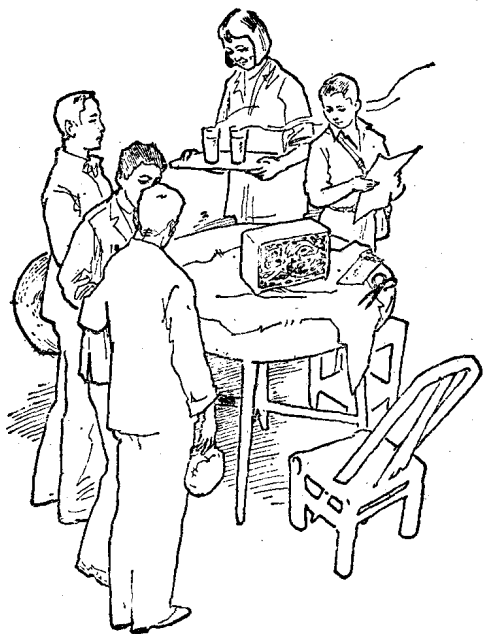
我和妈妈一起到房间里去，已拆开的包裹还放在桌子上。

①〔红豆生南国〕唐朝王维《相思》诗：“红豆生南国，春来发几枝。愿君多采撷(xié, 摘下)，此物最相思。”

妈妈掀开盖在上面的白布，看了一眼，不禁“啊”了一声，脸色忽然苍白了。我走进一瞧，也发呆了。原来这是台湾表兄寄来的一个骨灰盒。面上咖啡色的，正面画着两只展翅飞翔的凤凰。左边侧面嵌着一小块玻璃，里面贴着姑妈的一张半身照片。她满头白发，脸上刻着密密的皱纹，眼眶深深的，眼睛闪闪发亮，好象含着思念亲人的泪花；嘴巴微张着，好象要跟我们说说心里话；胸前别着“台北市××中学”的校徽。桌子上还放着表兄寄来的一封信，信上写着：

舅舅：

告诉你一个不幸的消息：我妈妈已于一个月前病逝了。妈妈活着的时候，日夜思念你们，盼望着祖国统一，早日和亲人团聚，盼了一年又一年，盼了三十多个春秋。临死时，妈妈嘱咐我们：一定要把她的骨灰埋葬在故乡的泥土里。听说大陆上现在的政策变好了。我们把妈妈的



骨灰寄上，请舅舅代我们办这件事。让妈妈在祖国的怀抱里安息……

看着这封信，妈妈的眼泪象断了线的珍珠，滴湿了信纸。

这时候，爸爸回来了，他身后还跟来了公社王书记和大队支书。他们的态度和蔼可亲，脸上显示出悲哀的表情。他们是代表公社、大队来慰问我们的，还为安放姑妈的骨灰盒选择了一个合适的坟地。临走时，王书记还对爸爸说：“祖国统一的日子不会太远了，如果你的外甥们愿意来，我们欢迎他们来故乡探亲，来看看祖国的新貌吧！”爸爸和妈妈脸上的愁云消散了。我们决定先给表兄写个回信，叫他们争取到祖国来看看。妈妈连忙去拿信纸和信封，对爸爸说：“你赶快写吧！今后，我不会再把你写的信烧掉！”

现在，姑妈的骨灰盒已安放在雁荡山麓的泥土里。今年植树节，我和爸爸还在姑妈坟墓旁栽了梧桐树。等到祖国统一的时候，我还要陪表兄到雁荡山去扫墓。那时候，我们在墓旁，也许能听到姑妈在地下的笑声哩！

【评语】

包裹，一般人总以为所寄的是书籍、日常生活用品一类的东西。但是，这篇文章的作者却起名为“特别包裹”。有什么特别呢？就特别在它寄的不是以上所说的那些东西，而是一个骨灰盒，寄的是台湾同胞的一颗赤子之心。

作者以“特别包裹”为线索，详写自己七岁时候，从台湾姑妈寄来的那包“相思豆”，以及由此引起的一场灾祸。读者可以从中领悟到远在海峡那边的台湾同胞是多么思念祖国，多么思念亲人啊！他们只能以寄“相思豆”来抒发自己心中的那

种思念之情。

作者从“相思豆”写到骨灰盒，然后转到他表兄寄来的那封信。读者从信里可以看到，他姑妈在世的时候盼望了三十多年，盼望着能有一日同大陆亲人团聚在一起。可是，姑妈的愿望未能实现，临终时嘱咐儿子，一定要将自己的骨灰转寄到大陆来，让自己死了以后能够在母亲——祖国的怀抱里安息。这充分反映出台湾同胞的赤子之心。

(虹桥中学写作兴趣小组学生 林时汉)

这篇文章里三次写到流眼泪。

第一次是当“我”看到包裹问爸爸时，爸爸“双手忽然颤抖一下”，并且“用手擦了擦眼睛”。这就会引起读者思索：爸爸为什么手发抖，还要流泪呢？包裹里究竟是什么东西呢？

第二次是在浩劫时期的恐怖气氛下，写了一半的信纸被妈妈扔进炉火里，变成飞舞着的纸灰，爸爸的眼眶湿润了，妈妈也滴下了晶莹的泪珠。这写出了爸爸、妈妈又害怕又伤心的痛苦心情。

第三次是在妈妈看了表兄的信以后，“眼泪象断了线的珍珠，滴湿了信纸”。这又反映出她的悲痛和忧愁。

三次对流眼泪的描述，深刻地表现了爸爸和妈妈复杂的内心活动，写得很感动人。

另外，这篇文章开头自然，一笔点出主题；结尾巧妙，用梧桐树作陪衬，暗示骨灰盒寄回祖国，埋在故乡的泥土里，正如凤凰盼归梧桐林，终于有个着落、安身的地方；最后以“我们也许能听到姑妈在地下的笑声哩”作结束，使读者回味无穷。

(虹桥中学写作兴趣小组学生 姚光亮)

一封海外来信

丽水县丽水中学高二 梁宜勤

一夜秋雨，滋润大地，这天清晨格外明丽。

大门外宽阔的公路上，忽然响起了一阵清脆的自行车铃声，只见邮递员向我家飞驰而来。他老远就叫道：“宜勤，你家来信了！”邮递员对我家很熟，见面总是笑嘻嘻的。今天，他叫得特别响，也特别高兴。我猜一定是我时时惦念着的姐姐来信了。谁知，接过信一看，不是姐姐来信，而是一封写着外文的怪信。这可把我愣住了。我说：“邮递员同志，你把信送错了吧？”

“没有错，是外国来的，你看信封上面不是写着你爸爸的名字吗？”我仔细一看，对呀，上面还有中文，明明白白地写着我爸爸的名字。再仔细一看，写的是英文，我认识几个，来信发自美国纽约。我这才收下信，但满心犹疑，不知是忧是喜。当我把信递给爸爸时，我特别注意他的脸色。我爸爸是一个快六十岁的人了，长年沉默寡言，脸上没有一丝笑影，我担心这封信会给他带来更大的忧虑。开始，他的表情是阴沉的，看到后来，愁云消散，露出从来未有过的笑影，继而渐渐激动得流下了眼泪。看完之后，他长长地嘘了一口气，说：“唉，你姑妈终于有信了，事情也清楚了。”看他似乎突然轻松起来，象肩上卸下了一座大山似的。