

小学低年级语文不同教法设计

● 《上海教育》编辑部编

● 华东师范大学出版社

小学低年级语文不同教法设计

《上海教育》编辑部



华东师范大学出版社

小学低年级语文不同教法设计

《上海教育》编辑部编

华东师范大学出版社出版发行

(上海中山北路 3663 号)

新华书店上海发行所经销 江苏省丹阳市文教印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 13 字数: 280千字

1988年9月第一版

1988年9月第一次印刷

印数: 0—40000本

ISBN7-5617-0310-4/G·135 定价: 2.80元

前 言

教学，要讲究方法。教学方法是连接教师、学生、教材的纽带。教师在教学过程中，正是通过采用一定的教学方法和手段，来完成一定的教学目的和教学任务的。

万里同志在全国教育工作会议上的讲话中曾指出：“我国陈腐的传统教育思想和教学方法，可以说是一种封闭型的教育思想和教学方法，……这种教育思想和教学方法培养出来的人才，只能是‘唯书’、‘唯上’，必然缺乏创造性和进取精神。”由此可见改革教育思想和教学方法的必要性和重要性。就教学方法的改革而言，它对于教学目的的实现和教学任务的完成，具有举足轻重的作用，不仅关系到知识的传授，而且影响着学生能力的培养和智力的开发，从而影响到一代新人的造就。

正是为了在教学方法的改革方面给广大教师提供方便和借鉴，我们特约请了上海市部分具有丰富教学经验的教师和教研员，编写了这套《小学语文不同教法设计》。所谓不同教法设计，是指就同一课文，按照不同的教学思路设计出几种不同的教法；而这些不同的教法设计，在一定程度上反映了上海地区部分教师这几年来探索教学方法改革的做法和经验。我们认为它们对大家活跃思想，开阔思路，研究方法，或许能起到某种“参考”的作用。这也正是我们编写此书的目的所在。

《小学语文不同教法设计》共分低、中、高三册。本册

(低年级)根据教材的实际和低年级儿童的思维特点,遵照直观性原则、可接受性原则、理论联系的原则,在教法的具体设计上,力求将教师的主导作用和学生的主体作用统一起来,并使教师的主导作用生动地体现在组织、启发学生学习,为学生的学习积极引路,向学生提供发挥才能、施展聪明智慧的机会等方面。这些做法并非“纸上谈兵”,近年来不少教师已经付诸教学的实践了。

教学方法的最优化是以教师的创造性为先决条件的。教师在选择教法时,不仅要根据班级学生的知识实际和个性差异,而且要凭借自己的长处,创造性地加以运用,象鲁迅先生说的那样,会使枪的使枪,会使棒的使棒,不必拘于一格。总之,教法的选择,要因文而异,因学生而异,因教师而异,不能搞千篇一律,一刀切。如果离开了这一点,那我们的整个教学活动,就成了一潭死水,也就谈不上改革,更谈不上培养学生的能力和发展学生的智力了。所以读者只能将本书作为一种“参考”,而不能离开自己教学班的实际如法炮制。

《小学语文不同教法设计》由《上海教育》杂志副主编金正扬同志担任主编。低年级分册由上海市教育局教研室武令仪同志审定。

目 录

一年级

1. 爸爸 妈妈..... (1)
 - A种教法.....王燕蓉 (1)
 - B种教法.....毛菊华 (3)
 - 教法评析.....何靖华 (7)
2. 白天 黑夜..... (8)
 - A种教法.....朱碧玉 (9)
 - B种教法.....朱静英 (11)
 - 教法评析.....张雪珍 (14)
3. 火车 飞机..... (16)
 - A种教法.....刘敏正 (16)
 - B种教法.....周佳丽 (18)
 - 教法评析.....钱 勤 (20)
4. 大 雁..... (21)
 - A种教法.....吴 璟 (21)
 - B种教法.....潘仁玲 (23)
 - 教法评析.....盛子明 吴期玉 (25)
5. 小小的船..... (26)
 - A种教法.....秦秀莲 (27)
 - B种教法.....张哲华 (29)
 - 教法评析.....沈森荣 (32)

6. 公园里的花	(33)
A 种教法	哈佩丽 颜爱茵 (33)
B 种教法	凌耀萱 (35)
教法评析	秦秀莲 (38)
7. 红绿灯	(40)
A 种教法	颜爱茵 哈佩丽 (40)
B 种教法	金明洁 (41)
教法评析	秦秀莲 (43)
8. 小山羊	(44)
A 种教法	武莉莉 (45)
B 种教法	王慧娟 (46)
C 种教法	黄擎文 (47)
教法评析	程美华 (49)
9. 雪	(50)
A 种教法	张灿霞 (50)
B 种教法	陈碧怀 (52)
教法评析	程美华 (54)
10. 种鱼	(54)
A 种教法	孙梅新 (55)
B 种教法	张惠英 (57)
教法评析	程美华 (58)
11. 是你啊	(59)
A 种教法	张品玉 (59)
B 种教法	何亦凤 (61)
教法评析	程美华 (63)
12. 祖国山河多美好	(64)
A 种教法	王自娣 沈秀芳 (64)

B 种教法	张擷英 陈明华	(65)
教法评析	洪仁霖	(68)
13. 春天来了		(69)
A 种教法	王唤娣	(69)
B 种教法	林美芬	(73)
教法评析	谢明慧	(76)
14. 春 风		(77)
A 种教法	赵诺敏	(77)
B 种教法	曹美霖	(80)
C 种教法	杨良田	(82)
教法评析	裴家柱	(84)
15. 过 桥		(86)
A 种教法	杨良田	(86)
B 种教法	盛珊瑚	(88)
教法评析	盛家洲	(90)
16. 聪明的大公鸡		(92)
A 种教法	宋珠凤	(92)
B 种教法	刘敏正	(94)
教法评析	盛家洲	(97)
17. 乌鸦喝水		(98)
A 种教法	薛元明	(98)
B 种教法	周佳丽	(100)
教法评析	钱 勤	(101)
18. 还是人有办法		(102)
A 种教法	丁自力	(103)
B 种教法	朱碧玉 章 芸	(106)
教法评析	何靖华	(108)

19. 月亮.....	(110)
A 种教法.....	钱 勤 (110)
B 种教法.....	林英男 (113)
教法评析.....	朱蓓莉 (114)
20. 皮球浮上来了.....	(115)
A 种教法.....	吴茹英 (115)
B 种教法.....	朱吟梅 (117)
教法评析.....	李梦白 (119)
21. 小猫钓鱼.....	(120)
A 种教法.....	陆青萍 (120)
B 种教法.....	王建飞 (122)
教法评析.....	成汇红 (125)
22. 她是谁.....	(126)
A 种教法.....	富燕萍 (126)
B 种教法.....	赵霞芳 (128)
教法评析.....	成汇红 (130)
23. 手影游戏.....	(131)
A 种教法.....	张雪珍 (131)
B 种教法.....	丁自力 (134)
教法评析.....	朱静英 (136)
24. 小白兔和小灰兔.....	(138)
A 种教法.....	王羽华 (138)
B 种教法.....	吴小卿 (141)
教法评析.....	徐根荣 (143)
25. 丁丁和小飞机.....	(144)
A 种教法.....	陈文声 (145)
B 种教法.....	刘懿君 (147)

教法评析.....	王同庆 (149)
26. 司马光.....	(150)
A 种教法.....	赵 静 (151)
B 种教法.....	陈明华 (152)
教法评析.....	洪仁霖 (155)
27. 燕子妈妈笑了.....	(156)
A 种教法.....	王美英 (156)
B 种教法.....	金关林 (159)
教法评析.....	金哲民 (161)
28. 送雨衣.....	(162)
A 种教法.....	毛菊华 (162)
B 种教法.....	朱知言 杨 莉 (165)
教法评析.....	朱静英 (166)
29. 小猴子下山.....	(167)
A 种教法.....	许沁春 (167)
B 种教法.....	王允勉 (170)
教法评析.....	温耀芬 (173)
30. 要下雨了.....	(174)
A 种教法.....	陈 奇 (174)
B 种教法.....	刘菊华 (176)
教法评析.....	夏庆莲 (178)

二年级

31. 我比去年更快乐.....	(180)
A 种教法.....	朱静英 (180)
B 种教法.....	王燕蓉 (182)
教法评析.....	张雪珍 (185)

32. 学画.....	(186)
A 种教法.....	陈留美 (187)
B 种教法.....	周子彤 (188)
教法评析.....	孙 坚 (190)
33. 熊妈妈收菜.....	(191)
A 种教法.....	王 岚 (192)
B 种教法.....	金哲民 (195)
教法评析.....	王美英 (197)
34. 落叶.....	(198)
A 种教法.....	宣卓影 (198)
B 种教法.....	徐雅娥 (201)
教法评析.....	陈 震 徐 宁 (205)
35. 我喜欢.....	(206)
A 种教法.....	徐林宝 (206)
B 种教法.....	朱顺英 (208)
教法评析.....	诸象莉 (210)
36. 狐狸和乌鸦.....	(211)
A 种教法.....	杨承枢 (211)
B 种教法.....	吴玉明 (213)
教法评析.....	孙 坚 (215)
37. 诚实的孩子.....	(215)
A 种教法.....	汪耀鸿 (215)
B 种教法.....	杜敏琦 (219)
教法评析.....	吕 芳 (222)
38. 白头翁的故事.....	(223)
A 种教法.....	姚惠芬 朱美珍 (223)
B 种教法.....	沈慧娟 陈丽芬 (227)

教法评析·····	洪仁霖 (230)
39. 大熊猫·····	(231)
A 种教法·····	金哲民 (231)
B 种教法·····	金关林 (233)
教法评析·····	王美英 (236)
40. 我的家乡·····	(237)
A 种教法·····	田剑平 陆惠芳 (238)
B 种教法·····	田剑平 汪诗悦 (239)
教法评析·····	欣 悦 (242)
41. 我要的是葫芦·····	(243)
A 种教法·····	俞云霞 (243)
B 种教法·····	吴桂花 (246)
教法评析·····	田剑平 (247)
42. 捞月亮·····	(248)
A 种教法·····	周韵秋 (249)
B 种教法·····	董景蓉 (251)
教法评析·····	田剑平 (253)
43. 温暖·····	(254)
A 种教法·····	臧菊娣 (255)
B 种教法·····	原秀霞 (257)
教法评析·····	成汇红 (259)
44. 初冬·····	(261)
A 种教法·····	张静秋 (261)
B 种教法·····	徐清培 (263)
教法评析·····	林霞麟 (266)
45. 狼和小羊·····	(267)
A 种教法·····	曾爱瑛 王怡红 (267)

B 种教法	周芝凤等	(269)
教法评析	孙 坚	(270)
46. 美丽的公鸡		(272)
A 种教法	肖维琴	(272)
B 种教法	齐桔之	(275)
教法评析	诸象莉	(278)
47. 壶盖为什么会动		(278)
A 种教法	王红卫	(279)
B 种教法	颜爱茵	(280)
教法评析	秦秀莲	(283)
48. 动物过冬		(285)
A 种教法	仲 勤	(285)
B 种教法	仲 逊	(286)
教法评析	孙 坚	(287)
49. 铁棒磨成针		(288)
A 种教法	王怡红	(288)
B 种教法	蒋 倩	(290)
教法评析	孙 坚	(292)
50. 一粒种子		(293)
A 种教法	谈蕾娟	(293)
B 种教法	韩学筠	(296)
教法评析	陈 震 徐 宁	(299)
51. 栽吧 栽吧		(300)
A 种教法	田菊英	(300)
B 种教法	邹 敏	(303)
教法评析	陈 震 徐 宁	(305)
52. 小壁虎借尾巴		(306)

A 种教法	沈晓岚 (307)
B 种教法	任琴敏 邵玉玲 (310)
教法评析	诸象莉 (312)
53. 保护牙齿	(313)
A 种教法	朱静英 (314)
B 种教法	朱静英 (316)
C 种教法	张惠英 (318)
教法评析	张雪珍 (320)
54. 数星星的孩子	(321)
A 种教法	张 燕 高德华 (322)
B 种教法	奚小云 (325)
教法评析	陆新英 (327)
55. 科学的大门	(328)
A 种教法	诸象莉 (328)
B 种教法	齐桔之 (331)
教法评析	傅宗奕 (333)
56. 锯是怎样发明的	(335)
A 种教法	曹锦媛 (335)
B 种教法	严惠芳 (337)
教法评析	陆新英 (339)
57. 骆驼和羊	(340)
A 种教法	张静秋 (340)
B 种教法	沈 勤 (342)
C 种教法	徐清培 (344)
教法评析	林霞麟 (346)
58. 小蝌蚪找妈妈	(348)
A 种教法	顾美蕾 莫 玉 (348)

B 种教法	金 廉 蔡宝娣	(351)
教法评析	杜玲华	(354)
59. 骄傲的孔雀		(356)
A 种教法	谢庆娣	(356)
B 种教法	汪忠莹	(358)
教法评析	吕 芳	(361)
60. 狐假虎威		(362)
A 种教法	杨其雄	(363)
B 种教法	杨其雄	(364)
教法评析	吴方楨	(365)
61. 难忘的泼水节		(367)
A 种教法	潘仁玲	(367)
B 种教法	吴 璟	(370)
教法评析	吕 芳	(374)
62. 精彩的马戏		(375)
A 种教法	陈小敏	(375)
B 种教法	邵静珍	(378)
教法评析	王羽华	(380)
63. 小马过河		(382)
A 种教法	沙德蕴	(382)
B 种教法	唐鸿玉	(384)
教法评析	陈 震 徐 宁	(387)
64. 蜘蛛		(388)
A 种教法	迟国芳 陈国华	(389)
B 种教法	郑修武 潘肇文	(391)
教法评析	袁爱仙 洪仁霖	(394)
65. 日月潭		(394)

A 种教法.....	杨蕴静 (395)
B 种教法.....	王 颖 (396)
教法评析.....	陆新英 (398)

爸 爸 妈 妈

《爸爸 妈妈》是本册“看图学词学句”的第一篇教材，共有四幅图和“爸、妈、我、爱”四个生字，组成“爸爸”、“妈妈”、“我爱爸爸”、“我爱妈妈”等词和句子。教学本课，要指导学生观察图画，结合图意理解词和句子的意思，从而掌握生字新词，能正确地朗读句子，认识句号。开始建立词和句子的初步概念。同时教育学生要尊敬父母，爱爸爸妈妈，听爸爸妈妈的话。

A 种教法

设计者：上海市虹口区第一中心小学 王燕蓉

基本教法：充分运用学生已有的知识，指导学生观察课文插图，帮助学习生字、新词及句子。

主要教学步骤:

一、复习和新课有关的笔画和独体字。

1. 出示下列笔画：ノ丨丿㇏㇏㇏㇏㇏ 学生边说笔画名称，边书空。

2. 复习独体字：女（说说家里哪些人是女的。） 马

出示：“看图学词学句”。

让学生看看课题，想想这节课要学什么。（学词学句）
怎么学。（观察课文插图，理解图画内容，学习词句。）

三、看图学词。