



中学生解题能力培养丛书

孟广恒 主编

北京师范大学出版社

高中历史



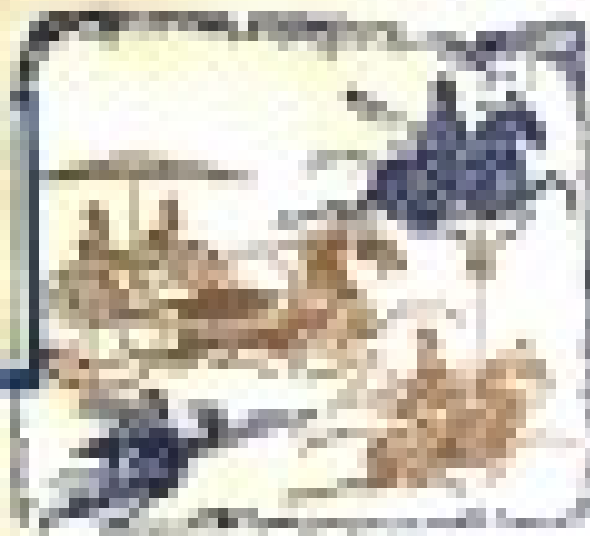


中学生解题能力培养丛书

高中历史

主编：王明华

高中历史



中学生解题能力培养丛书

高中历史

孟广恒 主编

北京师范大学出版社

(京) 新登字160号

中学生解题能力培养丛书

高中历史

孟广恒 主编

*

北京师范大学出版社出版发行

全国新华书店经销

北京师范大学印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 7 字数: 145 千

1992年12月第1版

1992年12月第1次印刷

印数: 1—8 000

ISBN7-303-01974-X/G·1267

定价: 3.35元

出版说明

高超的解题能力，娴熟的解题技巧，是提高应试水平，取得最佳学习成绩的重要手段。训练和提高学生这方面的能力，应该是各科教学的一个重要内容；同样，有意识地培养和提高这种能力，也应该是学生在学习过程中努力追求的一个重要目标。

毋庸讳言，当前不少学生在解题能力这个重要问题上，还亟待改进和提高。例如：

在应变能力方面，只会死记硬背，缺乏灵活性，稍有变化，就不知所措。

在分析综合能力方面，对单个问题还能应付，但把几个问题串起来分析，就束手无策了。解题时，或哗哗一片，条理不清；或丢三落四，答案不全；或颠三倒四，不知所云；或离题跑题，答非所问。

在举一反三能力方面，只顾埋头做题，不大注意如何跳出题海，总结出带有规律性的东西来，举一反三，以致事倍功半。

在优化能力方面，解题时，不分主次，没有重点；解题方法单一，不善于寻求最优方案，走捷径，结果费时又费力。

为了培养和提高中学生的解题能力，我们特约请北京市教研部门的教研员主编了这套《丛书》，共15个分册：高中部分

包括语文、数学、英语、物理、化学、生物、地理、历史、政治9个分册；初中部分包括数学、语文、英语、物理、化学、政治6个分册。

《丛书》的内容结构是：运用例题，按课(或单元)分析各学科常规题型的特点、功能，传授解题技巧，指出解题中的常见失误及纠正方法等，并进行解题示范。

在编写过程中，注重做到以下两点：

(一) 突出重点。对各类题型不平均使用笔墨，重点放在占分较多或难度较大、容易失误的不定项选择、论述、材料分析、计算和证明等题型上；并以解题示范为重点，着重解题思路、解题技巧的指导。

(二) 增强实用性。所用例题分别选自高考、各地中考及平时教与学中具有代表性和有价值的典型试题；每种题型后均附有适当的练习题，每本书后还设计了综合练习题(模拟题)，所有习题均有参考答案或解题方法提示。

本分册为《丛书》之一，由孟广恒主编。参加编写的有：李庚其、贺心滋、赵志汉、王树森。

培养解题能力，是个常讲常新的问题，广大教师在探索过程中，取得了许多宝贵经验，我们谨以此书粗作归纳，以示我们的奉献之诚。我们愿与广大教师一起，再接再厉，在这块园地里辛勤耕耘。热忱欢迎老师和同学们对本《丛书》批评指正。

1992年10月

目 录

一 选择题

- (一) 题型特点..... 2
- (二) 考查目的..... 5
- (三) 解题方法..... 8
- (四) 常见失误及注意事项.....12
- (五) 练习及答案.....14

二 填空题

- (一) 题型特点.....76
- (二) 考查目的.....78
- (三) 解题方法.....81
- (四) 常见失误及注意事项.....82
- (五) 练习及答案.....92

三 材料解析题

- (一) 题型特点..... 103
- (二) 考查目的..... 108
- (三) 解题方法..... 114
- (四) 常见失误及注意事项..... 117
- (五) 练习及参考答案..... 120

四 问答题

(一) 题型特点.....	151
(二) 考查目的.....	152
(三) 解题方法.....	152
(四) 常见失误及注意事项.....	189
(五) 练习及参考答案.....	195

五 综合练习及参考答案

(一) 综合练习.....	203
(二) 参考答案.....	211

1992年国家教委考试中心颁发了高考“历史科说明”（以下简称“说明”）。“说明”对历史考试内容的“知识范围”和“能力要求”，对“各部分内容的考查比例”和“题型的比例”都作了明确的规定。这对“考生复习备考，减轻盲目的、不必要的负担”，无疑是十分有益的。

题型是体现考试内容的形式。不同的题型，在考查不同知识、能力及其层次上有不同的功能。“说明”规定的选择、填空、材料解析和问答四种题型，是人们公认的符合考试性质和历史学科特点的较好题型。

从不同题型对知识和能力的不同要求出发，有针对性地进行复习，并进而把知识和能力最终落实到解决问题的能力上来，这是广大考生的当务之急。

解决问题，在考试中就是解题。解题是考生学科水平的综合表现。解历史题需要牢固的历史知识，正确的辩证唯物主义和历史唯物主义观点，多层次的历史学科能力和应试能力（包括心理状态），以及科学的答题方法、技巧。

基于上述认识，我们编写了本书。全书分五部分：“选择题”、“填空题”、“材料解析题”、“问答题”和“综合练习”。在每一题型内，既有对该题型特点、考查功能的简要论述，又有对该题型解题方法的介绍；既有典型的实例，又有专题和综合练习。总之，力求对考生实用。

一 选 择 题

(一) 题 型 特 点

近年来,随着标准化考试的推广,选择题型已成为高考试题中的主要题型,选择题可以根据不同测试功能的要求,改变提问的角度和高度,可以自由地对材料进行组合搭配,题量和考察的范围,大大超过陈述型命题。选择题一般由指示词、题干和备选项三部分组成。指示词告诉考生这是什么类型的选择题和正确的作答方式。题干是选择题的主要部分,它向考生提供必要的内容材料和提出问题。备选项由正确选项和错误选项或不理想选项组成。一道选择题至少包括题干和备选项两部分。目前出现较多的选择题有简单的四选一题型、组合选择题、多项选择题和最优选择题等,以下依次举例说明:

1. 简单四选一。如:

(1) 下列各项中不是商鞅变法内容的是: 答 (B)

- A. 承认田地归私人所有, 准许土地自由买卖
- B. 全国分为36郡, 郡下设县, 郡守县令由皇帝直接任免
- C. 全国设31个县, 由国君直接派官吏治理
- D. 奖励耕织、生产粮食、布帛多的人, 免除徭役

(2) 长征途中红军终于跳出几十万敌人围堵追剿圈子的战斗行动是:

答 ()

- A. 强渡乌江
- B. 四渡赤水
- C. 飞夺泸定桥
- D. 巧渡金沙江

(3) 被称为西方“历史之父”的是： 答（ ）

- A. 修昔底德 B. 希罗多德
C. 塔西佗 D. 李维

2. 组合四选一，如：

(1) 齐桓公和管仲改革的内容有： 答（ A ）

- ①改革军制，设常备军3万人
②改革内政 ③发展生产
④实行“仁政”，不过度压迫人民

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①④③

(2) 1924年1月，中国国民党第一次全国代表大会的主要内容是： 答（ ）

- ①通过国民党新的党纲、党章和改组办法
②同意共产党员和社会主义青年团员以个人身份加入国民党
③决定“联俄、联共、扶助农工”的三大政策
④决定北伐，推翻帝国主义和封建军阀的统治

- A. ①② B. ①②③
C. ①②③④ D. ②③④

(3) 下列哪些叙述是新航路开辟的背景： 答（ ）

- ①西欧各国的统治者特别渴望到东方掠夺财富
②马可·波罗的书引起西欧人对东方的向往
③奥斯曼土耳其控制了东西方交通要道，东西方贸易受到阻碍
④西欧人想证实西半球也存在大陆

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②④

3. 多项选择, 如:

(1) 下面是我国商朝历法、北宋沈括“十二气历”和元朝郭守敬“授时历”中的内容:

- A. 以月亮圆缺算一个月
- B. 一年365天, 大月31天, 小月30天, 大小月相间
- C. 一年12个月, 闰年13个月
- D. 一年有365.2425天
- E. 同现行公历一年的周期相同

其中商朝历法含有

答 AC)

(2) 太平天国运动和义和团运动相同之处是答 AC)

- A. 其性质都是反帝反封建的农民运动
- B. 都沉重打击了中外反动势力
- C. 参加者主要是农民
- D. 都是亚洲觉醒时期的重大斗争

(3) 下列各项中, 发生在杜鲁门任美国总统时的有:

答 ()

- A. 美国对广岛、长崎投原子弹
- B. 北大西洋公约组织成立
- C. 美国签署《对外援助法》
- D. 美国第七舰队侵入中国台湾海峡

4. 按时间顺序排列选择, 如:

(1) 按照时间先后, 排出下列四位周王在位的顺序:

答 (D)

- ①周文王 ②周厉王
- ③周武王 ④周平王

- A. ①②③④ B. ②③④①
- C. ③④②① D. ①③②④

(2) 1945年至1947年, 国民党反动派先后制造了四起惨案, 镇压人民的反内战民主运动, 他们的顺序是: 答()

- ①李闻血案 ②下关惨案
③“五·二〇”血案 ④“一二·一”惨案
A. ②①③④ B. ④③②①
C. ④②①③ D. ①②③④

(3) 按提出或签订的时间先后排列下列四个文件:

答()

- ①蒙巴顿方案 ②缅甸独立法案
③《圆桌会议协定》 ④埃维昂协议
A. ①②③④ B. ②③④①
C. ③④①② D. ④①②③

除上述几种选择题型外, 还有最佳选择、识图选择等, 就不一一举例了。

(二) 考查目的

近几年来随着标准化考试研究的深入, 其试题水平已大大提高, 特别是选择题, 已从单纯的检测学生的记忆能力, 发展到检测学生的对比历史人物和历史事件的能力, 梳理历史线索的能力, 透过历史现象分析其本质的能力, 评价历史人物或事件的能力等等。以下举例说明:

1. 考查学生的记忆能力、如:

(1) 以下文化成就不属于南北朝的是: 答(D)

- A. 《缀术》 B. 《木兰词》
C. 《洛神赋》 D. 《神灭论》
E. 龙门石窟

(2) 1993年5月, 蒋介石同日本帝国主义签订卖国的《塘

沽协定》。主要内容是：

答 ()

- ①承认日本占领东北三省和热河省
 - ②撤退河北的中国军队
 - ③取缔一切抗日组织活动
 - ④河北东部为“非武装区”，中国军队不得在那里驻扎
- A. ①② B. ②④ C. ①③ D. ①④

(3) 波斯国王居鲁士率军侵入的地区有：答 ()

- ①色雷斯
 - ②爱琴海东岸
 - ③两河流域
 - ④印度河流域
- A. ②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②③④

7. 考查对比历史人物和历史事件的能力，如：

(1) 黄巾起义不同于秦汉时期其它几次起义的特点为：

答 (AD)

- A. 有组织有准备的一次起义
- B. 沉重地打击了地主阶级的统治
- C. 攻占了许多郡县城市
- D. 利用宗教形式作为组织群众的工具

(2) 左宗棠与李鸿章的不同之处是：答 ()

- A. 参与镇压了太平天国运动
- B. 提倡洋务运动
- C. 主张对外国侵略妥协退让
- D. 反对义和团运动

(3) 美苏在争霸过程中，削弱自身力量的共同之处是：

答 ()

- A. 对外侵略战争大大削弱了国力
- B. 把大量财富投入核武器的制造
- C. 国内经济发展速度下降

D. 在欧洲聚集重兵，军费开支过大

3. 考查梳理历史线索的能力，如：

(1) 下列事件按时间排列顺序正确的是：答 ()

A. 护国运动、护法运动、二次革命、张勋复辟

B. 张勋复辟、二次革命、护国运动、护法运动

C. 二次革命、护国运动、张勋复辟、护法运动

D. 护法运动、护国运动、二次革命、张勋复辟

(2) 下列重要国际会议召开时间的先后次序是：

答 ()

①华盛顿会议 ②巴黎和会

③洛迦诺会议 ④世界裁军大会

⑤慕尼黑会议

A. ①②③④⑤

B. ②①③④⑤

C. ③①②⑤④

D. ②①⑤③④

4. 考查透过历史现象分析其本质的能力，如：

(1) 挖掘某氏族公社墓地时，其中一大墓地出土的随葬品有碧玉铲、酒杯等共117件。附近另有4个墓，只有陶器等随葬物品共14件，这是典型的：答 (C)

A. 山顶洞人文化 B. 半坡村人遗址

C. 大汶口文化晚期 C. 河姆渡遗址

(2) 抗日战争进入相持阶段后，蒋介石集团反共反人民倾向日益增长，其原因主要有：答 ()

A. 国共两党磨擦不断发生

B. 敌后抗日根据地和人民武装不断发展

C. 日本对国民党实行政治诱降政策

D. 美国支持蒋介石打内战

(3) 拉丁美洲独立后，经济发展迟滞，并且是片面、

畸形的，主要原因有：

答（ ）

- ①保留大地产，而且扩大了大地产
- ②仍旧受葡萄牙、西班牙的经济控制
- ③英美等国的经济渗透和军事侵略
- ④自给自足的自然经济没有改变

- A. ①②③④ B. ①③④
C. ③④ D. ①③

5. 考查评价历史人物和历史事件的能力，如：

(1) 北魏孝文帝改革的作用是：

答（ ）

- ①促进北方经济的恢复和发展
- ②减缓了民族融合的趋势
- ③加速了北方各少数民族封建化的过程
- ④促进了北方民族的大融合

- A. ①③④ B. ②③④
C. ①②④ D. ①②③

(2) 下列人物属于资产阶级民主派代表人物的是：

答（ ）

- ①克伦威尔 ②拿破仑 ③杰斐逊
- ④罗伯斯庇尔 ⑤林肯 ⑥马拉

- A. ①②③④ B. ③④⑤⑥
C. ⑤⑥①② D. ②③④⑤

(三) 解 题 方 法

解选择题的基本能力来源于掌握基础知识的程度，但对一些较复杂的选择题也有个解题技巧问题。选择题的类型很多，在解题当中的方法和技巧则依不同题型而有所不同，对简单的四选一题型，主要依据自己掌握的基本知识作出判断

即可。例如：

下列维新派人物中，属于“戊戌六君子”的是：

答（ ）

- A. 康有为 B. 梁启超
C. 谭嗣同 D. 严复

如果基础知识牢固，很快可以判断出谭嗣同属于“戊戌六君子”，这里没有什么技巧，关键是对基本知识的掌握。对组合选择题，就不能马上作出判断，要先打腹稿，要对各组内容进行分析，通过淘汰筛选后，才能得出正确答案。例如：

下列政权中，属于农民起义军建立的政权有：

答（ C ）

- ①大齐 ②楚 ③张楚
④大顺 ⑤吴
A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ③④⑤

在以上各组中，楚是春秋战国时的诸侯国，吴是三国鼎立中的一国，不是农民起义军建立的政权，因此在四组选项中，凡含有②或⑤的都要筛去，结果只有C组是正确的选项。对接时间排列组合题，则一般先确定最早的，进行筛选，筛选后只剩下一组了，那这一组即为正确答案。例如：

下列第二次世界大战中的战役，按前后顺序排列，正确的一组是：

答（ ）

- ①莫斯科保卫战 ②不列颠之战
③斯大林格勒战役 ④中途岛之战
A. ①②④③ B. ③②①④