

国 标 人 教 版

义务教育课程标准实验教科书最新配套试卷



一测基础知识重点过关 **A** 卷
二测综合与应用创新能力 **B** 卷

挑战自我 尝试接触各类考试
压轴题与奥赛题

单元双测

总主编 严 军
主 编 丁大勇

同步达标活页试卷

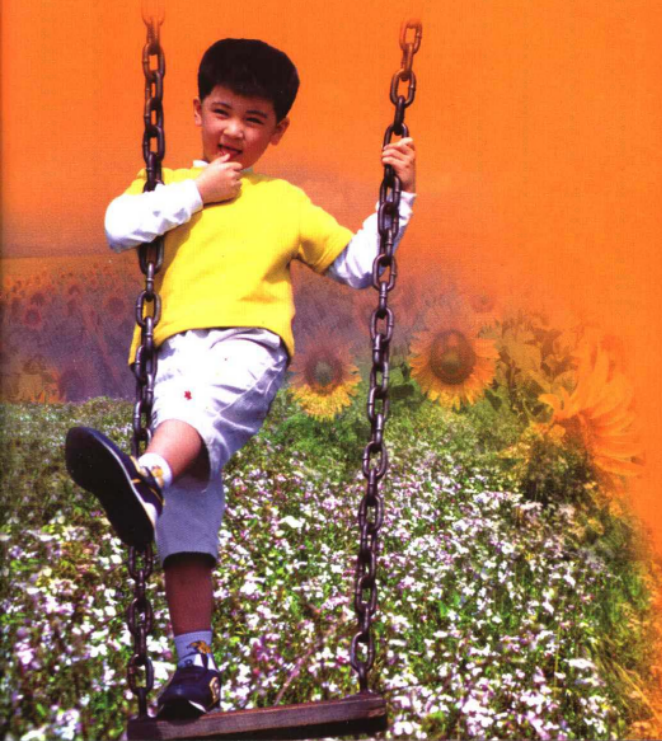
含 期 中 、 期 末 测 试 卷

四年级语文 **下**

本丛书特在“春雨教育网”
(www.cyjy.com)开设24小时名师
“解疑释难”讨论版,以全天候、人
性化的全面助学服务,关注各地中
小学生学习、复习、考试每一天。



中国少年儿童出版社



品牌为王 创新领先



编写说明

试卷和考试总是和学生的成长形影相随。好的试卷不仅可以帮助学生巩固所学知识，解决每课、每单元的重点、难点、疑点，而且还可以激发学生浓郁的学习兴趣，并使学生获得挑战高分、志在必得的可贵信心。江苏春雨文化教育传播有限公司与湖北黄冈、江苏启东、北京海淀的400余位一线特级教师联袂推出的《单元双测同步达标活页试卷》就是为实现这一目的而献给全国广大中小学生的又一精品助学、助考力作。

1. 与各年级单元(章)教学和考试同步。A卷重在测试基础知识与重点过关，B卷着重测试综合能力与应用创新能力，系统测试卷旨在帮助学生专项突破，期中、期末试卷则全面仿真，可供城乡各层次学校统一使用。本套试卷中的开放性创新题均分别逼近小升初、中考或高考压轴题与奥数题水平，引导学生挑战自我、夺取高分。

2. 所编选的题目充分体现了《课程标准》《教学大纲》《考试说明》对学生素质能力发展的要求，直观体现了各学科命题改革的趋势，富有浓郁的探索性与开放性，展示了教育发达地区课改实验的前沿性成果。

3. 每卷给出测试时间、各题分值，答案另附，便于各学校各班级统一使用，也可供家长检测或学生自测时使用。

4. 本丛书和吉林教育出版社驰名全国的名牌教辅《课课通》配套使用，且特在“春雨教育网”(www.cyjy.com)开辟“名师在线”解疑释难互动讨论版，并将对在使用本书过程中发现差错的学生给予特别的奖励。

来函请寄：南京市鼓楼邮局172信箱马老师(210008)。咨询热线：025-68801800，68801900。

购书热线：025-68801777，68801778。欢迎集体订购，来电、来函，即寄资料。

正版特点 ① 内文17~32页为蓝色纸，其余为白纸。② 举报盗版，一经查实，即予重奖800-7188-168(反盗版热线)

哇!

只要5.80元



国标人教版

义务教育课程标准实验教科书最新配套试卷

单元双测同步达标活页试卷

四年级语文(下)

出版发行：中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

出版人：海飞

执行出版人：赵恒峰

总主编：严军

责任编辑：陈效师

责任校对：汤利华

主 编：丁大勇

美术编辑：周建明

责任印务：栾永生

地 址：北京市东四十二条21号

电 话：010-62006940

E-mail: dakaiming@sina.com

邮政编码：100708

传 真：010-62006941

印 刷：常州市武进第三印刷有限公司

经 销：新华书店

开 本：787×1092 1/8

印 张：15

2006年1月第1版第2次印刷

字 数：228千字

印 数：15000册

ISBN 7-5007-7220-3/G·5548 定 价：17.40元(共3册)

图书若有印装问题，请随时向印务部退换

版权所有，侵权必究

ISBN 7-5007-7220-3



9 787500 772200 >

四年级语文（下）

A 卷

第一单元

..... 基础知识和重点过关



时间：90 分钟 满分：100 分

题序	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
得分													

一、读拼音，写词语。（6 分）

yī jù tài shān yǎng wò dòng tíng tū wù sēn yù
 () () () () ()
 wān yán zhè jiāng mián yán píng zhàng wēi fēng wù lì
 () () () () ()

二、查字典，按要求填表。（6 分）

查加点字	音序	部首	字典中的意思	选项
屏障			①阻隔；②用做遮蔽、防卫的东西。	
山势			①势力，权力；②表现出来的样子。	
家庭			①院子；②厅堂；③审判案件的处所或机构。	
颜色各异			①不同的；②特别的；③另外的。	

三、在括号里填上合适的词语。（6 分）

游览 { ()
 () 表演 { ()
 () 保存 { ()
 () 新生的 { ()
 () 蜿蜒的 { ()
 () 幽静的 { ()
 () ()

四、比一比，再组词。（8 分）

{ 兀 () { 驼 () { 假 () { 泰 ()
 { 几 () { 鸵 () { 瑕 () { 春 ()
 { 源 () { 孔 () { 据 () { 桐 ()
 { 原 () { 乳 () { 刷 () { 铜 ()

五、给下列词语中的带点字选择正确的解释。（填序号）（3 分）

1. 信念 ()

①想念； ②姓； ③念头； ④读。

2. 料理 ()

①对别人的言语行动表示态度； ②整理； ③道理、事理； ④管理、办理。



3. 完整无缺()

①完整、全;

②完结,完成;

③交纳(赋税);

④消耗尽,没有剩的。

六、判断下列每组句子的意思是否一样,是的打“√”,不是的打“×”。(4分)

1. { 他乘车去火车站。()
他去火车站乘车。

2. { 小刚不一定参加这次活动。()
小刚一定不参加这次活动。

3. { 小红在汽车上让座给一位老大娘。()
在汽车上小红让座给一位老大娘。

4. { 我们俩必须在四点前赶到飞机场。()
我们俩在四点前必须赶到飞机场。

七、修改下列病句。(4分)

1. 老师向我们发出内心的微笑。

2. 少年儿童读了这篇文章都会受到。

3. 一进校园,我就听到了一阵阵笑声和一张张笑脸。

4. 我大概用了整整一个月左右的时间学会了制作风筝。

八、读一读,用加点的词语造句。(4分)

1. 他俩一起读书,一起玩耍,整天形影不离。

2. 随着山势,溪流时而宽,时而窄,时而缓,时而急,溪声也时时变换调子。

九、把下面的句子整理成一段通顺连贯的话。(6分)

()这个消息很快就轰动了整个瑞典。

()面对多次失败和爆炸事故,他毫不退缩。

()后来,诺贝尔终于发明了硝化甘油炸药。

()长大以后,他对研究炸药产生了浓厚的兴趣。

()他不顾亲友的劝阻,冒着生命危险反复试验。

()诺贝尔从小就很用功,他刻苦自学了英、法、德等几国文字。

十、根据本单元的课文内容填空。(7分)

1. 遥望洞庭_____。

2. 众鸟高飞尽,_____。相看两不厌,_____。

3. 漓江的水真_____,_____;漓江的水真_____,
_____。;漓江的水_____,_____。

4. 在轻轻荡漾着的溪流两岸,满是_____的野花,_____,像_____,
_____,像_____。



十一、阅读短文,完成练习。(21分)

(一)

猫是捉老鼠的能手。它的耳朵很灵活,能转来转去,哪怕是极小的声音也能及时分辨出来。猫有对明亮的眼睛,在伸手不见五指的黑夜里也能看清,狡猾的老鼠逃不过它的眼睛。猫的胡须像把尺子,能测出各个洞的大小。猫的脚步趾上有锋利的爪子,能爬树、跳墙、追捕老鼠。它的脚上有一块软而厚的肉垫,走起路来没有一点儿声音,可以出其不意地逮住老鼠。

1. 文章是围绕哪句话来写的? 用“——”画出。(1分)
2. 这段话可以分为几层? 用“|”在文中标出。(2分)
3. 猫有_____的耳朵,_____的眼睛,_____的胡须,_____的爪子,脚上有_____的肉垫,这些都有利于捕捉老鼠。(2.5分)

(二)美丽的晚霞

红红的太阳落山了,它收起余晖,只剩下一个柔和、鲜艳的火球,颜色金黄透亮,这是技艺再高的画家也难以描绘的。

太阳的身影消失了,只剩下一片神奇的、美丽的云,令人想到仙境,想到梦幻的世界。

我出神地望着,眼前朦胧起来了,天空仿佛出现了一条龙,金色的龙。它上游下窜,吞云吐雾,喷吐出鲜艳美丽的水花,随着云彩移动,飞龙仿佛进入一片原始森林,看不见了。

森林里一棵枝繁叶茂的大树上,飞起一只洁白如玉、顶冠赤色的仙鹤。鹤背上,坐着一个头顶光亮、胡子洁白的老头儿,他还拄着拐杖哩。这不是动画片《哪吒闹海》中的师傅——太乙真人吗? 那么哪吒呢,他在哪里? 哦,看到了,这不! 一个结实强健、系着红兜兜的小男孩,正张开双手,向他师傅飘去。

我从幻境中看到了一个又一个好看的故事,一幅又一幅如画的美景。

当我回到现实中来时,晚霞已经消失了。

1. 按要求,写词语。(4分)
 - (1)从文中找出下列词语的反义词。
清晰() 梦幻()
 - (2)写出下列词语的近义词。
强健() 神奇()
2. “我”在梦幻的世界里看到了什么景象?(2分)
3. 用“——”画出表示时间变化的词句,并将文章用“||”分成三段。(4分)
4. 判断下列句子,正确的打“√”,错误的打“×”。(1.5分)
 - (1)文中的“出神”,就是“入神”的意思。 ()
 - (2)“飞龙仿佛进入一片原始森林。”中的“仿佛”一词改为“好像”,句意不变。 ()
 - (3)文章在描绘晚霞美丽景象的同时展开了丰富想象,表达了作者对大自然的喜爱与赞美。 ()



5. 把“这不是动画片《哪吒闹海》中的师傅——太乙真人吗?”这句话改为陈述句。(2分)

6. 用“~~~~”在文中画出你最喜爱的语句,并说说喜欢的理由(2分)

十二、作文。(可另附纸)(25分)

按一定顺序观察一处风景或一条街道,然后写出来。注意要抓住重点。

B 卷

第一单元

.....综合能力和应用创新能力.....



时间: 90 分钟 满分: 100 分

题序	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

一、下列四组词语中读音完全正确的一组是()。(3 分)

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| A. 额角(é jiǎo) | 习惯(xí guàn) |
| 招待(zhāo dài) | 心悦诚服(xīn yuè chéng fú) |
| B. 操练(cāo liàn) | 希望(xī wàng) |
| 绵延(mián yán) | 腾云驾雾(tén yún jià wù) |
| C. 登攀(dēng pān) | 似乎(shì hū) |
| 睡觉(shuì jiào) | 不解之谜(bù jiě zhī mí) |
| D. 奇怪(qí guài) | 矫健(jiǎo jiàn) |
| 很好(hěng hǎo) | 意味深长(yì wèi shēn cháng) |

二、用“——”画出下列句子中的错别字,并在括号里改正。(6 分)

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 情不自尽() | 流恋忘返() | 色采明丽() |
| 威峰兀立() | 波蓝壮阔() | 犹豫不绝() |

三、选词填空。(4 分)

吹奏 伴奏 演奏 弹奏

- 小木匠拿起笛子,()着各种山歌小调。
- 音乐会上,乐队为观众()了《二泉映月》的曲子。
- 微山湖边,一个游击队员拿起琵琶,()着动听的乐曲。
- 王小霞跳起了欢快的新疆舞,李老师弹起钢琴为她()。

四、辨“言”“语”,填成语。(10 分)

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 很少的几句话。()言()语 | 说了很多的话。()言()语 |
| 豪迈雄壮的话。()言()语 | 毫无根据诬蔑的话。()言()语 |
| 像蜜糖似的话。()言()语 | 自己对自己说的话。()言()语 |
| 随口乱说的话。()言()语 | 含讽刺意味的风凉话。()言()语 |
| 虚假动听的话。()言()语 | 无根据恶意中伤的话。()言()语 |

五、把下面每题中的三句话按一定的顺序合成一句话。(6 分)

- 同学们上学去。同学们背着书包。同学们唱着歌。

2. 河水绕过山村。河水流到绿油油的农田里。河水哗哗流。

六、把下面的句子整理成一段通顺连贯的话。(7分)

- () 外公听了,高兴得合不拢嘴。
() 虽然这只螃蟹不大,但我吃得很香。
() 今天晚上,我们全家到外婆家去吃饭。
() 外婆家的菜真多,有鱼,有花生,还有螃蟹。
() 我又拿了只小螃蟹,说:“这只小的让我吃吧!”
() 吃饭时,外公把又大又壮的那只螃蟹给我吃。
() 我说:“外公,您辛苦了。这只大的应该给您吃。”

七、用下面的四个词语写一段通顺连贯的话。(5分)

拾级而上 凉爽 茂密 步伐

八、阅读短文,完成练习。(26分)

(一)

在肥沃的田野上,有一粒小花的种子。它不喜欢自己出生的地方,便请求小燕子帮忙,带它到别的地方去生活。

燕子带着小花种子飞到山上,小花种子低头一看,()。

燕子带着小花种子来到湖边,小花种子抬头一看,()。

燕子又带着小花种子来到树林里,小花种子看看四周,()。

燕子生气了,就把小花种子丢在路边。过了几天,在路旁的泥土里冒出一棵又黄又瘦的幼芽。可是,它失去了大好时机,还没有等到开花结籽。就被一场霜冻冻死了。

1. 根据文章内容,选择合适的句子,填入文中括号里。(填序号)(3分)

- A. 不高兴地说:“这里水多,太潮湿,我也不喜欢。”
B. 皱皱眉头说:“这里石头多,太坚硬,我不喜欢。”
C. 不耐烦地说:“这里树多草多,太杂乱了,我更不喜欢。”

2. 写出下列词语的反义词。(2分)

杂乱() 坚硬()

3. 把文章分成三段,在文中用“||”标出。(3分)

4. 小花种子变成又黄又瘦的幼芽时,它的心理会想些什么?(2分)

(二)到 海 边

神秘莫测的大海,有着多么(诱 诱)人的魅力啊!要是能到海边去饱览一下那壮观的景色,真是一件幸运的事。不久,我的愿望实现了。||

暑假,妈妈带着我到连云港的姨妈家去。第二天,我便跟着妈妈向海边飞去。来到海边,只见海水满盈盈的,在阳光的映照下(眨 泛)起一片金光。一群海鸥飞来飞去,偶尔欢叫几声,给微波荡漾的海面增添了生趣。啊,大海真是一幅新奇的画呀! ||



海面上有一条条青黑色的带子在时(稳 隐)时现,那是海带。妈妈找来一根铁丝,瞄准目标,使劲一钩,一条海带就被钩上来了。

“晓伟,你喜欢吃螃蟹吗?”妈妈神秘地问我,我高兴地点点头。妈妈带我来到海礁坡上,用铁丝在礁石的一个小洞里捅了捅,不大一会儿,一对大钳就从洞里伸出来,前后挥舞着,好像在向谁示威。妈妈用铁丝碰碰大钳,大钳立刻缩了进去。过了一会儿,大钳又伸出来,紧紧地钳住了逗引它的铁丝。妈妈猛地一提,一只肥大的螃蟹像一个俘虏似的,被捉拿出来了。这么大的螃蟹,够我美餐一顿了。||

啊,大海给我留下的难以(摩 磨)灭的印象,将成为我一生中最美好的回忆。

1. 把括号内不合适的字用“\”画去。(2分)

2. 查字典,按要求填空(3分)。

(1)小明不认识“魅力”的“魅”,应该用()查字法查字典,先查()部,再查()画。

(2)小明不知道“满盈盈”的“盈”在这里是什么意思,他用音序查字法查这个字,先查(),再查()。字典上有两种解释:①满,充满;②多,多出来。“满盈盈”的“盈”应取第()种解释。

3. 用下列词语造句。(2分)

饱览——

神秘莫测——

4. 文章已用“||”分成四段,请概括二、三两段的段意。(3分)

第二段:_____

第三段:_____

5. 判断下面的句子是不是比喻句,是的打“√”,不是的打“×”。(2分)

(1)一只肥大的螃蟹像一个俘虏似的,被捉拿出来。()

(2)一对大钳就从洞里伸出来,前后挥舞着,好像在向谁示威。()

6. 这篇文章写“我”和妈妈到海边玩耍,写了几件事?其中最主要写了哪件事?(4分)

九、口语交际。(8分)

张小伟和王小明是好朋友,一天,王小明把张小伟带回家。因为张小伟是第一次到王小明家,王小明就向他爸爸妈妈介绍了张小伟的情况。

王小明说:_____

王小明爸爸说:_____

王小明妈妈说:_____

张小伟说:_____

十、作文。(25分)

你参加兴趣小组活动了吗?把你经历或曾经看到的一次印象深刻的活动写下来。注意场面描写。题目自拟。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



A 卷

第二单元

..... 基础知识和重点过关



时间：90 分钟 满分：100 分

题序	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

一、读拼音，写词语。(6 分)

pǔ shí	táo nà	jiǎng jiū	shàn liáng	jiāng xīn bǐ xīn
()	()	()	()	()
shú liàn	zūn yán	qīng xíng	chén zhòng	láng tūn hǔ yàn
()	()	()	()	()

二、多音字组词。(3 分)

中 {	()	没 {	()	闷 {	()
中 {	()	没 {	()	闷 {	()

三、比一比，再组词。(8 分)

维 ()	财 ()	码 ()	橡 ()
唯 ()	材 ()	妈 ()	像 ()
感 ()	例 ()	善 ()	呈 ()
感 ()	列 ()	喜 ()	程 ()

四、把下列词语补充完整。(7 分)

骨瘦 () ()	() () 不乐	() 街 () 巷
梦寐 () ()	() () 不解	() 雨如 ()

- 所填词语中 _____ 和 _____ 是由打比方形式构成的词语，请仿照着再写两个：_____、_____。
- 所填词语中 _____、_____ 是由近义词构成的词语，请再写两个由近义词构成的词语：_____、_____。

五、在括号里填上合适的词语。(6 分)

精湛的 {	()	维持 {	()	面对 {	()
精湛的 {	()	维持 {	()	面对 {	()
精湛的 {	()	维持 {	()	面对 {	()

六、选词填空。(3 分)

宁静 平静 安静

- 孩子们总算 () 下来了。
- 一个 () 的夜晚，我在山村的小路上散步。
- 比赛结束了，可是我的心总难以 () 下来。



充分 充满 充实

4. 你拒绝我的理由不()。
5. 这个假期,我读了很多书,感到很()。
6. 听了母亲的话,我的心里()了温暖与幸福。

七、按要求,写句子。(10分)

1. 用合适的关联词语把两句话合并为一句。

(1)他百分之百是个富翁。 他有尊严。

(2)我们仔细观察大自然的各种现象。 我们掌握大自然的各种变化规律。

2. 照样子,改写句子。

例:大雁在编队南飞,不就像省略号一串?

大雁在编队南飞,就像省略号一串。

(1)你的手艺怎么能和我的女儿比呢?

(2)谁能想到,野菊花能酿出那么高级的蜂蜜?

例:银色飞机只得对空长叹,因为他没有本领飞出大气层。

因为银色飞机没有本领飞出大气层,所以他只得对空长叹。

(3)小明为班级争光,因为他在校钢笔字比赛中得了第一名。

(4)今天所有的同学都穿上了新校服,因为今天是校庆十周年。

3. 把下列句子补充完整。

(1)他们连_____也_____,就_____。

(2)_____连_____也_____,就_____。

4. 读一读,用带点的词语造句。

(1)灯_{不仅}能照明,能美化环境,_还会跟人们说话。

(2)一个人_{只要}活得诚实,有信用,_就等于有了一大笔财富。

八、根据本单元的课文内容填空。(6分)

1. 成年以后,_____,我对母亲的教诲有了_____。是呀,中彩那天父亲打电话的时候,是我家_____。
2. 父亲教导我做万年牢,就是要做个_____,_____。无论做什么事都要_____,_____。
3. 如果我们在生活中能_____,就会对老人_____,对孩子_____,就会使人与人之间_____。



九、把下面的句子整理成一段通顺连贯的话。(7分)

- ()下课了,小庆在操场上玩。
()想着,就若无其事地走开了。
()走近一看,原来是一团废纸。
()他看见地上有一团白白的东西。
()他想,这是谁丢的,真不讲卫生。
()忽然,他看见有几个小同学在打扫操场,争做好事。
()他连忙回头,不好意思地拾起刚才看到的那团废纸。

十、阅读短文,完成练习。(19分)

(一)

小镇的早晨是热闹的。路不宽,人很多,你会不由自主地随着拥挤的人流向前走去。沿街摆满了各种土特产:那刚从地里收来的青菜、黄瓜、西红柿,还带着晶莹的露珠,鲜嫩嫩的;那刚从河里捕上来的鱼、虾,活蹦乱跳;还有雪白的小羊、长毛兔、大白鹅……来赶集的农民面带微笑,甜甜地诉说自己的产品价廉物美。

1. 写出下列词语的反义词。(2分)

拥挤() 热闹()

2. 这一段是_____段式,作者抓住了_____、_____、_____来反映小镇早晨的_____。(3分)

3. “沿街摆满了各种土特产”是从_____、_____、_____三个方面来写的。(1.5分)

4. 假如你是来赶集的农民,你会怎么做,怎么说?(1.5分)

(二)可爱的小鸟

没有一片绿叶,没有一缕炊烟,没有一粒泥土,没有一丝花香,只有水的世界,云的海洋。

一阵台风掠过,一只孤单的小鸟无家可归,落到被卷到海里的木板上,乘流而下,姗姗而来,近了近了……

忽然,小鸟张开翅膀,在人们头顶上盘旋了几圈,“嘎啦”一声落到了船上。许是累了?还是发现了“新大陆”?水手撵(niǎn)它,它不走,抓它,它乖乖地落在掌心。可爱的小鸟和善良的水手结成了朋友。瞧,它多美丽,娇巧的小嘴,啄理着绿色的羽毛,鸭子样的扁脚,呈现出春草的鹅黄。水手们把它带到舱里,给它“搭铺”,让它在船上安家落户,每天,把分到的一塑料桶淡水匀给它喝,把从祖国带来的鲜美的鱼肉分给它吃,天长日久,小鸟和水手感情日趋笃(dǔ)厚。清晨,当第一缕阳光射进舷窗时,它便敞开美丽的歌喉,唱啊唱,嚶嚶有韵,宛如春水淙(cóng)淙(cóng)。人类给它以生命,它毫不吝(lìn)嗔(sè)地把自己的艺术青春献给了哺育它的人们。可能都是这样,艺术家们的青春只会献给尊敬他们的人。

小鸟给远航生活蒙上了一层浪漫色调,返航时,人们爱不释手,恋恋不舍地想把它带到家乡。可小鸟憔悴了,给水,不喝!喂肉,不吃!油亮的羽毛失去了光泽。是啊!我们有自己的祖国,小鸟也有它的归宿,人和动物都是一样啊,哪儿也不如家乡好!



慈爱的水手们决定放开它，让它回到大海的摇篮去，回到蓝色的故乡去，离别前，这个大自然的朋友与水手们留影纪念。它站在许多人的头上，肩上，掌上，胳膊上，与喂养过它的人们，一起融进那蓝色的画面……

1. 多音字组词。(2分)

铺 { pū () 卷 { juǎn ()
 pù () juàn ()

2. 在括号里填上合适的量词。(3分)

一()绿叶 一()炊烟 一()泥土
 一()花香 一()小鸟 一()台风

3. 用“因为……所以……”的句式，说说为什么作者称水手们为“善良的水手”。(2分)

4. 你如何理解“艺术家们的青春只献给尊敬他们的人”?(2分)

5. 如果你是这只美丽的小鸟，你会对水手们说些什么?(2分)

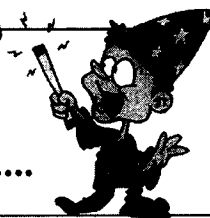
十一、作文。(可另附纸)(25分)

以“我能行”为题，写自己做的一件家务事。

B 卷

第二单元

.....综合能力和应用创新能力.....



时间：90 分钟 满分：100 分

题序	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

一、下列词语中字形全对的一组是()。(3 分)

- A. 天津 气重 教导 抱怨
- B. 尊严 号马 赞赏 款带
- C. 捶背 僵硬 耽误 晾晒
- D. 拮据 竹签 白货 沉重

二、将下列各组词语按一定顺序重新排列。(6 分)

1. 小肠 食道 嘴 大肠 胃

2. 端午节 中秋节 重阳节 元宵节

3. 中午 夜晚 上午 黄昏 下午 黎明 三更半夜

三、选出和例词表示的关系最相似的一组。(8 分)

1. 稻谷 大米()

- A. 棉花 棉籽
- B. 西瓜 瓜子
- C. 核桃 桃仁
- D. 学校 操场

2. 火车 运输()

- A. 拖拉机 农民
- B. 工厂 高炉
- C. 轮船 海洋
- D. 药物 治病

3. 售票员 乘客()

- A. 作家 出版
- B. 电视 观众
- C. 部队 首长
- D. 医生 病人

4. 字典 工具书()

- A. 美术课 艺术品
- B. 椅子 座位
- C. 毛巾 生活用品
- D. 钢笔 学习

四、词语搭配。(将意思相同或相近的词用线连起来)(5 分)

沙里淘金 出生入死
 南征北战 去粗取精
 画蛇添足 得意忘形
 忘乎所以 多此一举
 前所未有 史无前例



五、请把下面这些“看”的近义词填到合适的成语中。(5.5分)

见 观 视 瞩 盼 顾 望 窥 睹 览 察

- | | |
|------------------|--------|
| 1. 看见了就害怕。 | ()而生畏 |
| 2. 从管子里看豹。 | 管中()豹 |
| 3. 坐在井底看天。 | 坐井()天 |
| 4. 左看看,右看看。 | 左顾右() |
| 5. 观察言语和表情。 | ()言观色 |
| 6. 全世界的人都注视着。 | 举世()目 |
| 7. 见过的多,知道的广。 | ()多识广 |
| 8. 亲耳听到;亲眼看见。 | 耳闻目() |
| 9. 一下子就全部看在眼里。 | 一()无余 |
| 10. 对人不分厚薄,同样待遇。 | 一()同仁 |
| 11. 不值得看一眼,表示轻视。 | 不屑一() |

六、缩写句子。(10分)

1. 我的喉咙早就干得烟熏火燎似的了。

2. 星期六,我和妈妈一起到商场买东西。

3. 各式各样的汽车在宽阔的马路上来回奔驰。

4. 小松树已经长成这片古老的森林中最高的一棵大树。

5. 一簇簇长长的坚硬的阔叶,像一把展开的羽毛折扇似的生长着。

七、修改下列病句。(10分)

1. 我们要预防不生疾病。

2. 这学期,我的语文知识提高了。

3. 今天我没考好语文,心情很繁重。

4. 这一件件难忘的事令人永远忘不了。

5. 我们要响应学校“手拉手,献爱心”的活动。

八、读完故事,选词填空。(5分)

谢天谢地 惊天动地 昏天黑地 花天酒地

有一个县官离任,有人送德政匾一块,上面写着“四大天地”。送行的队伍刚到闹市处,县太爷想炫耀自己,就对送行的人说:“我在任多年,并无多大业绩可言,今天你们赐我德政匾,实



在是厚爱。愿闻‘四大天地’之内涵。”有人回答说：“太爷上任呀()；太爷在任呀()；太爷平时()；如今卸任呀——()。”众人高呼：“()！”然后一哄而散。县官呆若木鸡。

九、阅读短文,完成练习。(22.5分)

(一)

美国科学家富兰克林少年时,有一次,他买了一本《旁观者》刊物,边走边读。突然,他大叫起来:“好极了,好极了!”回到家,他把几篇文章的大意摘录下来,然后背诵起来。

几次以后,他模仿原文的风格,写出一篇篇文章。然后,他把自己写的与原文比较,发现自己的一些缺点,就把它改正过来。

富兰克林认识了几个书店里的学徒和一些藏书丰富的人。他常常在晚间向他们借书看。他披星戴月地赶到家里,点起一盏小灯,用心地读。读着读着,感到疲乏了,他就用冷水洗洗脸,坐下来继续阅读,直到读完为止。

第二天,他准时把书还给朋友。一位朋友怀着敬佩的心情称赞他:“真是个读书迷!”

1. 联系上下文,解释下列词语。(3分)

敬佩: _____

疲乏: _____

披星戴月: _____

2. 文章通过写哪几件事来反映富兰克林是个“读书迷。”的?(2分)

3. 读了文章,我们应该向富兰克林学习什么?(3分)

(二)明月几时有

“明月几时有? _____。”宋代大文豪苏东坡这句意味隽(juàn)永的佳句,曾引起多少人的遐想啊!

“明月几时有”呢?几乎人人会答:每月十五(农历)月儿圆。可是,这个答案既对,又不对。今天,站在地球上观察,作出这样的回答是正确的。可如果从天文学角度作客观考察或上溯亿万年前 或下推亿万年前 这个答案却是错误的 这是为什么呢 还是从 明月几时有说起

“月有阴晴圆缺”道理何在?这是由于月亮是绕(rào yào)着地球旋转的,它本身并不发光,而是靠反射(sè shè)太阳的光而发亮。当月亮转到地球与太阳中间的时候,对着地球的一面照不到太阳,因而我们看不见它。当它沿(yàn yán)着轨道继续转动,我们就可以渐次看到娥眉月、半弦月、弯弓月了。当它正好转到和太阳相对一面的时候,一轮白玉盘似的皎(jiǎo)月,就会高悬夜空。可见,“明月几时有”取决于月亮绕地球旋转的速(sù shù)度。

今天,月亮绕地球一周需用29.52天,地球上的人们看到它,也就是经过一圆一缺这样一个过程。在这种情况下,“明月几时有”是对的。然而,月亮绕地球旋转的速度,是不是从来就是如此呢?

科学研究的新成果表明:四亿年前,月亮绕地球旋转的速度是现今的三倍,这就是说,当时,月亮绕地球一周只需9天。也就是说那时候一个月不是30天、29天,而是9天。“明月”不

