

高校创业指导教材系列丛书

# 立业

# 敬业

韩丽姣◎编著

# 建业

LI YE

JING YE

JIAN YE



中国经济出版社  
CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

高校创业指导教材系列丛书

# 立业 · 敬业 · 建业

韩丽姣 编著



中国经济出版社

CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

**图书在版编目 (CIP) 数据**

立业·敬业·建业/唐静编著. —北京: 中国经济出版社,  
2006. 2

(高校创业指导教材系列丛书)

ISBN 7-5017-1312-X

I. 立… II. 唐… III. 大学生—职业选择 IV. G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 122184 号

出版发行: 中国经济出版社 (100037·北京市西城区百万庄北街 3 号)

网 址: [www.economyph.com](http://www.economyph.com)

责任编辑: 李煜萍 (电话: 68359421 E-mail: [clevergarfield@163.com](mailto:clevergarfield@163.com))

责任印制: 常 毅

封面设计: 华子图文

经 销: 各地新华书店

承 印: 北京市地矿印刷厂

开 本: A5 印张: 11.125 字数: 270 千字

版 次: 2006 年 2 月第 1 版 印次: 2006 年 2 月第 1 次印刷

印 数: 0001—5000 册

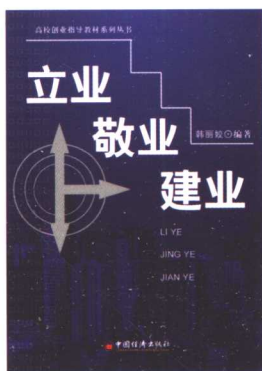
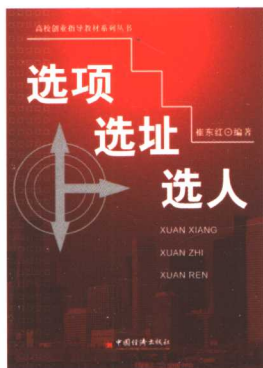
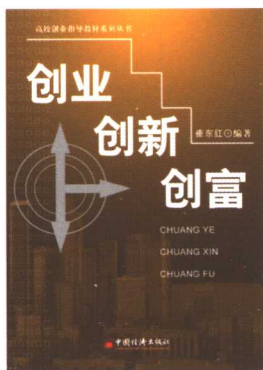
书 号: ISBN 7-5017-1312-X/F·832 定 价: 22.50 元

---

版权所有 盗版必究 举报电话: 68359418 68319282

服务热线: 68344225 68353507 68308640 68359420

读者服务部: 68346406 地址: 北京西城区百万庄北街 3 号



责任编辑：李煜萍

装帧设计： 华子图文平面设计  
huazi103@vip.sina.com

# 高校创业指导教材系列丛书

## 编 委 会

主 任：唐 静

常务副主任：顾英伟

副 主 任：杨 光 杨 明 秦 毅

李 红 刘崇林 黎 明

肖于波 赵良海

委 员：顾承红 赵霜霜 吉广华

张 强 王 立 满海红

刘东升

# 内 容 简 介

《立业·敬业·建业》一书隶属于高校创业指导教材系列丛书，为该丛书的第三册。为了大学生创业的需要，也考虑不同层次读者的需求，本书在行文中注重理论联系实际，既有理论的阐述又辅助一些案例对其进行佐证。本书最大的特点是深入浅出，通俗易懂，具有时代性、可读性、易操作性。本书在每章的结尾部分，精心设计了“案例与分析”和相应的思考题，相信这也将有助于读者对该书内容的理解和掌握。

本书主要内容分为立业篇、敬业篇和建业篇。立业篇旨在指导大学生在创业前期树立创业是立业的观念。创业不应是一时冲动、跟随潮流，而应将其作为立业的开始，应有吃苦精神，并为其奋斗。应清楚地认清自身所具备的条件后，再决定是先立业再就业，还是先就业再立业？敬业篇旨在指导大学生既然选择了创业，就应脚踏实地，勤奋敬业，不仅自身要具有敬业精神，创业团队还应具有合作精神，所创立的企业更应具有诚信精神。讲述了敬业是立业之基，诚信乃立身、立业之本的道理。建业篇旨在指导大学生创业后全力以赴地建设所创立的事业，不断地充实自身的知识储备，在管理上不断地开拓创新，不断地提高自身各种能力，把事业做大做强。

## 序 言

这套高校创业指导教材系列丛书没有空泛的呐喊，没有干瘪的说教，它充满了创业的经典、创新的箴言和创富的法宝。这套书是给刚刚跨出校门将要自主创业的学子们送去的一缕阳光，一捧关爱，一份信心。

在高等教育已经从“精英型”教育转变成“大众型”教育的今天，传统的计划经济体制下，毕业生由国家“统包分配”的就业模式已被打破，“双向选择”、“自主择业”已经成为高校毕业生就业的主要方式。众所周知，在我国现阶段的经济结构、产业结构调整和转型过程中，劳动力供大于求的矛盾非常突出，我国正面临着严峻的就业形势。尤其是大学生就业不仅是个人和家庭的难题，也是社会和政府的难题。令人欣慰的是，在大专院校和高职高专毕业生通过各种途径、千方百计寻找用人单位的同时，一部分立志创业者，利用国家和社会各界提供的优惠政策和条件，开展创业活动，创办起许许多多的企业。他们大胆实践，稳健经营，使企业发展势头良好，并且在解决自身就业难题的同时，开创了新事业，为社会提供了更多的就业机会。为了更好地提倡这种自主创业的精神，激励和帮助广大毕业生勇敢地投身到创业型就业活动中去，我们想创业者之所想，急创业者之所急，组织编写了这套高校创业指导教材系列丛书，来阐明党和国家的创业就业政策、介绍创业的基本知识和基本方法，提供一些成功创业的范例。相信我们提供的如何创业、如何创新、如何创富；如何选项、如何选址、如何选人；如何

立业、如何敬业、如何建业等极有价值的参考意见，会使创业者在为自己创造条件、开拓事业的同时，心灵得到净化，境界得到提升；通过创业实践激励自己向更高的目标挺进，实现心中的理想。

本套丛书在编写过程中，参阅了许多同类教材和资料，并吸取了其中许多精萃，在本书出版之际，谨向原作者表示衷心的感谢！

由于作者水平有限，书中难免存在不妥之处，敬请专家和读者朋友指正。

编委会主任 唐 静

2005 年 9 月 25 日

# 目 录

## 第一篇 立业篇

|                     |       |
|---------------------|-------|
| 第一章 立业应从吃苦开始 .....  | (3)   |
| 一、怕吃苦就难以立业 .....    | (13)  |
| 二、立业要从日常小事做起 .....  | (24)  |
| 三、立业要学会理财 .....     | (31)  |
| 第二章 是先就业还是先立业 ..... | (43)  |
| 一、立业应具备的条件 .....    | (50)  |
| 二、就业应具备的条件 .....    | (67)  |
| 三、根据自身条件进行选择 .....  | (77)  |
| 第三章 立业需要创新精神 .....  | (93)  |
| 一、影响创业者创新的因素 .....  | (99)  |
| 二、创意是创新的灵魂 .....    | (106) |

|                    |       |
|--------------------|-------|
| 三、创新需要打破常规 .....   | (112) |
| 四、自信是创新的重要条件 ..... | (116) |

## 第二篇 敬业篇

|                    |       |
|--------------------|-------|
| 第四章 自身应有敬业精神 ..... | (121) |
|--------------------|-------|

|                   |       |
|-------------------|-------|
| 一、敬业精神的内涵 .....   | (125) |
| 二、敬业精神的意义 .....   | (133) |
| 三、敬业的动力——愿景 ..... | (139) |
| 四、敬业的心态——积极 ..... | (147) |
| 五、提升敬业精神的修炼 ..... | (155) |

|                    |       |
|--------------------|-------|
| 第五章 团队贵有合作精神 ..... | (161) |
|--------------------|-------|

|                      |       |
|----------------------|-------|
| 一、人人都需要合作 .....      | (170) |
| 二、团队的力量才是核心竞争力 ..... | (175) |
| 三、长久的合作需要制度保证 .....  | (180) |
| 四、合作不排斥竞争 .....      | (188) |

|                    |       |
|--------------------|-------|
| 第六章 企业应有诚信精神 ..... | (199) |
|--------------------|-------|

|                    |       |
|--------------------|-------|
| 一、诚信是做人的一种境界 ..... | (206) |
| 二、质量是诚信的核心内涵 ..... | (213) |
| 三、诚信是品牌的灵魂 .....   | (214) |
| 四、优质服务是诚信的保证 ..... | (218) |

五、先进企业文化是诚信的基石 ..... (221)

### 第三篇 建业篇

第七章 建业应有管理技能 ..... (229)

一、制定企业战略 ..... (241)

二、搞好团队建设 ..... (251)

三、人力资源管理 ..... (255)

四、营销组合策略 ..... (259)

第八章 建业亦应不断创新 ..... (272)

一、创新需要有创新素质 ..... (278)

二、创业者应有创新力 ..... (288)

三、企业生存之道是管理创新 ..... (294)

四、如何实施管理创新 ..... (299)

五、10 种新的管理创新模式 ..... (307)

第九章 建业应具备的能力 ..... (314)

一、学习能力 ..... (321)

二、执行能力 ..... (326)

三、思维能力 ..... (335)

四、管理能力 ..... (337)

## 立业·敬业·建业

---

参考文献 ..... (343)

后 记 ..... (345)

LI YE JING YE JIAN YE

# 第一篇

## 立业篇



### 第一章

### 立业应从吃苦开始

人们常说“成家立业”。有技能、有工作、有贡献，能够挣钱谋生就是“立业”。“立业”与“创业”有密切联系。一是要把“立业”当“创业”。个体经营者、自由职业者，有了自己的一份小事业，经营好、管理好、服务好，使它在千军万马的竞争者中立于不败之地，既是“立”也是“创”。二是在“立业”中推进“创业”。立业者要适应现代化建设的发展需要，不断更新知识、增长才干，成为本职工作的行家里手、技术骨干、管理行家、劳动能手、服务标兵，这就成了“群体创业者”中的一员。

当大学生创业的话题在网络和媒体上一浪高过一浪地宣传时，大学生创业的尝试也在学校和社会的支持与期待下起步，并渐成风尚。我们为同学们积极而自信的创业鼓掌，祝同学们勇于创业，学会创业，创业成功！

当然，成功的创业需要资金、人才和管理，但对学生而言，管理是创业的瓶颈。由于大学里及时的科学信息使他们始终处在所属领域的前沿，先进的项目可以吸引到所需资金；大学里的导师和同学们，为之提供了集中的人才后备。但作为生活在象牙塔内的学生，没有市场预测的经验，无法把握市场走向；缺乏人事交际能力，难以理顺企业关系；法律知识储备不完善，

产权关系总在碰撞中摸索……这一切就成了大学生创业的瓶颈。而解决这些问题，一方面创业公司在合适的时机可以引进有经验的经理人，带来管理、市场、生产等方面的重要经验，使公司在管理和技术上达到并驾齐驱；另一方面是创业主体本身素质的完善，也就是努力学习社会管理知识和实践经验。其次，团队成员的合作也是打破瓶颈的重要力量。创业团体秉承相互积极沟通和共同承担责任的意识，长短互补，查漏补缺，才可以集成创业优势。此外，大学生在边学边干中迸发的青春热情和激发的创造性是他们无可比拟和不可重复的财富和资本，也是穿越瓶颈的不可忽视的力量。

目前，宽松的社会环境给予了大学生创业的支持。电视台开办的大学生创业节目，有经验的传递、信息的发布；网络的创业论坛，有成功的示例、失败的探讨；学校里，有资金的支持、创新的平台。学校注重在低年级中培养学生的科技创新知识和创业意识，在高年级则根据创业的可行性，尽可能帮助学生将科学创新的设想转化为市场构成，以促动大学生创业潮流的慢慢涌进。因此，大学生应抓住机遇，勇于创业，学会创业。

如同任何一个新事物的生成，大学生创业由于机制和经验的问题，其过程在充满期待的同时也充满辛酸和坎坷，但是有一句话，叫“伸手摘星，未必如愿，但不会弄脏你的手”。我们相信，在创业成为一种时代潮的时候，各方面环境条件的完善，只可能使摘星成功的几率更大。