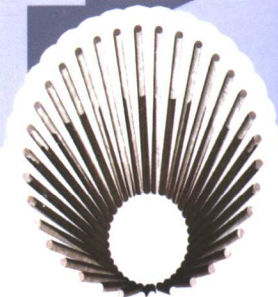


Makesizhuyi Zhongguohua
Fazhan Jincheng Yanjiu



马克思主义中国化 发展进程研究

主 编 曾德祥
副主编 汤子琼



西南财经大学出版社
Southwestern University of Finance & Economics Press

主 编
副 主 编
学术顾问
作 者

曾德祥
汤子琼
张国新
曾德祥
文 莉

汤子琼 周彬儒 岳 猛 张国新
王茂森 张建立 胡长青

四川省教育厅重点课题《中国社会主义事业发展进程研究》
(SA03-067, PW0327250) 研究成果

马克思主义中国化 发展进程研究



西南财经大学出版社
Southwestern University of Finance & Economics Press

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义中国化发展进程研究/曾德祥主编. —成都:西南财经大学出版社, 2005. 11

ISBN 7-81088-379-8

I. 马... II. 曾... III. 马克思主义—发展—研究—中国 IV. D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 113056 号

马克思主义中国化发展进程研究

主 编 曾德祥

副主编 汤子琼

责任编辑:汪涌波

封面设计:何东琳设计工作室

出版发行:	西南财经大学出版社(四川省成都市光华村街 55 号)
网 址:	http://press.swufe.edu.cn
电子邮件:	xcpress@mail.sc.cninfo.net
邮政编码:	610074
电 话:	028-87353785 87352368
印 刷:	郫县犀浦印刷厂
成品尺寸:	148mm×210mm
印 张:	10.75
字 数:	260 千字
版 次:	2005 年 11 月第 1 版
印 次:	2005 年 11 月第 1 次印刷
印 数:	1—3000 册
书 号:	ISBN 7-81088-379-8/F·339
定 价:	18.80 元

1. 如有印刷、装订等差错,可向本社发行中心调换。
2. 版权所有,翻印必究。

前 言

1938年9月29日~11月6日，毛泽东在延安主持召开了扩大的六届六中全会。这是在党的历史上毛泽东第一次主持召开的中央全会。这次扩大的中央全会，是中国共产党从1928年第六次全国代表大会以来，出席人数最多、开会时间最长、讨论的问题很重要的一次中央全会。这是一次关键的会议，是标志着中国共产党成熟、党的领袖群体成熟的会议。在这次会议上，毛泽东代表中央向全会作了《论新阶段》的政治报告。在这个报告中，毛泽东在党的历史上第一次提出了“马克思主义中国化”的命题。

这次会上毛泽东所提出的“马克思主义中国化”问题，和1939年10月4日提出的以实现“马克思主义中国化”为核心的“党的建设伟大工程”的问题，以及1941年9月10日提出的“中国经验马克思主义化”的问题，对中国共产党不断地进行理论创新从而发展马克思主义起到了非常关键的作用，对中国革命、中国的建设和改革事业取得伟大胜利和巨大成就起到了重大的推动作用。

从毛泽东提出“马克思主义中国化”的命题到当代社会主义中国，我们党创立了三个一脉相承的马克思主义中国化的成果，即毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。六十多年来，我党对马克思主义中国化问题的学习、宣传和研究，不断扩大、不断进步、不断深入，并取得了多方面的令人瞩目的成就。多年来，学习、宣传深入人心；论著颇丰，数量可观，

或整体研究，或分段研究，或专题研究，或专著，或论文，或历史决议。虽然这些成果大多数没有冠以“马克思主义中国化”或“中国化马克思主义”的题目，但是其研究的实质则是马克思主义中国化或中国化马克思主义的问题。诸如东北师范大学的《毛泽东思想史》、四川省社会科学院毛泽东思想研究所的《毛泽东思想史》、四川省社会科学院的《邓小平理论史》、西华大学的《“三个代表”重要思想的理论与实践基础》、山东大学的《中国共产党历史讲义》、邢贲思的《与时俱进的马克思主义》、成都电子科技大学的《论邓小平理论在马克思主义发展中的地位》、中央党校的《毛泽东思想发展史》、黄楠森等主编的《马克思主义哲学史》等，都是研究马克思主义中国化有影响的成果。当然，大量研究成果中也有直接以“马克思主义中国化”或“中国化马克思主义”为题目的。如李声禄、张国新主编的《马克思主义理论中国化：从毛泽东邓小平到江泽民》、中央文献室的《毛泽东邓小平与马克思主义中国化》、郑德荣的《毛泽东与马克思主义中国化》、杨奎松的《马克思主义中国化的历史进程》、奚广庆的《“三个代表”重要思想与马克思主义中国化》等，就是这方面有影响的研究成果。至于现在，正在撰写中的“马克思主义中国化”或“中国化马克思主义”的著作，那就更多了，在此不一一枚举。由此可见，说学习、宣传、研究“取得了多方面的令人瞩目的成就”是很恰当的。

2002年中国共产党第十六次代表大会以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央在新的形势下，针对性很强地提出了实施马克思主义基础理论研究和建设工程。2003年12月26日，中共中央在北京隆重召开纪念毛泽东同志诞辰110周年座谈会。胡锦涛总书记在大会上作了重要讲话，他强调指出：要“不断取得马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的新进展，不断丰富和发展马克思主义”，“不断开创马克思主义在中国发展的

新境界”^①。同年，12月25日，根据中共中央的要求，中央有关部门在北京联合召开“全国纪念毛泽东同志诞辰110周年学术研讨会”，中共中央政治局常委李长春同志代表党中央作了重要讲话，他也强调指出：“要加强对毛泽东思想形成和发展历史的研究，努力揭示马克思主义中国化的基本规律”，“在当前，我们要特别注意通过加强对我们党的这三大重要理论成果及其相互关系的研究，帮助广大党员干部和人民群众更好地理解中国化的马克思主义产生的历史必然性及其发展的历史过程，把握好它们的相互关系、时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位，全面、充分地发挥它们对党和国家的各项工作、各项事业的指导作用，使它们更好地成为全党同志和全国各族人民团结奋斗、振兴中华、建设社会主义中国美好未来的坚不可摧的共同思想基础。”^②中共中央的决策和中共中央胡锦涛总书记、政治局常委李长春同志的重要讲话，很清楚地阐明了：在当代中国，加强马克思主义中国化研究，揭示马克思主义中国化的基本规律，具有重大的理论价值和实践意义。中国共产党领导的革命、建设和改革的实践证明，对于中国革命和建设来讲，能否把马克思主义中国化，能否以发展中的中国化马克思主义为指导，关系到中国社会主义事业的成败，关系到能否真正坚持和发展马克思主义，以及决定着21世纪马克思主义在中国的命运和走向。因此，必须实施马克思主义基础理论研究和建设工程，不断地加强马克思主义中国化的学习、宣传、研究。这部《马克思主义中国化发展进程研究》的专著，就是按照中共中央提出的实施马克思主义基础理论研究和建设工程

① 胡锦涛：在纪念毛泽东同志诞辰110周年座谈会上的讲话，北京：人民出版社，2003.10~11页

② 光明日报，2003-12-29

的精神，按照胡锦涛总书记的重要讲话和李长春同志代表党中央作的重要讲话的精神，立足于马克思主义中国化研究已经取得的成绩的基础上，根据作者多年学习的收获、教学的经验、研究的成果而设计的。

我们认为，对于马克思主义中国化，可以作这样的理解：根据马克思列宁主义的基本原理、基本观点、基本立场、基本方法，把马克思列宁主义与中国的实际情况相结合，并根据中国革命、建设和改革的实践，用中国气派、中国风格、中国形式的语言及语言体系提出属于马克思列宁主义的基本原理、基本观点、基本立场、基本方法的新理论原理、新观点、新原则、新方法，构建属于马克思列宁主义的科学体系，就是马克思主义中国化。马克思主义中国化与中国化马克思主义的产生，是历史的必然，是有多方面条件的，是一个长期的历史发展过程。在中国共产党领导的革命、建设和改革的历史过程中，我们党创立了三个马克思主义中国化的成果，即毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。以“发展进程”为基点，努力研究清楚三个中国化的马克思主义各自产生的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质、历史地位、与时俱进的科学体系以及它们的一脉相承的相互关系，揭示马克思主义中国化的基本规律，这是我们理论工作者责无旁贷的神圣使命。正是基于这样的总体思考，我们把课题研究定位于“马克思主义中国化发展的历史进程”，题目定为《马克思主义中国化发展进程研究》；在突出中国化马克思主义三大理论成果的基础上，将课题结构设计为“马克思主义中国化的开创”、“马克思主义中国化第二次飞跃的实现”和“当代中国的马克思主义”三篇七章、以一脉相承为主线，采用史论结合、详略有别、突出重点的方法，尽量使用新资料，对马克思主义中国化和中国化马克思主义所涉及的问题展开论述。

我们在认真研究“马克思主义中国化”问题已有研究成果的基础上，充分借鉴他人的新思想、新思路，并结合自己的想法来设计我们的课题。虽然我们的理论水平有限，但在研究中本着不断充实自己、克服困难的想法，努力写出自己的思考，使这部专著具有一定的长处和特色。我们是这样想的，也是尽力这样做的，至于效果怎样，还需要理论界和广大读者来评定。

需要说明的是，我们课题组是由老、中、青专家学者和在读研究生四部分人员组成，这就难免使全书在磨合上存在这样或那样的不足。对此，我们希望得到理论界和广大读者的理解和指正。最后，我们要感谢对完成该课题给予直接或间接帮助的理论界的朋友和相关单位。

张国新
2005年9月

目 录

第一篇 马克思主义中国化的开创

第一章 马克思主义中国化的理论先驱	(2)
第一节 马克思列宁主义在中国的传播	(2)
第二节 党的早期革命领袖和革命家的贡献	(16)
第二章 马克思主义中国化的最终确立	(45)
第一节 实事求是马克思主义中国化的思想基础	(45)
第二节 整风运动是马克思主义中国化的具体条件	(73)
第三章 马克思主义中国化第一次飞跃的延伸及第二次飞跃的准备	(101)
第一节 党关于社会主义过渡时期的理论和实践	(102)
第二节 马克思主义中国化的曲折发展	(132)

第二篇 马克思主义中国化第二次飞跃的实现

第四章 有中国特色社会主义建设道路的开创	(154)
第一节 推进马克思主义中国化的发展	(155)
第二节 有中国特色社会主义的经济建设	(160)
第三节 有中国特色社会主义的民主政治建设	(170)

第四节 有中国特色社会主义的精神文明建设	(187)
第五节 全方位的对外开放	(192)
第五章 开创有中国特色社会主义建设事业的新局面 ...	(202)
第一节 社会主义本质的理论	(202)
第二节 社会主义市场经济体制的建立	(214)
第三节 中国共产党建设新的伟大工程	(226)

第三篇 当代中国的马克思主义

第六章 马克思主义中国化的最新成果	(246)
第一节 “三个代表”重要思想的产生	(247)
第二节 “三个代表”重要思想的历史地位及指导意义	(264)
第三节 全面贯彻“三个代表”重要思想	(287)
第七章 树立以人为本的科学发展观	(296)
第一节 科学发展观是与时俱进的马克思主义发展观	(296)
第二节 坚持以人为本，贯彻和落实科学发展观 ...	(306)
第三节 实施马克思主义理论研究和建设工程	(317)
结束语	(326)
后 记	(335)



1

第一篇 马克思主义中国化 的开创

第一章 马克思主义中国化的理论先驱

马克思主义属于西方文化思想，当它开始与传统中国文化重构，且作为意识形态指导思想在中国传播时，始终带有与中国具体国情相适应的特征，这为马克思主义中国化创造了前提。马克思主义作为一种新思潮传入中国，当时不存在马克思主义与非马克思主义的争议，但当它作为意识形态指导思想在中国传播后，挑战接踵而来。这时候，信仰马克思主义者与反马克思主义者进行了激烈的论战，马克思主义因此得到了进一步传播。马克思主义的广泛传播，促成了中国共产党的成立。中国共产党是以马克思列宁主义思想为指导的政党，随着中国共产党的不断发展壮大，党对马克思列宁主义思想的宣传与实践更加深入，这为马克思主义中国化创造了条件，且打下了坚实基础。

第一节 马克思列宁主义在中国的传播

中国人最早接触马克思主义是在法国巴黎公社时期，当时清朝政府代表派驻法国，时逢巴黎公社运动。此后，随着“西学东渐”的开始，马克思主义作为众多西方思潮的一种被传入中国，再到五四新文化运动，马克思主义开始被李大钊、陈独

秀等人作为意识形态的指导思想在国内传播，最后被作为社会变革实践的理论武器，至今已有一百多年的历史。

在一百多年的历史发展进程中，马克思主义在中国传播有其自身的运行轨迹，并明显带有与中国具体国情相适应的特征。马克思主义在中国的传播，从文化角度上考虑，实际上是一个文化重构的过程。马克思主义属于西方文化思想，当它传入古老的中国时，必须与古老的中国文化相融合，也就是说它要经过一个改造的过程，即中国化的过程。它既要满足中国历史发展的特殊需求，又要符合中国革命的实际。因此，只有当马克思主义成为一种既是世界的又是中华民族的新文化时，它能够被中国大众所接受，成为救国的真理。马克思主义思想在中国的传播，始终和中华民族争取独立富强、中国人民争取民族解放的社会实践活动紧密联系在一起，从而为马克思主义中国化奠定了基础。马克思主义思想在引导中国社会实践、指导社会变革、推动历史发展、改变人的思想方面发挥了巨大作用，最终成为中国社会主流意识形态，成为亿万中国人民思想和行动的指南。

一、马克思主义作为一种普通的西方思想被引入中国

在中国史籍中，第一次提到马克思及其学说的，是1899年2月出版的《万国公报》。《万国公报》上发表的李提摩太等译、蔡尔康笔述的《大同学》就介绍了马克思及马克思主义，提到“以百工领袖著名者，英人马克思也”。这是马克思名字第一次在中文报刊上出现。但是显然，作者把马克思的国籍弄错了。在此之前，还有一位中国人张德彝见证过法国巴黎公社的历史，此人将自己所见所闻记录在《随使法国记》里。中国人在自己的论著中最早介绍马克思及其学说的，要数梁启超、朱执信等人。1902年10月16日，梁启超在《新民丛报》上发表了《进化论革命者颉德之学说》，文中对马克思作了简要介绍，他说：

“麦喀士日耳曼人，社会主义之泰斗也。”麦喀士即马克思。1903年2月，上海《新世界学报》的一篇译文中首次使用了“共产主义”一词。1905年，朱执信在《民报》（第2号）发表的《德意志革命家小传》中，介绍了马克思和《共产党宣言》的基本思想和内容，并摘译了十大纲领等文字。以后报刊不断有介绍马克思的文章和译文发表。还有，刘师培夫妇在日本主办的《天义报》，该刊于1907年6月10日创办，共出版发行19期，是近代中国最早的无政府主义期刊，也是最早译载马克思主义著作的刊物。

马克思及其学说当初进入中国人的视野有着一定的历史背景。在国际上，欧洲工业革命后，社会化大生产导致欧洲资本主义国家实力大增，同时工人阶级队伍也在迅速壮大，资产阶级与无产阶级的矛盾开始迅速加剧。马克思主义思想正是顺应当时时代的需要出现的，它随后成为欧洲无产阶级革命的理论指导。1871年巴黎公社就是一个典型例子。当时，清朝政府派驻法国代表张德彝，亲眼目睹了巴黎公社运动经过。从国内局势看，鸦片战争以后，中国明显处于贫弱和落后地位，西方列强依托“船坚炮利”，对我国进行侵占和掠夺。这迫使中国先进分子开始放眼世界，试图找到反败为胜的办法，于是“西学东渐”开始。中国人起初向西方学习器物，如坚船利炮等制造技术，后来又转向学习西方政治法律制度，再到学科学和哲学社会科学等。“西学东渐”实际是中国先进分子对西方思想文化的逐步认识过程。严复后来说：近代西方科学是近代西方国家富强的原因，而使近代西方科学得以发展的又是笛卡儿、培根等人创立的新的思维方式所至。^①马克思主义作为西方思想文化的一个流派，它的传入也是在这样一个“西学东渐”的逐渐发展、不断深入的历史过程中出现的。

^① 冯契：《中国近代哲学史》（上册），上海：上海人民出版社，1989.313页

到戊戌变法前后，“西学东渐”在中国出现了第一个高潮。这时中华民族正处于危亡之中，救亡图存迫在眉睫。康有为、严复、梁启超等一批先进知识分子，为适应变法图强的需要，努力传播西方思想文化，其中以严复和梁启超的影响最大。

严复是中国近代“西学东渐”过程中，第一个把西方学术思想系统翻译介绍到中国来的人，在“西学东渐”史上占有举足轻重的地位。他不仅翻译了一批西方哲学社会科学名著，如英国经济学家亚当·斯密的《原富》、法国思想家孟德斯鸠的《法意》等，还翻译了英国生物学家赫胥黎著的《天演论》。该书对中国近代社会和近代中国人思想产生了巨大影响。严复通过这本书，运用进化论“物竞天择，适者生存”和“与天争胜”的原理，来批判封建传统的命定循环论、不变论，使无数中国人认识到，中国若不顺应自然的“天演”规律变法图强，就逃脱不了亡国亡族和被淘汰的悲惨命运。《天演论》的翻译出版，给当时中国盲目自大的传统心理以沉重打击，从此，进化的、发展的社会历史观和思维方式为无数知识分子所接受。

梁启超素以博览群书而闻名于世。他以《新民丛报》等刊物为阵地，用他优美通俗的文字，满腔热情地传播西方思想文化。从古代到近现代的许多西方著名人物及思想学说都被他介绍到中国来，亚里士多德、柏拉图、卢梭、康德、马克思、休谟、牛顿等一大批有影响的西方哲学家、社会学家、科学家都是梁启超的评论和介绍的对象。对于西方传入的社会主义思想，梁启超认为在中国古已有之。他在《新民丛报》第46~48号上，发表了《中国社会主义》一文，对马克思的社会主义学说作了简要介绍，他说：“社会主义者，近百年来世界之特产物也，概括其最要之义，不过曰：土地归公；资本归公；专以劳力为百物价值之源泉。中国古田制度，正与近世社会主义同一立脚点。孔子讲的‘均无贫和无寡’，孟子讲的‘恒产恒心’，就是这主义最精要的依据。”此外，孙中山在学习西方思想时也

指出：“考诸历史，我国固素主张社会主义者。井田之制，即均产主义的滥觞，而蕴蓄社会主义之精神。”^①这些评论和介绍，大大地开阔了中国人的眼界，使中国无数知识分子初步了解和认识了西方思想文化知识，激发了他们追求新知识、新思想的巨大热情。然而从整体上来说，这一阶段，关于马克思主义在中国报章杂志上虽然已有介绍，但这种介绍是零碎的、只言片语的，常常是被曲解、误解，甚至是错误的。梁启超、孙中山等曾把社会主义与中国历史上的井田制、均田减赋的主张混为一谈就是错误的。可以说，俄国十月革命前马克思主义在中国的传播，无论是从数量还是从质量上看，都不是严格意义上的传播，而只是对西方众多新思想的一种介绍。

二、马克思主义作为意识形态指导思想在中国得到传播发展

马克思主义能够作为意识形态指导思想在中国得到传播，首先得益于五四新文化运动。新文化运动是近代“西学东渐”的又一个高潮。这个时期西学传播更具有大众性。之前，西学传播的工具和手段主要依靠少数几个刊物。而在新文化运动中，传播西学的各种报刊和学术团体有几百个。新思潮、新文化的影响力不再局限在一个狭小的圈子里，而是有了一定的群众性。在新思潮、新文化的传播和鼓动下，道德革命、文学革命、小说界革命、诗界革命、史学革命、文字语言革命风起云涌，此起彼伏，除旧布新的活动空前，涉及思想文化的各个方面、各个层次，新思想、新观念受到普遍欢迎。这个高潮的出现，是中国社会发展在思想文化方面的必然要求，是世界民主和科学思想发展的大势所趋。新文化运动的发起者陈独秀、李大钊等，是西方思想文化的虔诚接受者和热情传播者，他们坚信中国社

^① 冯契：《中国近代哲学史·（上册）》，上海：上海人民出版社，1989.313页

会的进步必须以摆脱传统思想文化的约束为起点，必须学习、接受比中国传统思想文化更进步的西方科学文化知识。为此，他们采用不同方式，从不同的角度阐明摆脱传统思想文化束缚，引进、学习西方思想文化的必要性和迫切性。陈独秀指出：中国的封建制度和思想文化已落后欧洲近千年，一文不值，所以中国人的思想必须彻底改弦更张。^①李大钊也同样号召青年要勇敢“冲决过去历史之网罗，破坏陈腐学说之囹圄”^②。他们对中国思想文化的揭露批判和对西方进步思想的向往，在当时的中国人中间产生了巨大影响。

正因为如此，新文化运动扫除了新思想、新学说传入中国的思想障碍，为马克思主义在中国的落脚营造出一个合适的环境。如果没有新文化运动对封建思想文化所给予的前所未有的批判打击，马克思主义是很难在封建思想文化一统天下的中国立足的；新文化运动对西方民主与科学思想的热情传播，使中国民众普遍地接受了民主思想的启蒙教育，这正是马克思主义在中国传播所必需的。马克思主义作为西方思想文化的先进代表，是不可能在封建思想根深蒂固的国度里落脚的，而近代的民主思想是理解和接受马克思主义的必要思想前提。只有经过民主和科学思想的启蒙，清除封建教条和清规戒律对人们思想和行动的束缚，人们有了追求新思想、新知识的自由和热情，马克思主义才有可能找到它的知音和接受者。

马克思主义作为意识形态指导思想在中国传播，起初主要集中在唯物史观上。当时为唯物史观在中国传播做出贡献的杰出人物，以李大钊、陈独秀、李达、陈博贤等人为代表。其中，李大钊的影响最大，他一直被公认为是中国马克思主义运动的“先驱者”和“开拓者”。郭湛波在《近五十年中国思想史》一书中写道：“李先生是唯物史观最彻底最先倡导的人。今日中国

① 敬告青年·新青年。（第1卷第1号），1915-09-15

② 李大钊文集。（上），北京：人民出版社，1984.204页