

KETANG ZUOYE

全国著名中学特高级教师编写

海淀金牌丛书

课堂作业

学校

初中新课标

→配人教版

八年级思想品德 下

班级

- ☆ 课课基础训练·巩固双基
- ☆ 专题综合训练·拓展思维
- ☆ 单元过关测试·提高能力
- ☆ 参考答案·点拨解题思路

姓名

© 吉林人民出版社



KETANG ZUOYE

全国著名中学特高级教师编写

海淀金牌丛书

课堂作业

初中新课标

→配人教版

八年级思想品德 下

学校

班级

姓名

主 编/张海明
编 者/张海明 李炳升 于 勇 戴世华 韩雪飞
于小平 张 迎 周知宇

© 吉林人民出版社



(吉)新登字 01 号

策 划:吉林人民出版社综合编辑部策划室

执行策划:方春红

课堂作业·八年级思想品德·下(配人教版新课标)

吉林人民出版社出版发行(中国·长春人民大街 7548 号 邮政编码:130022)

网址:www.zgjf.com.cn 电话:0431-5378008

主 编 张海明

责任编辑 张长平 王胜利

责任校对 宋昌云

封面设计 魏 晋

版式设计 邢 程

印刷:北京东方七星印刷厂

开本:787×1092 1/16

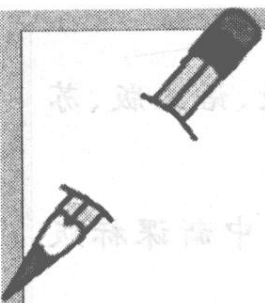
印张:7 字数:178 千字

标准书号:ISBN 7-206-04721-1

2005 年 11 月第 1 版 2005 年 11 月第 1 次印刷

定价:8.80 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。



出版说明

《课堂作业》是根据新教材编写的课堂同步类练习辅导书。自2002年出版以来,一直以其实用的体例设计、新颖的题型、适度的题量在广大读者中享有良好的声誉。本书自投放市场以来,一直供不应求,许多学校和地区将其定为学生平时学习的必备资料。

今年我们根据新教材改革及推广的实际情况,广泛征求广大师生的意见和建议,在保留原书特色的基础上对本书进行了全面细致的修订,并采用了更加精美的装帧设计。

本书继续采用每本由四部分组成并单独成册的形式:

〔课课基础训练〕 重点训练每课或每节的知识要点,巩固双基。

〔专题综合训练〕 每单元或每章的专题类知识的综合训练,拓展思维。

〔单元过关测试及期中(期末)测试〕 依照中(高)考的要求及趋势命题,对知识的考查注重综合性。

〔参考答案〕 答案完整准确,对于综合性强、难度大的题目,不仅提供详尽的答案,而且提示解题思路、点拨解题技巧。

..... 本书全新改版后有以下显著特点

● 优化体例结构,内容丰富、实用

在〔课课基础训练〕与〔专题综合训练〕这两部分中的训练题由积累运用、拓展创新、体验中(高)考三个层次有机结合,使学生在充分训练和积累基础知识的同时,也提高了综合应用能力,体验中(高)考让学生尽早了解中(高)考信息,充分体验中(高)考氛围。

语文和英语学科的〔专题综合训练〕为课外类文阅读训练与知识专题训练,选材贴近生活,命题新颖,不仅可以扩大学生的阅读量,而且有助于提高学生的分析能力。

改版后的《课堂作业》题量大,答题空设计合理,内容更充实,无论课堂练习还是课外检测,实用性更强。

● 与新教材配套,版本更齐全

为适应新课程改革及新教材推广的实际需要,及时增补了初高中新课标的各种版本。

语文 有人教版、语文版、苏教版、鄂教版等初中新课标版本；人教版、语文版、苏教版、粤教版、山东人民版等高中新课标版本。

数学 有人教版、北师大版、华东师大版、冀教版、江苏科技版等初中新课标版本；人教版(A、B)、北师大版、苏教版等高中新课标版本。

英语 有人教版、冀教版、译林牛津版、湘教版等初中新课标版本；人教版、外研社版、译林牛津版、冀教版、重庆大学版等高中新课标版本。

物理 有人教版、北师大版等初中新课标版本；人教版、山东科技版、上海科技版、粤教版等高中新课标版本。

化学 有人教版初中新课标版本；人教版、苏教版、山东科技版等高中新课标版本。

历史 有人教版初中新课标版本；人教版、岳麓版等高中新课标版本。

地理 有人教版初中新课标版本；人教版、中国地图版、山东教育版等高中新课标版本。

政治 有人教版初中新课标版本；人教版高中新课标版本。

生物 有人教版初中新课标版本；人教版、苏教版、中国地图版等高中新课标版本。

●完善装帧设计,更加精美,使用方便

采用四色印刷的外包装形式,改进包装纸张,外观更精美耐用;四部分内容可随意拆装组合,使用更方便。

全新改版后的《课堂作业》注重基础与能力的互动,注重将基础知识的积累与综合能力、应用能力的提高相结合,因此它更能适应广大师生对练习类图书的要求。通过使用本书,学生可以提高理解、掌握及综合运用所学知识的能力,实现由知识向能力的最大转化。本书适用于老师检测、学生自测、学校统考。

吉林人民出版社
综合室

目 录



第一部分 课课基础训练

第一单元 权利义务伴我行

第一课 国家的主人 广泛的权利	1
人民当家作主的国家	1
我们享有广泛的权利	3
第二课 我们应尽的义务	5
公民的义务	5
忠实履行义务	7

第二单元 我们的人身权利

第三课 生命健康权与我同在	9
生命与健康的权利	9
同样的权利 同样的爱护	11
第四课 维护我们的人格尊严	13
人人享有人格尊严权	13
肖像和姓名中的权利	15
第五课 隐私受保护	17
隐私和隐私权	17
尊重和维护隐私权	19

第三单元 我们的文化、经济权利

第六课 终身受益的权利	21
知识助我成长	21
珍惜学习机会	23
第七课 拥有财产的权利	25
财产属于谁	25
财产留给谁	27
无形的财产	29
第八课 消费者的权益	31
我们享有“上帝”的权利	31
维护消费者权益	33

第四单元 我们崇尚公平和正义

第九课 我们崇尚公平	35
------------------	----

公平是社会稳定的“天平”	35
维护社会公平	37
第十课 我们维护正义	39
正义是人类良知的“声音”	39
自觉维护正义	41

第二部分 专题综合训练

专题一 选择题	1
专题二 实践与探究	3
专题三 漫画题	5

第三部分 单元过关测试

第一单元 权利义务伴我行(一)	1
第一单元 权利义务伴我行(二)	3
第二单元 我们的人身权利(一)	5
第二单元 我们的人身权利(二)	7
第三单元 我们的文化、经济权利(一)	9
第三单元 我们的文化、经济权利(二)	11
第四单元 我们崇尚公平和正义(一)	13
第四单元 我们崇尚公平和正义(二)	15
期中测试	17
期末测试	19

第四部分 参考答案

参考答案	1~17
------------	------



第一单元 权利义务伴我行

第一课 国家的主人 广泛的权利

人民当家作主的国家

时间:40 分钟 满分:100 分

积累运用

巩固课堂重难点

一、沙里淘金(每小题 2 分,共 14 分)

1. 公民的国籍一般由_____确认 ()
A. 国际法 B. 国家元首
C. 一国的国籍法 D. 社区
2. 在我们所享有的权利当中,最重要、最有效的保障是_____ ()
A. 法律保障 B. 物质保障
C. 社会保障 D. 家庭保障
3. 下列说法正确的是_____ ()
①凡具有中华人民共和国国籍的人都是中华人民共和国公民 ②人民是区别于敌人的政治概念,公民是法律概念 ③在我国,公民包括人民,但不包括具有我国国籍的被剥夺政治权利的人 ④在我国,公民只享有权利,不承担义务
A. ①② B. ①③
C. ②④ D. ③④
4. 我国权利保障体制的核心是_____ ()
A. 民法 B. 刑法
C. 宪法 D. 教育法
5. 在我国,各级人民法院享有_____ ()
A. 检查权 B. 监督权
C. 行政权 D. 审判权
6. 法律是保障我们权利的法宝,有了法律,我们就有了维权的利剑。从某种意义上说,社会进步的重要标志在于_____ ()
A. 社会物质财富的增加,人民生活水平的提高
B. 社会道德水准的提高,社会风气的不断加强
C. 人民受教育程度的提高,民主法制观念深入人心
D. 人权能够得到尊重和保障
7. 在我国,公民的基本权利和基本义务是由_____规定的 ()
A. 宪法 B. 国家领导者
C. 刑法 D. 人民群众

二、简要回答(每小题 10 分,共 30 分)

1. 什么是公民权利?

2. 如何理解司法保障?

3. 我国的国家性质是什么?

拓展创新

提高综合创新能力

三、走进生活(每小题 20 分,共 40 分)

1. 从理论意义上讲,公民是指取得某国国籍,并根据该国法律规定享有权利和承担义务的人。人民是指以劳动群众为主体的社会基本成员。而就一个从事具体的某一工作的人而言,例如从

事个体经营的小王,他既是我国公民,也是人民中的一员。所以,公民和人民没有什么区别。

(1)你是否赞成这种观点?

(2)请阐述你自己的观点,并说明原因。

2. 初三学生小赵到商场购物,被怀疑偷拿东西,店主执意要搜身。小赵被强行搜身后,并没有采取维护自身权益的正当措施。

请你思考:

(1)店主和小赵的行为是否正确?

(2)请说明理由。

体验中考

把握中考脉搏

1. (2004·长沙)法律本该是国家机关依法行政的依据,可是,有个别执法机关却与法律“赌上了气”:据新华社报道,近日,云南省某自治州交警支队对百姓的“民告官”之举全不理睬的态度——不应诉、不举证、不出庭、不答辩。最终,云南省高级人民法院裁定老百姓胜诉。对此正确的认识是(4分) ()

①国家的治理离不开法律 ②老百姓依法维权的意识在增强 ③国家机关不得拒绝做宪法和

法律规定的事 ④公民的权益受到法律保护

A. ①②④

B. ①②③④

C. ①②③

2. (2004·广州)如下事例表明,在义务教育课的改革中同学们的学习方式有了新的变化。

事例一 2003年广州市越秀区团委组织该区2万多名中小學生,参加了名为“创文明城区专题研究小组”活动,某中学有的同学从历史资料获悉越秀区曾有120多间书院,经过四五个月的实际调查,核实现存26间,并列出分布地点,报告有关部门。其中广州历史名人谢芝兰创办的芝兰书院曾被认为没有保护价值而准备拆除,同学们带着真实的调查材料去广州市文化局名城处讨“说法”,希望有关部门对这一古建筑重新评估并予以保留。

事例二 广州市白云区江高镇一群初中同学在老师的指导下,就环保问题进行调查研究。这些同学给镇领导写了近30封信,集中反映“筷子河”受到严重污染,建议要加大整治力度。信件引起江高镇领导的高度重视,镇领导决定采取有效措施,加速把“筷子河”整治和改造为集环保、防洪和休闲于一体的河道。

(1)上述两个事例是如何体现中学生当好国家主人的?(6分)

(2)上述两个事例对我们学好思想政治课有何启示?(6分)

我们享有广泛的权利

时间:40 分钟 满分:100 分

积累运用

巩固课堂重难点

一、沙里淘金(每小题 2 分,共 12 分)

1. 九届全国人大的代表的构成是:工人、农民 563 名,知识分子 628 名,干部 988 名。这表明

()

- A. 我国公民的自由和权利是有法律保障的
- B. 我国享有权利的主体非常广泛
- C. 只有九届人大代表才是国家的主人,行使国家权利
- D. 我国人民享有权利的范围极其广泛

2. 我国公民基本权利的确认书和保证书是 ()

- A. 民法
- B. 刑法
- C. 宪法
- D. 劳动法

3. 这是小明放学后回到家与爸爸的对话。

小明:我要看动画片。

爸爸:考不了 100 分,就别想看。

小明:那我考零蛋,让老师开你的家长会。

对上述父子对话评价正确的是 ()

- A. 小明错,他应该努力学习,不应该看电视
- B. 爸爸错,他不应该管教孩子
- C. 两者都对,看电视是小明的权利,而爸爸有对小明行为的监护权
- D. 两者都错,小明威胁爸爸是不正确的做法;爸爸应该向小明讲明道理,以正确的方式方法教育小明

4. 下列说法正确的是 ()

- ①公民在行使权利时,只有尊重他人的权利,承担自己对他人的法定义务和道德责任,才能更好地享有自己的权利
- ②如果尊重他人的权利就意味着失去自己的权利
- ③对他人权利的侵害则是对自身权利的侵害
- ④我们应该在不损害他人合法权益的前提下,行使自己的权利

- A. ①③④
- B. ②③④
- C. ①②③
- D. ①②④

5. 汪某在某公开出版的一本书中,揭露社会现实生活中的黑暗面,用过激的语言煽动群众反对党和政府,在社会上造成很大影响。对此,下列说法中属于正确认识的是 ()

- ①汪某的行为违反了我国法律的相关规定,要负法律责任
- ②汪某在行使政治自由权利,任

何人不得干涉 ③汪某是在依法行使出版自由的权利 ④汪某行使政治自由权利超出法律允许的范围

- A. ①②
- B. ②③
- C. ③④
- D. ①④

6. 我国宪法规定了公民享有广泛的权利,如政治权利和自由、宗教信仰自由、人身自由权利、社会经济权利、教育、科学、文化权利和自由等。上述权利是 ()

- A. 公民社会生活中最基本的权利
- B. 公民人身权利中最重要的权利
- C. 公民应受到社会和他人的最起码尊重的权利
- D. 公民享有其他一切权利的先决条件

二、简要回答(每小题 15 分,共 30 分)

1. 作为我国公民,应当如何依法行使权利?

2. 在我国公民享有权利的广泛性是如何体现的?

三、辨析题(18分)

有人说:我国宪法确认和保障公民享有自由和权利,因此,我们可以“想干什么就干什么”“想怎么干就怎么干”。

(2)请你帮助小明想想办法。

拓展创新

提高综合创新能力

四、走进生活(每小题15分,共30分)

小明和同学们去看电影,看完电影出来,小明发现自己的自行车不见了,在附近找了几圈也不见踪影。看小明着急的样子,几个同学围了上来。

甲说:“旧的不去新的不来,明天让你妈再买一辆。”

乙说:“要不然你也弄一辆车走。”

丙说:“干脆去黑市买一辆,也就几十元钱。”

小明站在原地,盘算着……

请你运用公民要依法行使权利的有关知识,回答下列问题。

(1)分别评析一下材料中几个同学的不同观点。

体验中考

把握中考脉搏

- (2004·宜昌)2003年12月29日,济南市中级人民法院以受贿罪、巨额财产来源不明罪判处安徽省原副省长王怀忠死刑,剥夺政治权利终身,并处以没收个人全部财产。这是我国改革开放以来第三个被处以极刑的省部级以上高官。上述案例说明了(5分) ()
A. 公民享有的权利具有广泛性
B. 公民的权利和义务具有一致性
C. 我国公民在法律面前一律平等
- (2004·黑龙江)下列行为属于正确行使公民权利的是(5分) ()
A. 小东拒绝父亲让他辍学卖菜的要求,坚持回到学校学习
B. 小明打电话向有关部门举报学校附近有一个黑网吧
C. 受到同学欺负的小文找自己的哥哥教训那个同学
D. 中学生小梅督促做生意的爸爸及时交足税款

第二课 我们应尽的义务

公民的义务

时间:40 分钟 满分:100 分

积累运用

巩固课堂重难点

一、沙里淘金(每小题 2 分,共 12 分)

1. 从法律角度看权利和义务的联系,下列说法正确的是 ()
A. 公民的权利和义务具有一致性
B. 公民的权利和义务是可以对等的
C. 公民的权利和义务是一致的,不会相互制约
D. 公民的权利和义务是互相矛盾的,不能同时存在
2. 在全国宣传部长会议上,江泽民同志提出了我们建设有中国特色的社会主义,必须坚持“依法治国”和“以德治国”并举的重要思想。这是因为 ()
A. 我国法律和社会主义道德的目的和任务相同,可以互相代替
B. 我国法律和社会主义道德调整的范围和实现的手段相同
C. 我国法律和社会主义道德是相互配合、相互促进、相互补充的
D. 凡是社会主义道德所谴责的,都是我国法律所制裁的
3. 关于家庭成员之间的权利和义务,下列说法正确的是 ()
A. 父母对子女只有义务,没有权利
B. 子女对父母只有权利,没有义务
C. 享有权利是无条件的,承担义务是有条件的
D. 每个家庭成员在家中都平等地享有权利,平等地承担义务
4. 按照我国法律规定,初中生有就近入学,接受九年制义务教育的权利,同时也规定中学生必须遵守学校纪律,认真学习等义务。这表明 ()
A. 公民享受了权利的同时也就履行了义务
B. 公民必须在履行义务的前提下,才能享受权利
C. 任何公民在享受权利的时候,必须履行义务
D. 权利与义务是无法同时实现的
5. 关于父母子女之间的权利义务关系,下列说法错误的是 ()
①父母对成年子女的抚养和教育是无条件的

- ②成年子女对父母的赡养扶助义务是有条件的
③没有劳动能力的子女没有向父母要求抚养的权利
④父母有要求成年子女提供赡养费的权利

- A. ①②③ B. ①③④
C. ②③④ D. ①②④

6. 下列义务中是公民履行的政治义务的是 ()
A. 受教育的义务
B. 劳动的义务
C. 维护国家统一和民族团结的义务
D. 赡养和扶助父母的义务

二、简要回答(每小题 15 分,共 45 分)

1. 什么是道德义务?履行道德义务的意义是什么?

2. 你是如何理解“没有无义务的权利,也没有无权利的义务”这句话的?

3. 法定义务与道德义务的区别和联系是什么?

(2) 法庭的依法判决说明了哪些道理?

(3) 本案对你有何启示?

拓展创新

提高综合创新能力

三、走进生活(每小题 10 分,共 30 分)

1981 年,民办教师郑某与现役军人汪某结婚。1983 年,郑某生育一女婷婷。1985 年,郑某与汪某因为感情不和而离婚,婷婷由母亲郑某抚养,汪某付给郑某子女抚养费 3500 元。后来,汪某从部队转业离开安徽,在辽宁一家公司工作。由于郑某工资低且患有多种疾病,其微薄的收入不能满足母女俩的生活和婷婷上学所需,而汪某在十余年间再未寄过分文。1999 年,年满十六岁已上高中的婷婷一纸诉状将生父汪某告上法庭。最后,法庭依法裁决汪某付给婷婷生活费和教育费 26500 元。

(1) 本案中汪某履行了什么义务? 没有履行什么义务?

体验中考

把握中考脉搏

- (2004·陕西)看到违法犯罪现象视而不见,听之任之,这种做法(6 分) ()
①会使国家和人民的利益受到损害 ②会在客观上纵容和支持违法犯罪行为 ③是懦弱、自私的表现 ④是公民保全自己的好办法 ⑤是应该受到谴责的
A. ②④ C. ③④⑤
B. ①②④ D. ①②③⑤
- (2004·乌鲁木齐)有这样一幅电视广告画面:周末,年迈的父母热切地盼望都已成家立业的儿女回家欢度周末,可是,电话传来的都是儿女不能回家的消息。失望的父母面对丰盛的晚餐,备感孤独和无奈。这则公益广告告诉我们的道理是(7 分) ()
A. 子女对父母有赡养扶助的义务
B. 子女只要给父母物资上的帮助就可以了
C. 子女已成家立业,不再有赡养扶助父母的义务
D. 子女对父母不仅要有物质上的帮助,而且要在精神上给予慰藉

忠实履行义务

时间:40 分钟 满分:100 分

积累运用

巩固课堂重难点

一、沙里淘金(每小题 2 分,共 10 分)

- 中学生李某与家长一起到饭店就餐,发现该饭店用国家保护的野生动物做菜。对此现象李某应该 ()
 ①认识到该饭店的行为是法律所禁止的 ②对饭店的老板进行处罚 ③向饭店的工作人员宣传保护野生动物方面的知识 ④你违你的法,我吃我的饭 ⑤打电话向野生动物保护协会举报
 A. ①②④⑤
 B. ①③⑤
 C. ①②③④
 D. ②③④
- 成年子女有赡养扶助父母的义务,因为 ()
 A. 父母以自己的劳动,为社会做出了重大贡献
 B. 父母养育子女,对家庭尽了责任,是应该得到回报的
 C. 赡养扶助父母是中华民族的传统美德,应该发扬光大
 D. 赡养扶助父母是成年子女应尽的法定义务
- 在人们广泛享用计算机网络的同时,我国政府又对网络的合理使用制定了相应的规定,并要求公民遵守这些规定。这主要表明 ()
 A. 权利是技术进步带来的,义务是国家规定的
 B. 公民先享有权利,然后才承担义务
 C. 公民的权利和义务是对等的、统一的
 D. 公民的权利和义务都是政府规定的
- 中学生小强每年都按时交纳自行车税,他是在 ()
 A. 自觉履行公民义务
 B. 参加社会主义精神文明建设
 C. 正确行使公民权利
 D. 享有社会经济权利
- “若要美德得以保存,法律是必需的;而若要法律得以遵守,美德则是不可缺少的。”这句话反映了我国法律和社会主义道德的关系是 ()
 A. 互相排斥、互相利用
 B. 完全相同
 C. 完全不同
 D. 互相配合、互相促进、互相补充

二、简要回答(每小题 10 分,共 20 分)

- 公民自觉履行法定义务,应该做到哪些?
- 我国法律和社会主义道德的关系是什么?

拓展创新

提高综合创新能力

三、走进生活(每小题 10 分,共 30 分)

- 江某,家庭生活极其困难,在政府的帮助下完成学业。高中毕业后积极响应国家号召,参加中国人民解放军,因为表现出色,多次受到上级表扬,并赋予各种光荣称号。退役后他在尽心照料父母的同时,自筹资金,经营饮食业。由于带头守法,积极纳税,多次被税务部门评为纳税先进分子。后来带领村民走上共同富裕的道路。他的举动得到了全村人的好评,并被推选为人大代表。
 阅读上述材料请回答:
 (1)江某享受了宪法赋予的哪些基本权利?

(2)江某履行了宪法规定的哪些义务?

(3)结合上述材料,谈谈公民应树立怎样的权利和义务的观念。

体验中考

把握中考脉搏

1. (2004·河南)请用最简洁的语言概括下题。

我国公民既受到法律的保护,又受到法律的约束;既充分享有法律赋予的公民权利,又必须履行法律规定的公民义务。(5分)

2. (2004·陕西)一个人自呱呱坠地依法成为我国公民起,就与法律结下了不解之缘。他既受法律的保护,又受到法律的约束;既充分享有法律赋予的公民权利,又必须履行法律规定的公民的义务。

(1)请你分别列举我国公民的基本权利和义务各两项。(5分)

(2)正确行使权利,自觉履行义务,是公民意识的集中体现。你打算在法律方面怎样培养自己的公民意识?(10分)

3. (2004·南宁)卢勇的一天:早晨,八年级学生卢勇背起书包上学。到了学校,卢勇把吃剩的早餐随手往教学楼的楼梯一扔,进了教室。午饭后,卢勇到邮局寄信,在回校的路上他看到有两名社会青年在持刀敲诈勒索一名低年级的同学,卢勇急忙到附近的公用电话亭打“110”报警。晚上,他就前两天社会调查中了解到的“六合彩”赌博泛滥的现象,向有关部门提出综合治理的书面建议。

请根据上述材料,运用所学知识回答:

(1)卢勇享受了哪些权利?履行了哪些义务?(至少写出四项)(10分)

(2)请你当一回小法官,说一说在卢勇的一天活动中,哪些行为是不正确的,并就公民权利和义务问题对卢勇说几句话。(10分)



第二单元 我们的人身权利

第三课 生命健康权与我同在

生命与健康的权利

时间:40 分钟 满分:100 分

积累运用

巩固课堂重难点

一、沙里淘金(每小题 2 分,共 12 分)

- 在公民的人格权中居于首要地位的是 ()
A. 财产所有权 B. 生命健康权
C. 教育权 D. 劳动权
- 公民的人身自由受法律保护,其具体内容包括 ()
①禁止非法逮捕 ②禁止非法拘禁 ③禁止非法搜查公民身体 ④禁止以其他方式剥夺和限制公民的人身自由
A. ①②③ B. ①③④
C. ②③④ D. ①②③④
- 公民李海仓遭昔日朋友枪杀。这种行为严重侵犯了李海仓的 ()
A. 人身自由权 B. 生命健康权
C. 荣誉权 D. 隐私权
- 人格权就是做人的权利,它是公民的基本权利。它包括 ()
①生命健康权 ②肖像权、名誉权 ③姓名权、隐私权 ④人身自由权
A. ①②③ B. ①③④
C. ②③④ D. ①②③④
- 据《华西都市报》2004 年 9 月 4 日报道,两岁的冬冬被亲生父亲烫了上百个烟疤的遭遇引起了社会的广泛同情。冬冬父亲的行为 ()
A. 违反了对未成年人的人身权利进行特殊保护的法律规定,应受到法律制裁
B. 是以管教为主,符合对未成年人的教育
C. 此举出发点是好的,是在严格教育子女,无可厚非
D. 虽然是不道德的行为,但没有违反法律,因为这是个人的家庭事件
- 小刘和小张是同班同学,一天小刘的钢笔丢了,便怀疑是小张偷的,于是便对同学说:“小张像个大老鼠,专偷人家的东西。”说罢,便乱搜乱翻

小张的书包。小张问:“有你的钢笔吗?”小刘就给了小张一拳。后经调查,小张确实没有偷小刘的钢笔。小刘的说法和做法侵犯了小张的 ()

- ①名誉权 ②人身自由权 ③生命健康权
④荣誉权
A. ①② B. ①②③
C. ②③④ D. ①②④

二、简要回答(每小题 9 分,共 18 分)

1. 人格权的涵义及意义是什么?

2. 人身自由权的内容及意义是什么?

拓展创新

提高综合创新能力

三、漫画分析题(每小题 10 分,共 20 分)

阅读漫画《“货”从天降》,回答下列问题:

(1)漫画中的行为,侵犯了公民的什么权利?

我国法律为什么要保护公民的这项权利?



“货”从天降

(2)你认为怎样能够减少和制止这种现象的发生?

四、学法用法(每小题 22 分,共 44 分)

1. 在深圳市某韩国人开办的假发厂,56 名女工被怀疑偷拿了原料,遭到厂内管理人员强行罚站、搜身,恶劣行径持续长达 70 分钟,后又被强行辞退。56 名女工已经向当地法院提起诉讼,法院已经受理此案。

请回答:

(1)厂内管理人员搜身是否合法?理由和依据是什么?

(2)女工向当地法院起诉是一种什么行为?

(3)这个案例对我们有何启示?

2. 临时工王某受某私人建筑公司雇佣,在劳动合同中写明“工伤责任自负”。不料,在施工中王某从高墙上掉下来,摔断右腿。治疗后,王某终身残废,花掉医疗费 5000 元。王某要求雇主承担赔偿责任,雇主却拿出劳动合同,拒绝支付医疗费和承担责任。

阅读材料后,请回答:

(1)临时工王某能向雇主索赔吗?

(2)王某的劳动权能受法律保护吗?

体验中考

把握中考脉搏

(2004·武汉)据统计,湖北省 0~16 岁儿童、少年伤亡的主要原因前三位分别是溺水、意外窒息、交通事故。因此,青少年要减少意外伤害事故,应该(6 分) ()

- A. 多呆在家里,不要参加户外活动
- B. 办事都由家长陪同,不要单独行动
- C. 增强自我保护意识,提高自我保护能力