

周恩來南開校中作文

下
冊

圖書在版編目(CIP)數據

周恩來南開校中作文／周恩來著．－北京：綫裝書局，
1997

ISBN 7-80106-042-3

I. 周… II. 周… III. 周恩來－文集 IV. D2-0

中國版本圖書館 CIP 數據核字(97)第 27263 號

周恩來南開校中作文 (全三冊)

中共中央文獻研究室

中國革命博物館

編

綫裝書局出版發行

(北京朝陽區春秀路太平莊十號)

江蘇廣陵古籍刻印社印刷

印數：0001—1000

一九九七年十二月第一版第一次印刷

ISBN 7-80106-042-3/G·8

定價：九八〇元

ISBN 7-80106-042-3



9 787801 060426 >

目 錄

中華民國三年一月開學感言（一九一四年一月）	一
一生之計在於勤論（一九一四年春）	七
春假約友赴山海關旅行短札（一九一四年春）	十一
春郊旅行記（一九一四年春）	十三
羊叔子平吳疏書後（一九一四年春）	十七
愛國必先合群論（一九一四年九月）	二十一
生人最寶貴者，無過於光陰。況今日為急進時代，片刻尤未可虛擲，諸生求學應識此旨。暑假 五十日，當早暑，天氣清爽，猶克惕厲自勤乎？試各述所為勿隱（一九一四年秋）	二十五
擬劉厚傳（一九一四年冬）	三十一
勸校友勿曠功課從速銷假啓（一九一四年）	三十七
勸友人慎重飲食免致時疾啓（一九一四年）	三十九

本校始業式記（一九一五年二月）	四三
約友入足球隊啓（一九一五年三月上旬）	四七
論名譽（一九一五年三月）	五一
尚志論（一九一五年四月）	五七
與友人預約春假旅行啓（一九一五年春）	六一
廣募救國儲金致友人書（一九一五年六月）	六七
本校秋季始業記（一九一五年八月下旬）	七五
《校風》報傳（一九一五年九月中旬）	七九
答友詢學問有何進境啓（一九一五年九月二十九日）	八五
本校十一周年紀念新劇《一元錢》記（一九一五年十月）	九九
子輿氏不言利，司密氏好言利，二說孰是，能折衷言之歟（一九一五年秋）	一〇五
海軍說（一九一五年冬）	一一三
或多難以固邦國論（一九一五年冬）	一一九
送劉蓉生先生出仕山西序（一九一五年）	一二七
申包胥安楚論（一九一五年）	一三一

陳涉亡秦論（一九一五年）	一三七
征蒙論（一九一五年）	一四三
伯夷叔齊餓于首陽山論（一九一五年）	一四七
說報紙之利益（一九一五年）	一五一
國民宜有高尚思想說（一九一五年）	一五七
共和政體者，人人皆治人，人人皆治于人論（一九一五年）	一六三
試各述寒假中之事況（一九一六年二月二十三日）	一六七
論強權教育之無益（一九一六年二月）	一七九
老子主退讓，赫胥黎主競爭，二說孰是，試言之（一九一六年三月上旬）	一八五
稟家長書（一九一六年三月二十一日）	一九五
以自治自愛勵友啓（一九一六年春）	二〇一
讀孟祿教育宗旨注重人格感言（一九一六年八月下旬）	二〇五
致同學錢友啓（一九一六年九月十九日）	二一九
本校開演說大會說（一九一六年十月）	二二三
觀本校新劇《一念差》感言（一九一六年十月）	二二九

避暑記（一九一六年秋）	二三七
今之憂時者，僉謂國匱民貧，由于世風奢靡，然泰西學者研究奢靡問題，界說不一。波利比阿謂奢靡由于習慣，紀夏井謂奢靡由于性質。二說然否？試探本言之（一九一六年十一月）	二四三
組織冬夜學術研究會啓（一九一六年冬）	二五五
書曾滌生《送謝吉人之官江左序》後（一九一六年冬）	二五九
孫陽識馬駁義（一九一六年）	二六三
駁友人論時事書（一九一六年）	二六七
項羽拿破侖優劣論（一九一六年）	二七一
讀杜牧之《阿房宮賦》感言（一九一六年）	二八三
讀《教育要旨》第六條戒貪婪感言（一九一六年）	二八九
方今政體維新，治術繁蹟，擬諸孫嘉淦《三習一弊疏》，不維其迹維其心。時既不同，法亦各異，吾人居今思昔，貴由迹治心，斯足以杜嚮尤而增道德，能闡發其義歟（一九一六年）	二九七
息有居學，載之禮經。人貴惜時，傳于宋史。諸生于舊歷年假中欲事何事，盍預言之（一九一七年一月）	三〇三
梁任公先生演說記（一九一七年二月）	三〇九

4

觀本校新劇一念差感言

周恩來

二二九

⑦

嗚呼世俗凜漓民風不古舉目河山國將不國此何時耶風雨飄

搖一髮千鈞四萬萬人羣起為救亡之舉日以繼夜猶虞不及而

乃在上者昏頑如故泄沓依然在下者自甘暴棄沉淪樂籍驅四

千年之華胄咸入萬劫不復之途嗚呼噫嘻是誠大可痛也然

此現象之已然也其隱伏者險象環生禍機四伏一旦猝發有迅

迅

年級 組第 課第 篇

所願

雷不及掩之勢矣滅種必矣又何陸沉之足言哉曰是果何道也
其禍國之機有如此者曰是常道耳親之則近遠之則藏無貴賤
智愚咸具此性分析言之個人之道德統言之一國之國性耳國
之所得立於天地而聯合億兆者要恃此為歸宿苟一旦國性已
失則國之不國也亦久矣放眼豈為神州一片土果尚有絲毫國
性之存耶設其然也何以大陸擾擾國會無識之議員政府有

違法之總長各省督軍竟有同盟之要挾凡百事業咸多現停滯
之象總全國人民其不入於放僻邪淫者便流於混沌濁俗自私
自利甯犧牲全國以濟一人夫以如是之人民治如是之弱國其
不亡者幾希殆亦絕無及真理也雖然國性之失基於人性之
差起於一念語云失之毫釐謬以千里果國民於一事之始也慎
其念謹其行俾事之既作無利已害人之慮則其事舉而利溥眾

六字
出題
十分
鄭重

人蒙其賜矣。一人如是，十人效之，萬事行之，而後人性復國性。
定矣。是國性之挽救，在於人。人性之存留，由於一念。一念之始，繫
乎國之安危。吾昧昧以思之，誠有所莫解於國恨之忽於一念也。
而吾校紀念新劇，竟以一念差名。劇中情節，吾揣之屢矣。茲有
感於衷，證之於吾國性之說，益相符合。遂不嫌詞費言之於觀。吾
校新劇者之前，藉為鐘暮鼓之列，以期樂無忘憂云耳。非敢自

一一三三

標異議也。夫葉中誠者，非大奸慝之徒，祇以一念之差，貽終身莫
贖之愆。一朝失足，恨成千古。雖後悔有期，而事後之償，亡羊補牢
牢卒無救於事之萬一。彈丸飲恨，喪命飲恨。九泉臨終，良心之語
其追悔為何如哉！雖然，葉之過誠不容追矣。但事後知悔，猶不
失為有人性。若王守義唆人為非，假公濟私，為社會蠹者，至死不
知悔者，雖死猶有餘辜。葉斃之誠，屬快事，是葉之一死於一己之

年級 組第 課第 篇

歎

人格立於社會除一害非然者社會間昧於是非之辨振醒之責
又將誰屬況葉之以身作則其感人處較之言行漠不相關又勝
倍矣至李氏因葉之誣害融融家庭頓化為淒涼之舍正齋入獄
經年困死母子三人命相依為命盼正齋臨別天下冤死者不知
有幾多人也之語不禁為之放聲一哭嘆真是非之易明也而
葉子放浪邪僻卒致天亡足可以富有金錢者戒葉女淑婉竟幹

父巖續成二家之好蒼蒼者於葉氏誠得其平矣然使葉中誠云
 念之差則為禍為福又何由判而吾校之新劇又何由演析津人
 士又何享此眼福受此感動哉曾侯有言曰風俗之厚俗異自元
 自乎一二人心之所嚮而已今舞臺優孟數將百人其收效愈於
 一二人心與否非吾輩之所敢知吾但知每當演時喜笑怒罵悲
 歡離合觀者竟以演者之聲色為轉移感人之深有如此者然則

賴

新劇乎一念差乎人性之立國性之救風俗之挽回其將賴諸其
乎其將賴諸其乎

就國性立端大雷前馬
是有關於此道人心之作

避暑記

周恩來

4

二三七

期○考○畢○暑○假○放○校○中○寂○學○子○歸○人○人○提○囊○攜○篋○或○赴○江○干○扁○舟○返○
里○或○循○故○道○由○陸○旋○鄉○行○色○怱○怱○心○無○他○繫○惟○家○是○戀○一○旦○抵○
鄉○欣○遇○家○人○話○桑○麻○舊○狀○訴○別○後○情○思○問○故○老○無○恙○堂○前○綵○舞○欣○
家○之○雙○親○俱○健○案○上○分○梨○慶○壘○篋○再○逢○父○子○兄○弟○團○聚○一○室○豆○棚○瓜○架○
舊○語○如○絲○既○長○夏○之○已○消○亦○家○庭○之○樂○事○余○也○游○子○浪○跡○在○外○每○

情爲值假期心焉想南望鄉關欲歸不得陽關送友益觸愁思而暑
假期綿伏處析津西山之行既未列煙芝果之遊亦無緣以校爲
家蝸居斗室幾同老衲而海暑侵人尤困余悶悶所至留校人
家有樂羣會之組織終朝聚首足解愁思余以釋憂鮮於懸揣足
其間藉破岑寂繼復因事北上春明居凡一休沐都門盛地畧涉
一二逮歸復遊高莊往返二次及旅行事竣乃裁牋答故人書書

凡百數十函均綴前積壓者投報既畢而余弟適以是自時南至
 同胞兄弟七載離一朝把晤不禁淚下然斯聚也雖悲實喜
 知令余愁者悲者乃暇其後余幼以疾廢輾轉床蓐幾三十年
 此次余歸第來後鄉家忽以疾危聞大從父急電往詢報以稍佳
 再函發問迄無回音今余已受課多日而仍無一字之復擲筆思
 之猶使余懸繫不已余因之有所感焉夫假期之設原為學子休