

王 跃 侯且岸 杨世文 石国亮 编

# 张静如

## 学术与教育思想 研究

ZHANGJINGRU XUESHU YU JIAOYU SIXIANG YANJIU; ZHANGJINGRU XUESHU YU JIAOYU SIXIANG YAN



北京师范大学出版社

王 跃 侯且岸 杨世文 石国亮 编

# 张静如

江苏工业学院图书馆 想  
研究 藏书章

北京师范大学出版社

张静如学术与教育思想研究

王 跃 侯且岸  
杨世文 石国亮 编

北京师范大学出版社出版发行  
(北京新街口外大街 19 号 邮政编码:100875)

出版人:常汝吉

北京师范大学印刷厂印刷 全国新华书店经销  
开本:890mm×1 240mm 1/32 印张:10.125 字数:290 千字

2003 年 1 月第 1 版 2003 年 1 月第 1 次印刷

印数:1~1000

23.00 元(平装)  
定价: 30.00 元(精装)



张静如先生（2002年）



张静如先生与夫人关崇峻摄于1956年



张静如先生与夫人关崇峻摄于2002年



张静如先生与日本学者斋藤道彦参观李大钊故居纪念馆



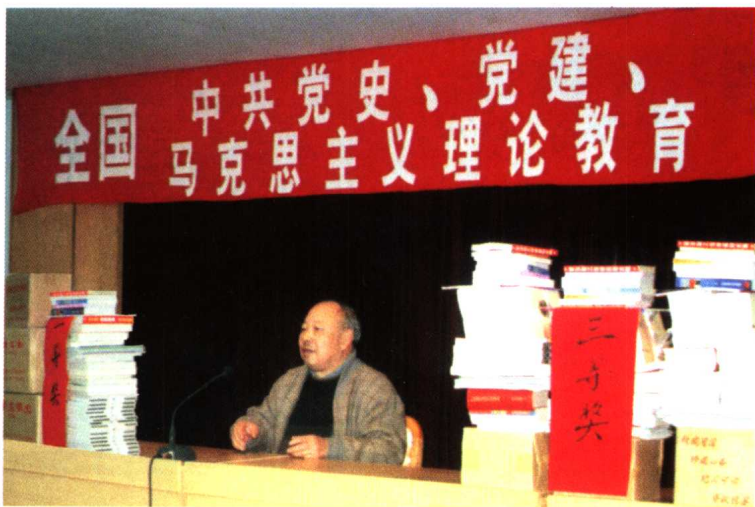
1999年张静如先生与知名学者彭明等摄于李大钊纪念馆



1995年张静如先生《唯物史观与中共党史学》出版座谈会



2000年张静如先生受聘为华南师范大学客座教授



张静如先生主持全国中共党史、党建、马克思主义理论与思想政治教育学位点会议



1997年张静如先生在香港参加中共中央党史研究室主持的《中国共产党历史》(第一卷)撰写座谈会





张静如先生与他的研究生



2001年张静如先生获北京市“师德先进个人”称号

---

---

# 目 录

“学为人师，行为世范”的典范（代序）	王章维	（1）
<b>一、中共党史基础理论研究</b>		
张静如先生与中共党史学史		
——读《静如文存》想到的	王学勤	（13）
理性的追求		
——张静如先生与“中共党史学基础理论”研究		
	侯且岸	（19）
张静如与马克思主义中国化研究	杨世文	（30）
张静如与中共党史目录学、文献学	周一平	（42）
张静如与解放和发展生产力研究	丁俊萍	（54）
创新与中共党史研究		
——读《静如文存》	关志钢	（64）
现代化与中共党史学范式更新	高力克	（72）
张静如与现代化理论研究	程美东 石国亮	（79）
<b>二、中共党史各时期研究</b>		
张静如与五四运动研究	朱志敏	（95）
张静如关于大革命时期中共党史研究的思路创新		
	齐卫平 王先俊	（105）
基础·视角·准绳		
——张静如对社会主义时期中共党史的研究		
	韩 钢	（118）
张静如与社会主义时期中共党史研究		
	王炳林 程美东	（131）
<b>三、中共党史人物研究</b>		
张静如与李达研究	马模贞	（145）
桃李芬芳行处有，人生永远是青春		
——李达青春思想与静如先生人生	朱成甲	（149）

张静如先生与中国的李大钊研究 .....	吴汉全 (152)
张静如先生对陈独秀思想及活动的研究 .....	吴家林 (171)
张静如先生对毛泽东思想发展史研究的贡献 .....	丁晓强 (187)
张静如与毛泽东思想研究	
——学习《静如文存》的几点感想 .....	蒋建农 (195)
张静如与刘少奇研究 .....	鲁振祥 (201)
<b>四、中共党史与中国社会史研究</b>	
张静如“中共党史、中国革命史与社会史研究相结合”思想	
.....	王 跃 (211)
张静如先生的社会史观 .....	李立志 (220)
张静如与抗日战争时期社会史研究 .....	吴景平 (229)
社会演化与革命	
——张静如先生与民国社会研究 .....	张福记 (235)
<b>五、中共党史研究生教育</b>	
开拓者、组织者与导师	
——张静如先生与中共党史专业的研究生教育	
.....	于凤政 (251)
言传身教	
——张静如先生教我们治学做人散记 .....	丁俊萍 (263)
苦地盘上的耕耘 人才园中的收获 .....	齐卫平 (272)
<b>六、中共党史学术队伍建设</b>	
师门外记	
——张静如与高校中青年学术队伍建设散记	
.....	温乐群 (285)
是会长，更是导师	
——张静如与北京市中共党史学会	
.....	陈明显 荣国章 (294)
张静如与思想政治教育专业的建设与发展 .....	王树荫 (300)
张静如著述年表.....	(307)
后记.....	(321)

---

---

# “学为人师，行为世范”的典范

(代序)

王章维

在北京师范大学百年历史上，有一批堪称“学为人师，行为世范”的学者。以研究中国共产党历史闻名于世的张静如教授，就是这样一位杰出的代表。

张静如先生 1933 年生于北京一位高级职员家庭，少年时期入私立大同中学，1950 年考入北京辅仁大学历史系。1953 年 2 月调入调整后的北京师范大学马列主义教研室中国革命史资料室任资料员。1954 年 2 月，入北京大学哲学系进修，获得研究生学历。1956 年 7 月回北京师范大学政治教育系教授哲学，一年后回到中国革命史教研室。1960 年晋升为讲师。1966 年“文化大革命”兴起后受到错误批判，一度被下放烧锅炉和到农村种地。1973 年恢复工作，参与编写普通高等院校中共党史教材。1979 年，到新成立的马列主义毛泽东思想研究所（法律与政治研究所前身）任教。1979 年晋升为副教授。1983 年晋升为教授。1981 年起担任新设立的中共党史学专业硕士生导师，1986 年起担任中共党史学专业博士生导师。

张静如先生自幼思想活跃，酷爱读书，中学时曾浏览《廿四史》，对著名历史学家陈垣尤为尊崇，立志成为一名历史学家。在辅仁大学、北京师范大学读书、工作时，曾多次聆听陈垣等名师的教诲。在北京大学进修时，接触了著名学者冯友兰、金岳霖、张岱年、任继愈、石峻等先生。由此，在史学和哲学两个学科领域受到良好训练，为其后来的学术研究并取得丰硕成果打下了坚实的基础。

张静如先生的独立研究始于 1953 年。当时，他被安排在北京师范大学中国革命史教研室资料室工作。他在完成资料员日常工作的同时，开始翻阅大量中国近现代文献资料。“五四”和李大钊成为他首先关注的重点。对五四时期历史的兴趣和独立思考，成为他迄今整整 50 年学术探索历程的发端。50 年来，张静如先生始终孜孜不倦地学习、研究和探索，发表学术论文数百篇，撰写、主编学术著作数十部，成为蜚声中外的著名学者。

张静如先生的学术研究范围十分广泛，涉及近现代中国人物、思想史、中共党史学理论、党史学史、社会史、教学与研究方法、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、中国当代学术史等诸多领域。

1957 年 3 月，湖北人民出版社出版的《李大钊同志革命思想的发展》，是张静如先生的第一部学术著作。当时，国内关于李大钊的研究还刚起步，现成资料很少，写作此书是一件艰难的事情。他利用自己在当时所掌握的马克思主义理论和对李大钊原著的理解，尽可能清晰地勾画出李大钊思想发展的脉络，并评价得失，总结特点。用今天的眼光看，这本书的开创性和史料性价值高于作者当时认识上的价值。开创性是说它是建国以来，也是中共党史研究工作开始以来，第一本较为全面地阐释李大钊思想的著作，起到了推动李大钊研究深入、广泛开展的作用。史料性是说该书为国内外同行提供了较丰富的研究资料。他在写作此书时阅读了大量期刊杂志，对李大钊的著作、佚文作了仔细清理。书后所附《李大钊同志著作年表》，在吸收、校正、补充同类资料的基础上，详列出李大钊 309 篇文字的标题、发表时间、所载刊名，有些还注上所存地点及手抄本情况。这在当时和现在都是很有参考价值的，也为后来《李大钊选集》的出版作了基础性工作。《李大钊同志革命思想的发展》一书虽然不厚，但在学术界产生了较大影响。1989 年 12 月，在北京举行的纪念李大钊诞辰 100 周年学术讨论会上，一位初次会面的前苏联学者，向张静如先生提到这本书如何引起他对李大钊研究的兴趣，并至今保存着他送给这位学者的书。国内一些学者和日

本的一些学者，也都是以这本书为起点开始进行李大钊研究的。

从20世纪50年代末期开始，主要由于党内“左”的思想作祟，李大钊研究受到干扰。“文化大革命”期间，李大钊更被冠以“资产阶级民主派”而成为“四人帮”攻击的对象。直到1978年“拨乱反正”时，才有重新研究李大钊的文章刊出。是年2月16日，张静如先生在《光明日报》发表了《李大钊同志的历史功绩》一文，提出要恢复被歪曲了的李大钊的本来面目。此后，他又相继在《人民日报》、《文汇报》等报刊上发表了《李大钊同志对中国革命的贡献》、《努力提高李大钊研究工作的水平》等文章，率先推动了新时期李大钊研究工作的开展。80年代初，张先生与他人合作，先后出版了《李大钊》、《李大钊生平史料编年》等著作，将李大钊研究推向新水平。此后，他虽转入党史学科其他领域的研究，但仍对编辑、出版有关李大钊研究的资料、论文集，组织李大钊研究的各种学术团体，召开各种纪念和研究李大钊的学术会议，以及开展国内外学者的各种交流活动等投入了大量精力。

中共党史研究自20世纪20年代中期开始，到“文化大革命”前，已大体形成了自身的学科体系。但有关这一学科的基础理论问题一直没有引起人们的注意。20世纪80年代初，张静如先生感到蓬勃发展的党史研究和党史教学迫切需要一部中共党史学史，以科学地阐明这一学科发展的历程，遂生写作该书之意。后于1989年与他的访问学者中国人民大学唐曼珍教授合作编著出版了《中共党史学史》。这是一部关于中共党史学学术史的开创性著作。该书把中共党史研究的历程划分为五个阶段，对中共党史学产生和发展的特殊历史环境、各个时期中共党史研究概况、党的路线对中共党史研究的影响、中共党史重要资料的编纂、党的领导人和著名专家著述等进行了较全面的探讨，并在理论上提出中共党史学史的学科性质、研究对象、研究方法、研究意义等问题，为这一党史学分支学科的建立，进而为中共党史学学科的完善作出了重大贡献。

以中共党史学史研究为契机，在20世纪80年代中期，张静如先生开始考虑中共党史学科建设的理论问题。在稍后兴起的有关这

一问题的讨论中，他发表了《党史学科建设断想》、《中共党史学理论和方法论纲》、《〈联共（布）党史简明教程〉对中共党史教学和研究的影晌》等一系列文章，提出了中共党史学是历史学科、“党史研究的对象是中国共产党为解放和发展生产力而奋斗的历史发展全过程”、应当正确使用马克思主义的历史理论与方法等观点。在这段时间里，他考虑的另一个重要问题是如何将马克思主义唯物史观的基本原理贯彻到中共党史学领域中，亦即如何将唯物史观具体化，使之对中共党史研究具有更为直接的方法论意义。在1995年出版的《唯物史观与中共党史学》一书中，他系统深入地探讨了如何将马克思主义关于解放和发展生产力、关于现代化、关于社会进化和变革、关于社会意识、关于个人与群众五个方面的理论贯彻于中共党史研究当中，初步回答了上述这些重要问题。

在这部获得北京市哲学社会科学著作一等奖的名作中，张静如先生进一步完善了中共党史应以党为解放与发展生产力而奋斗的历史为研究对象的观点，提出“解放和发展生产力，建立社会主义制度，实现社会主义现代化，使国家富强，人民生活幸福，是中国共产党在中国进行政治活动的目的，故尔解放和发展生产力贯串于中国共产党历史发展过程的始终”。这种认识对于以往学者以一般历史事件为线索来表述党的历史进程的研究体系来说是一重大突破。它要求以解放和发展生产力作为主线，重新陈述党的历史，重新总结党在各不同时期的路线、方针、政策的经验教训，评价党的领导者的功过得失。循此进行研究，意味着党史研究的视角和内容将发生重大变化，将会产生一部全新体系的中共党史。在此基础上，他通过对现代化概念的由来与含义的考察、对社会进化原理的研究、对社会存在与社会意识关系和个人与群众关系的再认识等，深入论述了应当如何将党史研究与现代化的理论结合起来，如何将党史放到中国近代社会进化的大背景下，以中国近现代社会史为基础进行深入研究，并且提出应当注意运用社会意识与社会存在理论研究党史的复杂性、群众“历史的创造活动”是受制约的，以及研究个人应注意其现代化意识的强弱，并列出具体的衡量标准等等。总而言之，

此书是张静如先生几十年从事中共党史研究经验的总结，是一部在中共党史研究领域兼具理论和实践指导意义的重要著作。在理论上，它构筑了运用马克思主义唯物史观指导中共党史研究的“中层理论”或“中介理论”；在实践的意义上，它从诸多角度概述了中共党史的研究对象、内容、方法、评价原则和标准，既为党史研究提出了许多新的问题，开拓了诸多新的研究领域，开辟了广阔的研究空间，也为写作一部新的内容丰富、更为客观地反映中国共产党斗争历程的历史开创了一个崭新的研究体系。

在毛泽东思想研究领域，张静如先生自20世纪80年代就开始发表论著。90年代，他先后主编了《中国共产党思想史》、《毛泽东思想概论》、《毛泽东研究全书》等重要著作。在此过程中，他就这一学科领域的若干基本概念提出独到看法。他认为：毛泽东思想的内容“涉及整个人文科学”；其科学含义应当表述为，“毛泽东思想是中国共产党关于中国革命和建设的理论体系，是适合中国情况的科学的指导思想，是马克思列宁主义普遍原理同中国革命和建设具体实践相结合的产物”。毛泽东思想概论则是毛泽东思想整体研究中的“基础理论部分”，其对象是“毛泽东思想的概括和综合”。它应该回答的问题，大致应包括“什么是毛泽东思想，毛泽东思想的形成和发展，毛泽东思想的历史地位和指导作用，毛泽东思想的基本原理和基本范畴，毛泽东思想研究方法论，研究毛泽东思想意义，等等”。这些对于正确理解毛泽东思想、毛泽东思想概论的科学含义，对于推动理论教学和研究工作的进一步深入颇具启发意义。

从上个世纪80年代中后期起，张静如先生在探讨中共党史学科理论的同时，还积极倡导通过研究现当代社会史以深化中共党史研究。他认为，党史研究的深化不能靠研究国民党史、民主党派史或研究细小问题来解决，也不能笼统地学习经济、政治、文化、思想等专门史，扩大研究者的知识面来提高其理论水平，或把那些专史内容引入党史研究的办法来解决问题，最好的途径应当是以中国现当代社会史为基础。要把党史中的重大问题，包括大的历史事件



和有影响的人物的思想及实践放到现当代社会背景中考察，“利用社会史研究的成果，从社会生活诸方面进行分析，找出形成某个重大历史现象的复杂的综合的原因，并描述其产生的影响在社会生活诸领域的反映”。

张静如先生在将上述思想纳入对中共党史学理论整体思考的同时，身体力行，对社会史本身进行了探索。他对比了当时流行的诸种社会史观，提出自己的社会史界说：“社会史是一门综合性学科，是历史学中层次最高的部分”，“社会是由一定的经济基础和上层建筑构成的整体，是动态的具有复杂相互关系的人群结构。研究社会，必须考察社会政治、经济、文化状况，考察社会组织、社会阶级和阶层、社会关系、社会意识形态、社会心理、社会生活方式、人们的思维方式，等等。总之，研究社会，就要研究物质的和精神的社会生活诸方面……研究社会史，也就是研究社会生活诸方面之史的演化和变革”。依据这一指导思想，他主编了《北洋军阀统治时期中国社会之变迁》、《国民政府统治时期中国社会之变迁》两部专著。这是研究中国近现代后期（1912—1949）社会史的两部开拓性著作。它们与已故山西大学乔志强教授主编的《中国近代社会史》、华东师范大学陈旭麓教授著的《中国近代社会的新陈代谢》两部著作，分别开创了中国近现代社会史研究的不同范式。在此基础上，张静如先生又积极倡导并率先尝试了中国共产党与中国现代化的研究。

张静如先生的上述努力在理论、观点、方法上丰富和完善了中共党史学，大大拓宽了中共党史研究者的眼界，为中共党史研究开辟了崭新的前景和广阔的空间，在全国党史学界产生了相当大的影响。

张静如先生做学问有一个显著特点，就是富于创新性。他的上述研究无不具有创新价值。他主持过多项国家、北京市哲学社会科学重要项目，如《中共党史学基础理论研究》、《五四时期知识分子群体研究》、《中国当代学术史》等，也都是创新性项目。为了创新，他总是关注社会政治、文化、学术发展的最新潮流，善于从各