



KANKAN HAIZI XIANGXIANG ZIJI

看看孩子 想想自己

教育的思维与细节

获得整体人生幸福是教育的终极！
真正的父亲最多只有10年，两代人的幸福
都由此打下终身烙印。
把握小溪的流向，方知汇入哪方江海。

沈举卓 沈加红 著

甘肃教育出版社



看看孩子 想想自己

教育的思维与细节

沈举卓 沈加红 著
甘肃教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

看看孩子 想想自己:教育的思维与细节/沈举卓,
沈加红著. —兰州:甘肃教育出版社,2006.1

ISBN 7-5423-1493-9

I. 看... II. ①沈... ②沈... III. 家庭教育
IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 149892 号

责任编辑:邓寒峰

赵 鹏

封面设计:徐晋林

看看孩子 想想自己——教育的思维与细节

沈举卓 沈加红 著

甘肃教育出版社出版发行

(730000 兰州市南滨河东路 520 号)

www.gseph.com 0931-8773231

兰州残联福利印刷厂印刷

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:8.25 字数:170 千

2006 年 3 月第 1 版 2006 年 3 月第 1 次印刷

ISBN 7-5423-1493-9 定价:16.80 元

作者简介

沈举卓

1989年11月9日生于杭州

毕业于杭州胜利小学(1599年崇文书院、浙江省实验小学)、杭州第十中学
(1806年宗文中学、浙江省重点中学)

现就读于杭州学军中学(浙江省首批一级重点中学)

国家二级运动员(航海)

《人生无草稿——我的跑道》一书作者

don_shen@hzenc.com

沈加红,举卓之父

1982年浙江大学(原杭州大学)数学系本科毕业

美国AWU大学 MBA

上海交通大学 EMBA

上海市人民政府“紧缺人才”世界银行

人事部国家级人才库“高级经营管理人才”

国际认证与注册协会(IARI)认证的“国际注册高级经营师”

人事部、美国ATA认证的“国家市场总监”、“国家销售总监”

曾从事金融投资、产业融资、房地产、国际高科技风投、产权式市场、专业物流等运作

joel_shen@sina.com

内 容 提 要

青少年期是一个人从幼稚走向成熟的过渡期，是一个朝气蓬勃、充满活力的时期，同时也是一个变化巨大、面临多种危机的时期，是一个开始由家庭更多地迈进社会的时期，更是一个思想定型、决定人生走向的时期。

本书通过一位事业成功的父亲对孩子未成年的养育过程的思考，以全新的视角，对孩子的生活经历、家庭环境、社会实践等进行全面、详细、真实地介绍和分析，并由父亲通过自己的人生旅程、社会经验、理论探索、哲理反思，从而得出了一个独特的、可以广泛争论的结论：

真正的父亲最多只有 10 年，即在孩子 8~18 岁之间！8 岁之前的父亲主要是动物性的，18 岁以后的父亲主要是社会性的。

本书主要讨论了：在这 10 年的不同年龄时期孩子已经有了什么？父亲在孩子的言行中看到了什么？已经有社会经历的父亲应该如何全面地看待社会事

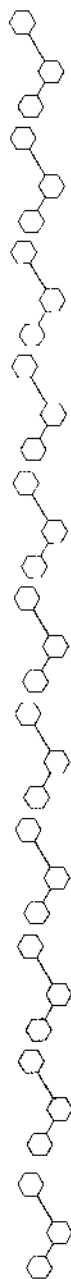
物？从中想到了什么？为什么我们一定要抓住孩子这个未成年的10年？对于各种价值的取向、对于各种哲理的思辨中，作为一位真正的父亲，应该自己如何定位？应该告诉孩子哪些真实的话？在对于大量的社会存在感受和大量的社会事实、经历面前，作为一位真正的父亲自己应该如何看清、看全问题，继而如何提高孩子今后的生存能力和获得整体人生幸福？

对于人生和教育来说，都只能一次过，不能重来或改写。本书作者的丰富阅历，以及对大量理论观点、社会信息的整理和浅显的阐述、比较，对于时间少、压力大的现代年轻父母们来说，是一个难能可贵的人生启发，是一种生命意义上的时间节约，也是在当今浮躁和喧闹的社会环境中的一贴“清凉剂”。

本书结合著者的《人生无草稿》一书，对人的思想跟踪记录从“零”开始，完整地、详细地、真实地展示与分析了一个人的思想成长发展全过程。

本书可作为学生、家长、教育和心理工作者的参考书。本书的内容也是未成年教育、中学生写作、东部沿海文化与西部内陆文化比较、城市文化和农村文化比较等方面的参考书。

看看孩子想想自己





目 录

上 卷

第一章 问题的提出	(3)
越来越大的困惑	(3)
父亲的反思	(6)
真正的父亲	(8)
第二章 人脑与电脑	(17)
孩子的成长突增	(17)
人的“认知规律”	(21)
8岁、13岁、16岁	(23)
中学的风险	(29)
信息冲击顽固的大脑	(33)
电脑的杀入	(35)
教育是孩子的第二次生命	(37)
价值多变独立思考不能变	(39)
第三章 人格与性格	(43)
成功才有幸福	(43)
人才及人格三要素	(47)
性格及个性	(51)
沃尔玛与ISO9000的启示	(52)
第四章 理性与信仰	(58)
“玛希洛·乔治”和“福荫土”	(58)
舍利赴港供奉与祭孔大典	(60)

正确对待科学	(65)
整合与会通	(70)
第五章 道德与幸福	(72)
“我的家”与“车”	(72)
道德高于幸福还是幸福高于道德	(76)
偶像的另一面	(79)
幸福在父爱与母爱之间	(88)
第六章 对学校教育的感悟	(98)
对教育界的初步认识	(98)
对教育界的认识	(104)
“怪胎”生“怪胎”	(107)
两个开发票女孩的启示	(111)
数学大师的声音	(114)
老师——“面具”后面的人	(117)
第七章 社会教育中的思考	(125)
时世造英雄与英雄造时世	(125)
做正确的事情与把事情做正确	(127)
悬崖边的三五步	(130)
知识的用处	(132)
第八章 结束语	(133)

下 卷

初一年级	(141)
我的肢体分析	(141)
屏幕前的故事	(142)
说句心里话	(143)
颓废之国	(145)

活着为了什么	(146)
梦中的虚惊	(147)
黑鹰计划	(149)
色 彩	(155)
上帝保佑你	(156)
CS 是一种精神	(157)
生命的价值	(158)
这里也是课堂	(159)
人之初,性本善?	(160)
那只鱼缸	(162)
坦迪子弹的代价	(163)
鲜花与泥土	(164)
停电之后	(165)
人格与钱	(166)
老鼠 KeviN	(167)
闹剧般的小学生活	(169)
幸福的小白布条	(172)
初二年级	(173)
游 泳	(173)
保护社会的未来	(174)
初中的两极	(177)
观察是进步的动力	(178)
异	(179)
旁观者清?	(180)
真正的悲惨	(181)
不要天堂	(182)
沸点	(183)
别了,逝去的童年	(185)

人性的发现	(188)
植物精神	(191)
期中考试总结	(192)
永恒的回忆	(193)
那是什么？我快忘了！	(193)
琐碎的记忆一片片	(196)
奔向未来	(198)
茧中蚕	(199)
生活和生存	(200)
甜咖啡	(202)
谁说咖啡不能是甜的	(203)
音乐世界	(204)
驳论两则	(205)
贝的生前生后	(207)
男人	(208)
攀石	(209)
车	(210)
远与近	(212)
天堂硅谷	(213)
不懂米兰	(214)
奢侈是一种需要	(215)
心中的男孩	(217)
初三年级	(219)
奔跑	(219)
从不可能到可能	(220)
换	(221)
弃车保帅	(223)
人生如戏	(224)

胜利就是一切	(225)
相信自己	(227)
心泉	(228)
信	(229)
掩盖真相	(230)
走在沙漠中	(231)
人生的好棋	(232)
一个火辣的下午	(233)
乱	(235)
人们常说	(236)
中国人到底缺了什么	(237)
生而伟大	(239)
戴郜冒先生传	(243)
下一个今天	(244)
在通往快乐的路上快乐	(245)
爱的音乐	(246)
告别澳洲之感想	(247)
灯	(249)

上 卷

问题的提出
人脑与电脑
人格与性格
理性与信仰
道德与幸福

对学校教育的感悟
社会教育中的思考



第一章 问题的提出

越来越大的困惑

在 2000 年到 2004 年这几年中，出现了以下 A、B、C 三位学生：

学生 A：浙江省金华市第四中学 17 岁的高二学生，考试成绩为前 10 名，母亲吴凤仙要求其保持前 10 名。

学生 B：从小学四年级起，他就与他的同龄人开始“拉开了档次”，当时他只有 11 岁，“他每年暑假做的数学草稿纸，加起来要超过他的高度”。初一“迎春杯”（北京市中学生数学竞赛）三等奖、初一“希望杯”（全国中学生数学竞赛）三等奖、初二“希望杯”二等奖、初中数学竞赛北京市二等奖、初三物理“迎奥赛”三等奖、高一“希望杯”三等奖、高二“希望杯”二等奖、北京市中学生数学竞赛二等奖、海淀区化学竞赛二等奖等。初中毕业时，老师推荐他去新加坡上高中乃至大学，全校只有 3 个名额。这位同学并不能算得上是天才型的，他只好以常人难以想像的勤奋学习，他是学校里数学的常胜冠军。

学生 C：从小就是一位懂事的孩子，5 岁时知道帮干农活的父母做饭。小学他得了很多奖状，初中获得过全国数学竞赛第三名，全国奥林匹克物理竞赛的二等奖。在家人看来，是一个特别有志向的人，虽然曾拿过南宁地区物理竞赛第一名，却没有主动向家人提起。后来，他考上大学，而且成绩排在班上第四名。“他是班上少数不用别人催、很自觉的学生”，成绩一向不错，高考时超常发挥，取得 697

分的优异成绩超过重点大学分数线 50 分，选择哈尔滨工业大学和武汉大学都够了。但考虑到太远，来去路费也贵，就选了同是重点大学的云南大学。平时给人的印象很老实，一直遵守纪律，从不旷课，只是偶尔迟到。不少同学评价他“思维缜密”，比如他打牌出牌严密，很少输牌。中国象棋下得很不错。报纸上有一些智力题，同学们在一起研究时，他经常第一个报出答案，还爱好无线电。到大学后期，他经常逃课、睡懒觉、上网、听音乐，往往是考试前看一个通宵的书，考试就过了。在他身上，大家也没发现任何道德品质方面的问题，比如欺骗、偷窃等。他在给父母的信中写道：“爸妈，在校门前的天桥上，偷偷落泪望着你们离去……亲情总是很感人，让人心酸……你们千万要保重啊……我什么时候才能报答你们……”与大多数学生不同，他从不问家里要钱。父亲说：“他不要钱，说有助学贷款，他还在打零工挣钱。”他还苦练体魄。

他依靠给人熨衣服过活。

其母亲丢了 100 元钱（相当于他熨 200 件衣服的钱），他故意把 100 元丢在过道里让母亲捡到！

父母们，你们对他们满意吗？

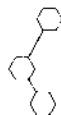
父母们，你们愿意让自己的孩子也像他们一样吗？

现在我来讲这三个学生的后续故事：

学生 A 叫徐力。2000 年 1 月 17 日中午，徐力从学校回家吃完中饭后，想看会儿电视。吴凤仙提醒儿子期末考试要考前 10 名。徐力回答说：“很难考的，不可能考得到。”母子之间再次为学习发生顶撞。绝望中，徐力从门口拿起一把木柄榔头朝正在绣花的母亲后脑砸去，将母亲活活砸死。

学生 B 叫刘海洋。2002 年 2 月 23 日准备攻读清华大学研究生的清华大学高才生刘海洋“为了测试熊的嗅觉”将硫酸泼向北京动物园的 5 只熊，随即被西城区公安分局拘留。刘海洋事件于是迅速升温，不仅是媒体投入极大热情，而且新浪的网友跟帖已超过了“9·11”事件。

学生 C 叫马加爵。2004 年 2 月 23 日云南省昆明市公安局接报



后，在云南大学学生公寓一宿舍柜子内发现4具被钝器击打致死的男性尸体。3月1日公安部发布A级通缉令，通缉在逃杀人犯罪嫌疑人马加爵。公安机关悬赏20万元人民币在全国范围内公开通缉。3月6日马加爵父亲接受记者采访时，写下一封家书，劝儿自首。他在信中说：“你平时都说长大了要报答父母恩，现在从你失踪后，我们每天都放声大哭，你母亲已经病得很重了，她是多么想看见你啊！……儿子，你从小就是一个孝敬父母的好孩子，我们相信，你不会让我们永远去承受这种痛苦的。”6月17日上午9点，云南省昆明市中级人民法院宣告了云南省高级人民法院对马加爵的死刑复核裁定。宣判结束，马加爵即被押赴刑场执行了死刑。

上述事件的反差实在太大了！

可怕的是我们很难说清楚这是偶然的还是必然的。

三个案例的共同点就是：道德的缺失和伦理的错位。没有伦理道德，人将不人。

其他所有的评论、议论、结论都只有参考价值，没有实际操作意义。

孩子成长的风险究竟应该如何去把握？

父母们的困惑也越来越大了！

我以为，这种困惑主要来自两个方面：一方面是孩子的发展方向确实难以把握，另一方面是父母们本身的问题，特别当父母们在社会上对事业、对工作、对交往别人、对管理别人、对教育别人似乎还成功或还有信心，而这种在社会上积累的信心往往会在自己的孩子面前被击得粉碎时，困惑倍增。

当然，我个人认为上述事件只是个别事件，不必为此惊慌失措。

但是对孩子的不了解，对发展定位的错误，各种专业知识的缺乏，养育实践的不足，人生感悟的不够等等，确实都是产生困惑的原因。

对于孩子来说，发生这些事件的最根本的原因就是：“学校教育”与“家庭教育”、“社会教育”的脱节。所以仅仅有“应试教育”、“学校教育”对于一个完整的人生来说是远远不够的，“家庭