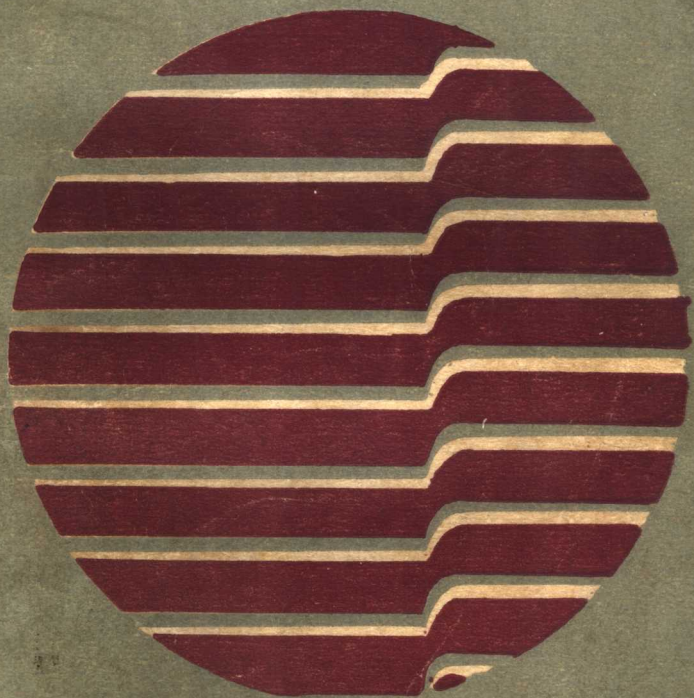


● 青年自学丛书

高考政治习题选

● 王 鳌 田 风 编



● 辽宁教育出版社

青年自学丛书

高考政治习题选

王 鳌 田 风 编

辽宁教育出版社

一九八六年·沈阳

青年自学丛书
高考政治习题选
王 鳌 田 风 编

辽宁教育出版社出版 辽宁省新华书店发行
(沈阳市南京街6段1里2号) 朝阳新华印刷厂印刷

字数: 216,000 开本: $787 \times 1092 \frac{1}{32}$ 印张: $9\frac{5}{8}$
印数: 1—84,000

1987年3月第1版 1987年3月第1次印刷

责任编辑: 赵秉忠 责任校对: 言 午
封面设计: 庄庆芳

统一书号: 7371·354

定价: 1.15 元

前 言

本书是高中生和广大青年的自学读物。它是通过自测练习的方式，帮助读者，理解和掌握高中政治教材的基本理论知识，提高综合运用基本理论分析和解决问题的能力，和提高思想政治觉悟。同时也是为了适应报考各类高等院校复习的需要，以及中学政治课教师日常教学和指导学生复习时的参考。

本书是以现行教学大纲和教材为依据，以中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议和中共中央关于改革学校思想品德和政治理论课程教学的通知的精神为指针，联系当前我国建设和改革的形势和高中学生的实际，凭编者多年教学实践的经验，并参考有关资料编写的。

本书在编写中力求贯彻理论联系实际的原则和政治课教学改革的精神，注重基础，开发智力，培养能力，提高觉悟，做到知识、能力和觉悟的三统一。为此，在结构按排上，是按教材的顺序，有每课的、单元的、学科总的练习题和两科的综合练习题；在题型上力求新颖多样，突出客观性标准化试题；在命题上突出重点，兼顾一般，有针对性，灵活多变，综合应用；在答案上力求全面准确，简明扼要，启迪思考，强化记忆。总之，尽量体现知识性、科学性、思想性、战斗性、系统性、综合性、灵活性、培养性和趣味性等的有机结合，力争

做到观点鲜明准确，条理清楚，联系实际，重点突出，化难为易，综合运用，灵活多变，启发思考，训练思维，文字精练，详略得当和新颖有趣，便于读者把书本知识转化为自己的知识，学会运用马列主义的立场、观点和方法分析问题，正确地理解和执行党的路线、方针和政策。读者如果感到本书能够成为有益的读物和自学的伴侣的话，这不仅是编者的期望，而且也是对编者的最大宽慰。

读者在使用本书时，要注意和教材紧密配合起来，以教材为主，本书为辅，且不可喧宾夺主、本末倒置；还要注意认真亲身自测练习，加强独立思考，不要受答案的束缚，更不要囫圇吞枣死记硬背，以简单的画“√”或“×”为满足，要侧重通过练习的实践，弄懂道理，并随时总结经验教训，切实理解和掌握基础知识，不断地提高自己的认识能力，学会举一反三的本事，求得以不变应万变才是。

由于我们的水平有限，再加时间仓促，难免有缺点和错误，诚恳希望广大读者批评指正。

编 者

1986年教师节前夕

目 录

一、政治经济学常识

练习	1
1. 练习题(一)	1
参考答案	3
2. 练习题(二)	7
参考答案	12
3. 练习题(三)	16
参考答案	21
4. 练习题(四)	25
参考答案	29
5. 练习题(五)	33
参考答案	38
6. 练习题(六)	42
参考答案	47
7. 练习题(七)	53
参考答案	57
8. 练习题(八)	61
参考答案	67
二、辩证唯物主义常识	
练习	73
9. 练习题(九)	73
参考答案	76

10. 练习题(一〇)	81
参考答案	87
11. 练习题(一一)	92
参考答案	96
12. 练习题(一二)	100
参考答案	105
13. 练习题(一三)	109
参考答案	114
14. 练习题(一四)	118
参考答案	124
15. 练习题(一五)	128
参考答案	133
16. 练习题(一六)	137
参考答案	144
17. 练习题(一七)	148
参考答案	154
18. 练习题(一八)	159
参考答案	165
19. 练习题(一九)	170
参考答案	177
20. 练习题(二〇)	181
参考答案	187

21. 练习题(二一) ...	191	参考答案	239
参考答案	197	26. 练习题(二六) ...	244
22. 练习题(二二) ...	203	参考答案	249
参考答案	208	27. 练习题(二七) ...	254
23. 练习题(二三) ...	212	参考答案	260
参考答案	219	28. 练习题(二八) ...	265
24. 练习题(二四) ...	223	参考答案	271
参考答案	229	29. 练习题(二九) ...	276
三、政治经济学常识和		参考答案	283
辩证唯物主义常识		30. 练习题(三〇) ...	288
综合练习	235	参考答案	294
25. 练习题(二五) ...	235		

一、政治经济学常识练习

练习题（一）

一、填空题（共8分）

1. 人类社会的生产包括两个方面：生产力和生产关系。
2. 我们研究生产关系的目的是，在于揭示经济发展的规律。
3. 《政治经济学常识》主要是讲述资本主义经济的基本特征及其发展规律和我国社会主义经济的基本特征及其发展规律。
4. 学好政治经济学根本的一条是要坚持理论联系实际的学习方法。

二、单项选择题（请把你认为正确的答案的代号写在题后的括号内。注：本书的单项选择题的要求同上，以下从略。）（共9分）

1. 生产力所表示的是：（2）
 - ①在生产中人和人之间的关系
 - ②人们在生产中对自然界的关系
 - ③人们在生产中对整个世界的关系
 - ④人们在生产中对社会的关系
2. 决定生产关系性质的是：（3）
 - ①人们在生产中的地位 and 相互关系
 - ②生产力

③生产资料的所有制形式

④产品的分配方式

3. 生产力发展水平的标志是：(3)

①劳动者 ②生产资料 ③生产工具 ④生产对象

三、多项选择题（有一个选一个，有多个选多个，请把你认为正确的答案的代号写在题后的括号内。注：本书的多项选择题的要求同上，以下从略。）（共9分）

1. 政治经济学研究的出发点是：(1 2)

①人类的生产活动 ②商品 ③生产力 ④生产关系

⑤物质资料的生产

2. 政治经济学研究生产关系一定要联系：(1 2 3 4)

①生产力 ②经济基础 ③经济规律 ④上层建筑

3. 要胜利地进行经济体制改革，必须按经济规律办事，它说明：(1 2 3 4)

①符合经济规律的要求，就能取得预期的胜利

②违背了经济规律，就会遭到它的惩罚

③经济规律是客观的，不能创造、改变

④发挥主观能动性，可以改变和取消经济规律

四、归类选择题（请你按题目的要求，把应选的答案归入不同的类型，写在题后的括号内。注：本书的归类选择题的要求同上，以下从略。）（共12分）

下列现象哪些属于生产力，哪些属于生产关系：属于生产力 (1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11) 属于生产关系 (12)

①科学技术 ②把劳动效果和劳动报酬结合起来 ③电子计算机 ④扩大企业自主权 ⑤资本主义工资 ⑥土地 ⑦横向经济联合 ⑧机器 ⑨生产积极性 ⑩生产经验 ⑪垄断组织 ⑫联产承包的生产责任制

五、辨别改错题（辨别下列说法是否正确，对的打“√”，错的打“×”，并改正过来。注：本书的辨别改错题的要求同上，以下从略。）（共9分）

1. 政治经济学是研究商品及其发展规律的科学。（×）

性关系

2. 人类改造社会的能力就是生产力。（×）

征服自然和改造自然的能力

3. 生产关系一定要适合生产力性质的规律是在阶级社会中发生作用的客观经济规律。（√）

六、简答题（共12分）

1. 什么是生产关系？在~~生产~~过程中人与人之间的关系

2. 什么是经济规律？人和经济规律的关系怎样？

七、比较题（8分）是经济发展过程中内在的、本质的、必然的联系。

经济基础和上层建筑的区别和联系是什么？

八、判断分析题（10分）

“对生产关系的任何变革，都会促进生产力的发展。”

这个观点对不对？为什么？

九、说明题（10分）

“社会主义的根本任务就是发展社会生产力。”试运用物质资料的生产是人类社会存在和发展的基础的道理，加以简要说明。

十、论述题（13分）

怎样理解生产关系一定要适合生产力性质的规律？认识和掌握这一规律有什么重要意义？

参 考 答 案

一、填空题

1. 生产力 生产关系

2. 经济发展

3. 基本特征 发展规律 基本特征 发展规律

4. 理论联系实际

二、单项选择题

1. ② 2. ③ 3. ③

三、多项选择题

1. ①、④ 2. ①、④ 3. ①、②、③

四、归类选择题

生产力：①、③、⑥、⑧、⑨、⑩

生产关系：②、④、⑤、⑦、⑪、⑫

五、辨别改错题

1. (×) 改正：政治经济学是研究生产关系及其发展规律的科学。

2. (×) 改正：人类改造自然和征服自然，获得物质生活资料的能力，就是生产力。

3. (×) 改正：生产关系一定要适合生产力性质的规律，是一切社会形态中发生作用的客观经济规律。

六、简答题

1. 生产关系就是在生产过程中所结成的人和人的关系。它包括三个方面：生产资料的所有制形式；人们在生产中的地位和相互关系；产品分配形式。生产资料的所有制形式，是生产关系的基础，它决定着生产关系的其他两个方面，决定着生产关系的性质。

2. (1) 经济规律是经济发展过程中内在的、本质的、必然的联系。

(2) 经济规律是客观存在的，人们不能随意地创造和取消它。人们的经济活动必须符合经济规律的要求，违背了

经济规律，就会遭到它的惩罚。但是，人们在经济规律面前并不是消极被动的，人们可以发现经济规律，认识和利用经济规律。

七、比较题

(1) 区别：经济基础是指生产关系的总和构成社会的经济基础。

() 上层建筑是指建立在经济基础之上的政治法律制度和社会意识形态。

(2) 联系：二者是辩证统一的关系，即经济基础决定着上层建筑；同时，上层建筑对经济基础又具有反作用。

八、判断分析题

这个观点是错误的。因为：

(1) 生产力决定生产关系，生产关系对生产力又具有反作用，当生产关系适应生产力发展要求时，就会推动生产力的发展；反之，就起阻碍作用。

生产力和生产关系的辩证关系表明，生产关系一定要适合生产力性质是客观规律。

(2) 对生产关系的任何变革不一定会促进生产力的发展，就看生产关系的变革是否和生产力发展相适应。因为生产关系的变革是受生产力决定的，不能随意变革，生产关系的变革必须要适合生产力的性质，才能促进生产力的发展。当生产关系超越或落后生产力的发展，它就不适应生产力性质，不但不会促进生产力的发展，相反还会阻碍生产力的发展。

(3) 题中观点的错误，在于违背了生产力和生产关系的辩证关系的原理，它片面夸大了生产关系对生产力的反作用，是形而上学的片面观点，在实践中是有害的。

九、说明题

(1) 人类要生存,就需要有物质生活资料,为了获得物质生活资料,就必须进行生产,离开了生产,人类就无法生存。社会生产发展变化了,整个社会面貌也就相应地发展变化了。把迅速发展社会生产力当做我国现阶段的根本任务,正是这一原理在新条件下的具体运用。

(2) 发展社会生产力,建设高度发达的社会主义经济,是巩固和发展社会主义制度的物质基础。只有建立起高度发达的社会主义经济,迅速提高劳动生产率,才能保证社会主义彻底战胜资本主义,才能逐步提高劳动人民的物质文化生活水平,才能加强国防力量,抵御外来侵略,才能为将来过渡到共产主义创造条件。

(3) 为了实现社会主义的根本任务,当前必须大力进行经济体制改革。改革的目的,归根结底就是要大力促进社会生产力的发展,达到国家的繁荣强盛和人民的富裕幸福。是否有利于发展社会生产力是检验一切改革得失成败的最主要的标准,因此,不能把贫穷当作社会主义,社会主义要消灭贫穷。

十、论述题

(1) 生产力和生产关系是人类社会生产中不可分割的两个方面,是有机联系的统一体,它们之间是对立统一的关系。生产力决定生产关系,即有什么样的生产力,就需要有什么样的生产关系同它相适应;同时,生产关系对生产力又具有反作用,当生产关系适应生产力发展要求时,就会推动生产力的发展,反之,当生产关系同生产力不相适应时,就会阻碍生产力的发展。

(2) 生产力和生产关系这种辩证关系表明,生产关

系一定要适合生产力性质是客观规律，是一切社会形态中发生作用的客观经济规律。它体现着生产力和生产关系之间的本质联系，体现着生产力和生产关系发展变化的内在必然性。

（3）认识和掌握这一规律具有重大意义：

①人类社会由低级阶段到高级阶段的发展，资本主义必亡，社会主义必胜以及共产主义的理想必将最终实现，都是这一客观经济规律起作用的结果，这是不以人们的主观意志为转移的客观规律，所以，认识和掌握这一规律，会进一步增强我们对共产主义必胜的信念，树立共产主义远大理想。

②只有认识和掌握这一规律，才能制定正确的路线、方针和政策，推动革命和建设事业的发展，充分发挥社会主义制度的优越性。

③实践证明，什么时候能按这一规律办事，革命和建设事业就能顺利向前发展，否则，就要受到挫折和损失，甚至是失败。党的十一届三中全会以来，我们党自觉地运用这一规律，总结历史经验教训，纠正了过去生产关系超越生产力发展的某些过“左”的错误，及时的调整了生产关系中某些不适应生产力发展的方面和环节，促进了生产力的发展，使我国的经济建设事业走向稳步健康的发展道路。

练 习 题（二）

一、填空题（共13分）

1. 研究资本主义经济制度，弄清资本主义产生、发展和灭亡的规律，应该从分析商品开始。

2. 商品是使用价值和价值的统一体。

3. 在生产商品的劳动二重性中具体劳动创造商品的使用价值，抽象劳动形成商品的价值。

4. 在私有制的社会里，商品生产者的劳动，既是私人劳动，又是社会劳动。商品

5. 货币是从商品中分离出来的，固定地充当一般等价物的商品。

6. 以货币为媒介进行的商品交换叫商品流通。用公式表示，就是商品—货币—商品。

7. 马克思主义的商品理论，使我们通过物与物之间交换的现象，看到了人与人之间关系的本质。

二、不定项选择题（有一个选一个，有多个选多个，请把你认为正确的答案的代号写在题后的括号内。注：本书的不定项选择题的要求同上，以下从略）。（共12分）

1. 商品之所以能按一定比例相交换，是因为：（ 2 ）

- ①都有使用价值 ②都有价值 ③都有交换价值
④都有价格

2. 交换价值首先表现为两种不同使用价值相交换的：

（ 2、3 ）

- ①质的关系 ②量的关系 ③量的比例 ④相等
的商品数量

3. 一辆汽车的价值所以比一辆自行车的价值要大，是因为：（ 2、4 ）

- ①汽车比自行车装货多，跑得快
②工人制造汽车所化劳动时间比制造自行车所化劳动时间要多
③汽车比自行车的使用价值大

④生产一辆汽车所需的社会必要劳动时间比自行车多

4. 私人劳动转化为社会劳动的条件是：（ ）

①使用价值转化为价值

②具体劳动转化为抽象劳动

③商品生产者是否愿意出售商品

④经过商品交换，把商品卖出去

三、最佳选择题（各题备选答案原则上是对的，请你选出其中一项最恰当的答案，并把它的代号写在题后的括号内。

注：本书的最佳选择题的要求同上，以下从略。）（共9分）

1. 1袋米 = 2只羊，主要说明了：（~~4~~）

①不同使用价值需要交换 ②这是商品交换关系

③这是物与物的交换 ④二者具有相等的价值，才能互相交换

2. 两个商品生产者生产同种商品，按同一价格出售，有的盈利，有的亏本，这是因为：（3）

①生产工具好坏不同 ②生产技术有高有低 ③劳动者有勤有懒
④原材料质量不同 ⑤个别劳动时间不同

3. 价格围绕价值上下波动的现象说明了：（3）

①价值决定价格 ②供求变化影响价格 ③这是价值规律发生作用的表现形式
④价格不会离开价值太远

四、缺项选择题（请你判断备选答案是否正确，在正确答案和不正确答案后面分别划上“√”和“×”。如答案都不正确，请把正确答案写在最后面的代号的后面。注：本书的缺项选择题的要求同上，以下从略。）（共9分）

1. 一般说来，阳光、空气不是商品，但在一些国家中

由于大气污染，新鲜空气也可装在特制容器中出售。这种空气之所以成为商品，根本原因是：

①能满足人们对新鲜空气的需要（ ） ②人们不能随意从自然界得到新鲜而未被污染的空气（ ） ③出现了销售新鲜空气的商贩（ ） ④

2. 社会必要劳动时间是在现有的社会正常的生产条件下，在社会平均的劳动熟练程度和劳动强度下制造某种使用价值所需要的劳动时间。这里的某种使用价值是指：

①个别产品（ ） ②多数产品（ ） ③不同商品（ ）
④多数商品（ ） ⑤所有商品（ ） ⑥

3. 在一定时期内，流通中所需的金属货币1000亿元，纸币发行量是2000亿元，这时1元纸币：

①同1元金属货币具有相同的购买力（ ） ②同2元金属货币的购买力是相同的（ ） ③只相当于0.5元金属货币的购买力（ ） ④只相当于0.2元金属货币的购买力（ ） ⑤

五、反向选择题（按照题意的要求，选出属于错误观点的答案，有几项选几项，并把其代号写在题目后面的括号内。注：本书凡遇到反向选择题的要求同上，以下从略。）（共9分）

1. 在使用价值和价值关系问题上的错误说法有：（ ）

~~①~~有使用价值必有价值 ②没有使用价值不会有价值
~~③~~没有价值便没有使用价值 ~~④~~有价值的不一定有使用价值
⑤卖不出去的商品也有价值

2. 对具体劳动和抽象劳动关系的错误说法是：（ ）