



军事理论教程

刘光权 李细毛 黄月胜 主编

兵器工业出版社

军事理论教程

刘光权 李细毛 黄月胜 主编

兵器工业出版社

内 容 简 介

本教程是由南昌大学军事教学部组织编写的。内容包括导论、我国古代近代军事思想、外国军事思想、毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想、现代军事科学技术、军事地形学、高技术与高技术局部战争、国际军事战略、我国国防、军兵种知识、附录等。本书专为我校军事理论课教学使用。

图书在版编目(CIP)数据

军事理论教程 / 刘光权, 李细毛, 黄月胜主编. —北京: 兵器工业出版社, 2002.9

ISBN 7-80172-075-X

I. 军… II. ①刘… ②李… ③黄… III. 军事理论—教材 IV. E0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 065618 号

出版发行: 兵器工业出版社

封面设计: 李 晖

责任编辑: 张小洁

责任校对: 全 静 王 绛

责任技编: 魏丽华

责任印制: 莫丽珠

社 址: 100089 北京市海淀区车道沟 10 号

开 本: 850×1168 1/32

经 销: 各地新华书店

印 张: 13

印 刷: 北京市四季青印刷厂

版 次: 2002 年 9 月第 1 版第 1 次印刷

字 数: 331.30 千字

印 数: 1-9250

定 价: 26.00 元

(版权所有 翻印必究 印装有误 负责调换)

编写说明

本教程是以《中华人民共和国兵役法》、《中华人民共和国国防教育法》和中共中央、国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》及新的《高等学校学生军事训练教学大纲》为依据,围绕我国人才培养的长远战略目标和加强国防后备力量建设的要求,在高等学校《军事学教程》的基础上,结合我们的教学实践而编写的。全书分我国古代近代军事思想、外国军事思想、毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想、现代军事科学技术、高技术战争、军事地形学、国际军事战略、我国国防和军兵种知识共 10 章,另有导论和附录。全书体系明确、内容丰富,融理论性、实践性、知识性为一体。

本教程编写人员有(按姓氏笔划为序):刘光权、李细毛、应琦、姜舒强、徐水根、徐裕良、黄月胜。

本教程统稿人员为刘光权、黄月胜。

本教程审稿人员有周绍森、李水弟、扶名福。

本书主编刘光权、李细毛、黄月胜,副主编徐裕良、姜舒强、应琦、徐水根。

由于水平有限,本书难免有错误和不足之处,有待于在教学实践过程中修正和完善,恳请读者指正。

本教程在编写过程中,得到了有关教育部门、军事专家、教育工作者的大力支持,兵器工业出版社为本教程的出版给予了支持。值此出版之际,谨向所有支持本教程出版的领导和同行们表示衷心的感谢。

编写组

2002 年 9 月 1 日

目 录

导论	1
第一章 我国古代近代军事思想	12
第一节 我国古代军事思想	12
第二节 《孙子兵法》及其在国内外的影响	32
第三节 我国近代军事思想	42
第二章 外国军事思想	48
第一节 外国古代军事思想	48
第二节 外国资产阶级军事思想	53
第三节 马恩列斯军事思想	77
第三章 毛泽东军事思想	94
第一节 毛泽东军事思想概述	94
第二节 毛泽东的战争观和战争方法论	113
第三节 毛泽东人民战争思想	122
第四节 毛泽东人民军队思想	129
第五节 人民战争的战略战术	134
第四章 邓小平新时期军队建设思想	142
第一节 邓小平新时期军队建设思想的科学含义及其历史	

☆☆☆ 军事理论教程 ☆☆☆

地位	142
第二节 邓小平新时期军队建设思想的形成和发展	144
第三节 邓小平人民军队和现代化国防建设思想	146
第四节 江泽民关于跨世纪军队建设的论述	163
第五章 现代军事科学技术	168
第一节 精确制导技术	168
第二节 激光技术	178
第三节 军事卫星	184
第四节 电子对抗技术	192
第五节 夜视技术	199
第六节 指挥自动化技术	206
第七节 核生化武器及其防护	213
第六章 军事地形学	235
第一节 地形对作战行动的影响	235
第二节 地形图知识	240
第三节 现地使用地图	257
第七章 高技术与高技术局部战争	272
第一节 高技术概述	272
第二节 高技术局部战争	278
第三节 做好打赢高技术局部战争的准备	288
第八章 国际军事战略	297
第一节 军事战略基本理论	297
第二节 国际军事战略格局	309
第三节 中国周边安全环境	323

第九章 我国国防	326
第一节 国防概述	326
第二节 我国历史上的国防	335
第三节 国防法规	345
第十章 军兵种知识	350
第一节 陆军	350
第二节 海军	357
第三节 空军	363
第四节 第二炮兵	370
附录 A 《孙子兵法》(原文、译文)	374

导 论

军事科学是以战争和其它军事活动为研究对象的重要学科，是一门知识跨度大、学科门类多、内容丰富的综合性科学体系。它主要包括军事理论科学和军事技术科学两大组成部分，并分别形成若干学科。当今作为一个国家所面临的最主要的问题，一个是安全问题，一个是发展问题。发展是安全的基础，安全是发展的保障，为了保证国家的安全和发展，国家必须具有强大的国防实力和拥有优秀的国防人才。由此在相对长时期的和平环境中，必须加强国防教育，提高全民的国防意识，增强全民族的国防精神。作为高等学校军事教育基本教学内容的军事科学，是国防教育的重要内容之一。因此，在学习研究军事科学的过程中，首先要明确军事科学的概念及其科学体系，了解军事科学的性质、任务、地位和功能，从而深刻认识和理解学习军事科学的意义和方法。

一、军事科学的意义及其科学体系

(一) 军事科学的定义

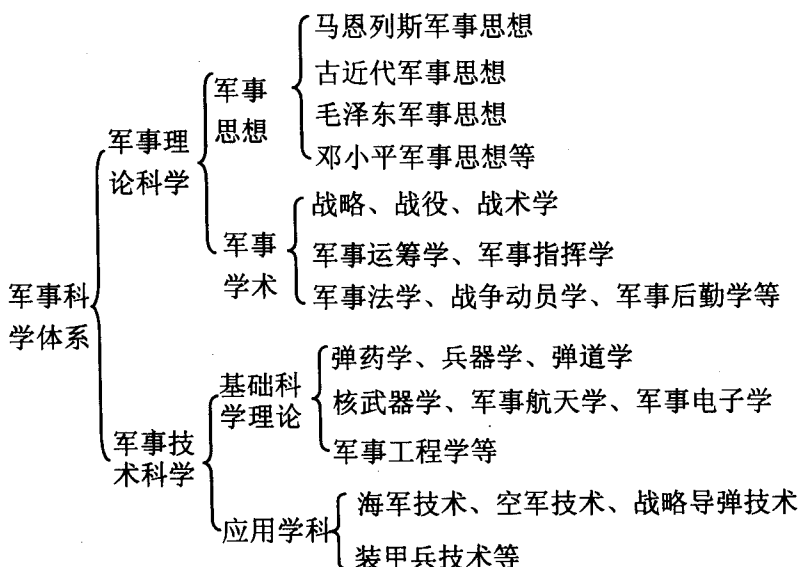
军事科学，亦称军事学，是研究战争的本质和规律，并用于战争的准备与实施的科学。军事科学是随着战争和军事活动实践发展到一定历史阶段，才逐步形成发展起来的。它是人类对战争和军事活动实践认识不断深化的反映。纵观人类几千年的历史，战争总是伴随着历史的发展而发展，战争始终成为阶级与阶级、

☆☆☆ 军事理论教程 ☆☆☆

民族与民族、国家与国家、政治集团与政治集团之间斗争的最高形式，成为政治斗争的继续。正是人们在战争实践中竭力探索战争规律，力求驾驭战争，使得军事科学不断的发展，逐步形成了范围广博、内容丰富的军事科学体系。

(二) 现代军事科学体系

军事科学体系，包括军事科学的整体结构、科学的设置和分类，以及各学科之间的关系等。当今世界各国的军事科学发展情况不尽相同，对军事科学体系的认识以及分类也在发展中变化。此外，不同的时代，不同的阶级，不同的国家，对军事科学的分类存在着不同的认识和分类。中国现代军事科学体系分类，20世纪80年代以后曾讨论多次，迄今没有统一的分类。按1959年军事科学院院长叶剑英元帅提出：军事科学可划分为军事思想、军事学术、军事技术三大类，即：



军事理论科学和军事技术科学是军事科学体系完整的两大组

成部分。就两者关系而言,军事理论科学是先导,它对军事科学技术的发展和运用起着重要的指导作用。同时,军事科学技术是基础,它对军事理论的变革和发展会产生巨大的影响。因此,在一定的经济、政治基础上,军事理论和军事技术的发展是国防力量发展的先决条件,是实现国防现代化的关键。

军事理论科学大体分为军事思想和军事学术两大门类,分别形成若干学科。军事思想是关于战争与军队问题的高层次的系统的理性认识。通常包括战争观、战争与军事问题的方法论、战争指导思想、军队建设指导思想等基本内容。从军事思想的内涵来看,它又属于社会意识形态的范畴,是一定的物质基础和战争实践的反映和产物。它揭示了战争的本质、战争的基本规律以及进行战争的指导规律,阐明军队建设的基本理论和原则,从总体上反映研究战争和军事问题的成果。

军事学术是关于战争指导和武装力量建设的理论及其应用的各学科的总称,是军事科学的重要组成部分。军事学术的活跃,对于军事理论形成和发展起着积极的推动作用。

军事技术科学的研究对象是现代各种武器装备的研制、生产、使用和维修保养技术以及军事工程和军事系统工程等。它分为基础科学理论和应用学科两方面。

总之,军事科学体系是一个庞大的科学体系。随着现代科学技术的发展,军事科学体系不断的发展变化,其内容更加广博,知识更加密集,众多的学科相互交叉,相互渗透性及综合性更强。作为高校开展军事科学教育,由于课时所限,学科内容不可能涉及更广更深,只能有选择地实施教学。通过教学,目的是为了普及国防知识,丰富和拓宽大学生的知识领域,加强社会主义精神文明建设,深入开展爱国主义和光荣革命传统教育,提高祖国未来建设者的政治、军事、文化素质,使大学生更加深入地了解灿烂辉煌的昨天,更好驾驭突飞猛进的今天,更加努力地创造幸福美好的明天。

二、军事科学的性质和任务

(一) 军事科学的性质

军事科学研究对象是战争，而战争又是一定时间、空间内关系整个社会生活的特殊社会活动形态。因此军事科学具有其基本特点。一是阶级性。毛泽东指出：在阶级社会中各种思想无不打上阶级的烙印。军事科学是一门涉及到社会科学、自然科学技术等领域的综合性科学。自然科学的许多成就，特别是高技术方面的成就被广泛应用于军事。从科学技术而言军事科学是为战争的政治目的服务的，其本身并不具有阶级性，但从军事科学的社会属性和政治目的而言，它具有鲜明的阶级性和民族特征。因为军事科学是军事实践的战争活动的理性总结，战争这一特殊社会现象，是敌对双方人的活动表现。不同阶级的人其立场、观点和思想方法不同，对战争的认识和运用也不尽相同，所以军事科学具有鲜明的阶级性。二是时代性。军事科学具有明显的时代性，不同的时代具有不同的特征。例如：我国古代的军事科学技术由于受到生产力和科学技术发展的局限，战争始终处于冷兵器时代。进入现代，随着科学技术的进步，军事科学得到发展，使得战争形态、样式发生了根本性变化。三是继承性。军事科学是随着历史的发展而发展的，也是在批判地继承的过程中发展的。军事科学历史表明，只有在继承前人军事科学遗产的基础上结合本阶级所处的时代特点，才能在军事斗争实践中创造和发展新军事科学。

(二) 军事科学的任务

军事科学的根本任务是从客观实际出发，透过极其复杂的战争现象，探索战争的性质和规律，从而预测战争的发生、发展及

其特点,提出准备与实施战争的原则和方法。所谓战争性质,主要指它的社会政治性质,如战争的正义性或非正义性,是革命战争还是反革命的战争。所谓战争规律是战争在发生和发展过程中,战争双方在政治、经济、军事、自然地理诸方面因素的本质联系及其发展趋势。战争规律包括一般规律和特殊规律。这些规律是客观存在不以人的意志为转移的。军事科学的首要任务是探索战争的内在客观规律,提出战争的主观指导规律,努力将客观规律与主观指导相符合,有效地指导战争的准备与实施。随着现代科学技术的进步,武装力量的建设,武器装备的发展等使军事科学的研究领域将进一步拓展。由此,军事科学的任务就要不断地研究新情况、新问题,不断完善和发展军事科学理论体系。

三、军事科学的社会地位和功能

(一) 军事科学的社会地位和作用

军事科学理论在战争和军事活动实践中处于先导地位,具有先导作用。历史经验表明,要赢得战争,就必须先有正确的军事科学理论作指导,古今中外,历代军事家都十分重视军事科学先导作用。在我国历朝历代十分重视在战争实践中对军事科学理论的研究与发展。如:历史上有许多名家学者注释《孙子兵法》,最著名的是十家注释。现代军事科学已成为国际“寂静战场”上激烈抗争的主要内容和手段。各国军事家更加重视军事科学的理论研究和指导作用,如美国在总结侵越战争的失败教训时,普遍认为,美军之所以失败关键是长期只注重武器装备的研制发展,忽视军事科学理论的研究。战后,美国把军事科学研究提高到一个重要的地位,认识到要获得战争的胜利主要靠两方面,一是软件(军事科学理论的先导作用),二是硬件(高技术的武器装备)。通过近几年美国发动的几场高技术局部战争,我们不难看出美军

军事科学理论的前沿先导作用。

(二) 军事科学的主要社会功能

1. 为国防发展战略和军事战略提出建议和咨询

军事科学要依据国际形势发展趋势和特点,世界军事战略态势和军事战略格局,以及本国在国际军事战略格局中所处的地位和对外政策,科学地分析论证敌对双方的政治、经济、军事实力和可能面临的主要威胁,以及未来战争可能出现的新情况、新特点,作出正确的判断和预测,提出正确的建议和咨询报告。一旦国家制定了军事战略,军事科学就要围绕贯彻实行军事战略,进行科学论证,提出贯彻实行军事战略的措施和具体方法,研究和解答在实施过程中可能遇到的新情况和新问题,使之不断完善,以适应不断发展的国际形势和世界战略格局,适应国家安全的需要。

2. 为国家规划武装力量建设提供理论依据

武装力量的发展方向、建设规模、军兵种比例,以及武装力量各方面的建设等,如何适应国内外形势发展的需要,也是军事科学研究的重要内容。军事科学要根据国家和武装力量确立的军事战略方针,针对世界各国武装力量、武器装备和军事思想发展的趋势,结合战争历史经验和本国的政治与经济、军事实力、国家潜力等实际情况,对武装力量建设的各个方面,诸如建军指导思想、建军方向、武装力量规模、编成、军事教育训练、诸兵种发展比重、战争动员与后备力量建设等,进行科学论证和预测,提出适合本国武装力量建设的理论和原则,用以指导武装力量建设,使武装力量建设沿着正确方向发展。

3. 为国家发展武器装备提出建议和咨询

军事科学要根据已制定的国防发展战略、经济实力和科学技术水平,以及敌对国家武器装备的现状和发展趋势,进行研究和预测,提出发展武器装备的建议,供国家在制定武器装备发展的

规划时参考。例如，在制定我国武器装备发展规划时，一方面，要根据我国奉行的积极防御的战略方针、经济实力、科技水平和未来战争的需要，进行分析论证；另一方面，进入新的世纪，高技术战争成为战争的主要形态，军事威胁主要来自空中和海上，这就要求军事科学对优先发展空防和海防武器装备方面，提出科学的发展规划，以适应打赢未来的高技术局部战争。

4. 为国家指导战争准备和战争实施提供理论指导

军事科学要不断研究总结以往历史战争和正在进行的各类战争的经验和教训，揭示战争规律和战争指导规律，正确预测未来战争可能出现的样式，提出相应的对策和建议；同时还要根据科学技术现状和发展的趋势，预测未来战争的军事理论和作战方法可能发生的变化，提出对策。此外，军事科学还要根据国际形势发展特点和军事战略动向进行科学分析，作出正确的战略判断，为国家和武装力量适时做好诸如战争动员体制、战略物资储备、军事训练、兵员补充、武器装备生产、支援保障、勤务建设等方面的准备，提供一整套理论和原则，以保障国家能够正确指导战争的准备与实施。总之，随着国际、政治、经济、科学、军事的发展，军事科学所处的社会地位和作用日显突出。源于军事斗争的战略、战役、战术等理论和原则，越来越被社会广泛借鉴和运用，成为人类社会的宝贵财富。在许多国家，军事科学部门成为国家战略决策不可缺少的“智囊团”和“思想库”。

四、大学生学习军事科学知识的意义和方法

(一) 重要意义

1. 大学生参加军训、学习军事科学是法定的公民义务

众所周知，我国依据宪法相继颁布了国防法、兵役法、国防教育法等相关法律。这些法律的颁布实施，标志着国防建设和国

☆☆☆ 军事理论教程 ☆☆☆

防教育进入法制化的轨道。作为国家公民，必须履行法律赋予的义务。大学生参加军事训练、学习军事理论，是国家提高全民族国防意识，增强国防观念，寓兵于民的战略措施，也是公民履行国防义务的普遍作法。如美国平时采取各种手段向公民灌输“国家至上”的思想，政府广泛宣传动员公民投入国防事业，并要求每个公民把保卫国家和民族利益作为“社会第一勤务”。美国政府认为，仅靠经济发达、技术先进和国防实力雄厚来维护国家安全还是不够的，还必须使每个公民明确意识到对国家安全应尽的义务和责任。

我国是人民民主专政的国家，我国立国的战略核心思想是人民战争思想，因此，国家十分重视全民国防观念和国防意识的教育，凝聚民族向心力和精神。我国宪法第 55 条规定：“保卫祖国、抵抗侵略是中华人民共和国每个公民的神圣职责。依照法律服兵役，参加民兵组织是中华人民共和国公民的光荣义务。”《兵役法》第 43 条规定：“高等学校的学生在就学期间必须接受基本的军事训练，对适合担任军官职务的学生，再进行短期的军事训练，考试合格的经军事机关批准服军官预备役。”《国防教育法》对大学生参加军事训练作了更具体的规定，其目的是使学生在就学期间，履行兵役义务，接受国防教育，激发爱国热情，树立革命英雄主义精神，增强国防观念和组织纪律性，掌握基本的军事知识和技能，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打好基础。这些充分表明：高校开展国防教育课，是一种法律行为，是法律赋予高校的神圣职责。

2. 大学生参加军训、学习军事科学有利于加强国防后备力量建设和综合国力提高

人们常说 21 世纪是人才竞争、知识和智慧较量的时代。高校是知识密集、人才云集的地方，大学生文化层次高，更新知识快，富有开拓创新精神，对国防建设来说是一个重要的人才培训基地，是高技术战争条件下兵员的主要动员群体，也是进行以知

识经济为核心的综合国力竞争的主力军。

对大学生进行军事训和学习军事科学也是应付未来突发事件、抵御外来侵略的需要。新时期中央多次强调要做好军事斗争准备工作，这项工作首当其冲的是做好兵员的储备和动员工作。因为战争兵力动员补充，是决定战争胜负的重要因素之一。当今世界暂处于相对平时时期，各国都注重经济发展，从经济上谋取战略制高点，从军事上加强质量建军。为了解决平时少养兵，战时多出兵的矛盾，许多国家在保持一支精干的常备军的前提下，通过各种方式训练和储备预备兵员，以保证战时多出兵。如美国1930年的常备军为263万人，到1945年战争动员扩大到720万人，增长了2.7倍；伊拉克的常备军为10万人，海湾战争经动员扩大到37万人。历史的经验表明：只有在平时时期有计划、有步骤地组织好、储备好各类预备役兵员，才能保证战时的需要。我国当前以经济建设为中心，需要一个安全的建设环境，然而这种安全的获取不是靠等待，而是要靠一支数量适中、质量高的常备军和与众多的优秀后备力量相结合的威慑力量来取得。

当今国与国之间的较量是综合国力的全面较量。所谓综合国力，就是以经济技术为基础，包括政治、军事、文化、教育、科技、意识形态、对外关系等。综合国力的重要因素是高素质的人，全民的国防观念、国防精神的强弱直接影响到综合国力。在一定的经济物质条件下，高素质的群体、强大的国防精神，可以使综合国力倍增。也就是说，大学生强烈的国防意识所焕发的向心力和凝聚力，在军事上可转化为战斗力，在经济建设上能转化为生产力，总体上有利于增强综合国力。

3. 大学生参加军事训练，学习军事科学有利于德、智、体全面发展，做合格的社会主义事业接班人

新的历史时期，我国进行社会主义现代化建设需要德才兼备的大批人才。然而，在培养什么样的人的问题上，西方反动势力的战略一向是企图对社会主义中国进行遏制颠覆。其采取的手段

☆☆☆ 军事理论教程 ☆☆☆

是“经济上渗透，意识形态上瓦解，武力上征服”，其中“和平演变”政策就是从政治上、思想上对广大青年进行分化瓦解，使我们队伍中意志薄弱者成为他们的帮凶，以达到他们的不战而屈人之兵的目的。因此，培养德、智、体全面发展的优秀人才，是我国教育体制改革的根本目的，是一项长期艰巨的任务。

新的历史时期，江主席强调“以德治国”，这充分体现党中央对高校德育工作的重视。军事科学恰好是一门综合性学科。它集德、智、体、美于一身，通过学习可以促进大学生德、智、体全面发展。大学生正是长身体、长知识时期，也是世界观、人生观形成和发展时期。通过军训，一方面，得到体质和意志的锻炼，学习我军的光荣传统和作风，培养举止文明，守纪律、讲团结的良好作风，为促进良好的校风和学风打下了基础；另一方面，对增强国防观念和爱国热情，在人生观与价值观上紧紧地把自己的命运与党和国家命运连系起来，树立为民族昌盛而发奋学习，起了积极作用。总之，本课程的学习，对大学生扩大知识面，改善知识结构，以及思想素质、业务素质、文化素质、身心素质的培养和训练是一个有力的补充，也是培养社会主义建设高素质接班人的有效形式。

(二) 学习军事科学的方法

1. 运用正确的思维方法

军事和其它客观事物一样，处在不断地运动变化和发展之中，必须运用辩证思维的方法，处理好战争中，优与劣、攻与防、进与退、主观与客观等矛盾。同样，战争的决策、运筹离不开逻辑思维。战场上摆兵布阵，利用地形地物，也离不开形象思维。总之，战争瞬息万变，要求指挥员综合运用各种思维方法，把握战争的主动权。

2. 研究战例，借鉴历史

从某种意义上说人类的发展历史是一部战争史。战争这一为