



北京師範大學出版社
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PRESS

名家選編



陈景磐教育论文选

CHENJINGPAN JIAOYU LUNWEN XUAN

G41-53/bnua2/-

陈景磐教育论文选



CHENJINGPAN JIAOYU LUNWEN XUAN

郭齐家 选编



北京师范大学出版社
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

陈景磐教育论文选 / 郭齐家编

北京: 北京师范大学出版社, 2004.12

ISBN 7-303-07244-6

I .陈... II .郭... III .陈景磐—教育学—文集 IV .G649.712

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 131493 号

陈景磐教育论文选

选 编: 郭齐家

责任编辑: 郭兴举

美术编辑: 高 霞

出版发行: 北京师范大学出版社

地 址: 北京市新街口外大街 19 号

邮政编码: 100875

网 址: www.bnup.com.cn

出 版 人: 赖德胜

经 销: 全国新华书店经销

印 刷: 北京新丰印刷厂

开 本: 787mm × 980mm

1/16

印 张: 23.5

字 数: 274 千字

印 数: 2000 册

2004 年 12 月第 1 版

2004 年 12 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-303-07244-6/G · 5500

定价: 38.00 元

序



► 顾明远

陈景磐先生是我国老一辈教育家，他毕生从事教育工作，为教育学科的建设 and 教育理论人才的培养做出了重大贡献。我虽然没有能够成为他的学生，但我一直把他视为我的老师。我和陈先生同在教育系工作，长达三十余年。但因为不在一个教研室，因此开始接触不多。同时在20世纪50年代我还是一名小助教，陈先生已是大教授，对于教授，我们小助教感到高不可攀。但是，和陈先生接触后才发现他不仅平易近人，而且乐于帮助青年。我和陈先生最早接触还是通过他的夫人潘欢怀先生。

潘先生也是一位很有学问的人，英语特别好，但在解放初期却无用武之地，她就学起俄语来，不久就精通俄语。1956年我从苏联留学回国，潘先生就拉着我和她一起翻译苏联的教育著作。记得最难翻译的著作是乌申斯基的《人是教育的对象》一书。我们共同讨论，有时也请教陈先生，这样就和陈先生接触多了。60年代我开始担任教育系的副系主任，不仅常常向陈先生请教，而且“文革”中还被关在一起，他是“反动学术权威”，我是“走资派”，把我们捆绑在一起，天天在一起劳动，接触自然多起来，彼此了解就更多了，向陈先生学习的机会就多起来。“文革”以后，



我担任教育系的领导工作,教育系的重建就是依靠陈先生等一批老专家和当时还是中年的专家学者。陈先生等老一代专家无疑起着领头的作用。陈先生为师大教育系的学科建设做了大量的工作。早在50年代初,陈先生就和其他几位老先生办起了教育史教师进修班,1961年又办了研究生班,这些班的毕业生后来都成为全国高师院校教育史学科的骨干。学科的建设除了人才外,还有教材。陈先生也十分重视教材的建设。60年代初,当时中央宣传部和教育部组织文科教材的编写,陈先生担任了《中国近代教育史》的编写工作。这是“一本试图运用马克思主义科学的历史观点对中国近代教育半殖民地半封建的实质进行开拓性探讨的教育专著”(陈景磐)。由于“文革”耽误,1979年正式出版,一直成为全国教育系教育史课程的主要教材。1980年我国建立学位制度,我校以陈先生和毛礼锐先生为首获得我国第一批教育史博士学位授权点。这些事迹足以说明陈先生是我国教育史学科的开拓者。

陈先生学贯中西,不仅对中国近代教育史有很深的造诣,而且对外国教育史也有深入的研究。但他十分谦虚,一直不承认他在外国教育史研究上的成就。直到他去世之前,他都不同意申报外国教



育史博士点，认为还不够条件。

陈先生乐于帮助青年人。我去看访他，他总是特别亲切地接待我，和我讨论教育界的事，教育系的事。有一次，日本学者大冢丰在我这里进修，问我，解放初期教会学校（指高校）有21所，为什么1952年接管时只有20所，一下子把我问住了。我带他去拜见陈先生，他又提出这个问题，陈先生想了一想说，其中一所辅仁大学在1951年就合并到北师大了，所以接收时只剩了20所。我当时真佩服陈先生思维的敏捷和好记性。

陈先生著作甚丰，是教育科学的宝贵遗产，我一直希望他的文集早日问世。现在终于在北师大出版社的支持下出版了。潘先生要我写几句，我遵命写了以上一些感想，并以此缅怀陈先生。

2004年12月9日于北京



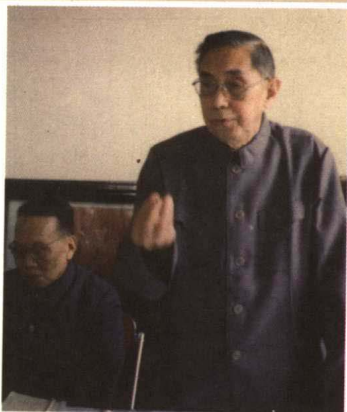
陈景磐(1904—1989)

陈景磐 (1904 — 1989)

陈景磐(1904 — 1989)，字瞻岩，我国著名的教育家和教育史专家。祖籍福建省古田县。1904年2月23日生于福州市一个宗教工作者的家庭，曾就读于福州市基督教会设立的三一中学。毕业后入上海圣约翰大学，1927年获教育学士学位，后在该校研究院学习，1929年获哲学硕士学位。1931年在北京燕京大学研究院专攻教育，1934年获教育硕士学位。1938年至1940年在加拿大多伦多大学研究院再次潜心从事人文科学的研究，1940年获得哲学博士学位后归国。先后受聘于闽北武基督教设立的协和大学(1940 — 1942)和闽西长汀的国立厦门大学(1942 — 1947)，任教育系教授。1945年抗战胜利，各大学复原，陈景磐随厦大迁回厦门。

1950年陈景磐来到首都北京，受聘于燕京大学，任教育系教授。1952年全国大学院系调整后，他到北京师范大学任教。陈景磐在北师大工作了近40年，直至1989年11月他生命的最后一刻。

▼ 陈景磐教授在他指导的博士生吕达的博士论文答辩会上讲话, 旁边坐着的是答辩委员会主席, 杭州大学教育学博士生导师陈学间教授。 摄于1988.9.27



▲ 1986年7月陈景磐教授和潘欢怀教授在家中接待了美国客人, 香港大学教师白杰瑞博士(Dr. G. A. Postliogne), 在座的还有郭齐家。

► 陈景磐教授与潘欢怀教授金婚纪念日(1936 - 1986)合影。摄于1986.7.1



1936-1986

金婚纪念

86.7.1

教育史专家陈景磐

► 潘欢怀

陈景磐教授(1904—1989)，字瞻岩，我国著名的教育家和教育史专家。祖籍福建省古田县。1904年农历正月初八生于福州市一个宗教工作者的家庭，曾就读于福州市基督教会设立的三一中学。毕业后入上海圣约翰大学。1927年获教育学士学位，后在该校研究院学习。1929年获哲学硕士学位。旋回福州三一中学任英语、哲学教员并兼任教务主任。1931年在北京燕京大学研究院专攻教育。1934年获教育硕士学位。这时陈景磐已是河南开封豫中中学校长。他在这里主持了五年(1933—1938)的校务，对学生三育并重，学校教学质量达到了当时全开封中学校的最高水平。

1937年卢沟桥事变，开封受到严重威胁。陈景磐向学校董事会提出不能把学校留给日本侵略者的主张。于是学校关闭，他亦出国深造。1938到1940这两年他在加拿大多伦多大学研究院再次潜心从事人文科学的研究。1940年获得哲学博士学位后归国。那时抗日战争尚未结束，开封仍是沦陷区。许多大学内迁。陈景

▲
—

磐先后受聘于闽北邵武基督教设立的协和大学(1940—1942)和闽西长汀的国立厦门大学(1942—1947),任教育系教授。开设了哲学、教育行政、教育视导、教学法、教育学、发展心理学、比较教育、中国教育史、外国教育史等课程。在协大期间还曾兼任该校附中校长。1945年抗战胜利,各大学复原,陈景磐随厦大迁回厦门。然而蒋介石挑起内战,时局再度紧张。迁回福州协和大学内的国民党反动派和帝国主义分子相勾结,迫害进步学生,正常教学秩序被打乱,致使主校无人。在进步力量的影响下,1947年秋陈景磐回到协大参与校政。他出任了大学的教务长、教育系主任、校务委员会主席并代行校长职责。这一次他在协大工作了三年。

1950年陈景磐来到首都北京,受聘于燕京大学,任教育系教授。1952年全国大学院系调整后,他到北京师范大学任教。陈景磐在北师大工作了近40年直至1989年11月他生命的最后一刻。他是北师大历届校务委员会委员、学术委员会和学位评定委员会委员、教育系教授兼教育史教研室主任、硕士和博士研究生指导教师。

在教学方面,近40年来陈景磐培养了大批学生。除了本科生外,他在1954—1955年间主办了一届有30名学员的全国教育史教师进修班。从1961年起陈景磐开始指导研究生。第一次便培养出了30名三年制的中国教育史研究生。现在这些进修教师和研究生已是全国各地教育战线上的骨干力量,有的是高等师范院校的教授和博士研究生的指导教师,有的是学术研究单位的研究员或学术带头人。20世纪80年代,国家实施了培养我国自己的硕士和博士的计划后,陈景磐是著名的中国教育史硕士生和博士生导师。几乎历届都有在陈景磐指导下毕业的硕士和博士。

在社会工作方面,陈景磐参与了多种校外学术团体的活动,

担任过中国教育学会理事，全国教育史研究会副理事长，《中国大百科全书·教育卷》编委，《中国古代教育文献丛书》编委会主任委员，《中国教育史研究丛书》编委会顾问，中国孔子基金会理事兼该基金会学术委员会顾问等。他参加这些社团的活动并积极为他们的学术研讨会撰写论文。例如，中国孔子基金会每年在曲阜召开的孔子诞辰纪念活动与学术讨论会，他都躬逢其盛踊跃参加；对于来访或来函必亲切接待、一一认真答复；与人交流学术观点不知疲劳、不计时间。他认为这是向同行学习、切磋的好机会，不可错过。他对待社会事业，如同对待本职工作一样，呕心沥血、不遗余力。

陈景磐一生著述甚多。他学贯中西、博学多识。所写专著或论文大致可分为四大类：中国古代教育、中国近代教育、中国教育行政、外国教育等。《中国近代教育史》《太平天国的教育》《先师孔子》(英文版 Confucius As A Teacher)《孔子的教育思想》《中国的“衣冠”》《杜威的道德教育思想批判》《教育视导》等都是这些方面的代表作。下面仅就其中几部作一下重要介绍。

《中国近代教育史》是一部非常成功之作。它原为1962年高等学校文科教材编选工作办公室委托编写的高等师范院校教材，为多届本科生使用，经几度修改后于1965年完稿。由于十年动乱，长期未作处理。20世纪70年代各院校复课后根据教学迫切需要再作修改，于1979年由人民教育出版社正式出版，规定为“高等学校试用教材”。20世纪90年代改为“高等学校文科教材”。该书填补了我国在近代教育史教材方面的空白，问世以来受到全国高等师范院校的欢迎和采用，此书出版后每年都再版，到2001年12月已经修订再版及印刷20次，累计印数达139400册。近期人民教育出版社还将出版修订本。《中国近代教育史》，以作者本人的话

来说，是“一本试图运用马克思主义科学的历史观点对中国近代教育半殖民地半封建的实质进行开拓性探讨的教育专著”。此书曾于1985年参加香港“国际图书博览会”的书展。1988年荣获国家教委高校优秀教材奖及荣誉证书（证书编号为（88）教优2115）。1989年9月20日又获全国首届优秀教材理论著作荣誉奖。此书曾被介绍到苏、美、法、日等国，引起国外学者高度的重视。

《太平天国的教育》是陈景磐在20世纪50年代撰写的关于中国近代教育史的一本专著。他说太平天国革命运动是反对清朝统治和外国侵略势力的，是我国历史上一次规模最大的农民革命运动。因此，专题论述太平天国的教育非常必要。他认为太平天国的革命目的也是太平天国的教育目的。那就是要培养革命干部、教育人民大众为太平天国的政治目的服务，书中他评介了太平天国“文衡正总裁”洪仁玕的教育思想，并以很大的篇幅全面叙述太平天国的儿童教育、妇女教育、士兵教育、群众教育以及各种进步的教育措施。陈景磐具有热爱祖国的豪情。他写太平天国的爱国主义教育并非偶然。此书于1958年由湖北人民出版社出版，给研究中国近代教育史的学者以不可多得的材料。

《先师孔子》是陈景磐研究孔子教育思想的心血结晶。全书500余页，原为他在加拿大多伦多大学攻读博士学位时（1938—1940）的博士论文。陈景磐教授研究孔学始于20世纪30年代。由于他在青少年时代所处的宗教环境，看到外国人对我国民族文化的无知与蔑视，就怀着无比愤慨的心情立下了誓言要宣扬我国古代灿烂文化的弘愿。在国外学习的时间里，他苦心钻研经典，发掘古代文化宝藏。在博士论文里，他根据可靠的史料对孔子的教育思想做了详细的介绍。他首先阐明了孔子在中国文化中的重要地位，继而介绍了孔子所处时代的政治背景、社会背景与文化背

景以及孔子的教学目的、教学内容、教学方法等。文化内容翔实、论证有据，得到答辩会上全体与会教授一致的高度评价，也赢得了当时在加拿大的学者、专家，如：韦·泰勒博士(W. R. Taylor)、威·怀特博士(W. C. White)等的欣赏和赞誉。目前这篇论文的原稿仍收藏在多伦多大学图书馆，而其复印件及缩微件则存放在多伦多市罗伯茨图书馆内，供馆际及个人借阅。1988年北京外文出版社发现了此篇论文。专家们认为此乃稀世之作，遂于1990年在国内正式出版，并由中国国际图书贸易总公司发行至世界各地。它对外国人研究孔子教育思想具有很大的意义。

在加拿大，陈景磐还写了一些论述孔子教育思想的文章。《中国的“衣冠”》即其一。文章的标题引起国外学术界极大的兴趣，因为他们的大学毕业生就讲究穿戴黑色方帽与长袍礼服。此文载于多伦多大学维克利夫学院1938年12月的Cap And Gown学报中。这是陈景磐根据《礼记·儒行篇》写的关于中国古代儒生品德的文章。根据记载，儒生穿戴的是黑色布帽与宽袖长袍。更重要的是穿戴这套衣冠的儒生必须具有极为高尚的品德。陈景磐教授在文中从衣冠入手，而着重讲述的是儒生所必备的品德，借以阐明孔子的育人标准。这篇文章能使外国人深刻了解到我国自古就有优秀的文化传统及其特质。

《孔子的教育思想》是陈景磐归国后在20世纪50年代写出的又一本专著。这是新中国成立以来第一本关于孔子教育思想的著作，先由湖北人民出版社于1957年出版，后又由湖北教育出版社于1985年再版。问世以来经多次印刷成为孔学研究者的宝贵资料。此书曾参加1985年香港“国际图书博览会”书展，受到海外专家们的赞赏。美国的卡姆·路易博士(Dr. Kam Louis)于1984年10月14日在美国《比较教育》期刊第20卷第1期中发表一篇名为

《营救孔门教育》(Salvaging Confucian Education)的论文。他摘译了此书的一些部分并誉此书为1949年以来第一本关于孔子教育思想的杰作。日本北海道札幌大学及驹込大学的玉置重俊先生曾于1988年将此书部分译成日语,载于日本北海道《中国哲学期刊》1988年第17号中。玉置重俊邮寄了内附陈景磐简历的译文单行本,具函向他致敬并说:“我准备以后将您的书全部译出,介绍给日本学者。”

陈景磐一生勤于写作,苦耕不辍。为参加1989年10月7日由中国孔子基金会与联合国教科文组织联合在北京举行的孔子诞辰2540周年纪念会并向国际孔子学术讨论会提交论文,他在最后多病的日子完成了《试论孔子与耶稣在世界历史上的地位及他们的中心思想“仁”或“爱”》。这是他最后的一篇论文,由中国孔子基金会发表在《1989年国际孔子学术讨论会论文集》(第1098~1112页)中。

陈景磐热爱祖国、热爱人民。他反对帝国主义的文化侵略,极力提倡爱国主义教育。担任中学校长的时代,他经常作反帝的演说。面对外国强权对半封建半殖民地祖国的欺凌,陈景磐特别注重在学校进行爱国主义教育。近日一位豫中中学的老校友还提起当年的一件事说:“我永远忘不了陈校长在一次国耻纪念日的上的讲话。他大声疾呼‘要雪耻!要雪耻!要把帝国主义从中国赶出去!雪耻才是不忘国耻’。他洪亮的声音、愤慨激昂的言词激起了全场热烈的反响。言犹在耳,他的精神使我毕生难忘。”在日本帝国主义侵华的年代里,陈景磐热情支持学生的抗日救亡运动,参加爱国示威游行,支持学生促蒋抗日的卧轨行动。他的学生不会忘记,一个大雪纷飞的夜晚,开封火车站附近,一个穿黑色制服的老师来往穿梭地巡视于黑压压一片卧轨的学生中间。那就是他们

敬爱的陈景磐校长。

陈景磐热爱青年学生，热爱教育事业。人们不会忘记，1941年秋天福建邵武黑死病猖獗。山城恐怖，人人自危。这时正值陈景磐在协大兼任附中校长。为保学生安全，他组织全校师生赴武夷山修业旅行，而自己则留守学校，为染疫学生送汤喂药。当时地方报纸曾作大篇幅专栏报道，称誉他为热爱学生的好校长。

陈景磐追求光明，追求进步。人们不会忘记，1948年福州解放前夕协大校园内谣言四起，人心惶惶。洋人力图解散学校，反动政府大力搜捕学生。当时行使校长职责的陈景磐，凭着他的一片爱国心与正义感，在我党地下工作者的帮助下与校内反动势力进行了不懈的斗争，坚决抵制了关闭学校的企图，撕毁了迫害学生的黑名单，联合进步师生员工组织护校队，日夜巡逻，防止破坏。就这样度过了许多极度紧张但又满怀希望的日日夜夜。终于在1949年8月的一个清晨迎了解放大军。大军进驻的头一夜晚，他们浩浩荡荡开到魁岐山下，这是进入福州市的必经之路。山上就是协和大学。那夜淅沥下着小雨。大军进村秋毫无犯，雨中过夜全身湿透。翌晨老百姓才发现这是一支与国民党大兵截然不同的军队。他们尽情接待部队，军民共庆光明。大军首长来到协大，首先应邀到了陈景磐的家，和陈家共进早餐。他们尊重主人的思想、生活和习惯。相聚谈笑，亲如家人。后来又参观了学校，受到在校师生员工的热烈欢迎。从那天起校园里处处响起了“解放区的天是明朗的天”的歌声。解放军来了！共产党来了！协大解放了！乌云散了！太阳显得格外光亮，格外温暖。陈景磐教授自己也由于能把协和大学完整地交回人民手中，为保护学校，保护爱国青年出了力，为国家教育事业尽了心而感到无比欣慰。现在想起来，他受到解放军的尊重和人民政府的赞誉，确实是当