

①

智慧家长·育儿快餐

培养孩子的 学习兴趣

林晓汶著



上海远东出版社

①

智慧家长·育儿快餐

培养孩子的 学习兴趣

林晓汶著



上海远东出版社

图书在版编目(CIP)数据

培养孩子的学习兴趣/林晓汶著. —上海:上海远东出版社, 2003

(智慧家长·育儿快餐;1)

ISBN 7-80661-829-5

I. 培... II. 林... III. 学习方法-家庭教育:儿童教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 061203 号

“智慧家长”出版缘起

“妈妈，这是什么？”

“是花。”

妈妈很自然地回答。

有耐心有责任的妈妈总是很自然很直接地回答孩子各种各样的问题。

“妈妈，这是什么？”

“是花。一朵花。一朵美丽的花。你看是什么颜色的？”

“红色。”

“像什么一样呀？”

“像喇叭一样。”

“你真棒！你看到了什么？”

“你看到了……”

“不，是‘我’。”

“我看到了一朵美丽的红花，像喇叭一样的。”

每当我与女儿对话的时候，总能说上这么一段长

长的话。久而久之，没到三岁的女儿就会用很多形容词、量词、代词甚至成语来描述她的所见所闻了。

我也曾是有耐心有责任但缺少方法的妈妈，问什么答什么。但我喜欢看书，看各种各样的书，总能从中得到很多启发。我想，千万个孩子有千万个模样，千万个父母有千万种育儿方式，别人的成功不一定适合我，但是教育理念很重要，理念总是指导方法的。有了先进的教育理念，你就知道你的孩子应该是怎样的又应该怎样去启发她。在孩子看来，妈妈只是与她聊天而已，她不知道妈妈精心设计了“陷阱”让她钻呢。妈妈的“陷阱”也是儿童心理学家、育儿专家所传授的。

说实话，看别人家的孩子如何轻轻松松上哈佛、北大，总有一种隔靴搔痒的感觉。而看儿童教育、心理专家在跟踪研究千百个孩子之后得出的结论和方法，能直接帮助我从容面对孩子。自然，这样的图书不如案例好看，但是先进的教育理念就像金子一般蕴藏在里面。真的，你也可以找着的。

我是孩子的妈妈，又是编辑。我想我有责任用图书来传递专家们的研究成果、先进理念，给有责任有爱心的父母。于是，在对比了市场上纷繁芜杂的素质教育类图书以后，在与同部门的编辑一起做了读者调查以后，我们决心通过我们的努力向年轻父母推荐我

们的素质教育类图书“智慧家长”系列。

我们的观点是：

孩子的素质教育应从源头——父母——抓起

我们的宗旨是：

用图书传递先进的教育理念

用理念提升自身的育儿智慧

用智慧指导明智的教育行为

愿我们的孩子永远健康、快乐、灵气！

序

因工作的关系，接触过不少母亲，听着她们诉说如何与孩子书桌上的“开战”、母子俩如何为读书而伤感情，也很替她们着急。

培养孩子读书的兴趣是要讲求方法的，当然方法可以五花八门，各施各法，最终的目的是要让孩子喜爱读书。要知道学习是小朋友最大的工作，而这项工作最重要的收获并不是成绩，而是对学习的兴趣。有了对学习的兴趣，做父母的不用打骂，孩子都会自动自觉读书、与你研究课题。现在流行的终身学习也是同一原理。

回想起当年读书时，我对化学没有什么兴趣，觉得是一门“读死书”的学科，当然成绩也不太好。当时的化学老师付出了很大的爱心也未能令我对这科有什么改观。到了新学期，教化学的是另一位老师，他很直接地提出了他的学习方法，“命令”我们一定要跟着这个方法温习，并保证我们必定能取得好成绩。

说也奇怪，遵循老师的方法后，我的成绩明显有了很大的进步，对化学的态度也有了改观；在会考时，

这个我原来不喜欢的科目竟然得了 B 级(当年班上化学会考成绩最低的也有 C 级),令我为此雀跃了很长一段日子。

有了这个经验,深知读书的方法对读书的成绩和培养读书的兴趣,起着决定性的作用。要知道,选择适当的读书方法,足以影响孩子的一生。

林晓彦

2001 年 3 月



目录

序	1
第一章 准备上学去	1
升小学前的准备	3
开学后父母应做的事项	7
父母的谅解和接纳	10
第二章 学好中英文	15
看 DVD 原版片学英文	17
英文生活化	20
听录音带提高英文能力	22
从兴趣上提高英文能力	25
看武侠小说学好中文	28
第三章 轻轻松松做作业	31
引导孩子做作业	33
先难后易	35
唠唠叨叨	38
不要替孩子改作业	41

和孩子一起做作业	43
爸妈请不要吵架	46
制订合约	48
切忌与别人比较	51

第四章 有效的学习法	53
LOVE 学习法	55
SQ3R 读书法	58
多感官学习法	62
互相帮助学习法	65

第五章 如何提高学习成绩?	69
什么状态下学习最好?	71
为孩子营造一个读书环境	74
多听巴洛克时期的音乐	78
从他喜爱的科目开始	80
为他的成绩做图表	82
让孩子给自己评分	85
与同学一起读书	87
用责备还是赞美来激发孩子用功?	89

第六章 父母的角色	93
他上课坐不定,怎么办?	95



当他向你投诉时	99
给他一个可以达到的目标	103
怎样接收孩子的成绩单?	105
让他有责任感	109

第七章 培养阅读兴趣	113
为什么他不爱读书?	115
怎样令他有兴趣阅读?	119
怎样培养他的读书兴趣?	122
陪伴孩子一起阅读	126
父母有阅读的习惯吗?	129
父母对书本的尊重	131

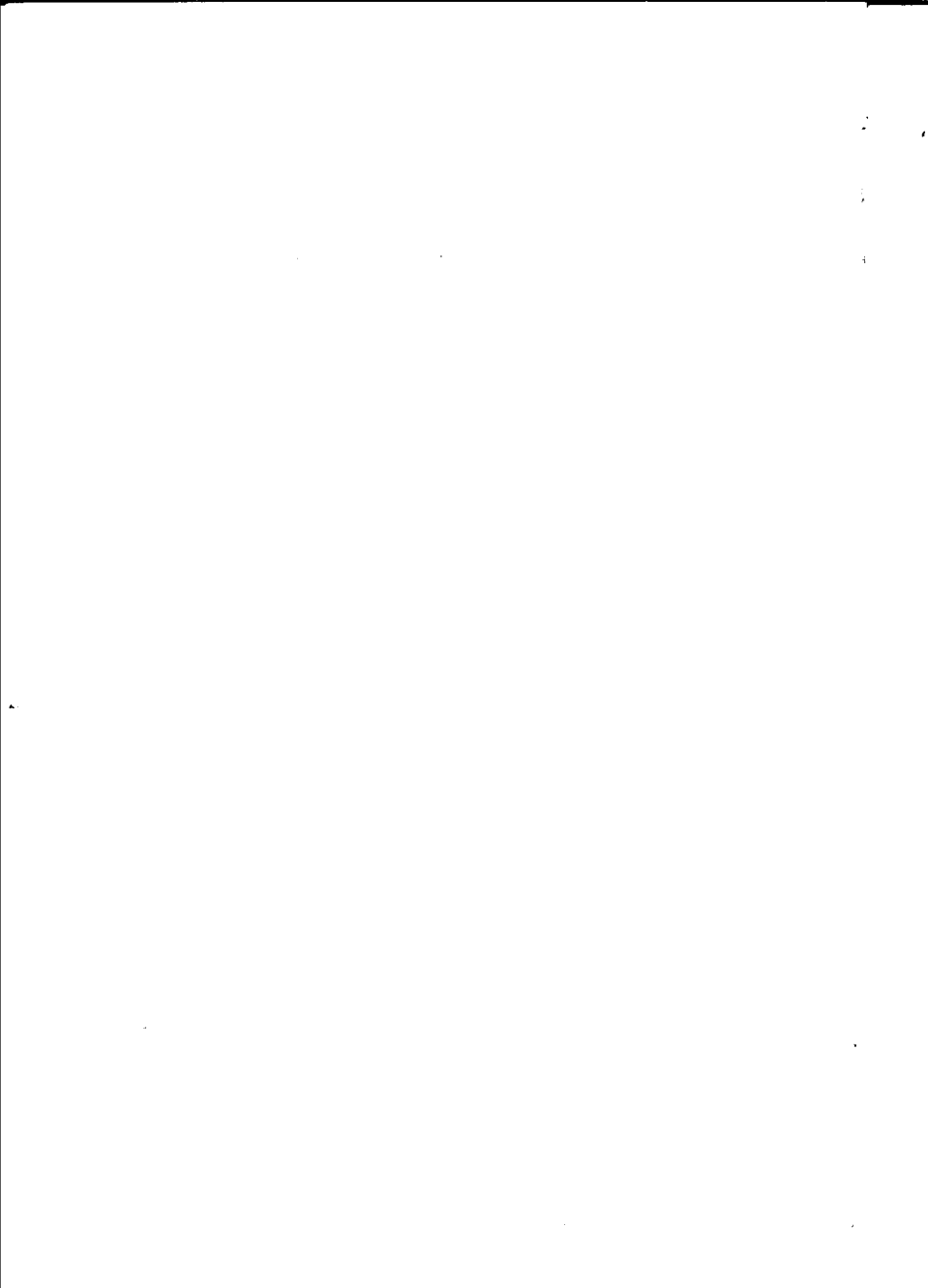
第八章 记忆方法	133
内容多寡对记忆的影响	135
重复是记忆之母	138
联想法	140
相间学习	143
回忆记忆法	146

第九章 培养专注力	151
什么因素令孩子的注意力分散?	153
固定学习环境	160

从兴趣入手	162
订下目标	164
培养专注力的注意事项	167
第十章 性格的培养	171
培养克服困难的精神	173
让他学习面对失败	176
如何处理失败后的情绪?	179

第一章

准备上学去



升小学前的准备

孩子即将升读小学了,这对他来说是很大的环境转变。有个好的开始对孩子以后的校园生活会有很大的帮助。

一、介绍学校生活

由于幼儿园与小学规范式的生活有很大的差别,所以父母应在孩子入学前为孩子介绍一下小学的生活是怎么一回事,一般有什么规则要遵守、有什么人物、可以在学校学到什么等等。介绍时要令孩子感到学校生活是有趣味、多姿多彩的,切勿加入一些带恐吓性的内容。

二、介绍上学路线

如果孩子不是乘校车的话,爸爸或妈妈可以向他介绍上学时,将会带他乘搭什么交通工具,例如,会先乘巴士,再乘地铁等;或会经过什么地方,可以看到什



么大型的建筑物等,这些都可以引起小朋友的兴趣。

三、带孩子到学校走一走

如果时间允许的话,父母可以预先带孩子到学校走一走,让他了解将要到什么地方上学、学校有多大、环境如何等。这样,孩子上学时才不会感到陌生。

四、让他玩上课游戏

在愉快的心情下学习是最好的,所以父母可以把学校生活的形式引入小朋友的游戏之中,让他以轻松的方式来认识学校生活。我们可以由兄弟姐妹扮老师、校长、同学、训导主任等,模拟上课时的情况,或利用白板作为黑板,规定孩子坐下三十分钟才可以离开座位;要发言便先要举手等。通过这种游戏让他们感到上课不但可以学到新事物,也可以是件很好玩的事情,从而令他们产生想上学的欲望。

五、培养独立的能力

上小学后,由于每班的人数要比在幼儿园时多,老师不能花太多时间在每个小朋友的身上,如果小朋



友不能适应这种转变，可能会感到被人忽视。所以父母要训练小朋友开始有独立生活的能力，这样才能尽快适应学校生活。例如在上学前让他慢慢学习如何收拾书包、抄写手册、上厕所、穿校服、到小卖部买东西吃等等。

六、学习守纪律

小学比幼儿园有较多的规则，不准做这做那；开始时小朋友可能会因为不习惯而讨厌上学。为了减少这种情绪，父母可以在上学前约半年开始定一些类似小学的规则，例如，不能常常吃零食、每天定时起床、自己穿衣服等。

七、学习社交

小学里，老师不像幼儿园老师般对孩子提供保姆式的照顾，但却多了很多其他小朋友，是小孩开始学习如何离开大人的荫庇，自己找朋友的时候。如果在这段时间可以有自我交际的能力，对日后的生活有很大的帮助。父母可以事前教授一些如何交朋友的技巧，或带孩子参加一些兴趣班，学习如何与其他小朋友交际。

