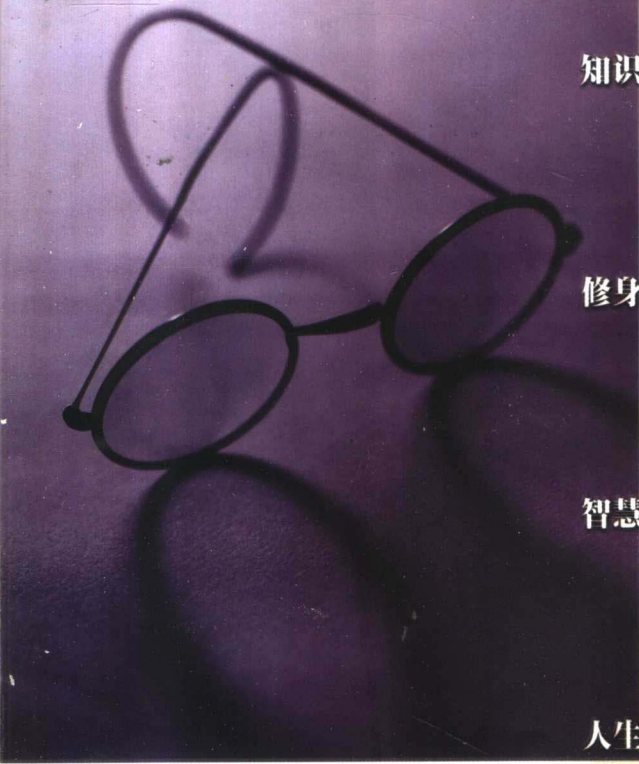




知识·学习篇

修身·养成篇

智慧·意志篇

人生·生活篇

到教授家约会

——大学生修养必读

冯新为 著
长江文艺出版社



到教授家约会

—— 大学生修养必读

冯新为 著

(鄂)新登字 05 号

图书在版编目(CIP)数据

到教授家约会:大学生修养必读/冯新为 著

武汉:长江文艺出版社,2004.3

ISBN 7-5354-2742-1

I. 到…

II. 冯…

III. 大学生 - 修养

IV. IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 103492 号

责任编辑:黄汉兴 责任校对:朱久山

封面设计:徐慧芳 责任印制:吴竹敏

出版:长江文艺出版社(电话:87679307 传真:87679300 邮编:430070)

(武汉市雄楚大街 268 号·湖北出版文化城主楼 B 座 10 楼)

发行:长江文艺出版社(电话:87679362 87679361)

<http://www.cjlap.com>

E-mail: cjlap@public.wh.hb.cn

印刷:公安合美印务有限公司

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:7.375 插页:2

版次:2004 年 3 月第 1 版 2004 年 3 月第 1 次印刷

字数:150 千字 印数:1—8000 册

定价:14.00 元

版权所有,盗版必究(举报电话:87679307 87679310)

本社常年法律顾问:中国版权保护中心法律部

(图书出现印装问题,本社负责调换)



序

冯新为教授是我国著名的病理生理学家、华中科技大学同济医学院资深病理生理学和免疫学教授，也是我早年至爱门生之一。半个多世纪以来，他勤奋工作，不断耕耘，在本专业的教学、科研、著述、人才培养等几个方面，都做出了实在的贡献，结出了累累硕果，从而赢得了历届莘莘学子的普遍敬佩和诸多同行专家的一致好评。

不仅如此，冯教授还是我院青年学生的一位知心朋友，一位忘年之交。

1992年以来，冯教授应约为《同济医大报》和《华中科技大学周报》先后撰写了140多篇短文。这些主要为本院青年朋友们写作的文章，涉及面虽然很广，但是概括起来，不外乎“治学”和“为人”两大范畴。例如，他勉励青年们学习要虚心、刻苦、慎思、有恒，为人则要正直、诚实、清廉、自爱，等等。

冯教授的作品文笔精练，言近旨远，由表及里，深入浅出。他在文中还恰如其分地引用了古今中外许多名人的传世名言。这些名言，闪烁着智慧的火花，蕴含着深邃的哲理，字字金玉，掷地有声，读来可以使人振奋精神，净化心灵，所以特别值得青年读者们去含英咀华，细细体会，反复思考，从中吸取教益。正是这些名言，使冯教授的文章更具感染力和说服力。

我和冯教授尽管专业不同，也不在一个单位工作，但是几十年来常有交往，所以对他了解较深。读了他的这些文章，我觉得他不仅是在“海人”，而且也是在“自勉”。他对读者们所要求、所希望的，往往也正是他本人一直在身体力行或力求做

到的。例如，他要求读者“苟非吾之所有，虽一毫而莫取”，而 he 自己在几十年中就从来没有一次用公家的信封信纸写过私人信件。事情虽小，却可见到他严以律己的美德。

很值得注意的是作者的一个系列短文：《外行谈外语学习》。冯教授的外文，特别是英文和德文，都有相当扎实的功底。在这个系列中，他对外语（主要是英语）的发音、词汇、语法、听、说、写等诸多方面都作了扼要、中肯的论述，概括了他几十年中学习和应用外语的经验教训。对于热衷于学习外语的青年朋友来说，这个系列会给你帮助，让你少走弯路。

十多年来，冯教授的文章深受我院广大青年师生的喜爱。他们感到冯教授的文章写得亲切、实在、贴近思想、贴近学习、贴近生活，对他们很有用处，颇多裨益。有些青年用剪报的形式把冯教授的文章集中、珍藏起来。另一些学生则通过电话、书信、登门拜访来与冯教授亲切交谈，畅叙他们读后的感受和收获。对于青年朋友们的这种热情，冯教授也深受感动。

武汉地区的一些有识之士，看了冯教授的这些文章后，认为应当汇集成书，公开出版，因为这些文章的内容，对于更大范围的青年群体来说，肯定也是很有益处的。现在，这个愿望成为现实了。长江文艺出版社决定以《到教授家约会——大学生修养必读》为书名，出版冯教授的140多篇文章。我为此感到非常高兴。

但愿广大的青年朋友们从本书多多吸取教益，茁壮成长，成为国家有用之材。

中国科学院院士

华中科技大学同济医学院名誉院长

袁法祖

2003年初冬



目 录

一、知识·学习篇

知识从多到少 /3

求知欲 /4

开卷未必有益 /6

买书 /7

读书·读好书·好读书(上) /8

读书·读好书·好读书(中) /9

读书·读好书·好读书(下) /11

学问 /12

“博”与“专” /13

“切磋”与“琢磨” /15

推敲 /16

心无二用 /18

勤能补拙 /19

不求甚解 /21

复印好,还是笔记好? /22

尽量少读错别字 /24

[附] 医学中常易读错的字 /26

勤用词典 善用词典 /28

三克油 /29

胆子要大,脸皮要厚 /31

[附] 扩大你的英语角 /32

也谈学习“二外” / 34

[附1] 有空, 学学二外 / 36

[附2] 高山仰止 (节录) / 37

意思意思而已 / 38

外行谈外语学习 / 40

[附] 前言 / 40

(一) 不揣冒昧 / 40

(二) 关于发音 (上) / 41

(三) 关于发音 (下) / 43

(四) 关于阅读 / 44

(五) 怎样扩大词汇量 / 46

(六) 关于语法 (上) / 47

(七) 关于语法 (下) / 49

(八) 多做练习 / 51

(九) 拼写和听写 / 52

(十) 熟读·背诵 / 55

(十一) 唱外语歌曲 / 56

(十二) 听与说 / 58

(十三) 用外文写作——(A) 多动笔 / 59

(十四) 用外文写作——

(B) “中外对照读物”的利用 / 61

(十五) 用外文写作——(C) “套” + “造” / 63

(十六) 外文汉译——(A) 口译 / 65

(十七) 外文汉译——(B) 笔译 / 66

(十八) 关于第二外语 / 68

(十九) 怎样评价外语水平? / 69

(二十) 关于学习外语的书刊 / 71

(二十一) 学无止境·用无止境 / 72



二、修身·养成篇

- 北大有个“爱心社” / 77
- 修身 / 78
- 话里“渣滓” / 80
- 诚实 / 81
- 己所不欲，勿施于人 / 83
- 日省吾身 / 84
- 慎独 / 86
- 公德 / 88
- 落叶树和落“叶”人 / 89
- 劝君惜取少年时 / 91
- 紧迫感 / 92
- 准时 / 94
- 立志 / 95
- DO Your Best / 97
- 知足与不知足 / 98
- 苟非吾之所有，虽一毫而莫取 / 100
- 见利思义 / 101
- 钱 / 102
- 比 / 104
- 骄傲·谦虚·不骄不谦 / 105
- 目中无人 / 106
- 百步笑五十步 / 108
- 血气方刚，戒之在斗 / 109
- 施惠与受恩 / 111
- 平等待人 / 112
- 色难 / 114

- 轻言细语 / 115
- 笑容 / 117
- “外”与“中” / 118
- 惜福 / 120
- 面包上出现霉点以后 / 121
- 留心地上的香蕉皮、西瓜皮 / 123
- 长——流——水 / 124
- 也谈“吃有吃相” / 126
- 关于成才（上） / 127
- 关于成才（下） / 129
- 成材与健康 / 130
- $A=X+Y+Z$ / 132
- “吃堑”与“长智” / 134
- “请让我演算完这道题目再杀我” / 135
- 徐庶和李斯特 / 136
- 亿万富翁的金钱观 / 138
- 看比尔·盖茨怎样用钱 / 139
- 抓住今天 / 141
- 明日歌 / 142
- 节能煮鸡蛋 / 143
- “责己”与“待人” / 144
- 读韩愈《原毁》有感（一） / 144
- “怠”与“忌” / 146
- 读韩愈《原毁》有感（二） / 146
- 不要小看人 / 148
- 兼评王安石的《读孟尝君传》 / 148
- 亏欠了谁？ / 150
- “泥土”变“黄金” / 151



冷 酷 / 153

朋友之道 / 154

(一) 什么是友谊? / 154

(二) 广交朋友 / 156

(三) 难得知己 / 157

(四) 慎择友 / 159

(五) 益友 / 160

(六) 交友, 不要势利眼 / 162

(七) 你待朋友如何? / 163

(八) “困报”和“报答” / 164

(九) 有事有人, 无事无人 / 166

(十) 日久见人心 / 167

(十一) 熊对你说些什么? / 168

(十二) 君子之交淡若水 / 170

三、智慧·意志篇

知 与 智 / 1175

“事”与“功” / 176

知人·自知 / 177

未雨绸缪 / 179

驾驭你的事业, 别让它驾驭你 / 180

“缝一针”和“缝九针” / 182

“铁杵”和“针” / 183

锲而不舍 / 185

绳锯木断, 水滴石穿 / 186

恒心 / 188

行百里者半九十 / 189

勤练 / 191

偶然现象 / 192

再谈“偶然现象” / 194

四、人生·生活篇

同学们，我羡慕你们 / 199

愿你们的青春更加美丽 / 200

祝你们幸福快乐 / 201

机遇 / 202

荣誉 / 204

失败 / 205

后生未必可畏 / 207

害怕 / 208

财·才·材 / 210

“穷”和“富” / 211

投资 / 213

Diogenes 和亚力山大 / 215

内务 / 216

一次性 / 217

一、对自然环境的冲击 / 218

二、对人们心态的冲击 / 218

小伙子们，赶快戒烟! / 219

我与青年交朋友（上） / 221

我与青年交朋友（下） / 222

从酸梅汤想起 / 224

迷网·迷罔 / 226

一、知识·学习篇

ZHI SHI · XUE XI PIAN





知识从多到少

看了本文的题目,可能有人会觉得奇怪:是不是因为老年性痴呆而把所掌握的知识逐渐忘记了?

不,这里所指的不是这个意思,而是指一种普遍的现象。每一个严肃对待知识的人都会有这种经历。

“学然后知不足,”这是我国的《五经》之一《礼记》中的一句名言。

“我的努力求学没有得到别的好处,只不过是愈来愈发觉自己的无知。”这是法国哲学家笛卡儿对自己的评价。

在四十年代的美国大学里,流行着这样四句话: Freshman knows everything (一年级生什么都知道); sophomore knows many things (二年级生知道很多东西); junior knows something (三年级生知道一些东西); senior knows nothing (四年级生什么都不知道)。

我国民间也有一句意思与此相近的谚语:初学三年,天下去得;再学三年,寸步难移。

可见,古今中外,对此问题都是所见略同。

为什么会是这样?法国科学家拉普拉斯说:“我们所知道的东西是有限的,我们不知道的东西则是无穷的。”可谓是一语道破。

Freshman 之所以认为自己“无所不知”,是因为他们在以往十几年的“寒窗”里,的确学了很“多”:数、理、化、政治、语文、外文、生物、历史、地理、体育,等等。这些青年中的绝大多数,倒未必都是“妄自尊大”。但是,说他们是“不知天高地厚”,却是一点也不错。后来,他们愈是继续努力学习,站的位置也

就愈高，视野也就愈加广阔：“欲穷千里目，更上一层楼。”啊！他们惊叹了：学问原来是这样的浩如烟海！我这点知识，又算得了什么呢？他们逐渐认识到，不知道的东西之所以“无穷”，不仅是因为原有的“烟海”几乎已经是无边无涯，而且还因为新的“烟海”还在不断形成，人类的知识在不断“爆炸”！

如果把逐渐积累的个人知识比作“分子”，把不断飞跃的知识总体比作“分母”，那么，对每一个求知者来说，这个“分数”的数值就必然将愈来愈小，这个人的知识也必然一天天地“从多到少”。

这么说，岂不是以不学为最好？因为反正是愈学愈少。

决不是这样！所谓“从多到少”是指“分数”而言，至于作为“分子”的个人知识的绝对值，当然是愈学愈多，而所积累的每一分真知，都会对你将来的事业有很大的用处。

懂得了这个“多”和“少”的道理以后，你就应当变得更加谦虚，更加觉得自己的“不足”，更加感到时间、机会之可贵，更加努力地勤奋学习。

(1994.9.10.)



求知欲

知识，是人类通过学习或经历所知道的事实、信息、技能以及所获得的认识。

求知，就是对知识的探索 and 追求。

两千多年前，古希腊哲学家、科学家亚里士多德就说过：“求知是人类的本性。”

然而，求知的迫切程度，渴望程度，在人与人之间，却可以



有很大的不同，甚至是天壤之别。有人之所以碌碌无为，有人之所以出类拔萃，除了其他因素以外，对于求知态度的不同，也是一个重要的原因。

求知，特别是欲求深知，是一个艰苦的过程。有人就是怕这种艰苦，因此，他们虽然也算在求知(例如在大学里面就读)，但是他们懒散、懈怠、被动，他们不愿下真功夫，不肯出大力气，他们得过且过，应付“差使”，他们想的主要只是，“将来拿到文凭就行。”

这样的大学生，可以说是缺乏求知欲，或者说没有多大的求知欲。他们毕业后，也能工作，也可能平平稳稳地度过一生，但是要他们在专业上作出重大贡献来，恐怕很难。13世纪的波斯诗人萨迪说过：“没有求知欲的学生，就像没有翅膀的鸟儿。”因此，上文所说的那些大学生，就是“飞”不起来。

另外一些大学生则完全不同。他们有强烈的求知欲，他们勤奋、主动、好学，对知识的探求可以说是如饥似渴，他们敏于思索，善于发问，而且经常是打破沙锅问到底，不把问题搞清，绝不罢休。他们也并不总是满足于课堂听讲和教材上的内容，他们会在百忙之中挤出时间去查阅专著、杂志和参考书。他们还时常涉猎于专业以外的领域，例如文学、历史、哲学、美术、音乐等等，来扩大他们的知识面，提高他们的素质。

这样的求知，当然是十分繁忙，十分辛苦。但是他们却觉得乐在其中，因为居里夫人说过：“科学的探讨和研究，其本身就含有至美，其本身给人的愉快就是酬报；所以我在我的工作里面寻得了快乐。”

这样的有强烈求知欲的大学生，是未来国家的需要，因为他们有“翅膀”，会“飞”，有望成为优秀的人才。

(1997.10.25)



开卷未必有益

“开卷有益”，指的是读好书，受教益。

16 世纪的英国著名科学家、作家培根说：“读书足以怡情，足以长才。……读史使人明智，读诗使人灵秀，数学使人周密，科学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑修辞之学使人善辩。”当然，他所指的，都是好书。

但是，书，并不都是好的，并不都是有价值的。有些书的作者，本身水平就不高；有些书，是“粗制滥造”出来的。生命是短暂的，我们不当耗费宝贵的时间，去阅读价值不大的书籍。

关于书的选择，19 世纪德国哲学家叔本华有过一段毫不留情的论述：“善于读书的人，决不滥读，这是极为重要的，……例如那些正在走红，甚至于一年内一版再版的小册子、小说、诗歌集等，切勿贸然地拿来读。你要知道，凡是为傻瓜而写作的人，总会有一大群读者，请不要浪费时间去读这些东西；应该把你的时间花在阅读那些各个国家、各个时代中具有伟大的心灵的作者的作品上。这些作者超越其余人，他们的声音值得你去倾听，只有这些作品，才会真正使你开卷有益。”

叔本华所批评的价值不大的书，当然是“开卷无益”。这样的书，在我们的周围，也有。这样的“卷”，当然不值一“开”。

更有甚者，有些书，不是什么“价值不大”，而是“十足有害”的问题了。

我校附近的航空路两侧，书铺林立，一眼望去，五光十色，争妍斗丽，令人目不暇接。其中，不少封面的图像、标题，是够大胆、够暴露、够诱人、够“刺激”的。显然，这些书，也像叔本华所说，是“有一大群读者的”，否则，如果销路不畅，这些书怎能“一