

全国高等教育自学考试

毛泽东思想概论

(练习分册)



全国高等教育自学考试办公室 组编
自学指导服务中心

警官教育出版社

答疑网络

[http://www.](http://www.ssneea.net.cn)

[ssneea.net.cn](http://www.ssneea.net.cn)

答疑丛书

全国高等教育自学考试答疑网络答疑丛书

毛泽东思想概论

(练习分册)

全国高等教育自学考试办公室
自学指导服务中心 组编

警官教育出版社
·北京·

毛泽东思想概论(练习分册)

MAOZEDONG SIXIANG GAILUN (LIANXI FENCE)

出版发行:警官教育出版社

地 址:北京市西城区木樨地南里公安大学 368 信箱

邮政编码:1 0 0 0 3 8

经 销:新 华 书 店

印 刷:河北省抚宁县印刷厂

版 次:~~1999年~~12月第1版

印 次:~~1999年12月~~第1次印刷

印 张:6

开 本:850 毫米×~~1168~~毫米 1/32

字 数:136 千字

印 数:00001册~10000册

ISBN 7-81062-250-1/G · 137

定 价:11.00 元

本社图书出现印装质量问题,由发行部负责调换

联系电话:(010)63274348

版权所有 翻印必究

E-mail:cpep@public.bta.net.cn

全国高等教育自学考试答疑网络 答疑丛书编委会

主任：

杨学为(教育部高等教育自学考试办公室主任)

执行主任：

王建军(教育部高等教育自学考试办公室副主任)

副主任(以姓氏笔画为序)：

刘育民(广东省高教厅副厅长)

何晓淳(辽宁省高中教育招生考试委员会办公室主任)

邹恩江(黑龙江省招生考试委员会办公室副主任)

侯福禄(河南省招生办公室主任)

唐佑明(广西壮族自治区招生考试院常务副院长)

潘桂明(教育部高等教育自学考试办公室原副主任)

委员(以姓氏笔画为序)：

石 喆(教育部高等教育自学考试办公室省级命题指导中心主任)

李占伦(天津市高等教育自学考试委员会办公室主任)

刘 芃(教育部高等教育自学考试办公室文科处处长)

刘粤平(教育部高等教育自学考试办公室综合处处长)

张 毅(湖北省教育考试院副院长)

张兆松(山东省高等教育自学考试委员会办公室主任)

肖 辉(江西省自学考试办公室主任)

邱建臣(教育部高等教育自学考试办公室助学处处长)

罗 民(教育部高等教育自学考试办公室考务处处长)

唐大庆(重庆市高等教育自学考试委员会办公室副主任)

前 言

为了进一步完善高等教育自学考试的教育形式,加强助学环节在考生自学过程中的重要作用,促进高等教育自学考试的发展,根据全国考办的工作部署,我们依据“全国高等教育自学考试答疑网络”的相关课件,组织、编印了这套《全国高等教育自学考试答疑网络答疑丛书》。

《答疑丛书》以全国自考委公布的课程自学考试大纲为依据,参照全国自学考试统编教材,约请相关专家、学者担任各册辅导书的主编和主审,从指导学生的学习方法入手,侧重答疑和练习,旨在帮助自学者达到学习目标,顺利通过国家考试。

《答疑丛书》是“全国高等教育自学考试答疑网络”的重要组成部分,我们将在全国考办和各专业委员会的指导帮助下,根据专业的开考计划和考生的实际需要,陆续组织编写,由此构成与大纲、教材相配套的、完整的学习体系。

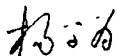
本书由梁星亮主编。

全国高等教育自学考试办公室
自 学 指 导 服 务 中 心
1999 年 8 月

愿天下有志者皆成人才

——《全国高等教育自学考试答疑网络答疑丛书》总序

教育部高等教育自学考试办公室主任



中国独创的高等教育自学考试,既是一种国家考试制度,又是一种个人自学、社会助学、国家考试相结合的教育形式。自20世纪80年代初创立以来,已使许多自学者获得了大专、本科文凭。这一所投资省、适应面广、质量高的没有围墙的“大学”已受到了社会各界的欢迎,引起了世界的瞩目。为了进一步完善它,帮助更多的公民实现求学的理想与成才的追求,全国自考办建立了“全国高等教育自学考试答疑网络”,旨在通过现代化高科技手段为自学者提供权威、实用的帮助。网络开通以来,深受广大自学者的好评。但由于客观条件所限,大部分考生目前还不能上网接受辅导,却又迫切要求答疑网络的辅导。因此,根据他们的要求,我们将答疑网络的教学课件进一步提炼,组织编撰了这套《答疑丛书》。

本套丛书以帮助考生学习为根本宗旨,力图体现下列特征:

一、理清脉络,指导方法。掌握一门学科,最关键的是要弄清其独特的知识体系与结构,从总体上有一个明晰的框架,在此基础上,再“装”入基本事实、基本理论,这样才能“学得通,记得住,用得活”。另外,每门学科内部各章节之间,以及它与相关学科之间都有内在的联系,只有把握了这种纵横联系,才能加深理解,融会贯通。每门学科都有自己独特的学习和研究方法,只有掌握了这些方法,才算找到了打开该学科知识宝库的钥匙,才能收到既掌握知识又培养能力的实效。《答疑丛书》就是基于这种指导思想,把重点放在

指导学习方法和提高自学能力上。

二、突出重点,答疑解惑。人们最初接触一门学科时,往往不易抓住重点、找出难点,而平均使用力量,结果是费了不少力还不得要领。有鉴于此,《答疑丛书》根据各学科特点,不但把重点明确告诉自学者,还围绕这些重点内容归纳出一些自学过程中经常遇到的问题并加以详细解释。由于这些问题大都来自答疑网络的使用者,因而问题带有相当的代表性,其解答对自学者学习肯定大有裨益。

三、学练结合,联系实际。要学好一门课程,必须做一定数量的练习题,用通过自学所掌握的课程知识解决现实生活、生产中的问题。《答疑丛书》按照考试要求精选了许多有代表性的、能举一反三的问题并提供了参考答案,使读者能在做习题的过程中巩固已学的知识,加深理解,并通过这些联系使自学者掌握理论联系实际的具体方法。

为了使考生读得懂、喜欢读、见成效,《答疑丛书》在文字上力求简明扼要,通俗易懂;在行文上生动流畅,不绕弯子;在形式上灵活变化,适合自学者的情趣。通过这些努力,我们期望达到以下目的:

1. 减小难度。在学习新知识时有旧知识的铺垫,有相关的背景知识做向导,有深入浅出的分析。这样,学习者所遇到的困难和压力就相应地得到缓解。

2. 拓展深度。在掌握一门学科时,不至于只知道一些表皮的东西,对一些基本理论、基本概念,要既知其然,又知其所以然;既知其一,又知其二。

3. 实现高度。既能通过国家考试,获得文凭,又学到了知识,培养了能力,实现了个人素质的提高。这才是我们理解的高等教育自学考试,这才是我们助学的终极目标。我们尽了绵薄之力来体现自己的宗旨,但能否如愿,应由广大考生去评定。我们诚恳地欢迎每

一个考生提出意见和建议,从而进一步改进我们的工作,使每一个考生都能得到更切合实际,更有成效的指导与帮助。

作为一名高等教育自学考试的工作者,我有义务不厌其烦地告诫参加自考的朋友们:一定要在钻研大纲、教材的基础上使用《答疑丛书》。那种平时不在大纲、教材上下功夫,只寄希望于突击背诵辅导材料以应付考试的办法是不足取的,它已使不少人走了弯路。“以大纲为纲”是我们自学者应遵循的基本原则。

人类的知识是无穷无尽的,自学之路也因之曲折而漫长。愿我们的工作能助自学者一臂之力,愿天下有志者皆成人才。

1999年夏于北京

目 录

第一章 毛泽东思想的形成和历史地位	(1)
单元练习	(1)
参考答案	(5)
第二章 近代中国社会和新民主主义革命总路线	(21)
单元练习	(21)
参考答案	(25)
第三章 农村包围城市、武装夺取政权道路的理论	(38)
单元练习	(38)
参考答案	(44)
第四章 统一战线的理论和策略思想	(58)
单元练习	(58)
参考答案	(63)
第五章 人民民主专政理论与人民民主政治建设	(82)
单元练习	(82)
参考答案	(86)
第六章 中国社会主义改造的理论	(103)
单元练习	(103)
参考答案	(108)
第七章 中国社会主义建设道路的探索	(126)
单元练习	(126)
参考答案	(131)

第八章 中国共产党自身建设的理论	(150)
单元练习	(150)
参考答案	(155)

第一章 毛泽东思想的形成 和历史地位

单元练习

一、单项选择题(在备选答案中选出一个正确答案)

1. 中国共产党内第一次提出“毛泽东思想”概念的是()。

A. 张如心

B. 刘少奇

☒ C. 王稼祥

D. 朱 德

2. 在中国共产党创建和国民革命时期,标志着毛泽东思想萌芽的理论是()。

☒ A. 新民主主义革命基本思想的提出

B. 新民主主义革命理论的完整论述

C. 工农武装割据理论的形成

D. 政策和策略的理论

3. 毛泽东思想被确立为党的指导思想是在()。

A. 中共“二大”

B. 中共“六大”

☒ C. 中共“七大”

D. 中共“八大”

4. 毛泽东思想产生和形成的实践基础是()。

☒ A. 中国共产党领导的人民革命

B. 工人运动

C. 土地革命

D. 农民战争

5. 土地革命后期和抗日战争时期,毛泽东思想达到成熟的标志是()。

A. 农村包围城市道路理论的形成

B. 新民主主义革命理论完整的论述

C. 人民战争思想的形成

D. 人民军队建设理论

6. 毛泽东最伟大的历史功绩是()。

A. 创立了新民主主义革命理论

B. 开辟了农村包围城市的道路

C. 领导人民推翻了三座大山

D. 把马克思列宁主义的普遍原理同中国的具体实际结合起来

二、多项选择题(在备选答案中选出 2—5 个正确答案)

1. 毛泽东思想产生和发展的物质基础是()。

A. 新的社会生产力的增长

B. 中国民族资本主义的发展

C. 工人运动的发展

D. 革命运动的发展

E. 农民运动的发展

2. 毛泽东思想产生的思想理论条件是()。

A. 五四运动的爆发

B. 新文化运动的兴起

C. 传统文化的复兴

D. 马克思列宁主义的传入和传播

E. 马克思主义与非马克思主义的三次论战

3. 毛泽东思想的形成和发展经历了()。

- A. 开始萌芽阶段
- B. 初步形成阶段
- C. 走向成熟阶段
- ☒ D. 继续发展阶段
- E. 曲折发展阶段

4. 在土地革命战争前中期, 标志着毛泽东思想初步形成的理论有()。

- A. 新民主主义革命的基本思想
- ☒ B. 农村包围城市武装夺取政权的道路理论
- C. 人民民主专政理论
- ☒ D. 实事求是、群众路线、独立自主的基本思想
- E. 十大军事原则的总结

5. 在解放战争时期和新民主主义向社会主义的过渡时期, 标志着毛泽东思想继续发展的主要理论成果有()。

- A. 军事原则的总结
- B. 关于政策和策略
- ☒ C. 国家政权理论
- ☒ D. 革命转变理论
- E. 社会主义社会基本矛盾学说

6. 毛泽东思想的活的灵魂包括()。

- ☒ A. 实事求是
- B. 统一战线
- C. 批评与自我批评
- ☒ D. 群众路线
- ☒ E. 独立自主

7. 毛泽东思想科学体系的特点体现在它具有()。

- ☒ A. 科学性
- ☒ B. 实践性

·C. 独创性

D. 完整性

·E. 统一性

8. 江泽民在中共十五大报告中指出 20 世纪中国经历了三次历史性巨变,产生的三位伟大人物是()。

·A. 孙中山

B. 黄兴

C. 毛泽东

D. 周恩来

E. 邓小平

三、名词解释题

1. 毛泽东思想

2. 马克思主义中国化

3. 实事求是

4. 群众路线

5. 独立自主

四、简答题

1. 毛泽东思想科学概念的涵义是什么?

2. 毛泽东思想的科学概念是如何产生的?

3. 简述毛泽东思想形成和发展的各个阶段及其理论表述。

4. 如何理解毛泽东思想是马克思列宁主义同中国实际相结合的产物?

5. 毛泽东思想如何在同错误思潮的斗争中形成和发展的?

6. 为什么说毛泽东思想形成和发展的过程就是马克思主义中国化的过程?

7. 毛泽东思想的主要内容体现在哪些方面?

8. 简述毛泽东思想科学体系的特点。

9. 《关于建国以来党的若干历史问题的决议》对毛泽东是如何

评价的？

10. 简述毛泽东思想形成和发展的特点。

11. 为什么必须把毛泽东思想的科学体系同毛泽东晚年的错误区别开来？

12. 为什么说毛泽东是毛泽东思想的主要创立者？

五、论述题

1. 毛泽东思想产生的社会历史条件是什么？

2. 怎样认识毛泽东思想的历史地位和指导作用？

3. 如何理解毛泽东思想活的灵魂？

4. 如何理解毛泽东思想是马克思列宁主义与中国实际相结合的第一次历史性飞跃的理论成果？

5. 应如何坚持和发展毛泽东思想？

6. 怎样理解马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的统一的科学体系？

参 考 答 案

一、单项选择题

1. C 2. A 3. C 4. A 5. B 6. D

二、多项选择题

1. AC 2. BD 3. ABCDE 4. BD
5. ABCD 6. ADE 7. ACD 8. ACE

三、名词解释题

1. 是以毛泽东为主要代表的中国共产党人，运用马克思主义的立场、观点和方法，把中国长期革命和建设实践中的一系列独创性经验作了理论概括而形成的适合中国情况的科学的指导思想。即“毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是

中国共产党集体智慧的结晶”。

2. 马克思主义中国化,是要使马克思主义和中国实际相结合,使马克思主义具有中国的民族特点和民族形式,成为指导中国人民革命和建设的理论。它是运用马克思主义的立场、观点和方法,分析和解决中国革命的实际问题,揭示中国革命发展的客观规律;同时采用中国人民所喜闻乐见的民族形式,来深入浅出地阐述马克思主义的基本原理,阐明中国革命的理论 and 政策。马克思主义中国化的过程,就是毛泽东思想产生、形成并不断丰富和发展的过程。

3. 毛泽东借用中国古语表达辩证唯物主义方法论基本要求的原则,是贯穿于毛泽东思想各个方面的根本点,是毛泽东思想的精髓。1941年,毛泽东在《改造我们的学习》中指出:“‘实事’就是客观存在着的一切事物,‘是’就是客观事物的内部联系,即规律性,‘求’就是我们去研究”。实事求是,即一切从实际出发,而不是从“本本”或者人的主观意志出发;理论联系实际,就是把马列主义普遍原理同中国革命和建设的具体实践相结合,坚持实践是检验真理的惟一标准,也就是坚持马克思主义的科学实践观。实事求是是中国共产党的思想路线,是毛泽东思想活的灵魂之一。

4. 中国共产党的政治路线、组织路线和认识路线。群众路线,就是一切为了群众,一切依靠群众,从群众中来,到群众中去。这是以毛泽东为代表的中国共产党人把历史唯物主义关于人民群众是历史的创造者原理运用于党的全部活动中,而形成的党的一切工作的根本路线,是对党和党领导的人民革命斗争历史经验的总结。群众路线是党的全心全意为人民服务的根本宗旨决定的,是实现党的宗旨的必然要求和根本体现,是毛泽东思想的活的灵魂之一。

5. 从中国实际出发,依靠群众进行革命和建设的必然结论,是中国革命和建设的基本立足点。独立自主,是正确处理本国革命事业和国际革命事业、本国革命力量和革命政党同国际革命力量及

组织间相互关系的科学原则。毛泽东早在 30 年代在反对把马克思主义教条化的斗争中就提出应独立自主地进行中国革命的主张。之后，一直倡导并坚持该原则。独立自主与实事求是、群众路线共同构成毛泽东思想活的灵魂的三个基本方面。

四、简答题

1. 答：它具体表现在以下三个方面：①毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展。马列主义的基本原理是各国无产阶级政党行动的指南。但是，任何国家的无产阶级政党必须根据本国革命和建设所处的社会历史条件和具体特点来运用它，并以新的内容丰富和发展它。特别是在中国这样一个半殖民地半封建社会，以农民为主要群众，要完成反帝反封建的民族民主革命，并向社会主义社会迈进，这是一个全世界共产主义者所没有遇到过的、无论在哪一部共产主义书本里都找不到现成答案的任务。毛泽东思想就是以毛泽东为代表的中国共产党人把马列主义一般原理创造性地运用于中国具体实际的优秀典型。它是具有中国独特内容和民族表现形式的、中国化的马克思主义。②毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确理论原则和经验总结。凡是实践中被证明是错误的理论观点和政治口号，无论是出自毛泽东本人的言论还是党的文件，都不属于毛泽东思想。③毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶。它作为中国革命和建设的理论，凝聚了党和人民的集体智慧。在其形成和发展过程中，党的许多卓越领导人作出了巨大贡献。此外，它还包括党中央的一些经过实践检验证明是正确的文件和文献。

2. 答：毛泽东思想作为一个科学概念的提出，经历了一段时期的酝酿过程。1939 年 10 月，毛泽东在《〈共产党人〉发刊词》中，反复阐明“马克思列宁主义的理论和中国的实践相结合”这个根本的思想原则。根据这个思想原则，毛泽东先后写了一系列著作，从政治、军事、经济、思想文化、党的建设等方面，对中国革命的历