

大学毕业生就业指南

主编 / 聂荣华 张 华

湖南科学技术出版社



大学毕业生就业指南

主 审：石耀焜

主 编：聂荣华 张 华

副主编：陈 伟 于祥成

湖南科学技术出版社

大学毕业生就业指南编委会

主 审：石耀焜

主 编：聂荣华 张 华

副主编：陈 伟 于祥成

编 委：（按姓氏笔画为序）

丁桂枝	于祥成	王本玉	王柏龄	刘小芹
许秋芝	李 奇	李透中	李宏祥	严 华
苏建南	何况华	张忠生	张 华	周梦君
杨富民	陈 伟	陈 希	郭子玉	聂荣华
栾永玉	侯立臣	唐亚阳	麻昌汉	龚明金
彭中和	程 华	管声元	谭俊伟	熊 琦

大学毕业生就业指南

主 编：聂荣华 张 华

责 任 编 辑：[REDACTED]

出 版 社：[REDACTED] 技术出版社

地 址：长沙市展览馆路3号

刷 厂：湖南[REDACTED]湘江印刷厂

（装帧质量问题直接与本厂联系）

厂 址：望城县[REDACTED]镇郭亮路69号

邮 码：410200

经 销：湖南省新华书店

出版日期：1995年10月第1版第1次

开 本：850×1168毫米 1/32

印 张：7.25

字 数：197000

印 数：1—4600

ISBN 7-5357-1883-3/G·131

定 价：7.90元

湘新登字 004 号

序

湖南省人民政府副省长 郑培民

随着我国劳动人事制度的改革,大学毕业生的就业制度也在逐步地进行改革和完善,其主要目标是逐步打破统得过死、管得过细、包得过多的分配体制,改变过去由国家指令计划的形式把毕业生统一分配到全民所有制单位工作的就业制度,实行由学校推荐,毕业生与用人单位相互选择,最后由用人单位择优录用的就业制度。这种改革打破了以“统包统分”为特征的分配制度,必将显示出强大的生命力。这种新的就业制度有利于高等学校主动面向社会办学、提高教学质量;有利于调动广大学生刻苦学习、努力成才的积极性;有利于促进用人单位和整个社会更加尊重知识、尊重人才。

改革毕业生就业制度,是中国教育的一个重要组成部分,是与建立社会主义市场经济体制相适应的。从国家“统包统分”到“双向选择”、“自主择业”,是就业制度改革的一大飞跃。如何使毕业生从思想和心理上适应这种变化,从纷繁复杂的社会系统、部门中选择好合适岗位,充分发挥自己的聪明才智,更好地为社会主义建设服务,是近年来高校深化改革、深入探索的一个重要课题。培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人,是我们每个教育工作者的光荣职责,同时,指导学生正确择业,走向社会,最大限度地发挥他们的才能,也是我们教育工作者义不容辞的责任。

湖南大学石耀焜、聂荣华等多年从事学生教育与管理以及毕

业生分配、就业工作的专家和教育工作者，从关心爱护学生出发，依据国家的有关政策，融汇丰富的实践经验，针对社会、家庭，特别是大学毕业生所普遍关心的就业问题，如就业制度改革的现状及发展趋势，择业的基本原则和要求，择业前的准备，择业的技巧、程序和途径以及如何成功地走向社会等等，作出了合情合理的回答。这不仅对同学们如何求职就业提供了有益的指导，而且也有利于同学们开拓思路、扩大眼界。

改革在深化，社会在前进。大学毕业生就业制度在不断深化改革的进程中，必将遇到很多新的情况和问题。因此，《大学毕业生就业指南》这本书，肯定也需要进一步探讨和丰富。希望所有关心人才培养和人才使用的同志们共同努力，为逐步建立崭新的大学毕业生就业制度作出贡献。

即将步入社会、走向工作岗位的大学毕业生，是国家的宝贵财富，党和人民对同学们寄托着极大的希望。中华民族的振兴，美好未来的创造，主要靠同学们继往开来，脚踏实地，艰苦奋斗。愿同学们在新的征途上，完善自己，成就事业，迎接 21 世纪的挑战。

一九九五年八月二十五日

引 言

随着社会主义市场经济的发展，高校内部也面临着一系列重大改革。1994 年中共中央、国务院颁布的《中国教育改革和发展纲要》，进一步明确了毕业生就业制度的改革方向：高等学校将面向社会自主办学，逐步实行学生缴费上学，大多数毕业生自主择业。这样，高等学校作为社会主义经济建设和精神文明建设高层次专业人才的培养基地，其“产品”的“销售”正在由过去的“统购包销”向今后的“自主择业”转轨。这种转轨使得高校在整个经济大潮中，自愿和不自愿地被推向了市场，自觉和不自觉地迎来了机遇和挑战。自主择业便成为每一个大学生不可避免的问题，就业指导便成为每个高校义不容辞的责任。

市场调节，竞争机制的引入，给毕业生就业工作注入了新的活力，也增加了许多困难。如何保证国家重点需求计划的落实，如何在政策允许范围内自主择业，如何引导毕业生树立正确的择业观，如何提高毕业生的求职技巧，如何引导毕业生正确认识自我和社会、扬长避短选择职业……已成为高校毕业生分配部门必须认真研究和思考的问题。人才市场的激烈竞争，不仅是毕业生优胜劣汰的竞争，也是各高校抢夺就业市场的竞争。毕业生的质量固然是取胜的先决条件，但对毕业生这一特殊“产品”的“包装”和“促销”也尤为重要。因此，加强毕业生就业指导已成为必然。

（一）就业指导是市场经济发展的需要

市场经济就是利用市场机制实现社会资源的合理配置。社会资源包括人、财、物，其中人力资源格外重要。长期以来，高等院校实行“统分统配”、“包当干部”的就业制度。一方面使国家背上了沉重的“包袱”，用人单位和劳动者自身缺少选择的权利，制约了积极性的发挥；另一方面计划经济体制制约了劳动力资源的合理配置，不能与生产资料实现最优化的组合，造成了人才的相对浪费。随着社会主义市场经济的发展，市场机制在市场体系中发挥着日益明显的作用。劳动市场也将随着供求关系的变化，竞争日趋激烈。就业指导架起了毕业生与用人单位联结的桥梁，通过组织协调、信息服务以及技巧指导，让大学毕业生这种劳动力得到有效、合理地利用，帮助他们在激烈的竞争中找到各自的最佳位置，以期人尽其才，学以致用。

(二) 就业指导是劳动人事制度改革的需要

党的十四大和全国人大八届一次会议明确提出要加快劳动人事制度改革，政府机构要深化改革、转变职能、精简机构、提高效率，大力推行国家公务员制度；劳动就业制度改革，要在国家有关法律规范下，逐步实现单位自主用人，个人自主择业。国家企业要实行灵活的用工制度，推广合同用工制，逐步打破了所有制企业职工固定身份界限，促进劳动力资源的合理配置。这一系列举措打破了原有无所不包的计划体制和产品经济模式。与此同时，国家教委也要求加快毕业生分配制度的改革、过渡，逐步走向自主择业的就业方向。随着这些改革的逐步深化，用人单位和毕业生的选择权利日益扩大，就业指导也就显得日益重要。

(三) 就业指导是高等学校深化改革的需要

高校毕业生就业制度的改革，无疑会给各高校带来竞争，促进高等院校的自我发展，自我激励，自我约束，同时也将接受市场的检验，接受社会的评估。为适应社会主义市场经济的需要，高校要努力探索面向社会，面向市场，自主办学的新模式。高校竞争能力的评估指标之一是毕业生质量和就业率。通过就业指导，一方面，提高学校在人才市场中的竞争力；另一方面，使学校有目

的地调整学科结构、专业结构、课程结构，人才培养层次结构和师资队伍结构，加强市场短缺的专业建设。因此，为了提高毕业生的社会适应能力，促进高校深化内部改革，必须积极开展就业指导工作。

二

毕业生就业制度的改革既为毕业生提供了良好的机遇，同时也给他们带来了挑战。一方面毕业生为能够获得自主择业的机会而欣喜；另一方面，他们对能否有一个公平竞争的环境，能否适时地推荐自己，顺利选择到满意的职业而感到忧虑和不安。当代大学生，自我意识增强，“冒险”精神浓厚，迫切要求自主择业，同时又对“双向选择”、“自主择业”缺乏应有的思考和心理准备。由于涉世不深，经验不足，职业目标不定，职业理想常带有幻想色彩，择业方向上常出现偏差，缺乏主见，缺乏就业信息，缺乏求职技巧，缺乏对自己对社会的全面认识，以致在择业活动中左顾右盼，无所适从。因此，加强毕业生就业指导意义重大。

（一）就业指导有助于大学生了解人才市场的特征、类型及功能，自觉走向人才市场

大学毕业生走向人才市场，首先必须了解人才市场。“中期改革方案”提出的毕业生就业制度的长远目标是主要通过人才市场自主择业。毕业生走向人才市场势在必行，最终完全纳入市场经济轨道是发展的必然。虽然走向人才市场有一个渐进过程。现在要着力发展“供需见面”、“双向选择”的就业方式，但使毕业生直接进入人才市场，形成完全合理的市场调节机制已是为期不远。人才市场是指通过一定程序和形式，在供需双方自行调节运行过程中，在毕业生和用人单位起中介作用，为双向选择提供社会化服务。它有四种主要形式，一是以单个学校为主形成的市场；二是以各个学校（按地域或性质）联合组成的市场；三是以用人单位联合组成的全国性或区域性的市场。四是由国家教委、各部委及人事部门组织的毕业生计划协调会。人才市场的主要功能是储

备人才,职业介绍,社会保障,人员培训,咨询服务,思想教育。其特点主要表现在有公开平等竞争的客观环境,有双向选择的机会;体现契约关系;体现价值规律;运用经济手段,具备一定的规模。主要类型一是全方位竞争型,二是协调——开放型,三是中间——转折型。人才市场为人才自由地驰骋提供了广阔天地,新时代的大学生应该以自己良好的素质勇敢地走向人才市场。

(二) 就业指导有助于大学生明确影响就业的社会因素、经济体制因素和教育因素,充分利用一切可以利用的积极条件。

社会存在决定社会意识。唯物主义者都不否认客观因素对个人的影响。可以说社会因素、经济体制因素和教育因素是影响毕业生就业的主要客观外在因素。

就社会因素而言,主要有政策因素、社会评价因素、职业因素及家庭因素等。毕业生必须明确即使在市场经济体制条件下,国家颁布的毕业生就业制度仍是宏观调控毕业生就业的重要手段。如果一个大学毕业生对国家的就业体制、就业范围、就业程序等竟不了解或似知非知,就会出现盲目择业的情况,以致贻误择业时机,影响自己顺利就业。无论社会怎样发展变化,职业地位甚至就职单位对大学生的职业定向和选择的影响作用始终存在。而影响最深刻、最持久的因素之一应该说来自家庭,家庭的就业价值观左右大学生就业,不仅表现在毕业生择业之时,而在学生从小学到中学再到大学的整个成长过程中早就“润物细无声”了。

不同的经济体制对学生就业有不同的影响,不同地区经济发展的不平衡也影响着大学生就业。市场经济体制对传统的思维方式、生活方式、生产方式都是一个极大的冲击,它创造更多的就业机会和条件,同时更新了许多就业观念。可以说一个不了解经济体制,特别是市场经济体制的大学毕业生要想自主择业找到一个真正发挥才能的理想职业,显然是不可能的。

影响毕业生就业的教育因素是多方面的。教育思想、教学内容、教学方法、教育体制、专业结构、课程设置等都是对毕业生就业起着最直接影响的。比如,专业结构、专业的总规模与就业

职位的关系是一个供与求的关系，毕业生就业的难易直接受所学专业供求关系的影响；专业的地区分布既是确定的又是不确定的；应当具有科学性；专业的性别结构的形成最终由专业的性质和男女之间的生理差异所决定；专业的纵向结构是一个层次结构，如果层次结构不当，就会使培养的人才脱节和重复。再如，课程体系是否科学、合理也是直接关系到所培养人才的质量和毕业生的就业。

(三)就业指导有助于大学生正确认识影响就业的自身素质因素，加强修养，完善自我

任何外在因素的影响都不是主要的，真正影响大学生就业的在于自己。自身素质如何，在择业中起决定作用。市场是靠产品的质量去占领的，人才市场亦然：毕业生的素质，包括道德素质、智力素质、知识素质、能力素质、心理素质、身体素质等方面，每一个素质都会在择业上起作用。有关调查表明，未来中国需要的大学生应该是：有创造能力和开拓精神；强烈的竞争意识；善于思辩的头脑；互相协作的群体观念；勇于为国家 and 他人献身的品质。虽然这不是唯一的，但毕竟勾勒出了粗线条，说明社会对大学生素质的要求越来越高，越来越明确。这样，作为大学生就要主动按照社会需求和培养目标，在德、智、体几方面全面发展。德才兼备，朝气蓬勃，积极进取，既有现代科学文化知识，又有现代管理才能和动手能力；能吃苦耐劳，艰苦创业；有强烈的事业心和敬业精神，从而为择业打下坚实的素质基础。

(四)就业指导有助于毕业生明确自己的求职特点，根据各自的层次与学科自主择业

不同的学历层次具有不同的求职特点，中专生有中专生的特点，专科生有专科生的特点，本科生有本科生的特点，研究生有研究生的特点。在近期，相对于统招生而言，自费生又有自费生的特点。只有正确认识自己才能正确“推销”自己。

不同的学科也具有不同的求职特点，文科与理、工科学生的求职特点就不同；医药科与农林科学学生的求职特点也不一样。比

如，文科具有和社会现象联系紧密，更注重对学生进行马克思主义理论教育，课程设置弹性大，适应性强，学生思想活跃、思维敏捷，想象力丰富等特点，其职业取向趋于多样化，崇尚工作的知名度和工作的成就感，希望施展政治抱负，乐于独当一面开展工作。而工科则注重观念性与物质性相结合，科学与技术相结合，理论性与实践性相结合，专业性与综合性相结合。其职业取向为技术应用、技术开发；技术知识传播；技术基础研究等。

关于不同学历层次和学科求职特点的就业指导，有助于学生充分认识自我，有助于有针对性地找到自己立身社会的座标。

（五）就业指导有助于毕业生认识适应期，成功地走向社会

大学毕业生走向社会以后，都要经历一段逐步适应新环境的过程。对于不同的人来说这个过程或长或短，但都得经历，而且这个时期对于毕业生成才又至关重要。如果毕业生能够主动自觉地去认识新环境，熟悉新环境，有效地掌握和利用新环境的优势，新环境也为毕业生成才提供一定的条件，双方之间融洽和谐，那么，毕业生成长的过程就会是顺利的；反之则会成为毕业生成才的障碍。在这个双向认同的过程中，毕业生自己的努力最重要。一个成功的毕业生，就是能够依据新环境的特点与要求，结合自身的个性特点和优势，寻求适应的发展方向；能够充分利用新环境的有利因素为自己的成才目标服务，并善于通过主观的努力克服新环境存在的不利因素；能够朝气蓬勃但不忘乎所以，努力上进但不浮躁固执，顺利完成从“学生角色”到“职工（职员）角色”的转变。

就业指导，就是在国家有关法律和政策的规范、指导下，为即将就业的社会劳动力提供教育、培训、信息咨询等服务，以促进社会劳动力资源的合理配置，推动社会经济的繁荣与发展。就高校毕业生就业指导工作而言，主要是宣传党和国家的方针、政策、法令，引导毕业生树立正确的职业观；通过毕业教育，职业道德教育，引导大学生正确认识自己和社会，扬长避短选择适当的职业；发布社会需求的就业信息，引导毕业生正确处理个人兴

趣和国家需求的关系,做好就业前的各种准备;加强就业途径、就业技巧等方面的指导,提高大学生在人才市场中的竞争能力;沟通毕业生、学校、用人单位之间的渠道,为毕业生创造公平竞争的客观条件。

随着毕业生就业制度改革的不断深化,随着社会主义市场经济体制的不断完善,毕业生选择职业的自主性越来越强。但由于受诸多因素的影响,他们必然会遇到许多问题和困难,如何指导学生树立正确的求职观念与求职意识,如何进行政策咨询服务,如何实施就业信息指导和必要的求职技巧指导,如何指导学生及时调整个人就业愿望与社会需求之间的关系,适时把握就业机会等等,都必须作出理论回答。

本书共分八章。第一章简述毕业生就业制度与体制的历史沿革,并详细介绍了中期改革方案,《中国教育改革和发展纲要》以及毕业生就业制度改革的方方面面。第二章介绍大学生择业的基本原则和要求,使毕业生明确择业的权利和义务,正确对待成才与事业的关系,正确认识社会对毕业生基本素质的要求以及树立正确的职业道德。第三章介绍影响毕业生就业的因素,分析了影响毕业生就业的社会因素、教育因素和个人因素以及如何减少盲目性,有目的、有计划地主动择业。第四章讲述大学毕业生择业前的准备。对大学生就业前思想上、心理上、知识和能力的准备作了详尽阐述。第五章介绍了大学生求职择业技巧,求职的基本方法,帮助毕业生根据自身特点、知识结构、能力水平等找准自身价值与社会需求最融洽的结合点,并对面试技巧进行了全面的综述。第六章介绍大学生择业的程序和途径,帮助同学们在时效性很强的择业过程中,正确决策获得较为理想的职业。第七章介绍人才市场。使同学们在了解人才市场的前提下,自觉走向人才市场参与竞争,推销自己。第八章结合毕业生自身的特点,使他们正确认识和实现社会角色的转变,成功地走向社会。

毕业生就业指导工作是一项融社会性、思想性、艺术性为一体的系统工程。它直接关系到学校的改革和发展。随着社会主义

市场经济体制的逐步完善和毕业生就业制度改革的进一步深化，毕业生进入人才市场自主择业已是大势所趋，势在必行。毕业生就业指导工作目前还是刚刚起步阶段，是一项全新的事业。没有经验可以借鉴，没有现成的体系可以遵循。本书结合多年来分配工作的经验，谋求理论与实践的统一，对新形势下高校毕业生的就业指导工作做了深刻的探求与思考。

目 录

引 言

第一章 毕业生就业制度的改革	(1)
第一节 毕业生分配制度与体制的历史沿革	(1)
第二节 毕业生就业制度的中期改革方案	(4)
第三节 毕业生就业制度改革的配套措施	(9)
第四节 毕业生就业制度的改革方向	(14)
第二章 大学生择业的基本原则和要求	(18)
第一节 毕业生择业的权利和义务	(18)
第二节 成才与事业	(20)
第三节 社会对毕业生基本素质的要求	(28)
第四节 职业道德	(31)
第三章 影响毕业生就业的因素	(38)
第一节 影响毕业生就业的社会因素	(38)
第二节 影响毕业生就业的教育因素	(45)
第三节 影响毕业生就业的个人素质因素	(59)
第四章 大学毕业生择业前的准备	(81)
第一节 大学生就业前的思想准备	(81)
第二节 大学生就业前的心理准备	(85)
第三节 大学生就业前的知识准备	(90)
第四节 大学生就业前的能力准备	(94)
第五章 大学生求职择业技巧	(98)
第一节 求职的基本方法	(98)
第二节 知己知彼, 百战百胜	(105)

第三节 面试技巧·····	(112)
第六章 大学生择业的程序和途径·····	(127)
第一节 择业的基本程序·····	(127)
第二节 择业时应考虑的因素·····	(129)
第三节 择业决策·····	(131)
第四节 择业决策应注意的问题·····	(134)
第五节 填报志愿与咨询·····	(140)
第六节 为大学生活画上圆满的句号·····	(145)
第七章 人才市场·····	(149)
第一节 人才市场的概念与作用·····	(149)
第二节 人才市场的构成与类型·····	(151)
第三节 人才市场的功能与特征·····	(153)
第四节 人才市场的模式与现状·····	(156)
第八章 成功地走向社会·····	(161)
第一节 大学生步入社会应具备的素质·····	(161)
第二节 正确认识和实施社会角色的转变·····	(163)
第三节 迈好新生活的第一步·····	(174)
第四节 祝你成功·····	(199)
附录一：地方主管高等学校毕业分配部门通讯录·····	(208)
附录二：国务院各部委主管毕业生分配部门通讯录·····	(214)
附录三：湖南省毕业生就业工作主管部门通讯录·····	(220)
附录四：国家第一批计划单列企业集团简介·····	(222)
后 记·····	(226)

第一章 毕业生就业制度的改革

毕业生就业制度的改革，是中国教育体制改革的一个重要组成部分，是与建立社会主义市场经济体制相适应的。从国家“统包统分”到“双向选择”、“自主择业”，是就业制度改革的一大飞跃，如何使毕业生从思想上和心理上适应这种变化，从纷繁复杂的社会系统和部门中选择好适合自己的工作岗位，充分发挥自己的聪明才智，更好地为社会主义建设服务，是近年来高校深化改革、深入探索的一个重要课题。因此，学习和了解毕业生就业制度改革的过程，明确改革的方向，可以帮助同学们适应深化改革的需要，完善和提高自己，顺利地择业和就业。

第一节 毕业生分配制度与体制的历史沿革

我国毕业生分配制度从1950年开始实行以来，就是全部毕业生由国家统一编制计划，面向全民所有制单位分配。尽管在不同的历史时期，这种毕业生分配制度在管理体制上有所不同，在分配去向的侧重点上，体现了国家不同的指导思想。但是，对毕业生采用行政手段进行统一分配的方式和特点却是贯穿于从毕业生分配制度形成到现在的全过程。

毕业生分配制度是我国干部制度的一个组成部分，属于社会的上层建筑，受制于我国社会主义的经济基础，并随着经济基础的变化而变化。1949年，我国人民在中国共产党的领导下，经过艰苦卓绝的浴血奋战，推翻了封建主义、帝国主义、官僚资本主义三座大山的压迫和剥削，建立了以马列主义为指导思想，以无产阶级专政即人民民主专政为政权基础，以中国共产党为核心领导核心的社会主义制度，这是中国历史上一种最崭新的制度，它为生产力的发展开辟了广阔的天地。但是，在社会主义道路如何走的问题上，当时的中国领导人采用“一边倒”的政策，基本上

照抄照搬了“苏联模式”。在我国经过最初几年的经济恢复时期以及随后几年的大规模的社会主义改造之后，基本上在全国范围内消灭了个体劳动。在所有制构成上，形成了比较单一的全民所有制和集体所有制形式；在管理体制上，实行了单一的指令性计划等。与此相适应，在大学毕业生的就业制度上，开始形成以“统”和“包”为特征，面向全民所有制单位分配的“模式”。国民经济是有计划按比例发展的。国家按计划培养的大学毕业生也必须有计划、按比例地分配到国民经济的各个部门中去，这就是社会主义的经济基础对社会主义上层建筑的决定作用。但是，在不同的历史时期，根据社会主义经济建设的不同需要，我国的毕业生分配制度的管理体制及毕业生分配去向的侧重点又有所不同，这是社会主义经济基础决定上层建筑的另一种表现形式。例如：在1950年至1953年间，我国正处于国民经济恢复和发展时期，百废待兴，百业待举，各行各业急需大批的建设人才。为了加强对有限的人才资源的管理和利用，政务院成立了毕业生分配工作委员会，直接办理国立、私立高等学校毕业生的工作分配事宜。在1950年的毕业生分配时，政务院提出“为使这一批毕业生的使用能够很好的适应首先为国家重点建设的需要（目前是东北），应有计划合理分配他们的工作”。根据这一指导思想，当年从华东、中南、西南三个大区计划调出四千九百到六千二百名高等学校毕业生支援东北建设。再如1962年4月中共中央批转了周恩来《关于改进高等学校毕业生分配办法意见的报告》，提出成立以习仲勋同志为首的高等学校毕业生分配委员会，由这个新的管理机构，负责全国高校毕业生分配工作。在1963年的毕业生分配时，我国正值国民经济的恢复、好转时期，根据党中央提出的以农业为基础、以工业为主导的国民经济发展的总方针，当年高等学校毕业生分配着重加强农业、林业、轻工业和直接为农业提供生产资料的工业部门以及工业交通部门的薄弱环节。在1979年的毕业生分配时，根据党的十一届三中全会精神和我国国民经济进行调整、改革、整顿、提高的任务，对毕业生的分配采取适当集