

IELTS

雅思阅读 全解全析

丛书主编 麦·琪

本册主编 李晓琳



世界图书出版公司

BSK 雅·思 系 列

雅思阅读全解全析

IELTS

BSK 雅思丛书主编 

本册主编 李晓琳

世界图书出版公司

上海·西安·北京·广州

雅思阅读全解全析

IELTS

图书在版编目(CIP)数据

雅思阅读全解全析/李晓琳编著. —上海:上海世界图书出版公司, 2006. 1

(BSK 雅思系列/麦琪主编)

ISBN 7-5062-7959-2

I. 雅… II. 李… III. 英语—听说教学—高等学校—入学考试, 国外—自学参考资料 IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 125681 号

雅思阅读全解全析

主 编: 麦·琪

本册主编: 李晓琳

出版发行: 上海世界图书出版公司

地址: 上海市尚文路 185 号 B 楼 邮编: 200010

网址: www.wpcsh.com

印 刷: 三河市南阳印刷有限公司

开 本: 787 × 1092 1/16

字 数: 431 千字

印 张: 13.5

版 次: 2006 年 1 月第 1 版 2006 年 1 月第 1 次印刷

ISBN: 7-5062-7959-2/H · 640

定 价: 19.80 元



如发现印刷、装订等质量问题, 请与印刷厂联系!

TEL: 0316-3654999

版权所有·对制售盗版者将追究其法律责任! 版权保护电话: 010-64978888

欢迎举报·对举报属实者重奖

序 言

在培训班、网络论坛以及电子邮件的咨询等各种场合遇到的雅思考生,都似乎一致地认为,要想通过雅思考试,就必须记忆相当多的单词,做相当数量的模拟或者练习题,并且记忆或者背诵大篇幅的文章才能够保证顺利通过。或者还有一些学生常常询问是否能够提供有效的词库以及相应的答题诀窍。

在考生的这种期望下,的确有不少培训学校为了迎合这种心理而打出“保证成功”、“不通过就退款”等承诺。而事实上,很多雅思培训学校在课堂上所教授的内容和知识却并不能达到这样的效果。他们发给考生的资料大多源于国外材料的影印及市面上相应资料的拼凑。他们告诉学生一定要背诵下来的句子,往往在真实的考试中被考官一眼识破并取消考试成绩。

这些失败的经历,都给广大的雅思考生带来疑惑和负担,究竟怎样进行雅思的备考才是明智的呢?

雅思考试本身其实是一个非常有特点的语言应用型考试,它考查的目的不是基于记忆力的评估,而是考查考生对于实际语言掌握的能力。只有把握住雅思考试本身的这个特点,才能真正做到理性应对。本系列丛中,首先做到的第一步,就是紧扣雅思考试各部分的评分标准进行准确而详细的剖析,深刻挖掘考试形式下隐藏的内涵。

阅读分册中,我们摒弃了传统的海量训练模式,精心挑选和归纳具有代表性的文章进行指导性阅读,独创“剪裁阅读法”,教你如何将千字的文章浓缩至百字,并从百字中对应寻找答案。

听力分册中,以市场上所有已出现的各版本真题为本,遵循真实考试的难度递进规律,最全面地抽象出听力考试的核心主题和考查形式,是考生进一步深入练习的考试大纲。

口语分册中,提炼了自雅思进入中国以来的所有考试题目,并首次提出“口语树”的独有口语练习体系。将庞杂繁复的考查内容简化并浓缩至五大体系中。将给雅思口语的考生带来革命性的全新练习体验。

最后,还是请所有考生能够正确认识到,雅思考试所主要考查的是思维,而不是记忆。只有在不断努力的思考中建立起自己的体系,才能真正将知识和应用融会贯通起来。也才能够从容面对考官并最终顺利通过!

Contents 目录

第一编 雅思阅读入门	1
第一章 雅思阅读的分类	2
第一节 雅思阅读分类介绍	2
第二节 2004 年 A 类阅读题材一览	4
第二章 雅思阅读 2005 年走势及应对措施	5
第一节 2005 年阅读走势	5
第二节 不同考生的困难和解决方案	6
 第二编 阅读方法篇——剪裁阅读	9
第一章 剪裁阅读法及练习	10
第一节 “剪裁”的奇思妙用	10
第二节 文章分类讲解——如何应对 60 分钟 3000 字左右的阅读强度	15
第三节 剪裁阅读时间(事件进展)顺序	27
第二章 题型分类讲解	34
第一节 搭配题	35
第二节 词汇总结题(不得多于三个词)	47
第三节 判断题	65
第四节 多项选择题	72
第五节 解题技巧与考试注意事项	81
 第三编 解题方法——四倍速解题法(7 分)	
第一章 四倍速解题法释义	86
第二章 四倍速解题法综合练习	91

第四编 阅读提高篇——速度、语法和词汇突破..... 106

第一章 大幅度提升阅读速度——从逐字阅读到意群阅读..... 107

第一节 意群阅读进阶训练 108

第二节 意群阅读综合训练 112

第二章 语法难点突击..... 124

第一节 难句分类分析 124

第二节 难句阅读小技巧 136

第三节 100 个必备长难句..... 138

第三章 阅读词汇突破..... 152

第一节 信号词分类讲解 152

第二节 阅读分题材高频词汇 159

第五编 预测题实战演练 169

第一章 初次接触(模拟题一) 170

第二章 卷土重来(模拟题二) 180

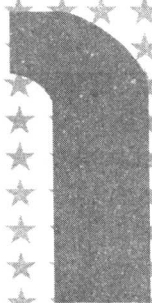
第三章 成竹在胸(模拟题三) 191

附录: 参考答案..... 202

第一编

雅思阅读入门

IELTS



第一章 雅思阅读的分类

第一节 雅思阅读分类介

雅思阅读分类

雅思考试是为了检验要去英国或其他英联邦国家学习的非英语国家学生的英语能力。雅思考试的阅读根据出国的目的分为两类：凡是计划出国留学，攻读学士、硕士或博士学位的考生应参加 **Academic** 类考试；申请移民，参加短期交流式培训的考生要考 **General Training** 类考试。这只是一般规律，会有一些例外。考生应根据自己的情况，尽快地了解应该备考哪一类，以及时做准备，因为这两类考试不仅在阅读文章的题材、难度等方面有很大的差别，在写作上也有差别。**A**类和**G**类阅读考试均为**40**道题。答案要求用铅笔填在答题卡上。

A类和**G**类阅读考试时间均为**60**分钟，紧接在雅思听力考试之后。阅读考试无额外的时间誊写答案。所以考试时答案最好直接写在答题卡上。

Academic 类 (简称 A 类)

A类阅读考试有三篇文章，至少有一篇文章为文科类型（与社会、经济等文科专业有关），另外两篇涉及理、工、农、医，一般与科技有关。每篇文章的长度为**800 ~ 1000**词，每篇文章有**12 至 15**道题，总共有约**40**道题，个别试卷或多或少一两道题。

General Training 类 (简称 G 类)

G类的阅读分三个部分第一部分的文章较短，有三至五篇，第二部分的文章稍长，一般为两篇。第一、二部分一般为功能性的短文，如广告、通知、产品说明、旅游日程安排等。第三部分是一篇文章，其长度、难度、题型均与**A**类阅读的文章近似，只是题材更接近于生活，如教育、体育等。也是约**40**道题。

雅思文章来源

雅思阅读由声誉卓著的剑桥大学考试委员会命题。英国奉行高等教育的精英主义，其所选的文章也出自一些著名的媒体：

文章来源	内容
经济学家杂志 (Economist, www.economist.com), 经济时报 (Financial Times), 卫报 (Guardian)	国际精英知识分子媒体的非社论性文章
美国国家地理杂志 (National Geographic)	80% 的重大事件 (非政治经济), 重大发明
National Geographic, New Scientist, Science, Popular Science 和 Nature 杂志	70% 的自然科学文章
某些著名的协会杂志 (带有官方色彩), 如 Info Journal (驻英国商会的季刊)	其他文章

文章来源	内容
政府各部门(UK 及世界各国)的社会发展报告,联合国各组织的年度报告	其他文章

剑桥大学考试委员会雇佣大量学者对以上重要文字媒体的重要文章进行遴选,然后请原作者或新作者进行改写,一般是在一篇长达数万字的文章中选取一部分或者进行重写,形成5000~6000字的文章,再将这些文章分割为互相联系、主题一致但内容绝对不相同的部分(长度在800~1500字),出题人根据每一部分特点将其与各种题型结合,最后输入电脑,即成为雅思考题。

雅思阅读分数的换算

A 类阅读

正确题数	分数段
1	1
2~3	2
4~9	3
10~15	4
16~22	5
23~28	6
29~35	7
36~39	8
40	9

G 类阅读

正确题数	分数段
1~2	1
3~5	2
6~11	3
12~17	4
18~25	5
26~34	6
35~37	7
38~39	8
40	9

说明:雅思考试中心从未透露过具体而详细的评分及折算方法,以上只是BSK研究中心的老教师们根据多年的教学经验和考生的实际经历总结而得出,但是基本上能够帮你较准确地预测分数。

第二节 2004 年 A 类阅读题材一览

以下按照由近期到远期的时间顺序简要概括 2004 年中出现的雅思阅读文章的题材和内容。

- 12. 18 树袋熊生存现状; 儿童身体锻炼; 动物使用符号的能力
- 12. 11 小孩教育研究; 有关钱币; 北极的恶劣气候
- 12. 04 法国城堡; 伦敦的雾; 65 岁以上的老人
- 11. 27 日本数学教育; 纸币发展; 海底探测船
- 11. 20 蝴蝶农场; 钱币发展; 海底探测船
- 11. 13 人类与动物绝种; 运输的发展; 潮流消费
- 10. 30 老龄职工; 学生惩罚; 青少年学习语言
- 10. 23 生物反馈; 三文鱼保育; 科技英语
- 10. 16 古埃及人利用风力提升巨石建造金字塔; 公司营销; 农田生态管理
- 09. 18 阿斯旺水坝; 汽车发展; 动物思维
- 09. 11 道路建设; 钢化玻璃; 三文鱼保育
- 08. 28 日本塔; 公共交通; 语言变化
- 08. 21 蝴蝶农场; 澳洲疗法; 盲人符号
- 08. 14 蚂蚁智商; 校园暴力; 数字起源
- 07. 24 老龄职工; 公司营销; 医疗保健
- 07. 17 公共交通; 澳洲疗法; 语言变迁
- 07. 10 面试技巧; 眼镜蛇毒; 公司营销
- 06. 26 外星生物; 阿斯旺水坝; 地图发展
- 06. 19 微波桥梁; 公共交通; 欧洲森林保护
- 06. 12 热带雨林; 激励实验; 运动员
- 05. 29 药品推销; 钱币发展; 欧洲森林保护
- 05. 22 钢化玻璃; 纸币发展; 运动员
- 05. 15 计时器; 汽车发展; 医疗保健
- 04. 24 校园暴力; 运动员; 海底火山
- 04. 17 儿童热带雨林; 汽车发展; 数字起源
- 04. 03 海底火山; 校园暴力; 运动员
- 03. 27 蚂蚁智商; 澳洲疗法; 欧洲森林保护
- 03. 20 工作家庭; 公共交通; 医疗保健
- 03. 13 钢化玻璃; 公共交通; 地图发展
- 02. 28 老龄职工; 国际贸易; 眼镜蛇毒
- 02. 21 阿斯旺水坝; 校园暴力; 医疗保健

02. 14 摩天大楼；澳洲疗法；运动员

01. 31 自然节奏；钱币发展；数字起源

01. 17 社会行为；日本塔；语言变迁

01. 10 海底火山；英国绿色农业；语言变迁

以上为 BSK 研究中心的专家们经过长期细心的统计而得出的可靠总结，从中我们可以看出雅思阅读的文章是有一定规律和重复性的，考生在备考时要对近期的题目及相关话题多加注意，也许会有意外收获。

第二章 雅思阅读 2005 年走势 及应对措施

第一节 2005 年阅读走势

走势——难度加大

在过去的一年中，去英联邦留学和移民的人越来越多，雅思考试大军也随之不断壮大，综观 2004 年的雅思考试阅读的总体情况，预计 2005 年雅思阅读的难度将有所增加。主要体现在以下几个方面：

难度 1：要求越来越严

由于时间更加紧迫，不能在规定的 1 小时内完成所有的题目。长句子增多，倒装句或插入语等的增多使句式更加复杂。同时词语定位越来越难，同义词替换现象增多，要求的单词量加大。

难度 2：文章的涉猎面更广

雅思考试 G 类的阅读中前两部分通常是实用性强的功能性短文，如菜单、产品说明、通知、住宿安排和广告等，越来越贴近西方的实际生活，但对我们国内绝大多数考生而言，则会更加陌生。A 类阅读主要是关于历史中的重要人物、事件和发明与科学现象、学科最新动向、地理现象以及社会发展、经济状况等。其中大部分文章选自国外人文类、经济类和科学类的知名报纸、杂志或各政府以及组织的研究报告等，如：New Scientist、Financial Times、The Economist、Popular Science、National Geographic。对于考生而言，更加难以适应英文的逻辑思维习惯。

第二节 不同考生的困难和解决方案

高中水平

近两年越来越多的高中生直接前往英国、澳大利亚等英语国家就读本科，除了其它方面的要求，英国和澳大利亚的大部分院校都要求本科申请者具备 A 类雅思总分 6 分的成绩，如果达不到，就需要在国外就读价格昂贵的语言学校，澳大利亚还要求所有申请学生签证的申请者必须具备 A 类雅思 5 分的成绩。对于高中英语水平的学生而言，要在短期内达到理想的成绩的确是个不小的挑战，尤其是阅读部分，令很多人头疼。要攻克雅思阅读有三个“瓶颈”是必须要突破的。

1. 词汇

对于一个高中毕业学生，基本上掌握的词汇在 2000 到 2500 个左右，而雅思阅读考试要考到 6 分或者更高，至少需要 5000 个以上的精确词汇基础。什么是精确词汇呢？就是我们在看到一些单词时，既要知道其常用的意思，也要了解它们的衍生含义及用法。

2. 生活背景以及知识

对于高中生来说，他们的阅历比经过几年大学生活或者工作过一段时间的朋友要缺乏，知识面要狭窄得多。以这样的状态去参加雅思阅读考试，通常对文章的背景缺乏了解，导致阅读费时费力，并且得分低。

3. 考试题型及技巧

雅思的目的就是衡量考生是否具备在国外生活和学习的的能力，因此考试更加倾向于能力方面，雅思涉及的内容、题型、方式等都和高考有着很大的区别，怎样能够快速适应雅思考试，掌握必要的考试技巧也是摆在广大高中生面前的一大难题。

四级水平

大学生是参加雅思考试的主力军，他们当中约一半的人在考雅思之前的英语水平是通过大学英语四级考试，而要想在英国等国家申请排名前十的大学，一般要求的雅思成绩要达到总成绩为 7 分以上，同时单项不得低于 7 分。相对于高中生来说，大学生面对的雅思考试难度一下子提高了很多。在阅读方面，他们急需解决的问题有：

1. 词汇

四级水平的考生相对于高中生来说仅仅是词汇量提高到了 4000 左右，距离雅思阅读 7 分要求的 6000 左右的词汇量还有不小的差距，而且四级要求的词汇一般是很基础的常用词汇，而雅思考试中经常出现高科技类文章，因此对考生的词汇水平提出了更高的要求。

2. 语法能力

大学生的英语学习一般较为随意，相对于高中生而言，更加注重实用，但同时出现的问题是对语法的忽略，往往造成具备四级水平的考生在英语语法方面不如高中生掌握得熟练，因此

他们需要重新对语法知识进行系统复习和提高，否则容易在阅读时造成理解的障碍。

3. 阅读速度

四级阅读文章一般一篇 300 多字，一次考试共四篇阅读文章，总长度在 1200 字左右，要求在 35 分钟内完成 20 道题目，而雅思阅读则要求在 60 分钟内阅读共 3000 字左右的文章，同时完成 40 道题目。速度显然是成绩好坏的关键。

4. 考试题型及技巧

雅思阅读涉及的内容、题型、方式等和四级考试也有着很大的区别，因此四级水平的考生同样要面对适应新题型的问题。

六级水平

达到六级水平的考生可以说英语基础相对比较好，准备雅思考试有很大的优势。但是水涨船高，他们对雅思考试的分数往往有着更高的要求，竞争更加激烈。因此，他们在备考时同样会遇到这样那样的困难：

1. 词汇

六级考试与雅思考试的侧重点不同，虽然考生达到了六级的英语水平，词汇量也达到了一定数量，但是数量不是衡量词汇水平的惟一标准。在 A 类雅思考试中，涉及的学术性词汇较多，新词汇也不断出现，因此即使是英语达到六级水平的考生，仍不能忽视词汇方面的学习、巩固和提高。

2. 阅读速度

阅读速度是制约做题准确率的关键因素之一，读懂得越快，理解得越好，才有更多的时间思考题目的要求和解题的方法，获得高分才有可能。如果因为读得慢而匆忙做题，其结果可想而知。六级水平的考生要想得到比别人更高的分数，提高阅读速度是当务之急。

3. 考试题型及技巧

由于四六级的考试形式基本一致，因此雅思阅读的考试题型和六级考试肯定存在很大区别，适应灵活多变的题型是对考生不变的要求。

社会考生

相对于其他几类考生来说，社会考生一般都出于移民的目的，长时间没有接触英语，基础较为薄弱，需要努力的方面也就更多，但同时，对于成绩的要求也相对较低，一般综合成绩达到 5.5 就可以顺利办理移民。具体来说，社会考生在以下几个方面需要特别加强：

1. 词汇

社会考生一般单词量较小，他们准备雅思最大的困难就在于扩大词汇量，突破词汇瓶颈是他们达到理想分数的必经之路。

2. 语法

语法是句子的骨架，也是理解句意的桥梁，社会考生必须重视语法知识的积累。否则，在阅

读中会经常遇到令人头疼的语法结构，这构成了阅读理解的巨大障碍，5.5分也会可望而不可及。

3. 阅读速度

阅读速度是一个英语总体水平的反映，社会考生阅读速度慢也是必然的，但是不能以此为理由，拒绝各种提高速度的方法。比如说改掉不良阅读习惯，很多社会考生有着很不好的阅读习惯，如指读、默念、逐词阅读等，对他们来说，学习运用正确的阅读方法也会大大的提高阅读速度，这也是一个最为简单有效的方法。

4. 文章结构

社会考生一般很少接触英文语言环境，于是造成他们对英文的叙述方式不适应，对文章的结构无从把握，最终使得他们在阅读时往往把握不住作者真正的观点和态度，导致对全文的意思的歪曲猜测和误解。这是必须引起社会考生注意的。

解决方案：

以上介绍了不同层次考生所面临的困难，各位读者可以根据自己的情况对号入座。对于词汇，语法，阅读速度和文章结构的困难，此后的各分章节将会给出详细的解决方案。本书讲述的各种阅读方法主要侧重于提高阅读速度和提高解题技巧，只要认真阅读和体会这里介绍的各种方法，一定可以几倍的提高阅读速度。

至于词汇和文化背景常识，则需要大家平时的不断积累，任何技巧，没有自身的努力都是不可能见效的。

下面根据各个分数段目标的考生，精练的给出一个备考雅思阅读的方法。

以5.5分为目的的“综合”阅读法——全面补充英语相关知识，尽可能多的接触英文环境，适应英文的逻辑思维，较适合社会考生从基础做起，逐步提高。

以6分为目的的“剪裁式”阅读法——将文章剪裁为与做题有关和做题无关的部分，大大减少阅读量。熟悉雅思阅读文章的框架风格行文模式；最后要掌握每种题型的出题要点和规律，特别是数量较多的判断题。

以7分为目的的四倍速解题法——彻底颠覆传统的反复阅读原文的习惯，通过一遍阅读解决问题。考生们既不能为了在1小时的时间内答完考题而单一求快，也不能为了答题的准确性高而不得不放弃回答一些问题。

以8分为目的的长难句解析和练习。考生应对一些复合句，尤其是双重否定句、比较句、指代句等有较深了解。特别在遇到复杂句时，应静心思考，从把握句子主干——主谓结构着手来分析解剖句子结构。切记不能自己主观臆断，一定要以原文为本，所有答案均要回原文定位。这需要考生在平时做大量的练习，适应长句、复杂句的阅读，这一点也最能考察考生基本功是否扎实。

配合以上方法的同时要加强相关专项训练——本书中根据2004年的真题题材编辑了反映最新趋势的真题预测题。并针对不同题材，特别是高频题材的增加词汇——本书编辑了雅思阅读词汇小伙伴。

第二编

阅读方法篇

剪裁阅读

IELTS

2

第一章 剪裁阅读法及练习

第一节 “剪裁”的奇思妙用

●难点：

学术类雅思的阅读部分是整个考试的一个难点，你很可能会碰到下面的问题：

文章太长，看不完；

词汇太难，读不懂；

题目模棱两可，选不出。

●对策：

本书讲述一个你意想不到的方法，那就是将阅读剪裁为两个部分，A 部分为对答题有效的内容，B 部分为对答题无效的内容，细读 A 部分，跳读 B 部分。

●效果

你只要花几个小时读完本书再根据本书提供的方法进行一些练习，你就会具备剪裁文章的能力。当别的考生在 1000 多字的长文章中苦苦挣扎时，你却可以轻轻松松的只读 300 - 400 字就能把题做对！

●怎样剪裁

其实不难。将文章中的结构剪裁出来就可以了。请看下面的例子。

RISING SEAS

Paragraph 1

The average air temperature at the surface of the earth has risen this century; as has the temperature of ocean surface waters. Because water expands as it heats, a warmer ocean means higher sea levels. We cannot say definitely that the temperature rises are due to the greenhouse effect; the heating may be part of a “natural” variability over a long time-scale that we have not yet recoiled in our short 100 years of recording. However, assuming the build up of greenhouse gases is responsible, and that the warming will continue. Scientists—and inhabitants of low-lying coastal areas would like to know the extent of future sea level rises.

Paragraph 2

Calculation this is not easy. Models used for the purpose have treated the ocean as passive, stationary and one-dimensional. Scientists here assumed that heat simply diffused in to the sea from the atmosphere. Using basic physical laws, they then predict how

much a known volume of water would expand for a given increase in temperature. But the oceans are not one-dimensional, and recent work by oceanographers, using a new model which takes into account a number of subtle facets of the sea—including vast and complex ocean currents—suggests that the rise in sea level may be less than some earlier estimates had predicated.

Paragraph 3

An international forum on climate change, in 1986 produced figures for likely sea-level rises of 20cms and 1.4m, corresponding to atmospheric temperature increase of 1.5°C and 15°C respectively. Some scientists estimate that the ocean warming resulting from those temperature increases by the year 2050 would raise the sea level by between 10cms and 40cms. This model only takes into account the temperature effect to the oceans: it does not consider changes in sea level brought about by the melting of ice sheets and glaciers, and changes in groundwater storage. When we add on estimates of these, we arrive at figures for total sea level rises of 15cm and 70cm respectively.

Paragraph 4

It's not easy trying to model accurately the enormous complexities of the ever-changing oceans, with their great volume, massive currents and sensitivity to the influence of land-masses and the atmosphere. For example, consider how heat enters the ocean. Does it just 'diffuse' from the warmer air vertically into the water, and heat only the surface layer of the sea? (Warm water is less dense than cold, so it would not spread downwards.) Conventional models of sea-level rise have considered that this is the only method, but measurements have shown that the rate of heat transfer into the ocean by vertical diffusion is far lower in practice than the figures that many modelers have adopted.

Paragraph 5

Much of the early work, for simplicity, ignored the fact that water in the oceans moves in three dimensions. By movement, of course, scientists don't mean waves, which are too small individually to consider, but rather movement of vast volumes of water in huge currents. To understand the importance of this, we now need to consider another process advection. Imagine smoke rising from a chimney. On a still day it will slowly spread out in all directions by means of diffusion. With a strong directional wind, however, it will all shift downwind. This process is advection--the transport of properties (notably heat and salinity in the ocean) by the movement of bodies of air or water, rather than by conduction or diffusion.