

一课一测

YIKEYICE



小学新课标

0221029

配北师大版·与新教材同步

四年级语文

下



主 编：侯静波
吉林人民出版社

出版说明

为了贯彻落实国家教育的最新精神,让学生轻松地学习,掌握最佳的学习方法,全面提高综合素质,我们按照课程标准的要求,以最新版教材为依据,组织了多年在一线从事教学工作和课改研究的知名教师,编写了这套小学版的《一课一测》系列丛书。

本书的编写遵循由浅入深、由易到难、由课内到课外的原则,编排形式新颖,力求体现以下特点:

1. 重点突出、题量合理、难度适宜,全方位覆盖知识点。
2. 题型新颖、鲜活、生动,体现新课标的精髓,有利于培养学生的创新精神,分析和解决问题的能力。
3. 彰显趣味性。训练题型灵活多样,图文并茂,趣味横生,符合学生的认知规律,能激发学生学习的积极性。

本书按课时同步编写,每课分为以下四个板块:

•〔认知再现〕 以基础知识为主,重点在于帮助学生掌握知识,巩固知识,有针对性地训练,强化所学内容。

•〔能力升级〕 以延伸本课知识为主,重在强化技能训练,突出重点,突破难点,拓展知识,提高能力。

•〔实践乐园〕 联系实际,关注生活,旨在培养学生发现问题、解决问题,动脑、动口、动手等实践能力。

•〔资料下载〕 针对本课所涉及的内容,广泛收集整理,帮助学生解决疑难、拓宽视野,开发课外资源,来填补课内知识的不足,使其知识更广泛、更深入。

根据课时进度,配有相应的〔单元练习〕及〔期末测试〕,帮助学生及时检测学习效果。

本套丛书既是学生日常学习的良师,更是家长辅导孩子的益友。

本书在编写过程中,由于时间仓促,难免有疏漏,敬请原谅、指正。

吉林人民出版社综合编辑室

目 录

	第一单元	1
	1 话 语	1
	大地的话	1
	语言的魅力	2
	秉笔直书	3
	第一单元练习	4
	第二单元	6
	2 春 潮	6
	春 潮	6
	三月桃花水	7
	第二单元练习	8
	第三单元	10
	3 花	10
	古诗二首	10
	种一片太阳花	11
	花之咏	12
	第三单元练习	13
	第四单元	15
	4 手	15
	我们的手	15
	一双手	16
	手上的皮肤	17
	第四单元练习	18

**第五单元 20****5 规 则 20**

钓鱼的启示 20

谁说没有规则 22

第五单元练习 23

**第六单元 25****6 眼 睛 25**

渴望读书的“大眼睛” 25

我只看见你的眼睛 26

永生的眼睛 28

第六单元练习 29

**第七单元 31****7 纪 念 日 31**

第七单元练习 32

**第八单元 34****8 舟 船 34**

跳 水 34

沙漠之舟 36

第八单元练习 37

**第九单元 39****9 太 阳 39**

太阳的话 39

海上日出 40

太 阳 42

第九单元练习 43

**第十单元 45****10 路 45**

乡村大道 45

丝绸之路	46
第十单元练习	48



第十一单元 50

11 快 与 慢	50
挑 山 工	50
和时间赛跑	51
欲速则不达	52
第十一单元练习	53



第十二单元 55

12 回 归	55
七子之歌	55
朱鹮飞回来了	56
第十二单元练习	59



期末测试 62



参考答案 65

第一单元

1 话 语

大地的话



认知再现

一、请读准字音,认真写出词语。(28分)

huā ruǐ

yáo yáo yù zhuì

kuān zhǎi

xiǎo xī

xīn, xiān

luò jiǎo

二、慧眼识珠,比一比,组成好词。(16分)

嫌() 铅() 籽() 踏()
 赚() 沿() 仔() 踢()

三、选一选,填一填,对号入座。(16分)

A 即使……也…… B 只要……就……
 C 虽然……但是…… D 因为……所以……

1. () 天气再冷,我们() 坚持锻炼。
2. () 我考试取得了好成绩,() 妈妈很高兴。
3. () 肯努力,我们() 一定能取得成绩。
4. () 遇到了很多困难,() 她还继续坚持着。



能力升级

四、我能把句子说具体。(20分)

1. 大地是床。



2. 鸟在天空飞翔。



创新实践

五、我积累的好词可真多！（20分）



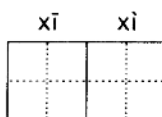
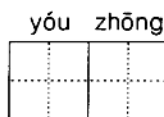
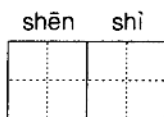
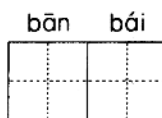
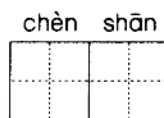
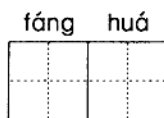
你能选其中的一个词说一句话吗？

语言的魅力

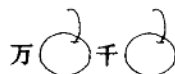
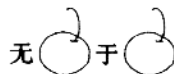
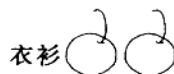


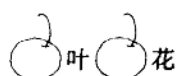
认知再现

一、请读准拼音，认真写出词语。（36分）

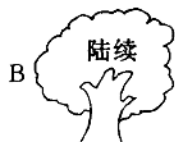


二、我能填上合适的词。（18分）





三、选一选，填一填，对号入座。(12分)



1. 下课了，同学们()走出教室。
2. 战争()了几天几夜，战士们滴水未进。
3. 她稍喘了口气，又()说下去。



能力升级

四、我能给句子换个说法。(20分)

1. 当人们想到这个盲老人连万紫千红的春天都不曾看到，怎能不对他产生同情之心呢？
2. 这良辰美景，对一个双目失明的人来说，只是一片漆黑，这是多么令人心酸呀！



创新实践

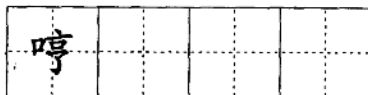
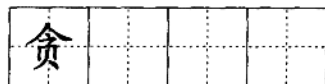
五、我找到了关于“语言的魅力”的词和格言。(14分)

秉笔直书

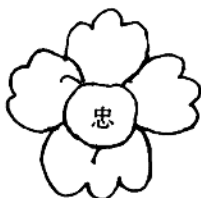


认知再现

一、认真写出词语。(20分)



二、一字开花。(20分)





三、慧眼识珠，比一比，组成好词。(16分)

秉() 揽() 杈() 竟()

乘() 缆() 仅() 竞()

四、我能填上合适的词。(14分)

独大

颠倒

无无

面改

你能用上其中一个词说一句话吗?



能力升级

五、我会缩句。(20分)

1. 崔杼一怒之下把太史伯杀了。
2. 各色鲜艳的花都像赶集似的聚拢来。



创新实践

六、我学会了阅读并用心体会。(10分)

1. 太史伯听了崔杼的话，严肃地说：“按照事实写历史，是太史的本分，哪能捏造事实，颠倒是非呢？”
 2. 太史仲面不改色，冷笑着回答：“太史只怕不忠实，可不怕死。你就是把我也杀了，难道还能把所有的人都杀了吗？”
- 从带点的词中你体会到了什么？

第一单元练习



认知再现

一、我能填上合适的字。(20分)

为心

肺腑

金良

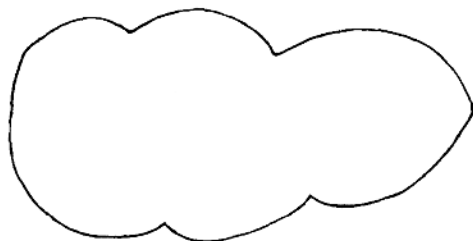
所言



二、填一填，背一背。(30分)

1. 此时无声_____。
2. 听君一席话，_____。
3. 良药苦口_____, 忠言逆耳_____。
4. 良言一句_____, _____。

你有过上面的感受吗？任选一项说一说。



能力升级

三、我学会了阅读，并用心体会。(50分)

我等待着……然后，伦纳德老师说了一句话，这句话仿佛是一束温暖的阳光直射到我的心田，抚慰了我受伤的、幼小的心灵，这句话改变了我对人生的看法。

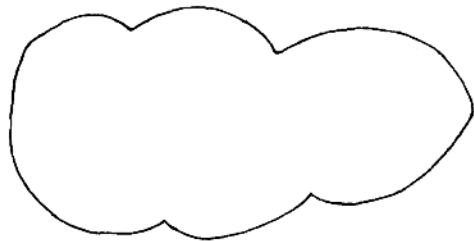
这位很胖 很美 慈祥可亲的老师轻轻说道

我希望你是我女儿

1. 请给文章最后两个自然段加上标点。(10分)
2. 文章中哪句话是比喻句，请写出来。(20分)

3. 你能用“仿佛”说一句话吗？(10分)

4. 读了这段话，你想说点什么吗？(10分)



第二单元

2 春 潮

春 潮



认知再现

一、请读准拼音，认真写出词语。(28分)

shuāi jié

sū xǐng

hēi àn

shān bēng dì liè

xùn fú

yì zhū

二、请字典朋友来帮忙。(21分)

“禁”字按音序查字法应先查大写字母 , 再查音节 。按部首查字法

应先查  部, 再查  画。它是多音字, 在“情不自禁”一词中应读 , 在

“禁止”一词中应读 , 在“弱不禁风”一词中应读 。

三、我能给句子加标点。(20分)

终于有一天  在黎明的寂静中  突然传来了山崩地裂的声响  开江了

 风从窗缝里挤了进来  激动地向我耳语着  快去看啊  大江复活

了 



能力升级

四、我能找出它们的近义词。(11分)

进攻

--	--	--	--

衰竭

--	--	--	--

巨大

--	--	--	--

寂静

惊呆

抗拒

五、我积累的好词、好句可真多！（10分）

寒气凛凛 越来越大

还有

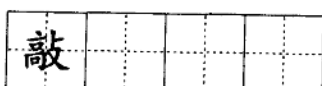
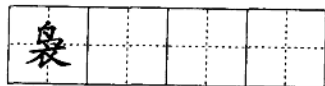
六、春天来了，你的家乡有什么变化，请你画一画，写一写。（10分）

三月桃花水



认知再现

一、我是小小书法家。（20分）



二、慧眼识珠，比一比，组成好词。（20分）

绸（ ） 旬（ ） 淌（ ） 弦（ ） 奏（ ） 茵（ ）
稠（ ） 绚（ ） 躺（ ） 驰（ ） 秦（ ） 困（ ）

三、选一选，填一填，对号入座。（20分）



1. 和面（ ）

2. 应和（ ）

3. 和颜悦色()



能力升级

四、我能把句子说具体。(20分)

1. 燕子飞过天空。

2. 桃花水流过村边。

五、文中有好多比喻句,请你找一找,写下来。(20分)

第二单元练习

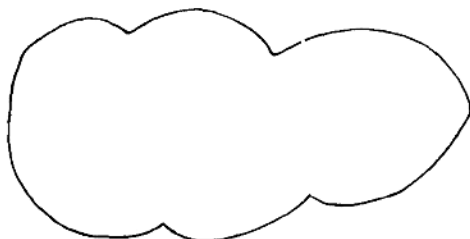


认知再现

一、我积累的好词可真多!(20分)

耳语 回旋 沉醉

还有:



二、选一选,填一填,对号入座。(20分)



1. 在()的夜晚,只有萤火虫还在不停地飞舞。

2. 演出结束了,可我的心久久不能()

3. 下课了,()的操场顿时热闹起来。



能力升级

三、读一读，背一背。(20分)

兰溪棹歌

戴叔伦

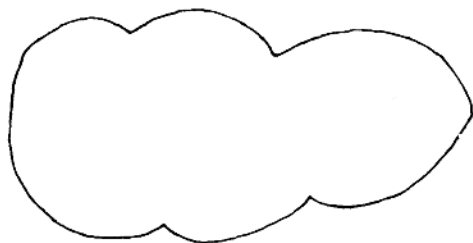
凉月如眉挂柳湾，
越中山色镜中看。

_____。

这首诗表达了诗人怎样的感受？

你还能背一首描写春天的古诗吗？

四、民间有很多关于春天的农谚，你能搜集一些吗？(20分)



创新实践

五、我学会了阅读并用心体会。(20分)

1961年4月，火红火红的凤凰花开了，一年一度的泼水节又到了。敬爱的周恩来总理来到美丽的孔雀之乡——西双版纳景洪，和边疆各族人民共度泼水节。小城沸腾了，人们奔走相告，扶老携幼，怀抱鲜花涌向街道，拥向总理下船的码头。

1. 请找出描写人们动作的词语。(8分)

2. 仿照例子写词语。(10分)

火红火红

3. 这段话主要写了_____。(2分)

第三单元

3 花

古诗二首



认知再现

一、请读准拼音，认真写出词语。(20分)

tíng liú

jiāo xiǎo

huáng yīng

yá chǐ

tái xiǎn

chái fēi

二、一字开花。(20分)



三、慧眼识珠，比一比，组成好词。(20分)

蹊() 娇() 扉() 恰() 娘()
 溪() 骄() 肩() 拾() 狼()



能力升级

四、读一读，背一背。(20分)

江畔独步寻花

杜 甫

黄四娘家花满蹊，

 _____，
 _____。



游园不值

叶绍翁

_____，
 _____。
 _____，
 _____。



创新实践

五、请你想像一下《江畔独步寻花》描写的是一幅什么样的景象？请你画一画，并配上解说词。(20分)

我会画

我会写

种一片太阳花



认知再现

一、我是小小书法家。(20分)

盛							
---	--	--	--	--	--	--	--

沛							
---	--	--	--	--	--	--	--

二、慧眼识珠，比一比，组成好词。(20分)

躁() 斓() 缤() 婪() 沛()
 燥() 澜() 滨() 禁() 肺()

三、我能填上合适的词。(20分)

()的太阳花 ()地开放
()的绿叶 ()地伸张
()的阳光 ()地抽出



能力升级

四、读一读,说说你的体会。(20分)

1. 太阳花的事业,这样兴旺发达,这样繁荣昌盛。

2. 太阳花开的景象,这样绚烂夺目,这样美不胜收。



创新实践

五、我积累的好词、好句可真多!(20分)

这种新陈代谢多么活跃,多么生动!

花之咏



认知再现

一、请读准拼音,认真写出词语。(20分)

zhàn lán

yè mù

dì tǎn

fǔ mō

zèng sòng

hū yù

二、一字开花。(20分)

