

十

把最好的老师请回家，

文

让孩子学习最有营养的精神食粮，

器

用最简单和科学的教育方法，
确保孩子成为名符其实的小天才。

费

中国 传统 文化 跟 读 朗 诵 丛 书

第二辑

2

论语（下）



古文经典

张俊华书

赖国全 编著 海天出版社

G

一本好书，能够影响一辈子，

M

一种好的学习方法，

J

可以改变人的一生。

D

随书赠送MP3光盘

责任编辑：陈邢准
封面设计：王晓珊
题 字：张俊焕
责任技编：王 颖

- 把最好的老师请回家，
- 让孩子学习最有营养的精神食粮，
- 用最简单和科学的教育方法确保孩子成为名符其实的小天才。
- 划时代的儿童教育丛书，
- 儿童教育史上第一套配MP3语音光盘，
- 不但配有普通话标准读音，还配有科学的教學方法。

ISBN 7-80697-291-9



9 787806 972915 >

ISBN 7-80697-291-9
B·23 定价:38.00元 (共三册)

古文经典

赖国全 编著

第二辑

2

论语（下）

图书在版编目 (CIP) 数据

古文经典/赖国全编著. —深圳: 海天出版社,

2004.9

ISBN 7-80697-291-9

I. 古... II. 赖... III. ①儒家②四书

IV. B222.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 094766 号

海天出版社出版发行

(深圳市彩田南路海天大厦 518033)

<http://www.htph.com.cn>

责任编辑: 陈邢准 封面设计: 王晓珊

责任技编: 王 颖

海天电子图书开发公司排版制作 (0755—83460274)

深圳市彩帝印刷实业有限公司印刷 海天出版社经销

2004 年 11 月第 1 版 2004 年 11 月第 1 次印刷

开本: 850mm × 1168mm 1/16 印张: 10

字数: 120 千字 印数: 1—5000

定价: 38.00 元 (共三册, 配光盘)

海天版图书版权所有, 侵权必究。

海天版图书凡有印装质量问题, 请随时向承印厂调换。

本套丛书是为配合“累积式”天才儿童培养方案而编订的。根据儿童的生理特点，书本采用横排版式，以便更能适应儿童的生理特点和阅读习惯。本套丛书不但配有MP3语音光盘，并且提供了科学有效的学习方法，因此称之为“有声有法”，这是本套丛书的最大特点，是其他相类读物所没有的。丛书的选材和注音参考了多种相关读物，采用最通用的读音进行标注。丛书所配语音文件还特别注意到读音与标注的统一，从而避免了在其他相类读物中普遍存在的读音和注音不统一的问题——这个问题常常令学习者在学时感到十分迷惑。

“累积式”教育法是迄今为止儿童教育领域最科学、最简单和最有效的教育法，接受此教育法培养的适龄儿童可在短时间内大量认识汉字，诵读和背诵各种经典名著，在记忆能力、理解能力、语言能力、道德修养和文学修养等方面得到极大的提高。“累积式”教育法的轻松学习方式方式是其他任何教育法不能相比的，一天十分钟，对大人和小孩的要求都非常低，却有非比寻常的学习效果，有效地克服了普遍存在于许多教育法中的半途而废的问题。“累积式”教育法没有时间、地点的限制，是人人都可以应用，家家都可以实施的科学教育法，具有广泛的适应性和普遍性。

“累积式”教育法蕴含教育史上最普遍的原理，即“累积效应”的原理，她第一次关注到记忆中由量变产生质变的必然联系，并精心研究，大胆实践，总结出学习中由量变产生质变需要的量和时间关系。她的普遍性、易操作性、易操作性和高效性是目前所有教育法中独一无二的，她不但解决了儿童教育中需要解决的“学什么”的问题，而且解决了长期困扰教育界的“怎么学”的教育难题，为家庭或学校实施科学的儿童教育提供了可操作的教育手段，也为无数儿童的健康成长带来了福音。

第二辑古文经典选编了《论语》、《老子》、《大学》、《中庸》等内容，用大字注音方式出版，并全部配以普通话标准语音朗读。

配套语音光盘的内容全部是MP3语音文件，每个语音文件所包含的学习内容都是结合我们的学习方法，在适应儿童生理和心理特点的基础上特意编排的，也是我们的首创。学习时每天听同一个语音文件，一天听三五遍，一周后听下一个文件。上周听的内容可以继续复习。经过一段时间的学习后，我们可以看到在学习上由量变到质变的过程，孩子经过一二周的学习，一般都可以达到背诵的目标，跟读的孩子还可以认识书本上面的全部汉字。

光盘对《论语》、《老子》、《大学》、《中庸》等内容还提供了跟读语音文件。

虽然本套丛书的适用对象主要是面向0-13岁的儿童，但对有志于学习和研究中国优秀传统文化的其他人群也是同样适用的。本套丛书力求保留原文，原汁原味，先求熟读，再求理解。鉴于解释类的相关读物已经很多，我们不再打算编写相关经典文献的解释读本，需要的用户可自行到书店购买，与本套丛书配合使用效果会更好。现行读物对古文的解释，往往见仁见智，这是学术界的正常现象，望读者注意鉴别。

我们知道，教育的对象是人，因此，教育的根本在于育人，培养人格健全、品德高尚的人才是教育的第一要务，其次是能力的提高，再次才是技能的掌握。可惜的是，现在许多人以为教育就是学习技能，以为只要有本事，就可以走遍天下。如果没有良好的品德，技能再好，也不是我们需要的人才。从另一个方面说，如果一个人代表社会的反面，他的技能越好、本事越大，对社会的危害就越大。因此，教育是不能不考虑品德这一要素的。

实践证明，学习启蒙读物、古文经典是培养儿童优良品德的最好方法。

特别感谢深圳大学文学院应用语言学研究所所长张卫东教授在百忙之中为本套丛书书写序，深圳市无线电管理办公室主任、西安电子科技大学兼职教授张俊焕同志为本书题写书名，深圳市无线电管理办公室陆雁同志在本套丛书编订过程中提出了许多积极的建议，在此一并致谢！

编写说明

作者简介

赖国全,出生于江西龙南,1990年毕业于合肥中国人民解放军电子工程学院计算机系。在军队期间曾获军队科技进步二等奖。2000年转业至深圳工作。凭着对儿童教育的热爱,赖国全先生利用业余时间研究儿童教育理论,提出了简单有效的“累积式”教育法,并利用娴熟的计算机技术,独自编定了一整套的中国传统文化朗诵跟读有声读物,包括《启蒙经典》、《诗词经典》、《古文经典》、《文学经典》等系列丛书,为0-12岁儿童的成长提供丰富的优质营养。当然,也为需要学习中国经典文化的成人提供了宝贵的学习材料和科学的学习手段。

赖国全先生的女儿(1997年生,5岁半开始学习)根据“累积式”教育法进行学习,一个月后认识的汉字达1000个,二个月后认识的汉字超过3000个,三个月后认识的汉字超过5000个。半年后能全文背诵论语(前十章)、大学、中庸、老子、千字文、笠翁对韵(前六章)等经典作品,并能通读全文,即可随意抽查学过的文章,能认识上面的全部汉字。还学习了几十篇英文经典,多数可以背诵,早晚接受了中外古典音乐的广泛熏陶。最主要的是,所有这些成绩的取得,是在非常轻松的情况下完成的。“累积式”教育法的科学性、简单性和高效性是目前所有儿童教育法中独一无二的,该教育法成功地解决了令千千万万父母头痛的儿童教育问题,也成功地解决了普遍存在于其他类似教育法中的半途而废的问题,为无数儿童的成长带来了福音。

目 录

先进第十一	【 1 】
颜渊第十二	【 6 】
子路第十三	【10】
宪问第十四	【15】
卫灵公第十五	【22】
季氏第十六	【27】
阳货第十七	【31】
微子第十八	【36】
子张第十九	【39】
尧曰第二十	【43】

Xiān Jìn Dì Shí Yī

先进第十一

Zǐ yuē “Xiān jìn yú lǐ Yuè yě rén yě yě hòu jìn yú lǐ yuè jūn zǐ yě Rú yòng zhī zé wú cóng
子曰：“先进于礼乐，野人也；后进于礼乐，君子也。如用之，则吾从先进。”

Zǐ yuē “Cóng wǒ yú chén cǎi zhě jiē bù jí mén yě”
子曰：“从我于陈者，皆不及门也。”

Dé xíng Yán yuān mǐn zǐ qiān rán bó niú zhòng gōng Yán yǔ Zǎi wǒ zǐ gòng Zhèng shì Rǎn
德行：颜渊，闵子骞，冉伯牛，仲弓。言语：宰我，子贡。政事：冉有，季路。文学：子游，子夏。

Zǐ yuē “Huí yě fēi zhù wǒ zhě yě yú wú yán wú suǒ bú yuē”
子曰：“回也非助我者也，于吾言无所不说。”

Zǐ yuē “Xiào zāi mǐn zǐ qiān Rén bú jiàn yú qí fù mǔ kūn dì zhī yán”
子曰：“孝哉，闵子骞！人不间于其父母昆弟之言。”

Nán róng sān fù bái guī kǒng zǐ yǐ qí xiōng zhī zǐ qī zhī
南容三复白圭，孔子以其兄之子妻之。

Jì kāng zǐ wèn “Dì zǐ shú wéi hào xué Kǒng zǐ duì yuē Yǒu yán huí zhě hào xué bù xìng duǎn mìng
季康子问：“弟孰为好学？”孔子对曰：“有颜回者好学，不幸短命

sǐ yǐ jīn yě zé wú
死矣！今也则亡。”

Yán yuān sǐ yán lù qǐng zǐ zhī chē yǐ wéi zhī guǒ zǐ yuē
颜渊死，颜路请子之车以为之椁。子曰：“才不才，亦各言其子也。
Lǐ yé sǐ yǒu guān ér wú guǒ Wú bù tú xíng yǐ wéi zhī guǒ Yǐ wú cóng dà fū zhī hòu bù kě tú xíng
鲤也死，有棺而无椁。吾不徒行以为之椁。以吾从大夫之后，不可徒行
yě 也。”

Yán yuān sǐ zǐ yuē yī tiān sàng yú tiān sàng yú
颜渊死。子曰：“噫！天丧予！天丧予！”

Yán yuān sǐ zǐ kǔ zhī tòng cóng zhě yuē zǐ tòng yǐ yuē yǒu tòng hū fēi fú rén zhī wéi
颜渊死，子哭之恸。从者曰：“子恸矣。”曰：“有恸乎？非夫人之为
tòng ér shuí wéi
恸而谁为！”

Yán yuān sǐ mén rén yù hòu zàng zhī zǐ yuē bù kě mén rén hòu zàng zhī zǐ yuē huí yě shì
颜渊死，门人欲厚葬之，子曰：“不可。”门人厚葬之。子曰：“回也视
yú yóu fù yě yú bù dé shì yóu zǐ yě fēi wǒ yě fú èr sān zǐ yě
予犹父也，予不得视犹子也。非我也，夫二三子也。”

Jǐ lù wèn shì guǐ shén zǐ yuē zǐ yuē wèi néng shì rén yān néng shì guǐ yuē gǎn wèn sǐ yuē
季路问事鬼神。子曰：“未能事人，焉能事鬼？”曰：“敢问死？”曰：
Wèi zhī shēng yān zhī sǐ
“未知生，焉知死？”

Mǐn zǐ shì cè yín yín rú yě zǐ lù hàng hàng rú yě rǎn yǒu zǐ gòng kǎn kǎn rú yě zǐ lè
闵子侍侧，闾閻如也；子路，行行如也；冉有、子贡，侃侃如也。子乐

yuē 曰：“若由也，不得其死然。”

Lǔ rén wéi cháng fǔ Mǐn zǐ qiān yuē Rénng jiù guàn Rú zhī hé Hé bì gǎi zuò Zǐ yuē Fú 鲁人为长府。闵子骞曰：“仍旧贯，如之何？何必改作？”子曰：“夫

rén bù yán yán bì yǒu zhōng 人不言，言必中有。”

Zǐ yuē Yóu zhī sè Xǐ wéi yú qū zhī mén Mén rén bú jìng zǐ lù Zǐ yuē Yóu yě shēng táng 子曰：“由之瑟，奚为于丘之门？”门人不敬子路。子曰：“由也升堂

yǐ wèi rù yú shì yě 矣，未入于室也。”

Zǐ gòng wèn Shī yǔ shāng yě shú xián Zǐ yuē Shī yě guò shāng yě bù jí Yuē Rán zé 子贡问：“师与商也孰贤？”子曰：“师也过，商也不及。”曰：“然则

shī yǔ yǔ Zǐ yuē Guò yóu bù jí 师愈与？”子曰：“过犹不及。”

Jǐ shì fù yú zhōu gōng ér qiú yě wéi zhī jù liǎn ér fù yì zhī Zǐ yuē Fēi wú tú yě Xiǎo zǐ 季氏富于周公，而求也为之聚敛而附益之。子曰：“非吾徒也。小子

míng gǔ ér gōng zhī kě yě 鸣鼓而攻之，可也。”

Chái yě yú shēn yě lǔ shī yě pì yóu yě yàn 柴也愚，参也鲁，师也辟，由也谚。

Zǐ yuē Huí yě qí shù hū Lǚ kōng Cì bú shòu mìng ér huò zhí yān Yì zé lǚ zhōng 子曰：“回也其庶乎！屡空。赐不受命而货殖焉，亿则屡中。”

Zǐ zhāng wèn shàn rén zhī dào Zǐ yuē Bú jiàn jì Yì bú rù yú shì 子张问善人之道。子曰：“不践迹，亦不入于室。”

子曰：“论笃是与，君子者乎？色庄者乎？”

子路问：“闻斯行诸？”子曰：“有父兄在，如之何其闻斯行之？”冉有

问：“闻斯行诸？”子曰：“闻斯行之。”公西华曰：“由也问‘闻斯行诸’，

子曰‘有父兄在’，求也问‘闻斯行诸’，子曰‘闻斯行之’。赤也惑，敢

问。”子曰：“求也退，故进之；由也兼人，故退之。”

子畏于匡，颜渊后。子曰：“吾以女为死矣。”曰：“子在，回何敢

死？”

季子然问：“仲由、冉求可谓大臣与？”子曰：“吾以子为异之问，曾

由与求之问。所谓大臣者，以道事君，不可则止。今由与求也，可谓具

臣矣。”曰：“然则从之者与？”子曰：“弑父与君，亦不从也。”

子路使子羔为费宰。子曰：“贼夫人之子。”子路曰：“有民人焉，有社

稷焉。何必读书，然后为学？”子曰：“是故恶夫佞者。”

子路、曾皙、冉有、公西华侍坐。子曰：“以吾一日长乎尔，毋吾以也。居则曰：‘不吾知也！’如或知尔，则何以哉？”子路率尔而对曰：“千

乘之国，摄乎大国之间，加之师旅，因之以饥馑；由也为之，比及三年，可使有勇，且知方也。”夫子哂之。“求！尔何如？”对曰：“方六七十，

如五六十，求也为之，比及三年，可使足民。如其礼乐，以俟君子。”“赤！尔何如？”对曰：“非曰能之，愿学焉。宗庙之事，如会同，端章甫，愿

为小相焉。”“点！尔何如？”鼓瑟希，铿尔，舍瑟而作，对曰：“异乎三子者之撰。”子曰：“何伤乎？亦各言其志也。”曰：“莫春者，春服既成。

冠者五六人，童子六七人，浴乎沂，风乎舞雩，咏而归。”夫子喟然叹曰：“吾与点也！”三子者出，曾皙后。曾皙曰：“夫三子者之言何如？”子曰：

“亦各言其志也已矣。”曰：“夫子何哂由也？”曰：“为国以礼，其言不让，是故哂之。”“唯求则非邦也与？”“安见方六七十，如五六十，而非邦也也

zhě 者？”“唯 chī 赤 zé 则 fēi 非 bāng 邦 yě 也 yú 与？”“Zōng miào huì tóng 宗庙会同，fēi zhū hóu ér hé 非诸侯而何？Chì yě wéi zhī xiǎo 赤也为之小，shù néng 孰能

wéi zhī dà 为之大？”

Yán Yuān Dì Shí Èr

颜渊第十二

Yán Yuān wèn rén 颜渊问仁。Zǐ yuē 子曰：“Kè jǐ fù lǐ wéi rén 克己复礼为仁。Yī rì kè jǐ fù lǐ 一日克己复礼，tiān xià guī rén yān 天下归仁焉。Wéi rén yóu jǐ ér yóu rén 而由己而由人乎哉？”Yán Yuān yuē 颜渊曰：“Qǐng wèn qí mù 请问其目。Zǐ yuē 子曰：“Fēi lǐ wù shì 非礼勿 tīng 听，fēi lǐ wù yán 非礼勿言，fēi lǐ wù dòng 非礼勿动。”Yán Yuān yuē 颜渊曰：“Huí suī bù mǐn 回虽不敏，qǐng shì sī yǔ yǐ 请事斯语矣。”

Zhòng gōng wèn rén 仲弓问仁。Zǐ yuē 子曰：“Chū mén rú jiàn dà bīn 出门如见大宾，shǐ mín rú chéng dà jì 使民如承大祭。Jǐ suǒ bù yù 己所不欲，wù shī yú rén 于人。Zài bāng wú yuàn 在邦无怨。Zài jiā wú yuàn 在家无怨。”Zhòng gōng yuē 仲弓曰：“Yōng suī bù mǐn 雍虽不敏，qǐng shì sī yǔ yǐ 请事斯语矣。”

Sī mǎ niú wèn rén 司马牛问仁。Zǐ yuē 子曰：“Wéi zhī nán 为之难，yán zhī dé wú rén hū 言之得无脍乎？”Zǐ yuē 子曰：“Qí yán yě 其言也，rèn sī wèi zhī rén yǐ 脍斯谓之仁已

司马牛问君子。子曰：“君子不忧不惧。”曰：“不忧不惧，斯谓之君子已乎？”子曰：“内省不疚，夫何忧何惧？”

司马牛忧曰：“人皆有兄弟，我独亡。”子曰：“夏禹曰：‘商闻之矣：死生有命，富贵在天。’君子敬而无失，与人恭而有礼。四海之内皆兄弟也。君子何患乎无兄弟也？”

子张问明。子曰：“浸润之谮，肤受之愬，不行焉。可谓明也已矣。浸润之谮，肤受之愬，不行焉，可谓远也已矣。”

子贡问政。子曰：“足食，足兵，民信之矣。”子曰：“子贡曰：‘必不得已而去，于斯三者何先？’”曰：“去兵。”子曰：“子贡曰：‘必不得已而去，于斯三者何先？’”曰：“去食。”子曰：“自古皆有死，民无信不立。”

棘子成曰：“君质而已矣，何以文为？”子曰：“惜乎！夫岂子之说君乎？文犹质也，质犹文也。虎豹之鞞，犹犬羊之鞞。”

哀公问于有若曰：“年饥，用不足，如之何？”有若对曰：“盍彻乎？”

子曰：“二，吾犹不足，如之何其彻也？”对曰：“百姓足，君孰与不足？百姓

不足，君孰与足？”

子张问崇德辨惑。子曰：“主忠信，徙义，崇德也。爱之欲其生，

恶之欲其死。既欲其生，又欲其死，是惑也。‘诚不以富，亦祇以异。’”

齐景公问政于孔子。孔子对曰：“君君，臣臣，父父，子子。”公曰：

“善哉！信如君不君，臣不臣，父不父，子不子，虽有粟，吾得而食诸？”

子曰：“片言可以折狱者，其由也与？”子路无宿诺。

子曰：“听讼，吾犹人也，必也使无讼乎！”

子张问政。子曰：“居之无倦，行之以忠。”

子曰：“博学于文，约之以礼，亦可以弗畔矣夫！”

子曰：“君子成人之美，不成人之恶。小人反是。”

季康子问政于孔子。孔子对曰：“政者，正也。子帅以正，孰敢

不正？”

季康子患盗，问于孔子。孔子对曰：“苟子之不欲，虽赏之不窃。”

季康子问政于孔子曰：“如杀无道，以就有道，何如？”孔子对曰：

“子为政，焉用杀？子欲善，而民善矣。君君，臣臣，父父，子子，以风，小人

上之风，必偃。”

子张问：“士何如斯可谓之达矣？”子曰：“何哉，尔所谓达者？”子张

对曰：“在邦必闻，在家必闻。”子曰：“是闻也，非达也。夫达也者，质直

而好义，察言而观色，虑以下人。在邦必达，在家必达。夫闻也者，色取

仁而行违，居之不疑。在邦必闻，在家必闻。”

樊迟从游于舞雩之下，曰：“敢问崇德、修慝、辩惑。”子曰：“善哉

问！先事后得，非崇德与？攻其恶，无攻人之恶，非修慝与？一朝之

忿，忘其身，以及其亲，非惑与？”

樊迟问仁。子曰：“爱人。”问知。子曰：“知人。”樊迟未达。子曰：“

“举直错诸枉，能使枉者直。”樊迟退，见子夏。曰：“乡也吾见于夫子，言

而问知，子曰：‘举直错诸枉，能使枉者直’，何谓也？”子夏曰：“富哉言

乎！舜有天下，选于众，举皋陶，不仁者远矣。汤有天下，选于众，

举伊尹，不仁者远矣。”

子贡问友。子曰：“忠告而善道之，不可则止，无自辱焉。”

曾子曰：“君子以文会友，以友辅仁。”

子路第十三

子路问政。子曰：“先之，劳之。”请益。曰：“无倦。”