

广东省基础教育课程改革实验区

2006年

初中毕业生
地理、生物学科
学业考试要求

■ 广东省考试中心 编



 广东教育出版社

广东省基础教育课程改革实验区

2006年

初中毕业生
地理、生物学科
学业考试要求

■广东省考试中心 编

 广东教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

广东省基础教育课程改革实验区 2006 年初中毕业生地理、生物学科学业考试要求. /广东省考试中心编.

2 版. - 广州: 广东教育出版社, 2006.2

ISBN 7-5406-5741-3

I. 广… II. 广… III. ①地理课-初中-考试-说明-广东省②生物课-初中-考试-说明-广东省
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 001544 号

广东教育出版社出版发行
(广州市环市东路 472 号 12-15 楼)
邮政编码: 510075

网址: <http://www.gjs.cn>

汕尾博雅印务有限公司印刷
(汕尾市城区新地村一路)

787 毫米×1092 毫米 16 开本 2.75 印张 55 000 字
2005 年 2 月第 1 版

2006 年 2 月第 2 版 2006 年 2 月第 2 次印刷

ISBN 7-5406-5741-3/G·5092

定价: 3.40 元

质量监督电话: 020-87613102 购书咨询电话: 020-34120440

前 言

根据《教育部关于积极推进中小学评价与考试制度改革的通知》（教基〔2002〕26号）和教育部关于《国家基础教育课程改革实验区2004年初中毕业考试与高中招生制度改革的指导意见》以及广东省教育厅《关于省级课程改革实验区初中中考的通知》的要求，省级课程改革实验区初中毕业生学业考试由地级以上市统一组织，并实行单独命题、单独考试。为促进我省基础教育课程改革实验区初中毕业生学业考试的改革，保证课程改革的顺利进行，我们委托广东省教育厅教学研究室制定了广东省基础教育课程改革实验区初中毕业生各学科学业考试要求，作为实验区初中毕业生学业考试命题、备考及省进行试题评价的依据。省基础教育课程改革实验区的初中毕业生学科学业考试必须按本考试要求执行。

各地应根据新课程标准的评价要求，积极进行初中毕业生学业考试方式的改革试验，探索构建新的评价体系的途径。

广东省考试中心

2006年1月

目 录

2006 年初中毕业生地理学科学业考试要求	(1)
初中毕业生地理学科学业考试样题	(19)
初中毕业生地理学科学业考试样题参考答案	(25)
2006 年初中毕业生生物学科学业考试要求	(26)
初中毕业生生物学科学业考试样题	(31)
初中毕业生生物学科学业考试样题参考答案	(35)

2006 年初中毕业生地理学科学业考试要求

初中毕业生地理学科学业考试是义务教育阶段的终结性考试，目的是全面、准确地评估初中毕业生达到学科课程标准的程度。考试结果是确定学生是否达到学科毕业标准的主要依据，也是高中阶段学校招生的重要依据之一。

初中毕业生地理学科学业考试内容的依据是教育部新颁布的《义务教育地理课程标准》，并结合我省初中地理教学的实际制定。

地理课的知识要求分为“知道”、“记住”、“理解”三个层次，前一个层次是后一个层次的基础，较高一个层次包括前面较低层次的要求。

1. 知道：是指对地理事物及其空间分布等获得感性的、初步的认识。要求知道的知识，能够说出它的要点、大意。

2. 记住：对应该知道的、大纲上列出的常用地名和数据等，要求学生能够再认和重现。要求记住的地名必须落实到地图上，并在有关问题中识别它们。

3. 理解：是对知识的进一步认识，即对地理概念、地理原理、地理事物的特点、成因、分布和变化规律有理性认识。能用自己的语言表达或解释其要义，并能解释简单的地理现象。对一些地理事物或地理问题进行判断、比较、分析。

4. 知识点分级水平要求参照《义务教育地理课程标准》以基本训练要求的形式，对学生能力提出了一些具体要求。

一、考试内容和要求

(一) 地球与地图

1. 地球和地球仪

标 准	基本训练及评价要求
(1) 地球的形状、大小与运动 ●提出证据说明地球是个球体。	①了解人类对地球形状的认识过程； ②能提出地球是球体的证据。
●用平均半径、赤道周长和表面积描述地球的大小。	懂得运用平均半径、赤道周长和表面积等数据来描述地球的大小。

(续表)

标 准	基本训练及评价要求
●用事实分别说明地球自转、公转及其产生的地理现象。	①运用地球仪演示地球的自转和公转； ②能够运用昼夜更替、时差等地理现象说明地球的自转；③知道四季更替和不同纬度的热量差异是地球公转造成的； ④懂得比较不同季节正午太阳光下物体影子的长度。
(2) 地球仪 ●运用地球仪，说出经线与纬线、经度与纬度的划分。	①在地球仪上指出地轴、南北极点以及赤道、本初子午线、180°经线、东西半球分界线、极圈、回归线、高中低纬分界线等特殊的经纬线；②知道经纬线和经纬度划分情况。
●用经纬网确定任意地点的位置。	①能够在地球仪上读出任何地点的经纬度；②能够利用地球仪找到与给出的经纬度对应的地点；③利用经纬度判断地球仪上任意两点的方向。

2. 地图

标 准	基本训练及评价要求
●运用地图辨别方向、量算距离、估算海拔与相对高度。	①能够在指向标地图、经纬网地图和无特殊方向标志的地图上辨别方向；②在地图上辨别两点之间的相互方位；③能在各种比例尺的地图上量算两点间的距离；④懂得利用等高线和高度表在各种类型的地形图上估算高度。

(续表)

标 准	基本训练及评价要求
●识别等高线地形图上的山峰、山脊、山谷等。	①能够在等高线地形图上判断坡度的陡缓；②能够在等高线地形图上判断山顶、洼地、山峰、山脊、山谷、鞍部、陡崖等地形。
●在地形图上识别五种主要的地形类型。	①在地形图上识别山地、丘陵、盆地、高原、平原五种地形；②通过比较了解山地与盆地、高原与平原、山地与丘陵的等高线分布特点。
●根据需要选择常用地图，查找所需要的地理信息，养成在日常生活中运用地图的习惯。	①了解不同比例尺地图所承载信息的差异；②了解平面图、导游图、交通线路图的内容特点和阅读方法；③在地图上查找地名，并选择到达该地点的最佳交通路线。
●知道电子地图、遥感图像等在生产、生活中的用途。	知道电子地图、遥感图像等在生产、生活中的用途。

(二) 世界地理

1. 海洋与陆地

标 准	基本训练及评价要求
(1) 海陆分布 ●运用地图和数据说出全球海陆所占比例，描述海陆分布特点。	①在地图上识别海洋与陆地；②知道地球表面海洋与陆地所占的比例；③了解亚洲与非洲、亚洲与欧洲、南美洲与北美洲之间的分界线；④知道南北半球、东西半球海陆分布比重的差异。

(续表)

标 准	基本训练及评价要求
●运用世界地图说出七大洲、四大洋的地理分布和概况。	①知道七大洲、四大洋的名称、大小次序、分布特点；②在地图上识别七大洲、四大洋及其分界线；③在地图上识别大陆、岛屿、半岛、边缘海、海湾、内海等。
(2) 海陆变迁 ●举例说明地球表面海陆处在不断的运动和变化之中。	①知道地球上海洋变陆地、陆地变海洋的实例；②举例说明地球表面海陆处在不断的运动和变化之中。
●知道板块构造学说，说出世界著名山系及火山、地震分布与板块运动的关系。	①知道关于“板块构造”理论探索、发展的简单历程；②了解六大板块的划分以及板块的交界地带是地壳比较活跃的地带；③能够运用板块构造理论解释世界著名山系及火山、地震的分布。

2. 气候

标 准	基本训练及评价要求
(1) 天气与我们的生活 ●知道“天气”和“气候”的区别，并在生活中正确使用这两个术语。	①识别描述气候和描述天气的语言；②能够正确地描述某时段的天气和某地的气候。
●识别常用天气符号，能看懂简单的天气图。	①识别常用的天气符号；②能看懂简单的天气图。

(续表)

标 准	基本训练及评价要求
●用实例说明人类活动对大气环境的负面影响及保护大气环境的重要性。	能够知道报纸、电视中有关城市大气环境质量的报告。
(2) 气温与降水的分布 ●初步学会阅读世界年平均气温分布图, 说出世界气温的分布规律。	①了解最高气温、最低气温、平均气温、等温线图; ②理解世界水平气温从赤道向两极递减的分布规律; ③懂得运用气温的垂直递减率解释海拔高度与气温的关系。
●初步学会阅读世界年平均降水量分布图, 说出世界降水分布的差异。	①知道什么是降水、降水量及等降水量线; ②理解世界降水量水平分布规律。
●使用气温、降水资料, 绘制气温曲线和降水量柱状图, 并读图说出气温与降水的变化规律。	①懂得阅读和处理气温、降水资料(如列表、求和、求平均等); ②能够阅读气候直方统计图; ③运用所给资料, 绘制气候直方统计图。
(3) 主要气候类型 ●在世界气候分布图上说出主要气候类型的分布地区。	①了解世界气候的地区差异; ②能在世界气候分布图上指出主要气候类型的分布地区。
●举例分析纬度位置、海陆分布、地形等对气候的影响。	①理解纬度位置、海陆分布、地形等因素对气候的影响; ②能够比较出影响两地气候差异的主要因素。
●举出日常生活中的实例, 说明气候对生产和生活的影响。	①了解不同地区的气候差异导致人类活动的差异; ②了解同一地区不同季节人们的生产、生活差异。

3. 居民

标 准	基本训练及评价要求
<p>(1) 人口与人种</p> <p>●运用地图、资料,说出世界人口增长和分布的特点。</p>	<p>①通过世界不同年代的人口总数,了解世界人口增长速度的变化;②懂得运用人口出生率、死亡率和自然增长率等资料,比较不同地区人口增长情况;③能够根据某地的人口统计资料,绘制简单的统计图表(如曲线图、柱状图、折线图);④根据世界人口分布图,说出世界人口分布的特点,并简单分析形成这些特点的原因(突出自然原因);⑤理解人口密度的含义、能够利用面积和人口数计算某地的人口密度。</p>
<p>●举例说明人口问题对环境及社会、经济的影响。</p>	<p>①了解当今人口问题的主要表现为人口过多和增长过快;②结合实际案例分别说明人口问题对环境、资源、就业、教育、生活水平和经济收入等方面的影响;③了解发展中国家与发达国家所面临的人口问题有何不同;④明确判断一个地区人口是否合理的依据。</p>
<p>●说出世界三大人种的特点,并在地图上指出三大人种的主要分布地区。</p>	<p>①知道世界三大人种;②结合各人种的形象,了解三大人种(尤其是黄色人种)的身体特点;③指图说出三大人种的主要分布区。</p>
<p>(2) 语言和宗教</p> <p>●运用地图说出汉语、英语、法语、俄语、西班牙语、阿拉伯语的主要分布地区。</p>	<p>①知道汉、英、法、俄、西、阿是联合国的工作语言;②了解世界主要语言的主要分布地区。</p>

(续表)

标 准	基本训练及评价要求
●说出世界三大宗教及其主要分布地区,举例说出不同国家和地区存在着不同的宗教信仰及文化传统。	知道世界三大宗教及其主要分布区。
(3) 聚落 ●运用图片描述城市景观和乡村景观的差别。	运用图片描述城市景观和乡村景观的差别。
●举例说出聚落与自然环境的关系。	①举例说明聚落区位与自然环境的关系; ②举例说明聚落分布与自然环境的关系; ③举例说明聚落形态与自然环境的关系; ④举例说明聚落的建筑与自然环境的关系。
●懂得保护世界文化遗产的意义。	①知道中外著名的世界文化遗产; ②理解保护人类文化遗产的重要性。

4. 地区发展差异

标 准	基本训练及评价要求
(1) 发展中国家与发达国家 ●运用数据和实例,说出发展中国家和发达国家发展水平的差异。	①运用数据和实例,比较发展中国家和发达国家在世界人口、国内生产总值等方面所占的比重; ②结合发达国家和发展中国家的具体案例,比较它们在居住水平、收入、消费水平、教育状况等方面的差异。
●知道发展中国家与发达国家的地区分布特点。	①知道发展中国家地区分布的突出特点是“南”,发达国家地区分布的突出特点是“北”; ②了解“南北对话”与“南南合作”的含义。

(续表)

标 准	基本训练及评价要求
(2) 国际合作 ●用实例说明加强国际合作的重要性。	以美国福特汽车或 TCL 电话的国际生产网络等经济合作为案例, 说明加强国际合作的重要性。
●说出联合国等国际组织在国际合作中的作用。	①知道联合国是当今世界最大的国际组织; ②知道联合国的常任理事国; ③知道除联合国外, 主要的国际组织还有 WTO、国际奥委会、国际红十字会等。

5. 认识区域

标 准	基本训练及评价要求
(1) 认识大洲 ●运用地图说明某一大洲的纬度位置、海陆位置。	运用地图分别说明亚洲、欧洲、非洲、北美洲、南美洲、大洋洲和南极洲的纬度位置、海陆位置。
●运用地图和有关资料归纳出某一大洲的地形、气候、河流特点及其相互关系。	运用地图和有关资料分别归纳出亚洲、欧洲、非洲、北美洲、南美洲、大洋洲和南极洲的地形、气候、河流特点及其相互关系。
●运用有关资料说出某一大洲存在的人口、环境、发展等问题。	运用有关资料说出某一大洲存在的人口、环境、发展等问题。
●通过实例说明某一大洲内部的经济水平是不平衡的。	通过实例说明某一大洲内部的经济水平是不平衡的。

(续表)

标 准	基本训练及评价要求
<p>(2) 认识地区</p> <p>●在地图上找出某一地区的位置、范围、主要国家及其首都,读图说出该地区地理位置的特点。</p>	<p>在地图上找出东南亚、欧洲西部等地的位置、范围、主要国家及其首都,读图说出该地区地理位置的特点。</p>
<p>●运用地形图和地形剖面图,描述某一地区地势变化及地形分布特点,说出地形与人类活动的关系。</p>	<p>运用地形图和地形剖面图,描述东南亚、欧洲西部等地区地势变化及地形分布特点,说出地形与人类活动的关系。</p>
<p>●运用图表说出某一地区气候的特点以及气候对当地农业生产和生活的影响。</p>	<p>运用图表说出东南亚地区气候的特点以及气候对当地农业生产和生活的影响。</p>
<p>●运用地形图说明某一地区主要河流概况,以及河流对城市分布的影响。</p>	<p>运用地形图说明东南亚、南亚等地区主要河流概况,以及河流对城市分布的影响。</p>
<p>●运用地图和资料,指出某一地区对当地或世界经济发展影响最大的一种或几种自然资源,说出其分布、生产、出口等情况。</p>	<p>运用地图和资料,指出东南亚、中东等地区对当地或世界经济发展影响最大的一种或几种自然资源,说出其分布、生产、出口等情况。</p>
<p>●举例说出某一地区发展旅游业的优势。</p>	<p>举例说出东南亚和欧洲西部等地区发展旅游业的优势。</p>
<p>●说出某一地区最有影响的区域性国际组织。</p>	<p>说出中东、欧洲西部等地区最有影响的区域性国际组织。</p>
<p>●运用资料描述某一地区富有特色的文化习俗。</p>	<p>运用资料描述中东地区富有特色的文化习俗。</p>

(续表)

标 准	基本训练及评价要求
●说出两极地区自然环境的特殊性以及开展科学考察和环境保护的重要性。	说出两极地区自然环境的特殊性以及开展科学考察和环境保护的重要性。
(3) 认识国家 ●在地图上指出某一国家的地理位置、领土组成和首都。	在地图上指出日本、俄罗斯、澳大利亚、美国、巴西等国家的地理位置、领土组成和首都。
●根据地图和资料,说出某一国家自然环境的基本特点,指出特有的自然地理现象和突出的自然灾害,并简单说明其形成的主要原因。	根据地图和资料,说出日本、俄罗斯、美国、巴西等国家自然环境的基本特点,指出特有的自然地理现象和突出的自然灾害,并简单说明其形成的主要原因。
●运用地图和资料,联系某一国家自然条件特点,说出该国因地制宜发展经济的实例。	运用地图和资料,联系日本、俄罗斯、澳大利亚、美国、巴西等国家自然条件的特点,说出该国因地制宜发展经济的实例。
●用实例说明高新技术产业在某一国家经济发展中的地位 and 作用。	用实例说明高新技术产业在美国经济发展中的地位 and 作用。
●举例说出某一国家在开发利用自然资源和保护环境方面的经验、教训。	举例说出美国、巴西等国家在开发利用自然资源和保护环境方面的经验、教训。
●根据资料和地图,说出某一国家交通运输的特点以及主要城市。	根据资料和地图,说出日本的交通运输特点以及主要城市。
●根据资料和地图,说出某一国家的种族、民族、人口、宗教、语言等至少一个方面的概况。	根据资料和地图,说出美国、巴西等国家的种族、民族、人口、宗教、语言等至少一个方面的概况。

(续表)

标 准	基本训练及评价要求
●用实例说明某一国家自然与社会环境对民俗的影响。	用实例说明日本的自然与社会环境对民俗的影响。
●举例说出某一国家与其他国家在经济、贸易、文化等方面的联系。	举例说出日本与其他国家在经济、贸易、文化等方面的联系。

(三) 中国地理

1. 疆域与人口

标 准	基本训练及评价要求
(1) 疆域与行政区划 ●运用地图说出我国的地理位置及其特点。	①在地球仪上指出我国的半球位置、大洲大洋位置；②运用地图说出我国的纬度位置和海陆位置；③理解我国纬度位置和海陆位置的特点有哪些优越性。
●记住我国的领土面积，在地图上指出我国的邻国和濒临的海洋，说明我国既是陆地大国，也是海洋大国。	①记住我国的领土和领海面积；②在地图上指出我国陆上疆界的起止点和 15 个陆上邻国；③在地图上指出我国濒临的海洋和 6 个与我国隔海相望的国家；④理解我国既是陆地大国，也是海洋大国。
●在我国政区图上准确找出 34 个省级行政区，记住它们的简称和行政中心。	①记住我国 34 个省级行政区的全称、简称和行政中心；②运用地图，了解我国 34 个省级行政区的分布。
(2) 人口与民族 ●说出我国人口总数，运用有关数据说明我国人口的增长趋势，说出我国的人口国策。	①记住我国 2000 年的人口总数为 12.95 亿；②了解我国人口众多和增长较快的特点及其对社会、经济、环境等方面形成的巨大压力；③理解我国把计划生育作为基本国策的必要性。

(续表)

标 准	基本训练及评价要求
●运用人口分布图说出我国人口的分布概况。	①运用地图,说出我国人口分布的大势; ②了解我国人口分布大势的形成原因。
●运用民族分布图,说出我国少数民族的分布特征。	①运用民族分布图,说出我国少数民族的分布特征;②简单了解我国的民族政策。

2. 自然环境与自然资源

标 准	基本训练及评价要求
(1) 自然环境 ●运用中国地形图,说出我国地形、地势的主要特征。	①识别作为我国地势三级阶梯界限的山脉;②了解构成各阶梯的主要地形区; ③理解地形复杂多样和高原、山地面积广大是我国地势的两大基本特征。
●运用资料说出我国气候的主要特征及其影响因素。	①知道我国自南向北所跨的四个热量带,并能指图说出亚热带和暖温带的分界线; ②知道我国自东向西跨四个干湿区,并能指图说出湿润与半湿润地区的分界线; ③理解我国气候的主要特征;④知道影响我国气候的主要原因。
●在地图上找出我国的主要河流,说出长江、黄河的概况。	①分别在地图上指出我国流入太平洋、印度洋、北冰洋的主要河流;②在地图上指出我国主要的内流河;③了解长江、黄河的水文、水系特征及其对沿岸地区的影响。