

基层政治教育 小顾问

主编 郝建华 王志玉

黄河出版社



序

政治教育是基层政治工作的一项重要内容，搞好基层政治教育是基层政工干部的一项基本功。怎样搞好基层政治教育又是在社会主义市场经济新形势下政治工作、政工干部面临的新课题。正是基于以上考虑，我们本着继承创新、开拓进取、辅导启发的原则，编写了《基层政治教育小顾问》一书。这部书的出版，为部队政治机关和基层政工干部以及广大官兵，提供了一本具有知识性、可读性和检索性的通俗简明读物。

我军是马克思主义武装起来的人民军队，党在军队中确立的政治工作，是中国共产党为了对军队实施领导而在军队中进行的思想工作和组织工作。政治工作为我军保持人民军队的性质和坚定正确的政治方向提供根本保证，同时也是为广大官兵认识真理、坚持真理、为真理而斗争，激发官兵积极完成各项任务提供精神动力。政治工作是我军的生命线。坚持政治建军原则，注重政治教育和思想工作是我军政治工作一贯坚持的优良传统，政治工作的全部意义就在于要使广大官兵真正懂得和做到：为人民扛枪，为人民打仗。正是在这一伟大真理鼓舞和激励下，我军几代人前仆后继、一往无前，为人民的解放事业而奋斗。当然，在改革开放的今天，情况发生了很大变化。不同价值观念之间的碰撞、冲突，使社会上一些人产生了困惑和迷茫。少数官兵受这些人的影响，也产生了一些错误观念和不良倾向。比如，有的人产生了应潮趋风的心态，缺乏正确的是非标准、价值尺度和批判能力，信奉“跟着感觉走”，实质上是跟着肤浅的感性认识走。也有人产生了重利轻义的心态，对理想和人生的精神追求淡漠了，认为“讲道理没有用，还是来点实惠好”。这些人不把心思用在工作上，而是热衷

于找门子，拉关系，追逐个人名利，甚至投机取巧、以权谋私，违法乱纪，贪图安逸。这些错误观念和不良倾向形成的原因，尽管是多方面的，而少数单位忽视了及时对官兵进行以革命人生观、世界观为核心的政治教育，忽略了思想工作，不能不说是一个重要原因。因此，在建立社会主义市场经济和军队建设指导思想实行战略性转变的新形势下，我们必须适应新的历史条件，进一步加强思想政治建设，大力加强政治教育和思想工作，保证部队全体官兵在政治上合格，始终保持人民军队的性质，忠于党，忠于国家，忠于社会主义，忠于人民。《基层政治教育小顾问》的问世，为搞好新形势下的政治教育和思想工作，做了一件具体而又很有意义的工作。

教育是一种社会现象，是培养人的活动。部队基层政治教育是在基层党组织的领导下，有目的、有计划地向干部战士传播先进思想，使他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人的活动。它是我军战斗力的源泉。是团结、巩固部队，战胜敌人，完成各项任务的重要保证。如何提高授课艺术，这是基层政治教育中十分重要的环节。它直接关系到教育的实效，是每个教育者都必须认真研究和实践的重要课题，本书选择了基本理论、时事政策教育和经常性思想工作等方面诸多课题，并注重了事理结合，通俗易懂，既有讲课提纲，又有选用事例，以便教育者更好地把讲述道理与列举事例结合起来，从而使政治课更富有趣味和吸引力，赢得更多的听众。作为一部反映部队基层政治教育和思想工作的辅导书，编者在编纂过程中，注意把继承和发扬我军政治工作优良传统、总结基层政治教育以及思想工作的经验、提供纲目和素材结合起来。在加强政治教育和思想工作课题选编的同时，编者对政治干部所必须具备的知识有选择地进行了收录。对入选的内容、课题和名词条目，合理归纳，认真整理，精心编纂。初稿写成后，又经专家反复研究、推敲，最后报请领导审查修改

定稿。

基层是军队的基础，是我们工作的出发点和落脚点，也是政治工作者改革和创新的广阔天地。《基层政治教育小顾问》从编纂指导思想到条目设置，都注意体现这一点。它为部队政治工作者在工作中坚持唯物主义和辩证法，反对唯心主义和形而上学，搞好基层建设，提供了一些可资借鉴和应用的材料。

随着改革开放的深入，我们国家的建设步伐不断加快，正在顺利地发展社会主义市场经济，建设有中国特色的社会主义。新的形势不仅使我们的政治工作面临着很多新情况、新问题，而且也给我们军队政治工作提出了新的要求。因此，政治工作者必须具有强烈的时代感、使命感和责任感，努力分析新情况，总结新经验。希望部队广大政治干部，尤其是基层政工干部认真学习，努力实践，以现代化建设为中心，以提高部队战斗力为根本标准，发扬我军政治工作的优良传统，创造性地做好新时期部队的政治工作，以科学理论武装干部战士的头脑，以高尚的精神塑造和培养“四有”革命军人，为把部队建成为现代化、正规化的革命军队，为建设有中国特色的社会主义，做出应有的贡献。

郝建华 王志玉

1996年7月于济南

目 录

第一部分 基本理论教育

1. 国家兴亡，匹夫有责

——对战士进行参军光荣教育

(1) 备课提纲；(2) 选用事例；(3) 重点领会的问题。

..... (2)

2. 走好军旅生涯第一步

——对战士进行当好优秀义务兵教育

(1) 备课提纲；(2) 选用事例；(3) 重点领会的问题。

..... (8)

3. 三百六十行，行行出状元

——对战士进行正确对待分工教育

(1) 备课提纲；(2) 选用事例；(3) 重点领会的问题。

..... (14)

4. 没有规矩，不成方圆

——对战士进行自觉遵守纪律教育

(1) 备课提纲；(2) 选用事例；(3) 重点领会的问题。

..... (19)

5. 抵制不良风气，增进官兵团结

——对战士进行尊干爱兵教育

(1) 备课提纲；(2) 选用事例；(3) 重点领会的问题。

..... (26)

6. 视人民如父母，把驻地当故乡

——对战士进行拥政爱民教育

(1) 备课提纲；(2) 选用事例；(3) 重点领会的问题。

..... (32)

7. 发扬民主，共创辉煌
——对战士进行“三大民主”教育
(1) 备课提纲；(2) 选用事例；(3) 重点领会的问题。
..... (37)
8. 不忘英雄本色，永葆革命青春
——对战士进行革命英雄主义教育
(1) 备课提纲；(2) 选用事例；(3) 重点领会的问题。
..... (42)
9. 树立忧患意识，加强战备工作
——对战士进行战备教育
(1) 备课提纲；(2) 选用事例；(3) 重点领会的问题。
..... (46)
10. 祖国在我心中
——对战士进行爱国主义教育
(1) 备课提纲；(2) 选用事例；(3) 重点领会的问题。
..... (51)
11. 刻苦学习军事技术，立足军营建功立业
——对战士进行为军队建设作贡献教育
(1) 备课提纲；(2) 选用事例；(3) 重点领会的问题。
..... (55)
12. 做精神上的富有者
——对战士进行社会主义精神文明建设教育
(1) 备课提纲；(2) 选用事例；(3) 重点领会的问题。
..... (59)
13. 坚持对外开放，学好基本理论
对战士进行邓小平关于中国特色社会主义理论教育
(1) 备课提纲；(2) 选用事例；(3) 重点领会的问题。
..... (64)

第二部分 时事政策教育

1. 年年岁岁花相似，年年岁岁人不同

——对战士进行新年元旦形势教育

(1) 备课提纲；(2) 选用事例；(3) 重点领会的问题。

..... (73)

2. 一年之计在于春，一日之计在于晨

——对战士进行春节新春新姿教育

(1) 备课提纲；(2) 选用事例；(3) 重点领会的问题。

..... (80)

3. 妇女半边天，巾帼英雄多

——对女战士进行“三八”妇女节教育

(1) 备课提纲；(2) 选用事例；(3) 重点领会的问题。

..... (86)

4. 为有牺牲多壮志，敢教日月换新天

——对战士进行清明节继承革命先烈遗志教育

(1) 备课提纲；(2) 选用事例；(3) 重点领会的问题。

..... (92)

5. 学习和发扬工人阶级的彻底革命精神

——对战士进行“五一”国际劳动节教育

(1) 备课提纲；(2) 选用事例；(3) 重点领会的问题。

..... (99)

6. 弘扬“五四”精神，继承光荣传统

——对战士进行“五四”青年节教育

(1) 备课提纲；(2) 选用事例；(3) 重点领会的问题。

..... (104)

7. 坚信党的领导，争当先锋战士

——对战士进行“七一”党的生日教育

- (1) 备课提纲；(2) 选用事例；(3) 重点领会的问题。
..... (110)
8. 为建设强大的现代化革命军队而奋斗
——对战士进行“八一”建军节传统教育
(1) 备课提纲；(2) 选用事例；(3) 重点领会的问题。
..... (118)
9. 振兴中华，巨龙腾飞
——对战士进行“十一”国庆节教育
(1) 备课提纲；(2) 选用事例；(3) 重点领会的问题。
..... (125)
10. 祖国统一，大势所趋
——对战士进行维护祖国领土完整教育
(1) 备课提纲；(2) 选用事例；(3) 重点领会的问题。
..... (130)
11. 独立自主，友好往来
——对战士进行国际形势教育
(1) 备课提纲；(2) 选用事例；(3) 重点领会的问题。
..... (138)

第三部分 经常性思想教育

1. 莫等闲、白了少年头
——对战士进行立身做人走好人生路教育之一
(1) 备课提纲；(2) 选用事例；(3) 重点领会的问题。
..... (149)
2. 向前看，不要向钱看
——对战士进行立身做人走好人生路教育之二
(1) 备课提纲；(2) 选用事例；(3) 重点领会的问题。
..... (154)

3. 树立正确的荣誉观
——对战士进行立身做人走好人生路教育之三
(1) 备课提纲；(2) 选用事例；(3) 重点领会的问题。
..... (162)
4. 组织上入党仅是形式，思想上入党才是目的
——对战士进行立身做人走好人生路教育之四
(1) 备课提纲；(2) 选用事例；(3) 重点领会的问题。
..... (168)
5. 失恋不失志，一心干事业
——对战士进行立身做人走好人生路教育之五
(1) 备课提纲；(2) 选用事例；(3) 重点领会的问题。
..... (173)
6. 榜上无名，脚下有路
——对战士进行立身做人走好人生路教育之六
(1) 备课提纲；(2) 选用事例；(3) 重点领会的问题。
..... (178)
7. 成由勤俭败由奢
——对战士进行立身做人走好人生路教育之七
(1) 备课提纲；(2) 选用事例；(3) 重点领会的问题。
..... (184)
8. 不搞老乡观念，要搞五湖四海
——对战士进行立身做人走好人生路教育之八
(1) 备课提纲；(2) 选用事例；(3) 重点领会的问题。
..... (189)
9. 承受艰苦，不忘奋斗
——对战士进行立身做人走好人生路教育之九
(1) 备课提纲；(2) 选用事例；(3) 重点领会的问题。
..... (195)
10. 牢骚太盛防肠断

——对战士进行立身做人走好人生路教育之十

(1) 备课提纲；(2) 选用事例；(3) 重点领会的问题。

..... (201)

11. 勤劳自有快乐来

——对战士进行立身做人走好人生路教育之十一

(1) 备课提纲；(2) 选用事例；(3) 重点领会的问题。

..... (208)

12. 在挫折逆境中奋起

——对战士进行立身做人走好人生路教育之十二

(1) 备课提纲；(2) 选用事例；(3) 重点领会的问题。

..... (213)

13. 将军额上跑得马，宰相肚里能撑船

——对战士进行立身做人走好人生路教育之十三

(1) 备课提纲；(2) 选用事例；(3) 重点领会的问题。

..... (219)

14. 报复之心不可有

——对战士进行立身做人走好人生路教育之十四

(1) 备课提纲；(2) 选用事例；(3) 重点领会的问题。

..... (224)

15. 勿以善小而不为，勿以恶小而为之

——对战士进行立身做人走好人生路教育之十五

(1) 备课提纲；(2) 选用事例；(3) 重点领会的问题。

..... (230)

16. “过而能改，善莫大焉”

——对战士进行立身做人走好人生路教育之十六

(1) 备课提纲；(2) 选用事例；(3) 重点领会的问题。

..... (234)

17. 要立志做大事，不要立志做大官

——对战士进行立身做人走好人生路教育之十七

- (1) 备课提纲；(2) 选用事例；(3) 重点领会的问题。
..... (240)
18. 玩劲与干劲
——对战士进行立身做人走好人生路教育之十八
(1) 备课提纲；(2) 选用事例；(3) 重点领会的问题。
..... (245)
19. 军人饮酒须节制
——对战士进行立身做人走好人生路教育之十九
(1) 备课提纲；(2) 选用事例；(3) 重点领会的问题。
..... (249)
20. 寄情何必礼重
——对战士进行立身做人走好人生路教育之二十
(1) 备课提纲；(2) 选用事例；(3) 重点领会的问题。
..... (255)

第四部分 名词解释

中国历史

1. 古代、近代和现代 (261)
2. 炎黄和尧舜禹的传说 (261)
3. 夏、商、周的建立和灭亡 (262)
4. 春秋五霸 (262)
5. 战国七雄和商鞅变法 (263)
6. 秦始皇统一中国 (263)
7. 秦末农民战争 (264)
8. 楚汉战争 (264)
9. 文景之治 (264)
10. 绿林起义 (265)
11. 赤眉起义 (265)

12. 光武中兴	(266)
13. 黄巾起义	(266)
14. 三国鼎立	(266)
15. 隋末农民战争	(267)
16. 贞观之治	(267)
17. 唐末农民战争	(267)
18. 王安石变法	(268)
19. 宋江起义	(269)
20. 元末农民战争	(269)
21. 郑和下西洋	(270)
22. 戚继光抗倭寇	(270)
23. 明末农民战争	(270)
24. 郑成功收复台湾	(271)
25. 鸦片战争	(272)
26. 禁烟运动	(273)
27. 三元里人民抗英斗争	(274)
28. 太平天国革命	(274)
29. 洋务运动	(275)
30. 中日甲午战争	(276)
31. 公车上书	(276)
32. 戊戌变法	(277)
33. 义和团运动	(278)
34. 八国联军	(278)
35. 辛亥革命	(279)
36. 武昌起义	(279)
37. 北洋军阀	(280)
38. 五四运动	(281)
39. 北伐战争	(281)

40. 南昌起义	(282)
41. 秋收起义	(283)
42. 广州起义	(283)
43. 井冈山革命根据地	(284)
44. 百色起义	(284)
45. 九·一八事变	(285)
46. 二万五千里长征	(285)
47. 遵义会议	(286)
48. 西安事变	(286)
49. 卢沟桥事变	(287)
50. 南京大屠杀	(287)
51. 皖南事变	(287)
52. “大跃进”和人民公社化运动	(288)
53. 庐山会议	(289)
54. 文化大革命	(289)
55. 九·一三事件	(291)
56. 天安门事件	(291)

思想政治工作

1. 思想政治工作的由来和含义	(292)
2. 思想政治工作的基本规律	(293)
3. 思想政治工作的基本原理	(294)
4. 思想政治工作的主要特点	(295)
5. 马列主义、毛泽东思想教育	(296)
6. 社会主义与共产主义理想教育	(297)
7. 人生观教育	(298)
8. 道德教育	(298)
9. 国情教育	(299)
10. 形势教育	(300)

11. 党的路线方针政策教育	(300)
12. 国家、集体和个人三者利益关系教育	(300)
13. 爱国主义和国际主义教育	(301)
14. 民主与法制教育	(302)
15. 规章制度与纪律教育	(303)
16. 革命传统和艰苦奋斗教育	(303)
后记	(305)

第一部分 基本理论教育

恩格斯曾经指出，一个民族要想站在科学的高峰，就一刻也不能没有理论思维。江泽民主席多次强调：有理论上的坚定，政治上才能坚定。没有革命的理论就没有革命的行动。当前，我们党、国家及军队面临着市场经济的大潮和西方敌对势力加紧对我国进行“西化”、“分化”的严峻形势，这就要求我们以马克思主义的基本立场去清醒、坚定和远见卓识地观察处理问题。

党的十四大确立了邓小平同志建设有中国特色社会主义理论在全党的指导地位。邓小平同志提出的这一科学理论和新时期军队建设思想，是当代活生生的马克思主义。其基本观点，给我们提供了认识改革开放、发展社会主义市场经济和建设现代化、正规化革命军队中种种现象的总钥匙，是我们树立革命人生观的根本依据。我们掌握了这一“伟大的认识工具”，就可以增强理论水平 and 认识能力，在新时期纷繁复杂的各种社会矛盾中抓住根本，在变幻莫测的人生道路上把握方向，在各种各样的非理性思潮的冲击下坚定信念。

开展基本理论教育的目的主要是解决坚定理想、信念，正确理解党的现行路线、方针、政策；解决部队思想作风纪律上存在的问题，引导基层干部战士抵制腐朽思想文化的侵蚀，自觉地解决好“为什么当兵”和“怎样当一个合格兵”等问题。要达到这一目的，必须在讲清基本道理、明辨是非、提高自觉性上下功夫。本书第一部分在讲基本道理的过程中，注重引导官兵掌握马克思主义的立场、观点和方法，而不是向官兵“展示”生活中的一些现象，着重使他们具有全面、辩证的头脑和辨别是非的能力。对

部分同志在理想追求、人生价值、服役态度、人际交往等方面存在的一些是非不清的问题，坚持从正面把道理讲透。事实证明，只有把基本道理讲透，增强官兵的理论水平和认识问题的能力，才能使大家掌握科学的思想武器，才能做到站得高，看得远，自觉抵御各种错误思想的侵蚀，提高贯彻执行党的基本路线的自觉性，进一步解决好“为什么当兵”、“怎样当兵”等问题。正确认识个人利益与集体利益，眼前利益与长远利益，为我与利他，索取与奉献等多重关系，真正做到全心全意为人民服务，为军队的现代化建设做出积极的贡献。

（一）国家兴亡，匹夫有责

——对战士进行参军光荣教育

大家所熟悉的那首歌《说句心里话》歌词这样唱道：“说句心里话，我也想家，家中的老妈妈已是满头白发；说句心里话，我也有爱，常思念那个梦中的她。既然来当兵，就知责任大。你不扛枪，我不扛枪，谁来保卫咱妈，谁来保卫她？说句心里话，我也不傻，我懂得从军的路上风吹雨打；说句心里话，我也有情，人间的那个烟火把我养大。话虽这样说，有国才有家，你不站岗，我不站岗，谁保卫咱祖国，谁来保卫家？”人民解放军是我国武装力量的主要组成部分，是保卫社会主义祖国的钢铁长城，是建设社会主义物质文明和精神文明的主要力量。我国宪法规定：“保卫祖国、抵抗侵略是中华人民共和国每一个公民的神圣职责。依照法律服兵役是共和国公民的光荣义务。”我们依照法律应征入伍，成为人民解放军的战士，这是非常光荣的。在部队生活刚刚开始的时候，每个新战士都要树立依法服兵役的观念，热爱军队，履行职责，争当优秀义务兵。为了帮助大家牢固树立参军光荣的思想，今天我们首先给大家讲的一堂课就是《国家兴亡，匹夫有责》。

1. 备课提纲：

(1) 保卫祖国是一种爱国主义的高尚行为。热爱祖国，不惜牺牲个人利益，以至勇于用鲜血和生命去抵抗侵略，保卫祖国，这是我们中华民族在几千年中形成的传统美德。什么是爱国主义？爱国主义就是人们对自己祖国的一种深沉的爱，是为祖国而勇于献身的崇高思想品德和行为。我们中华民族有句格言，叫做“国家兴亡，匹夫有责”。我国人民向来把祖国比作母亲，把为祖国尽义务看作是一种最光荣的事业。翻开我国的历史，在国家民族需要的时候，历代都有许多立志从军、效命疆场的民族英雄爱国志士，像黄继光、郑成功、关天培等爱国英雄在我们中华民族的历史上数不胜数。他们崇高的爱国主义精神和英雄业绩，多少年来一直在我国人民中间广为传颂。

在党的领导下，我国人民进一步继承和发扬了中华民族的优良传统，把爱国主义升华到了一个新的高度，在革命战争年代，涌现出了无数像方志敏、吉鸿昌、杨靖宇、赵一曼、董存瑞和狼牙山五壮士那光照后人的爱国志士。他们把祖国和人民的解放，抗击外敌的侵略看成自己的神圣职责，为了祖国和人民而英勇奋战，视死如归。全国解放以后，在反击外来侵略的斗争中，像史光柱、展亚平、徐洪刚等爱国爱民英雄更是层出不穷。他们懂得，自己保卫的是人民的国家，离开了国家的安全，民族的独立，祖国的繁荣，就没有个人和家庭的幸福可言，因此，当祖国一声召唤，他们就立即奔赴血与火的战场，用鲜血和生命履行自己崇高的职责。今天，保卫社会主义祖国，保卫四化建设的历史重任，落在我们的身上。党和人民把枪杆子交给了我们最信赖的儿女，革命战士的行动关系到祖国的安危，我们肩负的职责是崇高和光荣的！

(2) 人民子弟兵深受人民的爱戴和尊重。

人民解放军是中国共产党缔造和领导的，是全心全意为人民服务，具有光荣革命传统的伟大的人民军队。几十年来，我军繁