

丛书主编 / 谭仁杰

校园季风系列



湖北人民出版社

求索人生



· 杨怀中 ·

QIU SUO

REN SHENG

校园季风系列



丛书主编 / 谭仁杰

QIU SUO REN SHENG

求索人生

• 杨怀忠 •

© 湖北人民出版社

鄂新登字 01 号
图书在版编目(CIP)数据

求索人生/杨怀中著.

武汉:湖北人民出版社,1998.

(春华秋实/谭仁杰主编)

ISBN 7-216-02380-3

I. 求...

II. 杨...

III. 人生观

IV. B. 821

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 20446 号

· 校园季风系列 ·

求索人生

杨怀中 著

出版: 湖北人民出版社
发行:

地址: 武汉市解放大道新育村 33 号
邮编: 430022

印刷: 十堰日报印刷厂

经销: 湖北省新华书店

开本: 850 毫米×1168 毫米 1/32

印张: 5.5

字数: 116 千字

插页: 5

版次: 1998 年 9 月第 1 版

印次: 1998 年 9 月第 1 次印刷

印数: 1-7 140

定价: 8.00 元

书号: ISBN 7-216-02380-3/B · 120

总编寄语

如果把人生、事业比作快车，那么学问和操行就是我们得以飞驰的双轮；如果把人生、事业喻为大鹏，那么学问和操行就是我们得以翱翔的双翅。我们每一个青年人，我们每一位大学生，在短暂的，然而又是充满无限希望、无限快乐、无限辉煌的人生中，要达到人生的最高境界，达到事业的辉煌顶点，获得爱情、婚姻、家庭生活的美满、幸福，就要坚固人生、事业的“双轮”，磨炼人生、事业的“双翅”。做学问、励操行乃人生两大要务。

《校园季风》系列就是为我们每一个青年人、每一位大学生坚固人生、事业的“双轮”，磨炼人生、事业的“双翅”而作。

《校园季风》将告诉我们：青春永远是美好的，生活不能没有理想，人生活在希望之中。无论哪个时代，青年人总是怀着各种理想和幻想，而且，“夫志当存高远”，一个人追求的目标越高，他的才力就发展得越快，对社会就越有益。要做一番伟大的事业，就要从青年时代开始。我们的幸福、名利、成功、荣辱、善恶、生死等等，都维系于理想之中，而理想的实现却在于从一点一滴做起。

2 求索人生

《校园季风》将告诉我们：坐着谈，不如起来行。在人生的旅途中，找困难者无困难，躲困难者尽困难，怕困难者处处难。只有勤学苦钻、勇于实践的人，才能得到知识，增长才干；只有在不利与艰难的遭遇里百折不挠，才能有所作为，达到生活中的最高境界。

《校园季风》将告诉我们：品德是人的精华。个人的品行修养关系着人的前途和命运。在我们中间，大家的智力水平一般地说没有什么差别，在发展的竞争中，决定性的往往是非智力的因素，其中，品行修养是一个非常重要的问题。加强自身修养，掌握修身养性之道是我们成才、发展和未来事业成功的重要保证。

《校园季风》将告诉我们：人的生活离不开交往。有朋友的人像草原一样广阔，没朋友的人像手掌一样狭窄。而与什么人交往，就会受到什么样的熏陶，德行、学识、能力也会受到影响。为人、处世、交友有一定的原则和规范。人无论处于哪种情况，都自有境界。胆欲大而心欲小，智欲圆而行欲方。

《校园季风》将告诉我们：艺术具有无限的魅力，它能使社会人生的价值成千倍地增长。美是到处都有的，对于我们的眼睛，不是缺少美，而是缺少发现，美是要靠发现、靠创造的。即使我们不能成为一个训练有素的文艺鉴赏家，起码我们心中必须拥有通往艺术深宫的桥梁，能够到那里探幽揽胜，尽情地领略和享受艺术。

《校园季风》将告诉我们：爱情是人类的美好情感，真实爱情的途径并不平坦，只有真心爱人的人，才能获得别人的爱。与异性交往、恋爱、婚姻、性等等这是我们必然遇到的实际问题，只有正确地认识和把握恋爱心理和行为，走出情感和婚姻

选择的误区,克服非常态的性爱心理,谨慎地对待婚前性行为,避免性罪错,才能系勒人身上最难控制的东西,享受真爱的欢娱。

《校园季风》将告诉我们:良好的健康状况和由之而来的愉快的情绪是幸福的最好资本。面对人生中的各种冲突、心理障碍和心理危机,我们要充实自我、战胜痛苦,进行心理控制和心理调适,以摒弃痛苦,为谋求人生幸福清除障碍。

《校园季风》将告诉我们:生存和生活也是一种艺术。有健全之身体,始有健全之精神。不会休息就不会工作,有益于健康的体育活动,多方面的兴趣,学习、研究、探讨,所有这一切应尽可能共同进行。世界上最快而又最慢,最长而又最短,最平凡而又最珍贵,最易被忽视而又最令人后悔的就是时间,因此,在人生短暂的时间里,必须有效地利用时间。

《校园季风》还将告诉我们:我们拥有决定事物的主要力量,一些事物归因于必然,一些事物归因于机遇,一些事物归因于我们自己。人生永远复杂,带有谜的性质,既没有固定的模式,也没有绝对的真理。走人生的长途,最易遇到的有两大难关,其一是“歧路”,其二是“穷途”。人生在于创造条件和把握机遇,并不断进击,在人生的道路上应成为一名命运之舟的舵手,掌握自己命运的主动权。

这些,就是《校园季风》系列的基本内容。我们不想给青年朋友提供一个唯一选择的模式,也无意给大家一些一劳永逸的忠告,更不是要成为大家生活的“牧师”。我们只不过是希望这些问题不仅能引起青年朋友的注意,而且能进一步引发大家的思考,而如果它能够对更多的青年朋友的人生之旅有所帮助的话,就将是出版这套丛书的最大收获。

4 求索人生

毫无疑问,这套丛书包含了每一位作者和编辑对上述这些问题的基本思考,对人生、事业的积极思辨,或许还包含有他们的人生实践的经验以至教训。尽管他们并不能认识和回答我们每一个人在人生、事业中所遇到的一切问题,但他们是在尝试进行这种努力。因此,我作为丛书的主编,深挚地感谢所有为这套丛书的出版付出辛勤劳动的每一位作者和编辑。

青年朋友们:现代社会是市场社会,现代经济是知识经济,现代竞争是人才的竞争。在知识经济时代,谁拥有知识,拥有智力,拥有人力资本,同时又拥有高尚的人格和良好的素质,谁就占有竞争的优势,谁就能获得成功。

青年朋友们:让我们积极地求索人生,不断地挑战自己,努力修身养性,追求生活品位,尽情享受艺术,品味丰富多彩的生活,敞开心扉,拥抱爱神,驾驭命运之舟,去实现我们的人生理想吧!

谭仁杰

1998年5月4日于武昌珞珈山博明斋

目

录

《校园季风》系列·《求索人生》

总编寄语·····	1
一、从人的本质说开去·····	1
1.1 一个千古之谜·····	1
1.2 永恒的个体属性·····	7
1.3 人兽分殊·····	10
1.4 人所以为人的根本·····	13
1.5 人应该活得有个样·····	16
二、揭开人生奥秘的面纱·····	22
2.1 历史的探索·····	22

2.2	人生的本来面目·····	27
2.3	不容回避的人生课题·····	30
2.4	现代自觉人的人生·····	35
2.5	实现人生科学化·····	38
三、为你自己而高兴·····		43
3.1	认识你自己·····	43
3.2	送你一把金钥匙·····	48
3.3	学会悦纳你自己·····	51
3.4	在冲突中确立自我形象·····	55
3.5	突破自我·····	59
四、扬起人生航船的风帆·····		64
4.1	人生的目标效应·····	64
4.2	远航的指针·····	68
4.3	志当存高远·····	74
4.4	千里之行始于足下·····	78
4.5	从平凡到伟大·····	81
五、小草也能点缀春天·····		85
5.1	人生价值的天平·····	85
5.2	人生价值评价的内在尺度·····	91
5.3	关键在于你自己·····	96
5.4	为你欲为·····	100
5.5	在实践中实现自己的人生价值 ·····	103

六、在伟人面前站起来 106

6.1 人的第二生命 106

6.2 闪光的并不都是金子 110

6.3 不要委屈你自己 114

6.4 自强必须先自立 119

6.5 维护你的尊严 124

七、心底无私天地宽 127

7.1 生活并非都是纯香的酒 127

7.2 困难吓不倒英雄汉 131

7.3 跌倒了自己爬起来 136

7.4 燃烧起你的自信心 141

7.5 走自己的路,让别人说去吧
..... 144**八、人生能有几回搏 148**

8.1 当代中国人面临的挑战 148

8.2 紧要处常常只有几步 153

8.3 不要埋没你自己 156

8.4 真正的乐趣在后头 160

8.5 蓦然回首:此生无悔..... 163

后 记..... 167

一、从人的本质说开去

谁要是游戏人生，他就一事无成；谁不能主宰自己，他就永远是一个奴隶。

——歌 德

人究竟是什么？人从哪里来，又向何处去？在几千年的人类文明史上，可以说是众说纷纭，莫衷一是。但是，他们都没有也不可能从根本上回答这个问题。只有到了近代，诞生了马克思主义，才第一次有了一个科学的结论。

1.1 一个千古之谜

在古希腊的神话故事中，有这样一个人面兽身有翼的怪物——斯芬克司，它向人们讲述了一个非常深奥的谜：什么东西在早晨四只脚走路，中午两只脚走路，晚间三只脚走路，在一切生物中这是唯一用不同数目的脚走路的生物，脚最多的

2 求索人生

时候正是它的速度和力量最小的时候。这就是著名的斯芬克司之谜。这个流传古今的故事,其中蕴含着许多人生的哲理,谁能正确地回答它,谁就能获得真正有意义的人生。

(1)人究竟是什么

人作为宇宙之精华、万物之灵长,在地球上已经存在了好几百万年。然而,“人究竟是什么”却仍像一个谜,古往今来人们一直在苦苦地思索和探寻。

其实,“人究竟是什么”的问题,就是人的本质问题。人的本质问题是人生的内在根据,是一个人所以为人的根本问题,人生的其他问题都是人的本质问题的具体表现和延伸。只有抓住了人的本质问题,才能正确认识和处理人生的其他问题。

人生实践最基本的问题是“怎样做人”,而“怎样做人”的前提是“做一个什么样的人”。“怎样做人”是做人的方式问题,“做一个什么样的人”则是人的本质问题,它决定着人生实践的方向、方式和成效。人们对人的本质的认识和理解不同,为人处世的方式也就不同。因此,在现实生活中,任何一种人生哲学都不能回避这个问题,任何人的人生实践也都不能回避这个问题。

我们必须承认,人类的发展经历了一个漫长的过程,人类用自己智慧的头脑和勤劳的双手取得了辉煌的成就,但是,人类对自身的认识不过才刚刚开始,远不如对自然界的认识那样成熟和深刻。正因为这样,人类要想以雄健的步伐迈向未来,就必须不断地去认识自身。

我们可以这样说,关于人的本质的探索,即人类认识自身的活动,自有人类以来就开始了,但是,直到马克思主义诞生之前,始终没有找到一个科学的答案。

按照中世纪托马斯主义的解释,人之所以为人,只是由于人出自上帝的特殊创造。上帝按照自己的形象创造人,并赐给人不朽的灵魂,才使人和其他生物区别开来。黑格尔不同意这种解释,在他看来,人和人的理性在本质上都不属于人,而是服从于绝对观念的外化,而绝对观念外化为自然是为了通过自然发展出人,然后在人的理性中达到绝对观念的自我意识。费尔巴哈在批判宗教和黑格尔哲学时,十分强调人的自然本性,创立了人本学唯物主义,他从生存、温饱等自然属性方面来说明人的本质,同样没能找到一个科学的答案。

马克思、恩格斯批判地继承了黑格尔和费尔巴哈的哲学,创立并运用辩证唯物主义哲学思想,第一次把对人的本质的认识变成了科学。

(2)关于人性的讨论

为了科学地阐释人的本质,让我们先来简单地回顾一下历史上关于人性问题的讨论。

人性问题是中国哲学史、伦理思想史上的一个极为重要的问题。哲学家、思想家们对这个问题一直争论不休,你有你的看法,我有我的理解。

早在原始社会的图腾崇拜,就已经暗示着人们对人性的某种猜测。由于当时人的认识能力比较低下,这种猜测往往是直观的、朴素的。当历史发展到奴隶社会与封建社会的交替时期,人类对自身的认识才不断加深,于是便产生了关于人性的争论。不过那个时候,科学还很不发达,总认为人的本质是不变的,把这种探索集中到人的天性上,即人生下来具有什么样的本性上来了。

到了春秋时,孔子提出了“性相近,习相远”的命题,从理

论上涉及到了人性问题,战国时期则进一步展开了人性善恶的大论战。老子认为人性即为人的本能,“生之为性”,“食色性也”。即人天生的资质为性,性即为食与色。也就是说,人性就是天生就有的生物本能,无所谓善恶。孟子不同意这种观点,他认为,如果“生之谓性”能成立的话,则人性、狗性、牛性就没有什么不同了。他强调指出,人性是人人共有的仁、义、礼、智四种根本善性,人生而具有“仁心”和善性。因而他主张人性善,认为人性善是“人之所以异于禽兽”的根本原因。与此相反,荀子主张人性恶,认为“人之性恶,其善者伪也”,要改变人的不良本性,只有通过后天的努力才能达到。西汉时,杨雄针对“性善说”和“性恶说”提出了一个折中的观点——“善恶混杂说”。在他看来,人性天生就是善恶混杂的,关键是看你后天往哪里修养,如果你加强善的修养,就会扬善除恶,朝好的方面发展;如果你加强恶的修养,那你就会朝坏的方面发展。

在这之后的中国哲学史和伦理思想史上,关于人性的论述还有很多很多,这些论述虽然有很大的分歧,但认识的局限性,世界观和方法论上的唯心主义和形而上学,使得他们不可能从社会关系上去观察人、分析人,因而也就不可能真正揭示人的本质。

这种情况,在西方哲学史和伦理思想史上同样存在,苏格拉底曾把人定义为理性的动物,亚里士多德则认为人是政治动物。在中世纪,宗教神学用神性代替人性,完全否定了人的独立价值。托马斯主义认为,人没有独立的本性,由上帝创造的人理应具有上帝的本性,但是由于人的祖先亚当、夏娃犯了罪而丧失了这种本性,所以人只有向上帝忏悔赎罪才能重新获得它。于是乎,神学在把人抬到一切生物的最高地位的同

时，又把人类降低到了任凭上帝摆布的可怜虫的地位。

近代资产阶级人性论，起源于文艺复兴时期。那个时候的哲学、艺术和文学转过头来面向人自身，用新的观点来观察自然，在人身上观察人，赞扬这个世界的美好，主张人应该尽情地享受生活的乐趣。他们赞美人以及人的冲动、情感、思想和事业，为人的价值欢呼；他们反对神学宿命论，强调人的个性解放；他们反对神性对人的压抑和摧残，强调人的感性欲望之重要，视人的感性欲望为人性。

马丁·路德的宗教改革否定了教会的权威，认为每个人都可以凭自己的信仰与上帝直接取得联系，他虽然没有否定上帝，但他这种把信仰交给每个人的观点，确实在精神上抬高了人的地位。

西方的哲学家、思想家们对人性尽管有不同的解释，但他们始终都围绕着一个中心，即人的利益、权利、自由和幸福。

非常有意思的是，西方哲学史和伦理思想史上的这种关于人性的看法，与古代中国关于人性的诸种见解是那样的相类似。就其实质而言，它们都是剥削阶级的人性论，只不过西方的这些看法更具有理论色彩罢了！

(3) 人性与人的本质之比较

人性和人的本质本来是两个既有联系又有区别的概念，可是在以往的哲学家、思想家那里，大都把它们混为一谈了。

为什么说人性和人的本质是两个不同的概念呢？

第一，人的本质属于社会存在的范畴，而人性则属于社会意识的范畴。从一般意义上讲，人的本质指的是人与动物相区别的社会规定性，是人所以为人的根本；而人性这个概念则反映了人的精神方面的特性，它是在已经明确人与动物根本区

别的前提下,进一步表明人的思想、感情、欲望以及意志特点的一个概念,是人的一系列善良美好的特点的总和。

第二,人的本质是一个具体的概念,而人性则是一个抽象的概念,它们各自反映对人的认识的不同深度和阶段。每种人性都是人的一般性的本质,都是人的本质属性之一,都是人的本质的一个规定。作为一个抽象的概念,“人性”对人的认识还不够深刻,它只是对人的整体存在割裂、分化、孤立的分析结果,是在静态上对人的规定,因而是不够全面的;而作为一个具体的概念,“人的本质”则是人的种种关系属性的总的概括,是将经过对人的分析得到的抽象的、一般的种种人性再进行综合的结果。

必须指出的是,由于社会历史和阶级的局限性,也由于方法论上的片面性,以往的哲学家、思想家的人性论,尽管说法不一,但从根本上说,他们的观点都是不科学的,因而都不可能揭示人的本质的真正含义。他们的共同错误在于:

其一,他们的人性论都是建立在唯心史观的基础之上的,把人的本质看成是先天固有的,不承认社会存在对人的意识的决定作用,因而也就看不到社会存在对人的本质的决定作用。

其二,他们从本阶级的狭隘利益出发,宣扬抽象的、超阶级的、永恒的人性论,把本阶级的人性说成是全人类共同具有的人性,从而否定了人的本质的具体性和可变性。

其三,他们把人仅仅看作生物意义上的人,把人的本质完全归结为自然属性,否定人的社会属性,从而抹煞了人与动物的本质区别。

1.2 永恒的个体属性

马克思、恩格斯之所以能够把对人的认识和研究引向科学,首先在于他们注意到了一个极其简单然而却是最基本的事实:人首先必须吃喝穿住,然后才能去从事其他活动。从猿到人的发展史表明,人类是自然发展的产物,同时也是自然的一部分。如果没有这种自然属性,就不会有人类的生存和发展。自然属性是人的永恒的个体属性。

(1) 人从哪里来

关于人类的起源,既有美丽动人的民间传说,也有种种唯心主义的说法。我国古代有女娲造人的传说,国外有《圣经》里的“创世纪”说,认为世界上第一个男人亚当和第一个女人夏娃都是上帝创造的,由此才有了人类的繁衍。这些说法在自然科学不发达的时代,流行了很长时间。

近代生物学家根据目前所发现的资料断言:能创造工具的人类的出现,是在距今300百万年前的事情。在这之前,“正在形成中的人”在通向“完全形成的人”的路途上,经历了漫长的岁月。“正在形成中的人”是如何变为“完全形成的人”呢?对这个问题的研究和解决只是在100多年前才开始的。

在众多的关于“人”的概念的表述中,有一种观点认为:人是高等动物。在我国当代出版的字典和辞典中,有很多这样的表述:

“人是两足动物”;

“人是唯一用背睡觉的动物”;

“人是能制造工具并使用工具进行劳动、改造自然的高等动物”;