

**A MIDDLE SCHOOL
ENGLISH GRAMMAR**

中学英语语法

浙江人民出版社

中学英语语法

陈青海 叶志久 薛薇 编

任绍曾 审校

浙江人民出版社

封面设计 史 云
责任编辑 朱棣云

中学英语语法

陈青海 叶志久 薛 薇 编
任绍曾 审校

*

浙江人民出版社出版

浙江湖州印刷厂印刷

浙江省新华书店发行

开本787×1092 1/32 印张12.75 字数270,000

1981年1月第 一 版

1981年1月第一次印刷

印数：1—184,500

统一书号： 7103·1139

定 价： 0.93 元

目 录

第一章	词类	(1)
第二章	名词	(15)
第三章	冠词	(30)
第四章	代词	(45)
第五章	数词	(76)
第六章	形容词	(89)
第七章	副词	(101)
第八章	介词	(115)
第九章	连词和感叹词	(144)
第十章	动词的分类和基本形式	(149)
第十一章	动词的时态	(164)
第十二章	动词的语态	(195)
第十三章	动词的语气	(204)
第十四章	助动词和情态动词	(216)
第十五章	非谓语动词	(236)
第十六章	句子和句子成分	(264)
第十七章	简单句	(295)
第十八章	并列句	(324)
第十九章	复合句	(327)
第二十章	it 的几种用法	(362)
第二十一章	否定、省略和倒装	(367)
第二十二章	标点符号和移行规则	(380)
附录 I	不规则动词表	(390)
附录 II	常用动词、形容词与介词的搭配	(396)

第一章 词 类

(一) 十大词类 1.1—1.2

1.1 词的分类

1.2 实词和虚词

(二) 构词法 1.3—1.7

1.3 主要的构词法

1.4 转换

1.5 派生

1.6 合成

1.7 其他情况

(一) 十大词类

1.1 词类 (part of speech) 是根据词义、词的形式特征和词的句法作用来划分的。

英语中共有十大词类：

1) 名词 (noun—缩写 n.): 表示人或事物的名称。如:

Li Ping's mother is a school teacher.

李平的母亲是个教师。

Whales have few enemies.

鲸几乎没有天敌。

China is in Asia.

中国在亚洲。

Man's brain is the product of labour.

人脑是劳动的产物。

They thought him the right person for the job.

他们发现他是做这工作最合适的人。

2) 代词(pronoun—缩写 pron.): 代替名词、形容词或数词等。如:

I taught myself to read and write.

我自学文化。

Many of us are good at English.

我们中许多人英语很好。

Their model plane is lighter than ours.

他们的飞机模型比我们的轻。

What are these?

这些是什么?

Everybody can see which is the best answer.

谁都看得出哪一个回答最好。

Those who are helping each other should be praised.

那些互相帮助的人应该受到表扬。

3) 形容词(adjective—缩写 a. 或 adj.): 修饰名词或代词, 表示人或事物的性质、特征。如:

They lived in small, dark houses in dirty, narrow streets.

他们住在又脏又窄的街上, 又小又暗的房子里。

Sports can make us strong and healthy.

运动能使我们健壮。

This book is *thinner* than that one, but it is *more interesting*.

这本书比那本书薄，但是它更有趣。

Of all the exercises this is the *easiest* one.

在所有的练习中，这是最容易的一个。

4) 数词 (numeral—缩写 num.): 表示数目或顺序。
如:

Just outside the town there are about *ten* factories,
and *thousands* of people work in them.

就在城外有着十来个工厂，数千人在这些厂里工作。

The *fifth* was a very tall man.

第五个 (瞎子) 个子很高。

The teacher told us to go over the *first three*
lessons.

复习

老师要我们复习头三课。

I'm in Class *Nine*, Grade *One*, of the *Fifteenth*
Middle School.

我在十五中一年级九班。

5) 动词 (verb—缩写 v.): 表示动作或状态。如:

Please *write* and *tell* me about your school.

请给我来信谈谈你们学校的情况。

We *are* boys and girls of New China.

我们是新中国的儿童。

You *must finish* your homework first.

你得先完成作业。

She *has gone* to the playground. She *will be* back

soon.

她到操场上去了。她很快就会回来的。

The window was broken by a boy yesterday.

这个窗子昨天被一个男孩打破了。

I didn't know what to say.

我不知说什么好。

6) 副词(adverb—缩写 ad. 或 adv.): 修饰动词、形容词或其他副词等, 表示动作状态的特征或某种性质的程度。

如:

The children are smiling happily.

孩子们高兴地笑着。

This passage isn't too easy.

这一段落不太容易。

They are doing much better in maths than I.

她们数学比我学得好得多。

Where were you yesterday?

你昨天在哪儿?

How the machine works interests me.

这台机器的工作原理使我感到兴趣。

He remembers the day when he first came to the lab.

他记得他初次来到实验室的那一天。

7) 冠词(article—缩写 art.): 用在名词之前, 限制名词的语法意义。如:

Here's a picture. Can you see an old man in the picture?

这儿是一幅画。你们看得见画上有一位老汉吗？

A duck can swim and a hare can't.

鸭子会游泳，兔子不会游泳。

Tell them the time of the meeting.

把开会的时间告诉他们。

The Changjiang River is one of the longest in the world.

长江是世界上最长的河流之一。

8) 介词(*preposition*—缩写 *prep.*): 用于名词或起名词作用的词(或词组、从句)之前,表示句子中词与词之间的关系。如:

He has read every book in the library on Negro history.

他阅读了图书馆里所有关于黑人历史的书籍。

With happy cries the people rushed out through the gates.

人们高兴地呼喊,从各座大门里涌出来。

He took a pen out of his pocket and put it into his pencil-box.

他从口袋里掏出支钢笔放进铅笔盒。

Give me the thick dictionary instead of the thin one.

给我那本厚的词典,不要给那本薄的。

9) 连词(*conjunction*—缩写 *conj.*): 连接词与词、词组与词组、主谓结构与主谓结构。如:

A spear is round and smooth and sharp.

矛又圆又光滑又尖。

He returned *either* this morning *or* yesterday evening.

他不是今天早晨回来，就是昨天晚上回来的。

She must be ill, *for* she looks pale today.

她一定是病了，因为她今天脸色苍白。

We saw *that* they had weapons with them.

我们看到他们带着武器。

If we start at six, we'll be there in time.

如果我们六点钟出发，就能按时到达那儿。

The students are having a rest. *But* the geography teacher is already in the classroom.

学生正在休息。可是地理老师已经在教室里了。

10) 感叹词(interjection—缩写 int. 或 interj.): 表示说话时的感情。如:

Hello, I have got some good news for you.

喂，有好消息告诉你。

Oh, you've got a black eye.

啊呀，你的眼睛给打肿了。

Sh! Keep still! Don't move!

嘘！呆着别动！

1.2 名词、代词、形容词、数词、动词、副词都能单独作句子成分，它们被称作实词(notional word)。冠词、介词、连词不能单独作句子成分，它们被称作虚词(form word)。感叹词在句子中只能作独立成分，它也是一种虚词。

(二) 构词法

1.3 熟悉构词法 (word formation), 可以帮助我们扩大词汇量, 提高阅读能力, 在学习中由此及彼, 举一反三。

英语的构词法主要有以下三种:

- 1) 转换 (conversion)
- 2) 派生 (derivation)
- 3) 合成 (composition)

1.4 转换是指一个词不通过词形变化即由一个词类转化为另一个词类。转换后的词义往往与原义不同, 但具有密切的联系。如:

{ Will you please get me a *copy* of *Mother*?
请给我一本《母亲》。(名词)
Copy down these words in your exercise-books,
please.

请把这些单词抄在练习簿上。(动词)

{ The teachers' office is *clean* and tidy.
老师们的办公室清洁而又整齐。(形容词)
We *clean* our classroom after school.

我们放学后打扫教室。(动词)

{ The sun went *down*.
太阳落了。(副词)
They *downed* three enemy planes.

他们击落了三架敌机。(动词)

{ *Look* at the blackboard, everybody.

大家看黑板。(动词)

{ He took a last *look* at his beautiful country.

他向美丽的祖国望了最后一眼。(名词)

{ We *must* do our best.

我们必须尽最大努力。(动词)

{ Good health is a *must* for builders of socialism.

健康的身体对于社会主义的建设者来说是必不可少的。(名词)

{ What a *dear* little child!

多可爱的孩子!(形容词)

{ He's a *dear*.

他是个讨人喜欢的孩子。(名词)

但有些形式相同的词在词义上毫无联系,这样的词不属于转换,而是同形异义词。如:

{ There are sixty *seconds* in a minute.

一分钟有六十秒。(名词)

{ He sat in the *second* row.

他坐在第二排。(数词)

{ I didn't catch the *last* bus.

我没赶上末班车。(形容词)

{ The film *lasts* two hours.

这部电影要放两小时。(动词)

{ This is a *light* room.

这是个明亮的房间。(形容词)

{ The box is *light* enough for a child to carry.

这只箱子很轻，小孩拿得动。（形容词）

1.5 派生是指一个词加上前缀 (prefix) 或后缀 (suffix) 变成一个新词。

加后缀一般改变词性，派生词的词义与原词有联系。如：

1) 构成名词

v. → n.

read 读 → reader 读者

visit 参观 → visitor 参观者

beg 乞讨 → beggar 乞丐

liberate 解放 → liberation 解放

note 注意 → notice 通知

build 建设 → building 建筑物

achieve 获得 → achievement 成就

express 表达 → expression 表达

adj. → n.

ill 有病的 → illness 病

free 自由的 → freedom 自由

warm 温暖的 → warmth 温暖

difficult 困难的 → difficulty 困难

n. → n.

China 中国 → Chinese 中国人，汉语

engine 发动机 → engineer 工程师

child 儿童 → childhood 童年

leader 领袖 → leadership 领导

Marx → Marxism 马克思主义

Marxist 马克思主义者

其他

tele- 远——→ *telephone* 电话

2) 构成形容词

n.——→*adj.*

use 用处——→ *useful* 有用的

home 家——→ *homeless* 无家可归的

health 健康——→ *healthy* 健康的

anger 愤怒——→ *angry* 愤怒的

centre 中心——→ *central* 中央的

sun 太阳——→ *sunny* 阳光充足的

gold 金——→ *golden* 金色的

friend 朋友——→ *friendly* 友好的

science 科学——→ *scientific* 科学的

danger 危险——→ *dangerous* 危险的

nation 国家, 民族——→ *national* 国家的, 民族的

revolution 革命——→ *revolutionary* 革命的

v.——→*adj.*

eat 吃——→ *eatable* 可吃的

act 行动——→ *active* 积极的

3) 构成动词

adj.——→*v.*

red 红色的——→ *redde*n 使变红

simple 简单的——→ *simplify* 使简单

modern 现代的——→ *modernize* 使现代化

4) 构成副词

adj.——→*adv.*

brave 勇敢的—→bravely 勇敢地

5) 构成数词

five 五—→ fifteen 十五

four 四—→ forty 四十

nine 九—→ ninth 第九

加前缀一般不改变词性，而只改变词义。如：

1) 构成反义词

happy 幸福的—→ unhappy 不幸福的

possible 可能的—→ impossible 不可能的

complete 完全的—→ incomplete 不完全的

agree 同意—→ disagree 不同意

2) 其他情况

arm 手臂—→ forearm 前臂

understand 理解—→ misunderstand 误解

power 强国—→ superpower 超级大国

premier 总理—→ vice-premier 副总理

tell 讲述—→ retell 复述

fore tell 预告

metre 米(公尺)—→ kilometre 千米

centimetre 厘米

-scope 看的器械—→ telescope 望远镜

-phone 声音—→ gramophone 留声机

少数前缀有时也改变词性。如：

n. —→ v.

slave 奴隶—→ enslave 奴役

adj. —→ v.

large 大的—→ enlarge 扩大

1.6 合成是指两个或两个以上的词合成一个新词。合成新词的两个或几个词，按照习惯，有的直接写成一个词，有的用连字符号连接，有的不用连字符号。少数合成词甚至兼有这三种写法。如：

flowerpot flower-pot flower pot 花盆

yearbook year-book year book 年鉴

英语的合成词主要是合成名词、合成形容词和合成动词。如：

1) 合成名词

homework 家庭作业

headache 头痛

blackboard 黑板

eyesight 视力

handwriting 书法

newspaper 报纸

haircut 理发

airport 机场

Chinese-brush 毛笔

story-book 故事书

film-goer 电影爱好者

drinking-water 饮用水

go-between 中间人

ping-pong 乒乓球

evening school 夜校

bus stop 公共汽车站

space ship 宇宙飞船

sick pay 病假工资

mother tongue 本国语言

number plate 号码牌

Christmas card 圣诞贺卡

comrade-in-arms 战友

American Indian (美洲)印第安人

2) 合成形容词

handmade (goods) 手工制造的(商品)

carsick (woman) 晕车的(妇女)

new-laid (eggs) 刚生下来的(蛋)

ordinary-looking (man) 相貌平常的(男子)

grass-green (shoes) 草绿色的(鞋子)

heart-breaking (news) 使人心碎的 (消息)

so-called (help) 所谓的 (帮助)

black-and-white (TV) 黑白 (电视机)

well-to-do (family) 富裕 (家庭)

3) 合成动词

overcome 克服

underline 在下面划线

whitewash 粉刷

baby-sit 照看婴孩

短语动词也可以看作是一种合成动词, 见10.7。

4) 其他合成词

myself 我自己

themselves 他们自己

anything 任何东西

everyone 每个人

beforehand 事先

however 然而

upstairs 往楼上

each other 互相

合成词的意思一般可以从组成部分推想出来, 但有时却不能。如:

fireplace 壁炉

greenhouse 暖房

1.7 关于英语的构词法, 还应注意以下几种情况:

1) 有些词在变换词性时要发生词形或读音的变化。如:

sing 唱 (v.) → song 歌 (n.)

hot 热的 (adj.) → heat 热 (n. & v.)

die 死 (v.) → dead 死的 (adj.) → death 死 (n.)

record [ri'kɔ:d] 录音 (v.)

→ record ['rekɔ:d] 唱片 (n.)

excuse [iks'kju:s] 借口 (n.)

→ excuse [iks'kju:z] 原谅 (v.)

2) 有的词是用原词的一部分代替整个词。如: