

高一英语

石晓岚 主编

北京名师 教你学

BEIJING MINGSHI JIAONIXUE

■ 名师随堂

■ 精学指要

■ 智能训练

■ 同步检测

■ 应试辅导



大连理工大学出版社
DALIAN LIGONG DAXUE CHUBANSHE

北京名师教你学

高一英语

石晓岚 主编

大连理工大学出版社

《北京名师教你学》

编委会名单

主 编:程 言

副主编:储瑞年 王俊鸣 王美文

编 委:(按姓氏笔画排列)

马 炯 王立明 王秀媛 王建民 王美文 王俊鸣
王 铭 严全成 李长健 李新黔 闵贵云 陈育林
陈忠虎 张振英 张淑芬 宋国梁 宋健文 洪 隐
储瑞年 董晓平 董世奎

图书在版编目(CIP)数据

北京名师教你学:高一英语/石晓岚主编. —大连:大连理工大学出版社,1998.6

ISBN 7-5611-1429-X

I. 北… II. 石… III. ① 课程-中学-教学参考资料
② 英语课-高中-教学参考资料 IV G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 05018 号

大连理工大学出版社出版发行
(大连市凌水河 邮政编码 116024)
沈阳新华印刷厂印刷

开本:880×1230 毫米 1/32 字数:302 千字 印张:10.25

1998 年 6 月第 1 版

1998 年 6 月第 1 次印刷

责任编辑:连东敏

责任校对:孙 玲

封面设计:孙宝福

定价:10.30 元

作者简介



石晓岚 北京 101 中学英语高级教师,海淀区教师进修学校兼职教师,多年担任高中毕业班英语教学工作,有丰富的教学经验,所教班级高考成绩优异。1995 年秋在北京市率先使用英语新教材,按照素质教育的要求探索新的教学方法,取得较好成效。



尤丽丽 中国科技大学附中高级教师,外语教研组长;北京海淀区英语学科带头人,外语兼职教研员;北京市教研部兼职教研员。参加编写《高中英语重点难点解析与训练》、《北京名师导学》等书。



刘东培 北京 101 中学英语教师,从事外语教学 20 余年,积累了丰富的教学经验。参加编写《高中英语重点、难点解析与同步强化训练》、《高考全真梯级参照模拟试题》、《知识宝典丛书》(初中双基训练)、《九十年代中考指南》等书。

《北京名师教你学》丛书,依据国家教委初、高中新大纲、新教材和最新考试说明,并根据国家教委1998年关于推进中小学素质教育的最新精神组织编写。

本丛书的宗旨是为学生服务,为教学服务,为教改服务,探索由应试教育向素质教育转型的走向,使学生变苦读为巧读,重在对所学知识规律性的把握和能力的培养,在现行考试制度下具备用综合能力素质应考的真本领。从这个意义上来说,本丛书也是直接为中考和高考服务的。

按照这一宗旨,本丛书的内容设计完全与现行新教材同步,包括:初中一、二、三年级同步训练和初中总复习,高中一、二年级同步训练和高中总复习。同步训练旨在对知识点的理解和运用,严格与单元教学内容同步,注意教材中知识层次和教学阶段性的衔接;总复习旨在把握知识结构的完整性、系统性和内在联系,培养学生运用各种知识和方法分析问题、解决问题的综合能力。

丛书融入近几年初、高中教学科研最新成果,体现90年代以来教学改革和高考的最新特点,遵循教、学、练、考的整体思路,各科每一分册单元结构均设计成**精学指要**、**智能训练**、**单元检测**三个板块,最后一部分是**综合测试**板块。

精学指要与知识点一致,主要是要抓住单元教学内容的知识要点、重点、难点,概括和阐述力求精练,要点准确,重点鲜明,难、疑点解释清晰,多视角。

智能训练与考点一致,精心设计题型,不搞题海战术,务求实效性、典型性和启发性,分析解题思路,掌握解题方法和技巧,真正做到举一反三、融会贯通,培养思维能力,提高学科思想与悟性。

前言

单元检测与单元教学目标一致,覆盖“**教纲**”和“**考纲**”所要求的知识点和考点,注意知识的梯度(层次和难度),精选基本题型和灵活题型,重点检测对所学知识的掌握及其得分点和失分点。

综合测试与学科课程期中、期末考试及中考、高考考试范围、考试要求一致,精心设计或编选常用题型和最新题型,考前热身,模拟“**实战**”演练,提高对学科知识点、知识体系、规律性的整体掌握水平,以及灵活运用知识的学科能力,培养用综合能力素质应考的本领。

归根结底,丛书的质量决定于作者队伍水平。客观地讲,本丛书汇聚了北京相当一部分名校名师,有一定代表性。参加丛书撰写的有(排名不分先后)北京大学附中、中国人民大学附中、清华大学附中、北京 101 中学、北京师范大学二附中、北京师范大学实验中学、北京 12 中学、北京 123 中学、中国科技大学附中、北京航空航天大学附中、中国矿业大学附中、中国地质大学附中、北京钢铁学院附中、北京 20 中学、北京 14 中学、北京蓝靛厂中学、北京六一中学、北京崇文区教研中心、北京八一中学、首都师范大学附中、北京理工大学附中、北京西城教研中心、北京海淀教师进修学校等单位的部分特级教师 and 高级教师。

检验本丛书质量的唯一标准是广大师生使用本书的实践,我们期盼它的社会效益,也诚挚地希望广大师生的批评指正。

程 言

1998 年 6 月

本书依据国家教委制定的《全日制高级中学英语教学大纲》，与现行的高一英语教材相配套编写而成，旨在帮助学生适应新教材，很好地掌握基础知识，解决难点，提高综合运用语言的能力。

本书按照单元顺序，每单元包括精学指要、智能训练、单元检测三部分。在精学指要部分，既有要求学生四会、三会的重点词汇、习语及日常口语中经常使用的重点句型总结；又有单元语法的学习要点和举一反三的例证。在智能训练部分，包括根据单元的词汇和语法而设的典型例题及解题思路。在单元检测部分，所有的题型都根据高考、会考题型而设，练习后给出答案。通过单元练习，学生不但可以熟悉基础知识，还可以提高分析、思维及运用英语语言的能力。

本书由石晓岚、刘东培、尤丽丽、王晓莉撰写。

不足之处，敬请指正。

编 者

1998 年 6 月

目 录

前 言 编者说明

Unit 1 The summer holidays	1
一、精学指要	1
二、智能训练	3
三、单元检测	6
参考答案	12
Unit 2 In the lab	13
一、精学指要	13
二、智能训练	14
三、单元检测	18
参考答案	23
Unit 3 American English	24
一、精学指要	24
二、智能训练	26
三、单元检测	28
参考答案	34
Unit 4 Travel	35
一、精学指要	35
二、智能训练	37
三、单元检测	39
参考答案	45
Unit 5 Why do you do that?	46
一、精学指要	46

二、智能训练	48
三、单元检测	50
参考答案	55
Unit 6 A new factory	56
一、精学指要	56
二、智能训练	57
三、单元检测	59
参考答案	65
Unit 7 Earthquakes	67
一、精学指要	67
二、智能训练	68
三、单元检测	70
参考答案	76
Unit 8 Mainly revision	77
一、精学指要	77
二、智能训练	78
三、单元检测	81
参考答案	86
第一学期期中综合练习题	87
(Unit 1~Unit 8)	
参考答案	96
Unit 9 Computers	97
一、精学指要	97
二、智能训练	98
三、单元检测	100
参考答案	107
Unit 10 Sports	108
一、精学指要	108
二、智能训练	109
三、单元检测	111
参考答案	116

Unit 11 Country music	117
一、精学指要	117
二、智能训练	119
三、单元检测	122
参考答案	128
Unit 12 English programmes	129
一、精学指要	129
二、智能训练	130
三、单元检测	133
参考答案	138
Unit 13 Abraham Lincoln	139
一、精学指要	139
二、智能训练	141
三、单元检测	143
参考答案	149
Unit 14 Mainly revision	151
一、精学指要	151
二、智能训练	153
三、单元检测	156
参考答案	162
第一学期期末综合练习题	163
(Unit 9~Unit 14)	
参考答案	171
Unit 15 Healthy eating	172
一、精学指要	172
二、智能训练	174
三、单元检测	175
参考答案	181
Unit 16 Fire !	182
一、精学指要	182
二、智能训练	184

三、单元检测	184
参考答案	191
Unit 17 Nature	192
一、精学指要	192
二、智能训练	194
三、单元检测	196
参考答案	202
Unit 18 The necklace	203
一、精学指要	203
二、智能训练	206
三、单元检测	209
参考答案	215
Unit 19 Jobs	216
一、精学指要	216
二、智能训练	218
三、单元检测	221
参考答案	227
Unit 20 Mainly Revision	228
一、精学指要	228
二、智能训练	229
三、单元检测	230
参考答案	237
第二学期期中综合练习题	238
(Unit 15~Unit 20)	
参考答案	244
Unit 21 Karl Marx	246
一、精学指要	246
二、智能训练	248
三、单元检测	251
参考答案	257

Unit 22 Britain and Ireland	258
一、精学指要	258
二、智能训练	260
三、单元检测	262
参考答案	268
Unit 23 Rescuing the temple	269
一、精学指要	269
二、智能训练	271
三、单元检测	272
参考答案	278
Unit 24 The science of farming	279
一、精学指要	279
二、智能训练	280
三、单元检测	282
参考答案	287
Unit 25 At the conference	288
一、精学指要	288
二、智能训练	290
三、单元检测	291
参考答案	296
Unit 26 Mainly revision	297
一、精学指要	297
二、智能训练	299
三、单元检测	300
参考答案	306
第二学期期末综合练习题.....	307
(Unit 21~Unit 26)	
参考答案	314

Unit 1 The summer holidays

一、精学指要

(一) 知识点概述

1. 词汇

(1) introduce	<i>vt.</i>	介绍
(2) well	<i>adj.</i>	好的, 健康
(3) dark	<i>adj.</i>	黑的
(4) result	<i>n.</i>	结果
(5) state	<i>n.</i>	州, 国家
(6) physics	<i>n.</i>	物理学
(7) chemistry	<i>n.</i>	化学
(8) biology	<i>n.</i>	生物学
(9) partner	<i>n.</i>	搭档; 合作者
(10) opinion	<i>n.</i>	看法
(11) vacation	<i>n.</i>	假期
(12) general	<i>adj.</i>	大体的; 笼统的
(13) dawn	<i>n.</i>	黎明
(14) wheat	<i>n.</i>	小麦
(15) employ	<i>vt.</i>	雇佣
(16) area	<i>n.</i>	地区; 区域
(17) pump	<i>vt.</i>	用泵抽水
(18) channel	<i>n.</i>	水渠
(19) beer	<i>n.</i>	啤酒
(20) regard	<i>n.</i>	问候
(21) harvest	<i>n.</i>	收获; 收成

(22) expression n. 表达; 词句

2. 习语

(1) Nice meeting you. 见到你很高兴。

(2) as a result 结果是

(3) in one's opinion 某人的看法是

(4) go away 走开

(5) find out 发现

(6) I must be off/leaving now. 我得走了。

(7) give one's regards/best wishes/love to

转达某人的问候(祝愿等)

3. 日常用语

(1) Hello/Hi.

(2) Nice to meet you.

(3) I'll introduce you.

(4) Bye.

(5) See you soon.

(6) I must go/be off/be leaving now.

(7) Give one's regards/best wishes/love to...

(二) 语法重点

1. What do you know about Bob White?

关于鲍勃·怀特你了解些什么?

2. Which school did he go last year?

他去年在哪所学校学习?

※本单元的语法重点是复习各种时态的特殊疑问句。包括一般现在时、过去时、现在进行时、过去进行时、现在完成时等。疑问词包括 who, what, which, how many 等。例如:

(1) Who is the girl coming this way?

(2) What do you know about America?

(3) Which school were you at last year?

(4) Which school does he go now?

- (5) Which subjects are you going to study this year?
 (6) What were you doing at this time last week?
 (7) How many Chinese words has he learnt?

二、智能训练

- My sister is interested in English. _____.
 A. So I am B. Such am I C. So am I D. So is I
- Well, it's getting late. _____.
 A. I must off now B. I must be off now
 C. I must be of now D. I must be go now
- This is my friend Jane.
 —_____.
 A. Nice to meet you B. Nice meet you
 C. Nice to get you D. Nice met you
- I want _____ my friend Jack.
 A. introducing B. to introduce C. to make D. to know
- Which is the interesting film _____?
 A. at your opinion B. on his opinion
 C. in your opinions D. in your opinion
- It was raining hard but they went on _____ outside.
 A. to work B. working C. work D. worked
- He had the lights _____ though it was bright enough.
 A. burn B. to burn C. burning D. burned
- They _____ after school this afternoon.
 A. are going playing football B. are playing football
 C. will playing D. shall play
- I prefer biology _____ geography.
 A. than B. better C. like D. to
- Whose _____ is it to speak?
 A. turn B. side C. role D. order

Key: 1~5 CBABD 6~10 BCBDA

【解题思路】

1. Bill: Which school were you at last year?

Harry: Centre School.

Bill: Really? So was my friend Bob White. 我的朋友鲍勃·怀特也在那所学校读书。

“So + be/have/do/can + 主语”这种结构中的 so 代替上句中的某个成分。注意：此结构中的语序是倒装的，而助动词/情态动词一般与上句中的助动词/情态动词一样。如果上句中的谓语动词是 be 或 have，则 so 后面也用 be 或 have；如果上句中有助动词/情态动词，则 so 后面用 do。例如：

(1) He is a music lover. So am I.

(2) You can play the piano. So can she.

(3) She has read the book. So have I.

(4) They learn English. So do we.

2. I must be off now.

I must be leaving now.

I must go now.

= It is time for me to leave now.

当你和别人正在谈话中，你要离去时，以上几个句子都是比较客气的说法。可译为“我得走了”。

3. Nice to meet you.

Nice meeting you.

= It was nice to meet you.

当你初次见到某人时，可以用上述句子表达很高兴结识某人。类似表达方法还有：

(1) Glad to meet you.

(2) Pleased to meet you.

(3) Happy to know you.

(4) Nice to see you.

(5) How do you do?

4. I want to introduce my friend Jane.

introduce 是及物动词,做“介绍”(相识)解,一般用于 introduce sb. to sb., 其中的 to sb. 常可省去。例如:

- (1) I want to introduce Mr. Wang (to you).
- (2) Let me introduce my friend Rose (to you).
- (3) I'd like to introduce you to my teacher Miss White.

5. What was the nicest part of your holiday in your opinion?

在 Lesson Two 中还有一句: Americans eat a lot of meat—too much in my opinion. in my opinion, 也可说 in my view, 意思是“在我看来, 依我看”, 用来表示个人的看法或意见, 并使自己的看法或意见听起来不那么武断, 不那么绝对化, 且比 I think/guess/feel 更为正式。例如:

- (1) The meeting is important. (直述) 这个会议很重要。
- (2) I think the meeting is important. (委婉)

我认为这个会议很重要。

- (3) In my opinion, the meeting is important. (正式)

依我看, 这个会议很重要。

6. Sometimes we went on working after dark by the lights of our tractors. 有时天黑后, 我们借助拖拉机的灯光继续干活。go on doing 表示“不停顿, 继续做某事”。例如:

- (1) It was raining hard, but the workers went on working outside.
- (2) Taking a look at me, he went on reading his novel.

注意: go on doing 与 go on to do 不同, go on to do 的意思是接下来做另一件事情。例如:

- (1) After he finished his homework, he went on to make his model plane.
- (2) The teacher explained the point, and then she went on to ask the students to make some sentences.

7. Although the farm is large, my Dad has only two men working for him.

尽管农场很大, 父亲只雇了两个人为他干活。