

考研 英语 2007

全线突破

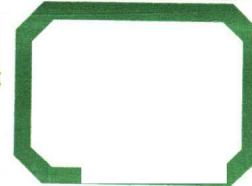
分类编排 六大题型各个击破

考研英语命题研究组 编

- 讲练结合 知识技巧一网打尽
- 连线解析 解题思路一目了然
- 图表总结 考点难点一步到位
- 备考指南 助您考研一臂之力

新华出版社

星火考研英语复习速成体系



星火英语

考研 英语 2007

全线突破

组 编 考研英语命题研究组

主 编 马德高

副主编 郑 涛 都 宁 厉 平

新华出版社

图书在版编目(CIP)数据

考研英语全线突破/马德高 主编. —北京:新华出版社,2005.1
ISBN 7-5011-6961-6

I. 考... II. 马... III. 英语—研究生—入学考试
—自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 003248 号

考研英语全线突破

马德高 主编

*

新华出版社出版发行
(北京市石景山区京源路 8 号 邮编:100043)

新华书店经销
山东德州文源印务有限公司印刷

*

787 × 1092 毫米 16 开本 31.625 印张 520 千字
2006 年 2 月第 2 版 2006 年 2 月第 2 次印刷
ISBN 7-5011-6961-6/G · 2531 定价:36.80 元



不管你是狮子，还是羚羊，从这一刻起，都只有全力跑到终点。

在辽阔的非洲大草原上，当黎明的曙光刚刚划破夜空，
一只羚羊从梦中猛然惊醒。

“赶快跑！”它想到，“如果慢了，就可能被狮子吃掉！”

于是，起身就跑，向着太阳飞奔而去。

就在羚羊醒来的同时，一只狮子也惊醒了。

“赶快跑！”它想到，“如果慢了，就可能会被饿死！”

于是，起身就跑，也向着太阳飞奔而去。

一个是自然界兽中之王，

一个是食草的羚羊，

等级差异，实力悬殊，

但面临着的是同一个问题：

为了生存而奋斗！

同样，作为考生，

无论你基础好还是差，

无论你实力强还是弱，

在考研的路上，

你都必须全力以赴，全力拼搏，拼尽全力，一路跑到终点。

使用说明

● 讲练结合——知识技巧一网打尽

本书各章节均按照“真题自测”、“命题趋向”、“题型分析”、“解题指导”、“知识链接”和“题海淘金”进行编排，通过真题校准考生能力，便于其寻找薄弱点，同时根据理论部分科学性的指导，有针对性地查缺补漏，并通过“题海淘金”进行实践模拟操练，提升应试能力。

● 连线分析——解题思路一目了然

本书各部分采用简洁明了的连线方式对命题者的命题思路、解题方法进行具体介绍，一目了然，便于考生在短时间内了解考研英语各部分题型的命题特点，领会命题者的命题思路，掌握正确的解题方法。

真题自测

精心汇总2002—2006年五年的考研真题，专家分析，全面透彻，是考生水平自测、偏差估计的定位仪。亲和独创的小贴士点拨通关要领，让您对沙场险阻的应对抵挡做到成竹在胸。

真题回放

全面具体的题型剖析和解题指导，结合题型特点和解题思路的连线分析，直观明了的真题荟萃，是考生在短时间内掌握试题的出题点、命题特征、正确选项及干扰项特征的魔鬼训练营。让您经验速成，各项能力指数全面飙升。

命题趋向

专家解读考纲、题型特点剖析和命题规律总结，归纳出考研试题的最新命题趋势，分类解读题型特征，图文并茂，条理清晰，具有现实意义的先知谶语。处心积虑，为您引路。

解题指导

囊括应试策略、解题步骤和答题技巧，三个角度全面讲解，悉心传授各类题型的解题方法。终极麻辣教师对您的谆谆教导，理论与实例结合，事无巨细，无一遗漏。



第一节 真题自测

Directions: Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C or D on ANSWER SHEET 1. (10 points)

Comparisons were drawn between the development of television in the 20th century and the diffusion of printing in the 15th and 16th centuries. Yet much had happened. As was discussed before, it was not until the 19th century that the newspaper became the dominant pre-electronic 1, following in the wake of the pamphlet and the book in the 4 of the periodical.

1. [A] between [B] before [C] since [D] later
2. [A] after [B] by [C] during [D] until

试题精析

内容背景

这是一篇社科类说明文，主要讲述了人类社会通信及传播的发展变化。文章首先提到20世纪与15、16世纪之间发生了一系列的传播及通信的革命。接着简要讨论了计算机出现和发展的过程，认为其从根本上加速了传播及通信革命的进程。最后讨论了计算机的发展给人类带来了“信息社会”，并对人的生存环境、工作和生活、以及思维方式等方面产生了巨大影响。

答案详解

1. [解析] 选 [A] 语义衔接题。首先，从一个时期的状况进行对比。这两个时间点中间存在一个时间点，即“19世纪”。因此，该句表达的是与上文存在两个阶段的联系，且联系又不相同，between表示在某段时间当中。

medium, means, method, measure这几个词，但又有差别，medium是指“一般形式为media, the media指“大众传播”。

第二节

一、考纲解读

26

各章生词表中都有“阅读理解”字样，说明本章的阅读理解部分将有相应的练习。阅读理解部分的题型包括：阅读理解、完形填空、阅读理解+完形填空、阅读理解+翻译、阅读理解+写作等。建议做完一套模版题后，复习内容均已进行完完全之后，从整体上把握，再广开学习渠道，英语复习循序渐进的最好。

本书将高深的应试理论与考研真题相结合，化深奥为简洁，化抽象为具体，让考生在短时间内洞悉考研命题规律。

英语知识运用 第二章

为考生提供的信息	推荐语篇	测试要点	题型	题目数量	计分	答题卡种类
基础知识点 词汇 篇章 语用 语法 时态 语态 连词 介词 副词 形容词 名词 动词 数词 冠词 连词 介词 副词 形容词 名词 动词 数词 冠词	1篇文章 (240-280词) 英语	词汇、语法 和结构	完形填空	20	10	答题卡1 (机器阅卷)

二、命题规律

完形填空所涉及的题型是根据格式塔心理学中的“闭合”(closure)理论，选取一篇条理清楚、难度适中、长240-280词的短文。按照语言知识技能的测试要求，从第二句开始第一句通常是主题句。一段段没有空格或者若干个词就以粗体字的形式标出一处空格(总共20处空格)，要求考生根据自己的英语知识和语感，从给出的四个选项中选出最佳词或词组来补全空白。

三、命题规律

完形填空所涉及的题型广泛，但专业性不会太强，其内容应为广大多数考生所熟悉。据统计，历年考研英语试题中，选文的题材主要取自社会生活、科普知识、经济常识和历史故事等四大类。

第三节 题型分析

真题密语4

It is generally recognized, however, that the introduction of the computer in the early 20th century radically changed the process. 31 its impact on the media was not immediately apparent. (2002-30,31)

[点拨] 选 [D]。这是一个多重复合句，句子的主干部分是主谓句，即“it is...that...”，其中又包含另一个复合句，由上文中的“radically changed”(大大改变)及本句中的“not immediately”(不立即看出)、连词的前一部分表示相对、相矛盾，即前后大大改变了这一进程，尽管它对媒体的影响没有立刻表现出来，前句为让步关系，故选although。

[避错] 然而，人们广泛地意识到，20世纪初计算机的出现及随后70年代集成电路的产生虽然对媒体没有产生直接影响的效果，但是也完全改变了这一过程。

第四节 解题指导

二、解题步骤

完形填空所涉及的题型大体可分为浏览略读全文、正式分析解题和复核检查答案三步。一般需阅读全文两遍甚至三遍，略读和检查的时间较少，重点在第二步。

(一) 阅全文找大意

完形填空是为考生对语段的整体理解和英语知识的综合运用能力而设计的；做题时先不要急于选择填空，而是要快速浏览文段的大致内容，找到正确思路，使答题沿着正确的方向前进。

本书每页都包括“拓展空间”，它是考研英语精华的浓缩提炼，考生从中可以高效地获取词组、句子、段落、篇章等各方面知识。

abide & adhere: 这两个词都有“遵守”之意，但搭配不同。
abide后常接表示“遵守、同意”等，如：Please feel assured that we will abide by our promise. 请放心我们一定遵守诺言。
adhere后常接表示“坚持、黏附”等，如：Car drivers must adhere to the rules of driving. 汽车司机必须遵守驾驶规则。
adhere的其他意思有“坚持、黏附”等，如：I will adhere to this opinion until contrary facts appear. 如果没有相反的事实，我将坚持我的意见。

科学高效 事半功倍

Instructions

图表总解——考点难点一步到位

书中采用大量图表对历年考研真题的题材、体裁、题型及考点分布加以总结，常考题型和命题特点形象直观，考生不仅能从中了解到历年考题的命题规律，还可以从中洞悉考研命题的最新趋势，便于考生有的放矢地进行复习。

备考指南——助您考研一臂之力

本书开篇从专家和考生两个角度具体介绍考研备考复习策略，专家点拨集各家之大成，考生经验谈乃是实践出真知，相信自有一款适合您。考研复习方案制定了具体的学习目标、学习计划和学习方法，指导考生如何更有效地利用本书。

spark 星火英语

第七节 知识链接

一、问题解决型文章

这类文章的考查重点是对理论和解决方法的把握。考生需注意各个理论的主旨，都提出了什么解决问题方法，特别关注文中的关键词及作者的态度，通常作者的态度可能有：

- 非常否定；
- 肯定某个研究或者整体研究的态度；

2005-Passage 2

Do you remember all those years when scientists argued that smoking would kill us but the doubters insisted that we didn't know for sure? That the evidence was inconclusive, the science uncertain? That the antismoking lobby was out to destroy our way of life and the government should stay out of the way? Lots of Americans bought that nonsense, and over three decades, some 10 million smokers went to early graves.

分层导读
提出问题 Do you remember all those years - we didn't know for sure?
结论：许多美国人认为反对吸烟的游说是为了毁掉他们的生活方式。这导致了一千万人烟早死。

第六节 题海淘金

Text 2

One group of experts looks primarily at such indicators as reading scores, minimum competency tests, and up, some by substantial margins.³

6. The assertion of the experts who think schools are doing a poor job is that [A] the test scores; [B] the reading ability of the children.

[C] the reading ability of the children.

[D] the reading ability of the parents.

内部框架

本文是一篇医学题材的说明文，探讨手术中麻醉师麻醉很危险，接下来作者分析麻醉师的职责，决定最后作者指出人们对麻醉师如何发挥作用感到困惑。

难句过关

1. There is no such thing as an awareness monitor, those rates going in and out and oxygen levels in the

2. These days the Net, which has already re-made much of shaping Donovan's education as well. (2003-Passage 1)

3. As many as 10 percent of Net is reshaping Donovan's vocative

4. 语义场：关于互联网对教育的影响，考生应注意此段，可以是反向，也可以是同向话，过去时

5. 律文：如今，互联网已经改变了关系和价值选择的理

考研英语并非高不可攀，
本书如庖丁解牛一般，按
其纹理和脉络对各题型深
入剖析，将其有效拆分，
把高楼削平，使考研不再
遥不可及。

知识链接

此部分提供解答各类题型时应掌握的各项英语知识与技能，主要用于考生对各知识点的查缺补漏，做到知识要点全方位捕捞。

题海淘金

此部分是以规范、精选的篇章为素材，严格按照考研英语的命题特点精心设计的巩固练习，旨在帮助考生同化所学知识，融会贯通所学技能。

应用文快速写作流程

应用文写作方法部分介绍了邀请信、祝贺信、感谢信、推荐信、介绍信、证明信、申请信、求职信、询问信、投诉信等的写作方法，并提供快速写作流程，一语中的，一目了然，方便考生灵活套用。

短文写作黄金模板

提供各类考研作文的标准写作模板，方便考生写作时模仿套用。并站在命题者的高度，参照短文评分标准从范文内容、结构、语言等方面对文章进行全面点评，考生可以对照范文，比较自己所写文章，做到心中有数。

拓展空间

包括“备考秘籍”、“词汇必背”、“难句必背”、“背景知识”、“美文必备”和“句型必背”“六大必背”知识，乃是考生备考复习时的动力“加油站”。

I come

I see

I conquer

英语知识运用 第二章

核心词

stumble [ˈstʌmbl] v. 偶然发现，意外碰见 interactive [ˌintərˈæktyv] adj. 交互式的

keyword [ˈkwiːwəd] n. 关键词

notification [nɔtɪfɪkˈeɪʃn] n. 通知

keep abreast of 与…并进，跟上，不落于

keep one's eye open 时刻提防，留心

第一节 书信写作黄金模板

写作模板

Dear Sir or Madam:

I am writing this letter to complain about _____. To start with,

As my rights as _____ were severely violated, I hereby demand _____ to _____.

As from this site, I require serious apology from _____ and considering the seriousness of the matter, I withhold my right to sue. _____ If my demands are not properly handled,

Look forward to your reply.

Sincerely yours,
(name)

写作流程

致谢：点明写信目的

说明具体时间、地点和事件经过

表达自己如何解决问题

致谢：对方采取措施

致谢：对方回复

落款

操作流程

As is shown in the picture, _____ From _____ we can see _____

The picture sends us an important message: _____ It is a truth

that _____

A prime example that jumps into my mind is _____ From the

example we can easily see that _____

We can safely reach the conclusion that _____ It is highly im-

portant that _____

得出结论

29

前面的课堂设置太烂拙陋，以至于学生对学校产生厌烦和反感的情绪。教师们已经成为被边缘化的为学生们所厌恶和不被关注的长颈鹿。而此前对质量进行的调查显示，近年来学生对于学校的满意程度下降了。这一现象在11至14岁的学生中尤其普遍，他们对各门学科都兴趣索然。为了迎合考试，家长还逐渐出现“偏科”心理。这使得14岁的孩子也不得不沉迷于学校那死气沉沉的课堂上，尤其是那些男学生。由14岁到参加全国高考，年龄会变得越来越大。男学生随着年龄的增长会产生极大的抵触情绪，教师们呼吁将全国的小学课程，使学习更多地建立在此阶段基础上，而不是终结性课程。

For the want of a nail the shoe was lost,
For the want of a shoe the horse was lost,
For the want of a horse the rider was lost,
For the want of a rider the battle was lost,
For the want of a battle the kingdom was lost,
And all for the want of a horse shoe nail.

——Benjamin Franklin

因为少了一颗马蹄钉而掉了那马铁蹄，
因为掉了那个马铁蹄而失去了那匹马，
因为失去了那匹马而缺了那骑兵，
因为缺了那骑兵而输了那战役，
因为输了那战役而丢了国家的命，
悔之晚矣!全是因为当初少了一颗马蹄钉。

——本杰明·富兰克林

失去一颗**马蹄钉**, 可能会失去一个**国家**;
忽略一个**细节**, 你也可能失去整个**考研**。

星火考研英语复习速成体系总论

星火记忆研究所所长 马德高

最近三年统计显示,全国考研学子中,英语单科合格率仅在30%左右,众多学子因为英语不过关而含泪折戟、败走麦城。英语,愈来愈成为广大学子考研路上难以逾越的一道坎、难以释怀的一个结。

“独上高楼,望断天涯路”,广大考研学子渴望能有一套方法科学、效果明显的辅导用书出现,以帮助他们在英语复习中迅速掌握大纲知识、扎实提高应试技能、显著提高应试成绩。

在广大学子的殷殷期盼中,《星火考研英语复习速成体系》应运而生。

英语学习,首先要有科学的方法,其次要有好的教材,最后,还要以能够显著提高成绩、通过各种考试为检验标准,这些构成了英语学习速成的三个要素。我们以此作为我们研究的目标。

首先,我们在详细研究历年真题、深入领会大纲精髓、反复设计复习模式、多次比较不同效果的基础上,博采众长、独辟蹊径,旗帜鲜明地贯彻系统复习理念——“词汇是基础、阅读是关键、综合是总揽”,从而科学独到地推出了高效复习方法——“立体式记忆词汇:巧记速记、以听促记、语境记忆立体组合,实现词汇记忆最佳效果;阶梯式突破阅读:词汇重现、标准训练、拔高训练阶次提高,完成阅读理解全面突破;整合式升华能力:结合真题、巧设模拟、讲解技巧整体融合,达到应试能力最后升华”。系统的理念、高效的方法,准确、到位地把握了考研英语复习中最重要的三个方面,将三者彼此呼应、互通互融、有机整合在一起,以期取得系统化的效果倍增。

其次,我们充分渗透上述系统化复习理念、巧妙运用上述立体化复习方法,独具匠心地设计、推出了一套高效、实用、新颖的复习教材,给您的英语复习带来令人欣喜的显著效果和快速提升。

《星火考研英语复习速成体系》由三本书组成:

1. 《考研英语词汇星火式巧记速记》(或《考研英语词汇星火式巧记·速记·精练》)
2. 《考研英语多功能阅读》
3. 《考研英语全线突破》

三本书绝不是简单的捆绑,而是一个系统的、有机的组合,词汇为阅读奠定基础,阅读为词汇提供语境,词汇、阅读双向突破后,综合复习为两者全面融合、最后升华,彼此呼应、阶次提高,系统化的设计,让您的复习成为一个整体,从而获得效率的成倍增长。

一、词汇是基础——全方位攻克词汇堡垒

《考研英语词汇星火式巧记速记》(或《考研英语词汇星火式巧记·速记·精练》)完美渗透风靡全国的独创星火式记忆法,由熟词到生词,一记一串,从大家耳熟能详的600个中学词汇迅速扩充到考研英语6000词,短时间内帮助考研学子完成大纲词汇的迅速扩充,为阅读奠定必需的基础。

2005年,全国共有117.2万学子报名考研,星火考研英语词汇销售102万册,这足以证明星火式记忆法的神奇和魔力。

教育学家、心理学家研究表明,“人的记忆中,25%来源于视觉,15%来源于听觉,两者结

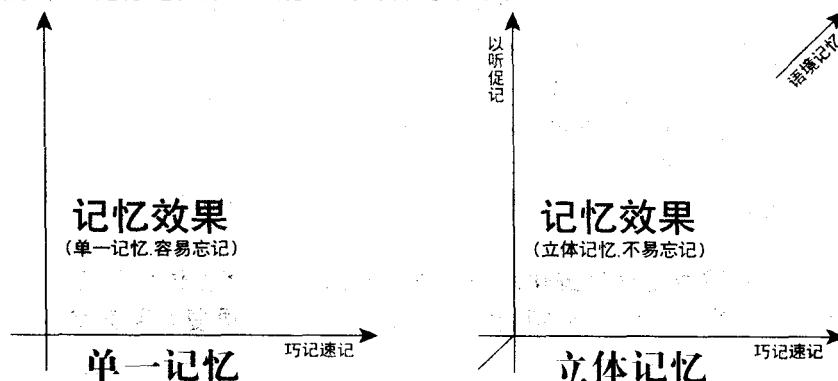
合则可以达到 65% 的效果,听、读结合可以有效促进记忆”,我们给您录制了专业、地道、优美的词汇朗读录音,让您边听边记、以听促记,获得最佳的词汇记忆、学习效果。

《考研英语多功能阅读》准确把握了词汇和阅读彼此呼应、互动提高的复习节奏,完美架起了从词汇到阅读有效推进的桥梁,为阅读训练提供了科学、高效的复习方案,由易到难、阶次提高,设计了上、中、下三篇,以完成阅读能力的全面突破。

《考研英语多功能阅读》上篇“词汇重现篇”,通过覆盖大纲词汇 90% 的 50 篇活泼有趣的精选美文重现前面《考研英语词汇星火式巧记速记》(或《考研英语词汇星火式巧记·速记·精练》)中已经学习的词汇,帮您重温、消化、巩固,进一步加深印象、语境理解。而且,阅读这些文章,除了重温词汇,还完成了标准阅读、拔高阅读训练前的热身。

本篇词汇重现的设计思路吻合了许国璋先生“碰材料”的观点。他说:“最好的记生词的办法不能只是复习已经学过的课文,而是要接触难度相仿的新的材料。在新的材料里反复碰到已学的词汇,这是更为积极的、也是更为有效的巩固词汇的手段。要扩大词汇,最快、最好的方法就是主动找新文章来读,要善于碰材料。”如此不断的“碰材料”,反复接触词汇,词汇、阅读才能螺旋式上升、立体般饱满。

到了这里,《星火考研英语复习速成体系》为您精心设计的“巧记速记、以听促记、语境记忆”三者互动结合的立体式词汇记忆模式,您已经完全领略了,立体式记忆,可以收到单一化记忆(或称平面化记忆)所不可能达到的神奇效果。



二、阅读是关键——进阶式提高阅读能力

《考研英语多功能阅读》中篇“标准阅读篇”,完全按照真题题型设计、安排,每单元 4 篇标准阅读、1 篇选择搭配(或其他备选题型)、1 篇英译汉,15 个单元共 90 篇文章,难度基本和真题保持一致,供学生在上篇进一步巩固词汇、灵活领会后,开始标准难度的实战阅读训练,快速达到考试要求。

《考研英语多功能阅读》下篇“能力拔高篇”,完全按照真题题型设计、安排,每单元 4 篇标准阅读、1 篇选择搭配(或其他备选题型)、1 篇英译汉,5 个单元共 30 篇文章,难度高于真题,供学生在前面标准难度阅读训练后,进一步提高要求、提升训练,以获得在考试中居高临下、游刃有余的感觉和自信。

中篇和下篇所有的文章,独到之处还在于都分别按照所属题材、所属体裁进行分类列表,即我们所说的“双索引”,列在书的前面,方便同学们根据需要按照不同题材、体裁自由组合、分开专项训练,书后还附了 20 篇有“考试相”的时文阅读,利用这些材料帮助学生分析在平时时文报刊阅读中如何识别什么样的文章有可能被选中改编成考试阅读文章。

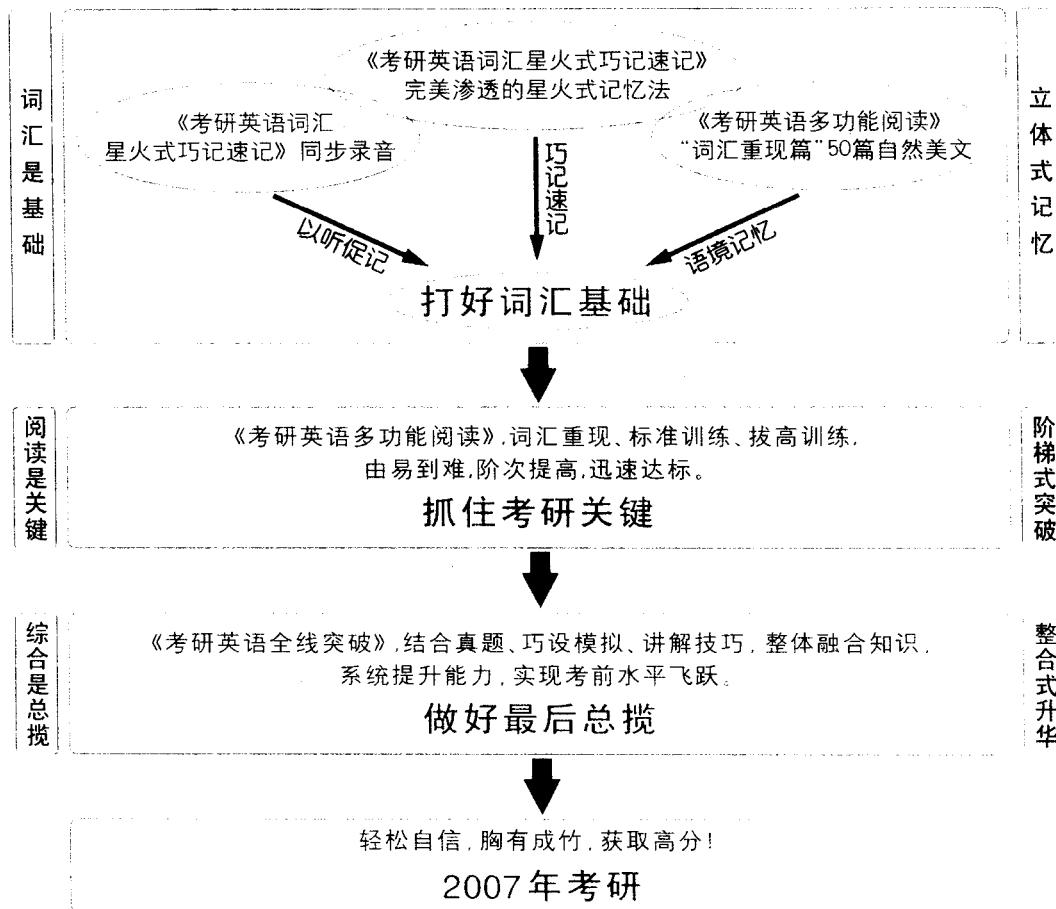
速成体系总论

三、综合是总揽——系统化提高应试能力

在对词汇、阅读进行了扎实的突破，考研英语中最重要的这两个方面的基础和能力有了大幅度提高后，考生还需要对考研英语的各个题型、各种知识、各种技能、各种技巧有一个整体的融合和把握，从而获得应试能力、应试水平的最后飞跃。

《考研英语全线突破》精讲考研英语各种题型、详析考研英语所有考点、梳理考研英语全部重点，充分运用对排、连线、图表等形式，结合真题、巧设模拟，将词汇运用、阅读强化、作文提高、知识融合、解题技巧、得分要领等全面系统地揉合在一起，在整个考试统一考虑的层次上，获得实战能力的系统升华。

通过《星火考研英语复习速成体系》三本书的彼此呼应、整合复习，我们就可以扎实稳健、科学迅速、充满自信地冲向2007年考研英语真题考场。



最后，《星火考研英语复习速成体系》在论证中得到了众多考试专家、辅导名师、考研学生的高度评价，在试验中取得了显著的速成效果。

《星火考研英语复习速成体系》酝酿过程中，数次在北京大学、清华大学、上海交大、山东大学等重点高校召开研讨会，受到了与会考试专家、辅导名师、考研学生的广泛好评，被他们称为“考研英语复习模式的一次全新尝试”、“考研英语复习方法的一次重大突破”、“考研英语复习取得前所未有的显著效果的希望之星”。

《星火考研英语复习速成体系》推出后,分别在北京、上海、济南进行了两次速成效果试验,三个城市各从当地几个高校中随机选取准备考研的学生 100 名,先让他们做 2005/2006 年考研真题,记录下他们的得分成绩,然后其中 50 名由他们自己自由选取《星火考研英语复习速成体系》之外的辅导用书进行复习,另 50 名选用《星火考研英语复习速成体系》的三本书进行复习,30 天后,再让他们做由几位考试专家严格按照考研真题设计的模拟试卷,成绩增长情况统计如下:

(2005 效果实验统计)

地区	自己选书的 50 名学生成绩平均增长	用速成体系的 50 名学生成绩平均增长
北京	20 分	35 分
上海	18 分	33 分
济南	18 分	31 分

(2006 效果实验统计)

地区	自己选书的 50 名学生成绩平均增长	用速成体系的 50 名学生成绩平均增长
北京	19 分	35 分
上海	18 分	34 分
济南	20 分	32 分

无可辩驳的速成效果,立竿见影的成绩增长,让参与试验的高校的老师、学生大为震动、惊呼神奇,在京、沪、济引起了广泛关注。

“立体式记忆词汇、阶梯式突破阅读、整合式升华能力”,《星火考研英语复习速成体系》,将以科学、系统、实用的全新考案,陪伴考研学子一路上轻松向前。

Preface

前言

在我们的生活中最让人感动的日子总是那些一心一意为了一个目标而努力奋斗的日子，我们为梦想所激励，为目标而前行，我们信念坚定，我们为此所付出的一切都是有价值的，终将回报丰厚。哪怕只是今天的一点一滴，只要不息积聚，定然铸就明天的伟大成果。

金字塔是由一块块石头累积而成的，每一块石头都很简单，但金字塔却是宏伟而永恒的。考研英语的各部分内容就如砌成金字塔的石头一样，一块块堆积起来，最后成了一座建筑，横亘在无数考研学子面前，让人望而生畏。其实，考研英语并不像大家所想像的那样高不可攀，既然是从无到有，一点点地堆砌而成，那么只要我们像庖丁解牛那样，按照其纹理和脉络一项项将其攻克，就可以有效地化繁为简，将高楼削平，让考研英语不再遥不可及。

本书以最新考研大纲为依据、以考点为切入点、以近年考研真题为佐证，详细分析和探究了研究生入学英语全国统一考试各题型的命题规律、题型分类、答题技巧和解题方法。全书先从整体上提出了2007年考研英语的备考策略，然后分别从英语知识运用、阅读理解Part A多项选择题、阅读理解Part B选择搭配题、阅读理解Part C英译汉、应用文写作和短文写作六个专题分层展开，最后的考前冲浪为检验考生的复习效果提供了衡量标准。在本书中，我们就像专业的拆楼技术人员那样，将考研英语各个题型进行拆分，分块为考生详细讲解。

真题自测、命题趋向、题型分析、解题指导

——如果脱离了对考研英语真题的把握和分析，再高超的理论知识，再巧妙的解题技巧都毫无用处。本书把高深的考研应试理论和策略与考研真题结合起来，化深奥为简洁，化抽象为具体，让考生在短时间内洞悉考研试题的命题规律。

知识链接

——考研英语对考生的要求并不是一是一、二是二那么简单，它要求考生从一、二而知三，即要求考生具备举一反三的能力。“知识链接”部分提供了供考生达到更高理解层次的必备知识点，为考生铺就了一条通往考研的高分之路。

题海淘金

——理论需要在实践中检验，理解需要在练习中得以强化。“题海淘金”是以规范、精选的篇章为素材，严格按照考研英语的命题特点精心设计的巩固练习，旨在帮助考生同化所学知识，熟练运用学到的解题技巧。

Preface

考前冲浪

——考试前把心理调整到临考状态，熟悉考研过程，找到考研感觉对于考研成功至关重要。通过考前冲浪，考生会找到临上考场的感觉，做好临战的准备。

本书中每页都有的备考韬略、难词必备、难句必背、背景知识、佳句必背及美文必背，它们是考研英语各部分精华的浓缩提炼，考生可以从中高效地获取词汇、句子、段落、篇章等各方面的知识。

I come, I see, I conquer! 最后让我们用恺撒的这句话来激励自己，在考研的征程中坚定必胜的信念，一起努力吧！

目录



第一章 备考指南与水平自测

第一节 名家谈考研英语复习	2
一、考研英语题型特征	2
(一) 英语知识运用	2
(二) 阅读理解	3
(三) 写作部分	4
二、考研英语复习策略	4
(一) 整体性策略	4
(二) 实战性策略	5
(三) 重点性策略	5
三、学习记录与相关备考书籍	5
(一) 学习记录	5
(二) 相关备考书籍	6
第二节 考生谈考研英语复习	6
一、高水平考生备考策略	7
(一) 复习安排	7
(二) 复习目标及方法	7
二、中等水平考生备考策略	8
(一) 复习安排	8
(二) 复习目标及方法	8
三、低起点考生备考策略	9
(一) 复习安排	9
(二) 复习目标及方法	10
第三节 2006 年考研真题自测及分析	12

第二章 英语知识运用

第一节 真题自测	32
一、2002 年真题自测及分析	32
二、2003 年真题自测及分析	35
三、2004 年真题自测及分析	39
四、2005 年真题自测及分析	43
第二节 命题趋向	47
一、考纲解读	47
二、题型特点	47
三、命题规律	48
第三节 题型分析	49
一、逻辑关系题	49
二、词义辨析题	50

Contents

三、语义衔接题	50
(一) 词汇的复现关系	51
(二) 词汇的同现关系	53
四、固定搭配题	55
(一) 前照后应型	55
(二) 后照前应型	56
五、结构衔接题	56
(一) 固定句式结构	57
(二) 动词用法推断	57
(三) 语义逻辑推断	57
第四节 解题指导	58
一、应试策略	58
(一) 复习应试策略	58
(二) 临场应试策略	59
二、解题步骤	59
(一) 浏览全文摸大意	59
(二) 逐句细读慎解题	61
(三) 回读全文重核查	62
三、答题技巧	62
(一) 运用语法知识解题	62
(二) 运用词汇知识解题	63
(三) 运用语篇知识解题	64
(四) 注意利用相关知识(即常识)	66
第五节 知识链接	66
一、逻辑关系	67
二、固定搭配	67
(一) 动词短语搭配	68
(二) 介词和名词搭配	69
(三) 形容词短语搭配	71
第六节 题海淘金	71
一、强化训练一及试题分析	71
二、强化训练二及试题分析	75
三、强化训练三及试题分析	78
四、强化训练四及试题分析	81
五、强化训练五及试题分析	85
六、强化训练六及试题分析	89
第三章 阅读理解 Part A 多项选择题	
第一节 真题自测	94
一、2002 年真题自测及分析	94
二、2003 年真题自测及分析	103
三、2004 年真题自测及分析	113
四、2005 年真题自测及分析	122

Contents

第二节 命题趋向	132
一、考纲解读	132
二、题型特点	133
(一) 题材	133
(二) 体裁	133
三、命题规律	134
第三节 题型分类与答题技巧	144
一、主旨大意题	144
二、观点态度题	148
三、事实细节题	152
四、推理判断题	155
五、语义理解题	158
六、篇章结构题	161
第四节 解题指导	163
一、应试策略	163
二、解题步骤	165
第五节 知识链接	165
一、基本阅读方法	165
(一) 细读	165
(二) 略读	166
(三) 查读	166
二、常见问题分析	167
(一) 猜测生词词义	167
(二) 语法结构	169
第六节 题海淘金	173
一、强化训练一及试题分析	173
二、强化训练二及试题分析	184
三、强化训练三及试题分析	194
四、强化训练四及试题分析	205
五、强化训练五及试题分析	217
六、强化训练六及试题分析	229

第四章 阅读理解 Part B 选择搭配题

第一节 真题自测	242
一、2005年真题自测及分析	242
第二节 命题趋向	245
一、考纲解读	245
二、题型特点	245
三、命题规律	246
第三节 七选五搭配题	247
一、题型剖析	247
二、解题步骤	247
三、答题技巧	248

CONTENTS

四、考纲样题及分析	249
第四节 排序题	251
一、题型剖析	251
二、解题步骤	252
三、答题技巧	252
四、考纲样题及分析	253
第五节 信息匹配题	255
一、题型剖析	255
二、解题步骤	256
三、答题技巧	256
四、考纲样题及分析	257
第六节 概括大意题	259
一、题型剖析	259
二、解题步骤	259
三、答题技巧	260
四、考纲样题及分析	261
第七节 知识链接	263
一、问题解决型文章	263
二、现象解释型文章	265
三、对比对照型文章	266
四、观点论证型文章	267
五、层层递进型文章	269
第八节 题海淘金	270
一、强化训练一及试题分析	270
二、强化训练二及试题分析	272
三、强化训练三及试题分析	275
四、强化训练四及试题分析	278
五、强化训练五及试题分析	280
六、强化训练六及试题分析	283

第五章 阅读理解 Part C 英译汉

第一节 真题自测	288
一、2002年真题自测及分析	288
二、2003年真题自测及分析	291
三、2004年真题自测及分析	294
四、2005年真题自测及分析	297
第二节 命题趋向	301
一、考纲解读	301
二、题型特点	301
三、命题规律	302
第三节 题型分类	304
一、被动语态的翻译	304
二、定语从句的翻译	306