



内 容 提 要

- “政治常识”问答90题
- “政治常识”复习系列图表
- “政治常识”系列练习及参考答案

中学政治常识学习指南

ZHONG XUE
ZHENG ZHI CHANG SHI
XUE XI ZHI NAN

曹 淇 洪应皋 主编

复旦大学出版社

中学政治常识学习指南

曹 洪 洪应皋 主编

复旦大学出版社

中学政治常识学习指南

曹 淇 洪应皋 主编

复旦大学出版社出版

〈上海国权路579号〉

新华书店上海发行所发行 复旦大学印刷厂印刷

开本787×1092 1/32 印张9.625 字数213,000

1988年9月第1版

1988年9月第1次印刷

印数1—21,000

ISBN7-309-00178-8/G·17 定价: 2.30元

前 言

为了配合社会主义初级阶段改革开放形势学习和中学《政治常识》课新教材的改革实验教学，复旦大学附中政治教研组和一些兄弟学校的政治教师，在日常教学实践的基础上，共同努力编写了这本《中学〈政治常识〉学习指南》，提供中学生和中学的同行们作为学习和教学的参考。

本书包含三个方面的内容：（一）政治常识问答，共计八十二篇；（二）中学《政治常识》课本知识整理系列图表；（三）中学《政治常识》课本系列练习及其答案要点。

本书在编写过程中，曾参考有关工具书和报刊上的一些资料 and 文章，在此，特向这些工具书和报刊的有关的编、作者表示衷心的感谢。本书的编成，得到了上海政治学会会长、上海师范大学副校长王邦佐教授和复旦大学国际政治系政治学教研室孙关宏副教授的很多帮助和指导。复旦大学国际政治系政治学专业的研究生也对本书的编写提供了不少宝贵的意见。在此，我们谨向他们表示衷心的感谢和诚挚的敬意。

因为编写时间仓促，加之我们水平有限，疏误之处难免，欢迎读者批评指正。

编 者

1988.4

序

在现实生活中，我们离不开政治，然而在我国，人们对政治却有某种逆反心理、以致在大中学校，政治课难以受到欢迎。在那“突出政治”、“政治挂帅”之类的口号满天飞的年月，政治作为一门科学却被打入冷宫。这一不正常状况直到粉碎“四人帮”后才逐渐得到扭转，但其后遗症却不是在短时间内能够完全治愈的。

复旦附中等校的几位老师编写了《中学〈政治常识〉学习指南》一书，叫我作序，盛情难却。借此机会，我想为政治正一下名。什么是政治？自古以来众说纷纭。早在古希腊，亚里士多德等人就著书专门研究过政治问题。在中国，先秦诸子对政治也有过不少论述，如“政者，事也，”“治者，理也”，意思是说政治即治理人民。古今中外，政治研究的历史源远流长，但一般都把政治同组织、管理、统治联系在一起。可以说，社会的繁荣稳定，人民的安居乐业，都离不开政治。当然，在阶级社会里，政治也是一个阶级概念，但它并不等同于阶级斗争。政治终究要受经济基础的制约，它不可能仅仅表现为阶级斗争这一单一形式。列宁说：“政治是经济的集中表现”，这一命题揭示了政治的本质内容，它说明在经济结构发生变化时，政治的特征也就随之发生变化。可见，政治的内涵不可能是一以贯之、一成不变的。

政治的内涵无论如何丰富，它总是同社会公共权威联系

在一起。在阶级社会中，它总是同国家政权联系在一起。因此，政治科学要研究的，是以国家为主体的活动。我国大中学校，历来都设有政治课，但所授内容，只是马克思主义哲学，政治经济学，社会发展史等等。这些课程的设置当然是必要的，但它并不能代替政治学。因此，严格讲来，把这些课程叫做“政治课”确难以名实相符。政治学要研究的是政治理论、政治制度、行政管理、国际组织等一系列问题，这与以往的“政治课”有很大的不同。目前在学校，特别是中学，政治学常识的普及亟待弥补。这本书的出版，可以使学生们了解有关国家、政府、政体、政党、民族和国际政治等方面的一些基本理论和常识，使同学们提高政治理论水平和政治素质，开阔视野，是不无裨益的。尤其是当前我国正在进行政治体制改革，政治学知识的普及就显得更为迫切了。复旦附中老师们的这项工作，确实值得称道。

这本书的内容，是以当前政治学界现有的研究成果为依据的，由于目前出版的政治学基础理论和原理的书籍，如同任何教材和著作一样，存在一些不成熟的地方，而且其中不少问题还都是正在研究和探讨的，这本书也难免存在缺点和问题。这还有待今后进一步完善。

最后，我希望通过这本书，并通过广大中学政治教师的努力，使中学广大同学端正认识，培养起学习、研究政治问题的兴趣和热情，使中学的政治课成为一门吸引人、教育人的好课程。借此机会，我还想建议对政治学有兴趣的同学将来报考我们高等院校的政治学系政治学专业，为我国的政治学学科建设和政治体制改革的实践研究作出自己的贡献。

王邦佐

1988年3月28日于上海师范大学

目 录

前言

序.....王邦佐

第一部分：《政治常识》问答

1. 《政治常识》一书的中心内容是什么？ (1)
2. 什么是阶级？它是怎样产生的？ (3)
3. 什么是马克思、恩格斯的阶级斗争学说？ (6)
4. 什么是“蓝领工人”、什么是“白领工人”？ (9)
5. “人民资本主义”理论的实质是什么？ (10)
6. 如何理解当前我国的阶级斗争是特殊形式的阶级斗争？ ... (11)
7. 什么是共和国、王国、酋长国、大公国、教皇国？ (13)
8. 什么是国家？国家的本质是什么？ (16)
9. 国家有哪些职能？它们之间的关系是怎样的？ (17)
10. 为什么当前发达资本主义国家没有爆发革命？ (19)
11. 为什么说人民民主专政的提法具有中国特色？ (22)
12. 如何理解“一国两制”的构想？ (24)
13. 君主制是否是奴隶制、封建制国家所特有的政体形式？ ... (27)
14. 国体相同的国家为什么能够采用不同的政体？ (29)
15. 前资本主义时期共和政体有哪些表现形式？ (31)
16. 资产阶级分权学说是如何产生、发展的？ (32)
17. 应当怎样正确看待资本主义国家的“三权分立”？ (35)
18. “三权分立”原则与“议行合一”原则有何区别？ (37)
19. 美国总统和国会的关系是怎样的？ (39)
20. 如何看待资本主义国家的普选制？ (43)

21. 什么是资本主义国家的文官制度? (45)
22. 国家的结构形式是什么? 其主要形式有哪些? (49)
23. 我国有哪些国家机构? (51)
24. 社会主义初级阶段的民主建设有哪些特点? (56)
25. 为什么说资本主义民主是一切剥削阶级占统治地位的
国家发展得最为完备的民主? (59)
26. 为什么政党只能是近代资本主义社会的产物? (61)
27. 什么是政党? 它有哪些显著特征? (64)
28. 历史上第一个无产阶级政党“共产主义者同盟”是怎样
产生和解体的? (66)
29. 世界上第一个全国性的无产阶级政党是什么? (70)
30. 社会团体与政党有何区别? 它可以发展成政党吗? (71)
31. “三K党”、“黑手党”是怎样的一种组织? (73)
32. 什么是政党制度? (75)
33. 资本主义国家为什么要实行几个政党轮流执政的制度? ... (77)
34. 美国的两党制是怎么回事? (79)
35. 日本自由民主党的基本情况是怎样的? (81)
36. 非洲国家政党制度的情况是怎样的? (85)
37. 中国第一个资产阶级革命政党——同盟会的基本情况
是怎样的? (86)
38. 中国国民党是个什么样的党? (88)
39. 在中国为什么不能实行两党制或多党制? (91)
40. 我国有哪几个民主党派? 它们有何特点? (94)
41. 中国共产党内能否建立派别, 搞几派轮流执政? (98)
42. 党政分开会不会削弱共产党的领导? (101)
43. 共产党执政后为什么还要同民主党派长期共存? (103)
44. 什么是民族? (105)
45. 民族是怎样形成的? (108)
46. 民族的同化和民族的融合是一回事吗? (109)
47. 怎样理解民族问题和阶级问题的关系? (111)

48. 我国各民族分布的一般特点是什么?	(113)
49. 我国各民族宗教信仰、习俗和社会发展概况怎样?	(114)
50. 在新的历史时期我国还存在民族问题吗?	(115)
51. 如何看待我国民族间存在的事实上的不平等现象?	(118)
52. 为什么说坚持民族平等是社会主义国家处理民族问题的 根本原则?	(120)
53. 我国为什么实行民族区域自治制度?	(122)
54. 为什么说我们伟大的祖国是各族人民共同缔造的?	(125)
55. 社会主义国家在民族问题方面的主要任务是什么?	(127)
56. 为什么说宗教与迷信不是一回事?	(128)
57. 佛教是谁创立的? 它的基本教义是什么?	(130)
58. 基督教是在怎样的历史背景下产生的?	(132)
59. 基督教的演变过程是怎样的?	(137)
60. 为什么在社会主义社会还存在着宗教?	(140)
61. “世界变小了”的惊叹给青年们什么启示?	(142)
62. 什么是“第三世界”?	(145)
63. 什么叫“综合国力”?	(146)
64. 为什么说和平问题和发展问题是当代国际社会的两个主 要问题?	(149)
65. 如何看待美苏中导条约?	(152)
66. 海湾何以成为举世关注的“热点”?	(156)
67. 战后局部战争和武装冲突不断, 为何主要集中在第三世 界特别是亚洲地区呢?	(160)
68. 发展中国家的债务危机是怎么回事?	(163)
69. 如何看待美国的债务问题?	(167)
70. 什么是国际经济新秩序?	(170)
71. 什么是国际法的基本原则?	(172)
72. 国际法和国内法有什么不同?	(175)
73. 有关联合国的若干小知识你知道吗?	(178)
74. 国际法院是怎么回事?	(180)

75. 当代国际社会中有哪一些主要的区域性国际组织?	(182)
76. 使馆具有哪些基本职责?	(185)
77. “互相承认”和“建立外交关系”是一回事吗?	(188)
78. 什么是外交特权和豁免?	(191)
79. 我国为什么要实行独立自主的和平外交政策?	(195)
80. 我国对外政策的根本目标和主要内容是什么?	(197)
81. 和平共处五项原则是怎样提出来的?	(199)
82. 目前我国同多少个国家建立了外交关系?	(201)

第二部分: 《政治常识》复习系列图表

1. 《政治常识》基础知识各部分之间的联系	(203)
2. 政治的科学含义	(204)
3. 国家的阶级本质	(205)
4. 国家的管理形式	(206)
5. 国家机构	(207)
6. 资本主义民主和社会主义民主	(208)
7. 政党和政党制度	(209)
8. 民族和宗教	(210)
9. 国际社会	(211)

第三部分: 《政治常识》系列练习及参考答案

1. 前言课练习及参考答案	(212)
2. 国家的阶级本质练习及参考答案	(216)
3. 国家的管理形式练习及参考答案	(231)
4. 政党与政党制度练习及参考答案	(249)
5. 民族和宗教练习及参考答案	(261)
6. 国际社会练习及参考答案	(270)

附录: 1988年全国普通高等学校招生统一考试上海政治试题 与解答及评分标准

第一部分

《政治常识》问答

1. 《政治常识》一书的中心内容是什么

国家政权是政治中最本质的东西、核心，也是《政治常识》一书的中心内容。各课所阐述的政治学的基本知识，如阶级、国家、政党、民族、宗教、国际社会等都是围绕着国家政权来展开的。

从第一课阶级的基本内容来看：

国家是阶级矛盾不可调和的产物和表现。它的天职就是进行阶级斗争和实施阶级压迫。哪个阶级在经济上占优势，它必然是国家的统治者。

国家在它的存在期间是靠政权来行动的，政权是国家的具体代表。一个阶级只有掌握国家政权，才能对社会进行全面管理，贯彻执行他们的路线、方针和政策；才能实现其根本利益，以达到阶级统治的目的。所以，夺取和维护国家政权是阶级斗争的焦点。

从第二课国家的基本内容来看：

国体是指社会各阶级在国家中所处的地位，表明谁掌握着国家政权，谁是国家统治阶级，它反映国家政权的性质。在资本主义社会，政权掌握在资产阶级手里，资产阶级利用国家政权来压迫、剥削无产阶级，维护资产阶级生产资料私

有制，所以，资本主义国家的本质是资产阶级专政。在社会主义社会，政权掌握在工人阶级手中，工人阶级成为统治阶级，社会主义国家从本质上来说是工人阶级和全体劳动者对少数剥削者和敌对分子的专政，即无产阶级专政。

政体则是国家政权的组织形式，它表明统治阶级是以什么样的政权组织形式实行统治的。资本主义国家一般是采用君主立宪制政体、议会制共和政体、总统制共和政体等形式。社会主义国家主要有人民代表大会制、苏维埃制、代表团制等政体形式。

国家机构是国家中统治阶级借以行使国家权力和进行统治的机构，以贯彻自己的意志，使社会秩序有利于本阶级利益。

从第三课政党的基本内容来看，

政党的一切活动的最终目的是为了实现在一定阶级的经济利益而夺取政权，巩固政权或在一定条件下支持某种政权。

自有了政党以后，国家政权通常都是由集中代表一定阶级的根本利益的政党来执掌的。在资本主义国家里，国家政权为资产阶级政党所掌握，在社会主义国家里，国家政权是由无产阶级政党来掌握。而现代国家的所有重大政治活动都是通过政党的领导和组织来实现的。

政党制度是政党围绕着国家政权开展活动而形成的一定的活动方式和组织形式。政党制度按其性质分为资本主义国家政党和社会主义国家政党制度。

从第四课民族与宗教的基本内容来看。

任何国家都是由一定民族组成，任何民族都信仰着这样或那样的宗教。因此，不管哪个国家都会出现不同范围、不同形式的民族问题和宗教问题。一个国家的统治阶级如何处

理国内民族问题和宗教问题，直接影响到国家政权的稳固。有关民族和宗教的理论和政策，是任何一个国家政权其内政的两个重要问题。

我国在民族和宗教问题上采取了“民族区域自治”和“宗教信仰自由”的政策，促进了各民族的团结，巩固了人民民主专政的国家政权。

从第五课国际社会的基本内容来看：

自国家产生之日起，国与国之间就存在着各种关系，即国际关系，这样也就有了所谓国际社会。国际关系的变化发展，对于维持统治阶级统治，巩固其政权有着重要影响。

国际法和国际组织是为解决各主权国家之间的问题，或发展国家之间的合作而采取的行为准则和法律形式。

外交政策是一个国家捍卫本国的主权和领土完整，发展国际关系，巩固其国家政权的一种手段和方法。

（吴丽新）

2. 什么是阶级？它是怎样产生的？

阶级这个名词，我们在日常生活中听到很多次了。阶级问题也是我们学习《政治常识》这门课所应该搞清的问题。那么，到底什么是阶级？它又是怎样产生的呢？

列宁曾给阶级下过这样的定义：“所谓阶级，就是这样一些大的集团，这些集团在历史上一定社会生产体系中所处的地位不同，对生产资料的关系（这种关系大部分是在法律上明文规定了的）不同，在社会劳动组织中所起的作用不同。所谓阶级，就是这样一些集团，由于它们在一定社会经济结构中所处的地位不同，其中一个集团能够占有另一个集团的劳动”^①。这是一个完整的、经典性的定义。

这个定义由两部分组成：前一部分是对阶级概念的一般表述；后一部分是对私有制占统治地位时期两大基本对立阶级的表述。定义中所概括叙述的四个“不同”，实际上是阶级概念上的四个基本特征。

第一，“在历史上一定社会生产体系中所处的地位不同”，这说明阶级的历史规定性，阶级同历史上的生产方式相联系，生产方式决定了一部分人成为剥削者，另一部分人成为被剥削者；

第二，“对生产资料的关系不同”，这说明阶级的存在是对生产资料占有的不平等相联系的，统治者占有生产资料，被统治者则被剥夺生产资料的占有权，要消灭阶级就必须消灭这种不平等；

第三，“在社会劳动组织中所起的作用不同”，这说明阶级地位是由生产资料占有状况决定的，在生产领域中有人处于决断地位，有人则处于受人剥削和指挥的地位；

第四，由于以上三个“不同”，因而就出现了“领得自己所支配的那份社会财富的方式和多寡也不同”，如资本家把资本投入企业，榨取工人剩余价值，获得巨额财富，而工人则是以出卖劳动力换取工资的方式取得微薄的收入。

在列宁的这个定义中，其核心和关键是对生产资料的占有权问题，它是阶级产生的根源，是阶级划分的依据，也是阶级是否消灭的标志。从两大基本对立阶级来看，不管是奴隶社会的奴隶主和奴隶，封建社会的地主和农民，还是资本主义社会的资本家和工人，对立的根源在于生产资料的占有关系不同，因而在两大基本阶级的关系上，前者能够占有后者的劳动，这就形成对抗阶级之间阶级利益的根本对立，从而阶级斗争成为不可避免、不可调和。

那么，阶级又是怎样产生的呢？如前所述，列宁对阶级所下的定义中，实际上既讲了划分阶级的标准，又讲了阶级的产生和发展以及阶级的对立仅仅同人类社会生产发展的一定历史阶段相联系。因此可以说：阶级产生的最重要的前提条件是生产力的发展。这是相对于原始社会来说的，因为原始社会里，生产力水平极其低下，人们生产的东西，除了维持最简单的生活需要外，没有剩余，因此也就没有产生剥削的可能，因为没有剥削，便不可能产生阶级。到原始社会后期，由于生产力的发展，逐步出现产生阶级的条件：（1）剩余产品的出现。这就为阶级出现提供了可能性。过去氏族社会之所以没有统治和奴役存在的余地，就是因为当时没有剩余产品。一旦有了剩余产品，氏族的首领、军事酋长、祭司、公断人等担任公职者就可以利用职权，侵占公产，并利用对外战争发财致富，占有奴隶，从而出现了第一批奴隶主和奴隶。（2）生产资料私有制的出现。这就引起财产占有关系的不平衡，随着这种不平衡的扩大，富裕家庭就有可能更多地剥削别人，致使氏族内部负债者也沦为奴隶。（3）社会分工和交换的发展。这对促进私有财产产生和发展有很大作用。交换的发展促使商品生产发展，生产规模扩大，从而有可能获取更多的收益。阶级产生的这三个条件都是生产力发展的表现。

按照马克思主义的基本观点，就是从社会生产方式，生产发展的历史中寻找产生阶级的原因。上面三个条件之所以能够成为现实，这同人类的两次社会劳动大分工是分不开的，也可以说，是两次分工的历史进程促成了阶级的最终形成。

第一次社会大分工，是游牧业与农业分离。这一分离促

进劳动生产率的提高，促成部落之间经常进行交换，劳动力成为生产剩余产品的源泉，俘虏不再被杀而成为创造财富的工具。从第一次社会大分工中，也就产生了第一次社会大分裂，即分裂为两个阶级：主人和奴隶，剥削者和被剥削者。第二次社会大分工是手工业和农业分离。进一步推动了生产力的发展，人的劳动力的价值提高了。利用奴隶劳动成为更加有利可图的事情。原来用奴隶只是作为一种辅助劳动使用，此时则把奴隶作为主要劳动力了。这样，氏族内部出现了明显的财产差别，生产资料日益集中到社会上极少一部分人手中。于是就产生了剥削阶级和被剥削阶级。

由此可见，阶级的产生，确实是由于经济上的原因，它是生产力发展到一定历史阶段的产物。相对于过去的原始社会来说，它的出现是生产力发展的结果，相对于未来的共产主义社会来说，它的存在又是生产力不发达的情况所决定的。人类社会在地球上已经生存了二三百万年，而阶级社会的历史只不过几千年，而且在一些国家例如我国剥削阶级作为阶级已经消灭了。许多国家的人民，目前正在为消灭阶级而斗争。可见，阶级的存在，在以往全部历史中只占有短暂的时期。生产力的发展产生了阶级，生产力的更大发展又要求消灭阶级，这是历史发展的辩证法。

① 《列宁选集》第四卷10页

（陈家文）

3. 什么是马克思、恩格斯的阶级斗争学说？

在很长的时期里，人们对于社会中阶级的划分以及它们之间的矛盾和斗争是没有认识的。到了近代，尤其是十八世纪末法国资产阶级大革命后，一些资产阶级历史学家（如梯

叶里、基佐、米涅）和经济学家（如亚当·斯密、大卫·李嘉图）才开始注意了阶级和阶级斗争的发展。十九世纪初，空想社会主义者曾经抨击过资本主义，同情无产者，对阶级斗争有过卓越的见解。但由于历史和阶级的局限性，他们不可能认识阶级和阶级斗争的本质和根源，不可能认识阶级斗争的规律，也都不能对阶级和阶级斗争做出科学的解释。随着自然科学的发展，工人运动的掀起，马克思恩格斯顺应时代发展，继承了前人研究的积极成果，概括了自然科学的新材料，总结了无产阶级的斗争经验，马克思主义诞生以后，才科学地阐明了阶级和阶级斗争问题。那么，什么是马克思、恩格斯的阶级斗争学说呢？

马克思在《致约瑟夫·魏德迈》的信中指出：“至于讲到
我，无论是发现现代社会中有阶级存在或发现各阶级间的斗争，都不是我的功劳。在我以前很久，资产阶级历史学家就已对各阶级作过经济上的分析。我的新贡献就是证明了下列几点：（1）阶级的存在仅仅同生产发展的一定历史阶段相联系；（2）阶级斗争必然要导致无产阶级专政；（3）这个专政不过是达到消灭一切阶级和进入无阶级社会的过渡”。这段精彩的论述，不仅表明了马克思主义阶级斗争学说同资产阶级学者阶级斗争理论的原则区别，更重要的是全面揭示了马克思主义阶级斗争学说的核心内容，提纲挈领地展示了马克思主义阶级斗争学说的全貌。具体说来有这么几个方面：

第一，马克思主义阶级斗争学说揭示了阶级和阶级斗争存在的根本原因。在此以前，资产阶级及其学者给阶级、阶级斗争披上了一层神秘的外衣，并将它的起源归结于暴力和征服，归结为人的主观意志支配的结果，把阶级和阶级斗争