

ENGLISH EXAMINATION SYLLABUS

英语自学 考试大纲

林承璋 编

武汉大学出版社

英语自学考试大纲

林承璋 编

武汉大学出版社

英语自学考试大纲

林承璋

•

武汉大学出版社出版

新华书店湖北发行所发行

湖北科技出版社黄冈印刷厂印刷

•

开本：787×1092 印张：2.25 字数：35千字

1987年4月第1版 1987年4月第1次印刷

印数：1—15,000

ISBN 7—307—00031—8 / G·17

统一书号：7279·85 定价：0.50元

前 言

非英语专业本科用的《英语自学考试大纲》，是根据全国高等教育自学考试委员会规定，采用许国璋主编《英语》（1979年重印本）一、二、三册编写的。

本大纲总的要求如下：

一、语音、书写方面

要求掌握英语二十六个字母，四十八个国际音标，基本掌握读音规则，能正确书写和拼读，朗读课文基本正确。

二、语法方面

要求掌握英语基本语法，包括词法和句法。并能运用基本语法进行英语阅读、翻译和造句。

三、词汇方面

要求掌握1—3册书中全部词汇；其中正课文词汇（包括单词和词组），要求复用式掌握，即英汉互译掌握；副课文词汇，要求领会式掌握，即英译汉掌握。并注意词的搭配，特别是动词、介词和副词的搭配。

四、阅读能力方面

根据所学词汇和语法，能独立阅读和本书难度相当的文章、短文等。

五、翻译能力方面

根据所学词汇和语法，能将本书难度相当的文章、短文正确进行英译汉；并能将中文句子正确进行汉译英。

六、写作能力方面

根据所学词汇和语法，能正确造句和写有关短文。

七、听、说能力方面

暂不作要求。

根据每册书的内容，本大纲提出具体的要求和指导，现分册、分课、分点叙述如下。

目 录

前言	(1)
第一册	(1)
语音入门教程 (1—12课)	(1)
基本教程 (13—24课)	(2)
第二册	(20)
第一课至第五课	(20)
第六课至第十课	(28)
第十一课至第十七课	(35)
第三册	(43)
第一课至第六课	(43)
第七课至第十二课	(53)
第十三课至第十六课	(60)

第 一 册

第一册共二十四课，其中第一至第十二课为语音入门教程；第十三至第二十四课为基本教程。

一、语音入门教程

要求学生从语音知识和语音实践上正确掌握读音规则。具体要求如下：

1. 正确朗读和书写英语二十六个字母的大、小写（包括手写体和印刷体）。

2. 掌握英语四十八个音素。所谓掌握就是指学会四十八个音素的正确发音，并能正确书写和识别四十八个音素。例如：出示英语词book，请写出[buk]。

3. 分清元音和辅音，清音和浊音。其中包括十对相对应的清音和浊音。例如：[p]，[b]；[t]，[d]；[k]，[g]；[f]，[v]；[θ]，[ð]；[s]，[z]；[ʃ]，[ʒ]；[ts]，[dz]；[tr]，[dr]；[tʃ]，[dʒ]。

4. 对所学单词能够正确划分音节。注意有些较响亮的辅音，如[l]，[m]等，在后面没有元音的情况下，也能和它前面的辅音构成一个音节。并能分清单词重音和语句重音。例如：[ˈleɪtə]，[ˈlesn]为两个音节，其重音均在第一个音节上，ˈOpen your ˈbooks. 表示语句重音。

5. 掌握失去爆破(明确爆破音和爆破音、摩擦音以及摩擦音之间的关系), 连读(能用符号表示, 如It is a pen [it iz ə'pen]). 以及辅音连缀, 如能指出 grade 一词中的辅音连缀为 [gr], desks中的连缀为 [sks]。

6. 正确掌握英语语调(包括降调和升调的特点及其表示法), 并能在实践中正确运用。

以上为对英语字母和语音、语调的要求。

7. 一至十二课的生词250个。要求复用式掌握。所谓复用式掌握, 即做到拼写正确, 英汉互译, 以及正确进行词形变化, 掌握基本用法。

8. 正确运用一至十二课的基本句型。例如: This is ...; There is ...; Is there ... 等。

9. 理解和运用一至十二课全部语法现象: 1) 词类, 2) 人称代词及其主格和宾格, 3) 物主代词, 4) 名词的单数和复数, 5) 动词to be 的人称变化和用法, 6) 动词to have的人称变化及用法, 7) 基数词1—20, 8) there be句型。9) 句子成分。

10. 能用英语口头和书面正确表达“时间表示法”(包括问句和答句的用法)。

二、基本教程

基本教程分课文(包括正课文Text和副课文Dialogue), 词汇(包括正课文词汇Words to the Text和副课文词汇Words to the Dialogue), 正课文注释Notes to the Text, 语音(phonetics), 语法(Grammar)和练习(Exercises)六个项目。

第十三课 Lesson Thirteen

1. 对正课文的要求。单词能正确拼写，句子能英汉互译。特别注意掌握介词in, of, to, for, after, round的最基本用法，以及动词do, go, have, take在本课的用法。例如：to do exercises, to do one's homework, to go to bed, to go out to do something, to go for a walk, to have breakfast, to take a rest等。

2. 对副课文的要求。能正确进行英译汉，并掌握疑问句句型。

3. 正课文生词和词组37个。要求复用式掌握，即英汉互译掌握。

副课文生词和补充生词17个。要求领会式掌握，即英译汉掌握。

4. 领会本课课文注释，物主代词的习惯用法和译法，以及to have (或to take) 和某些名词连用，构成短语，表示一个动作的用法和译法。例如：He does his homework in the afternoon. (他下午做作业。) Now let's have (or take) a rest. (现在我们休息一会儿。)

5. 掌握动词时态。一般现在时的用法，一般问句和名词所有格的用法。

1) 一般现在时的表示法。2) 动词第三人称的词形变化及其读音规则。例如：lives [livz], washes ['wɒʃɪz] 等。3) 动词to be的一般现在时的肯定式和否定式。例如：I am a student. I am not a student.

Am I a student? 4) 一般动词的一般现在时的肯定式和否定式。例如: I study here. I don't study here. Do I study here? 5) 一般现在时间问句的结构: 助动词do (或does) + 主语 + 动词原形 + 其他部分。6) 名词所有格的两种用法: 什么情况下用's, 什么情况下用of。例如: Chairman Mao's Works. (毛主席著作), students of new China (新中国的青年)。

6. 一般问句及其回答的语调一律用降调, 并掌握何种词须重读。

7. 做全部练习。

第十四课 Lesson Fourteen

1. 正课文和词汇

1) 掌握英语书信格式(包括信封和信的内容的写法), 学会写英文短信。2) 本课文单词和词组41个, 要求正确拼写, 英汉互译。3) 本课文的句子能英汉互译, 掌握have lessons, on the farm, listen to a report, on Saturday evening, all kinds of activities, be busy with, please write to me等的用法和译法。

2. 副课文和词汇

1) 对副课文能正确进行英译汉。2) 副课文生词及补充生词16个, 要求领会式掌握。3) 初步了解特殊问句的用法。

3. 课文注释

1) 注意How are you? (你好吗?) 和How do

you do? (您好!) 不同。前者为问候语, 回答可以说: I'm very well, thank you. (谢谢, 我很好。) 而后者为被正式介绍时及招呼时用语, 回答时仍需说: How do you do? 2) this year (今年), next week (下周), every Saturday morning (每星期六上午) 等表示时间的词组, 前面均不加介词。3) 年、月、日的写法和读法。例如: October 21, 1986 读作 October (the) twenty-first, nineteen eighty-six.

4. 语法

- 1) 掌握特殊问句的语序, 疑问词的种类及其语调。
- 2) 学会对各种句子提问。例如: He reviews his English lessons every evening. 如对主语提问, 则问句为: Who reviews his English lessons every evening? 3) 掌握基数词最基本的写法和用法, 注意 hundred, thousand, million 等词在具体的数字中一般不加复数词尾。例如: three hundred students.

5. 语调

特殊问句的语调为降调。句首的疑问词必需重读。

6. 做全部练习。

第十五课 Lesson Fifteen

1. 正课文和词汇

- 1) 本课文33个单词和词组, 要求拼写正确, 能英汉互译。
- 2) 本课文的句子能英汉互译, 掌握 to look at, in the middle, at a counter on the right, at the

door, to be going to do something, by the window, one of them...and the other..., to play an important part in等词组的用法和译法。

2. 副课文和词汇

1) 正确译出本课对话。2) 副课文的12个单词能进行英译汉。注意Do you comrades often work here? 句中comrades是your的同位语。

3. 课文注释

1) 学会用how构成感叹句。例如: How happy we are! (我们多么幸福!) 2) 掌握 a piece of, a cake of, a pair of 的用法。例如: a piece of chalk (一支粉笔), a pair of trousers (一条裤子)。

4. 语法

1) 掌握现在进行时的构成: 助动词be + 现在分词。除现在进行时的肯定式外, 还须掌握现在进行时的否定式和疑问式。例如: I am reading. I am not reading. Am I reading? 2) 现在分词的构成, 注意以重读闭音节结尾, 最后又只有一个辅音字母的词, 在构成现在分词时, 要双写这一字母, 再加-ing。例如: get→getting, begin→beginning。3) 掌握to be going + 动词不定式的用法。例如: I am going to write to her this afternoon. (我打算下午给她写封信。)

5. 语音

掌握意群和停顿的要领。根据要领, 标出句中的意群和停顿处。例如: At a counter on the right/a woman /is showing an old man/ a towel and some soap.

6. 做全部练习。

第十六课 Lesson Sixteen

1. 正课文和词汇

1) 本课文28个生词和词组, 要求拼写正确, 英汉互译。2) 本课文的句子, 要求英汉互译, 掌握hundreds and hundreds of people, Some...Others..., over there, a group of, to go on, near a flower garden, in the sunshine, not far off, to have a good time等词组的用法和译法。

2. 副课文和词汇

1) 正确译出本课文的对话。2) 副课文9个单词; 要求英译汉。3) 对话中两个句型的用法和译法: What about you? (你呢?) 其中what about 是一种惯用的省略说法。Oh, there comes the bus. (瞧, 车来了。)

3. 课文注释

1) 领会合成词的构成。合成词构词常用连字符号-。例如: 'white-haired, 'bus-stop. 有的分开写, 例如: 'home town, reading material, 有的连在一起写, 例如: 'grandson. 2) 英语中有许多介词, 同时也是副词。例如: 'Let's get on. (上车。) 句中on为副词。They are playing on the grass. (他们正在草地上玩耍。) 句中on为介词。

4. 语法

1) 掌握反意问句的构成和用法。例如: You go there once a week, don't you? (你们一周去一次, 是不是?) 回答是: Yes, we do. (是的。) She doesn't know Russian, does she? (她不懂俄语, 对吧?) 回答是: No, she doesn't. (对, 她不懂俄文。)

2) 记住序数词第一至第二十的拼写。注意第二十一等序数词的表示法。例如: twenty-fifth (第二十五)。

3) 介词短语在句中可以作状语、定语、表语。

5. 语音

反意问句的前部分为降调, 后部分可升可降, 如提问者对问题把握不大时用升调, 如提问者对问题情况把握大时则用降调。

6. 做完全部练习。

第十七课 Lesson Seventeen

1. 正课文和词汇

1) 学会写“通知”。记住本课文的36个生词和词组。2) 本课文中的句子, 要求英汉互译, 记住 a report on current affairs, to have a few things to do, On Practice, hand in, one more thing, to have a basket match with, the day after tomorrow, That's all等词组。

2. 副课文和词汇

1) 把对话译成汉语。2) 领会式掌握副课文18个单词和词组。

3. 课文注释

1) 注意a few和few的用法和译法。例如: There are few new words in the text. (课文里生词很少。) There are a few new words in the text. (课文里有几个生词。) 2) 注意hand in所跟宾语的位置。宾语如为名词, 常置于in后面; 宾语如为人称代词, 则置于in的前面。例如: Put on your coat. Put it on. (穿上大衣。) 3) That's all. (要说的就是这些。)

4. 语法

1) 掌握一般将来时的肯定式、否定式和疑问式的用法。例如: He will go. He will not go. Will he go?

2) 掌握Shall I (we) ...? Will you ...? 的习惯用法。前者表示: “我(我们)这样做好吗?” 后者表示: “你愿意不?” 前者征求对方意见, 后者提出建议, 请问对方是否愿意。3) 名词可分为专有名词和普通名词。普通名词又可分为可数名词和不可数名词, 不可数名词一般没有复数形式。

4) 初步掌握冠词的种类及其用法。例如: a lesson, an English lesson. 某些习惯用法不加冠词: to go to school (上学), at home (在家), to go by bus (乘车); 专有名词前不加冠词: Wuhan University (武汉大学) 等。

5. 记住双音节词的读音规则。

6. 做完全部练习。

第十八课 Lesson Eighteen

1. 正课文和词汇

1) 复用式掌握本课文的单词和词组30个, 记住to wait for, not unusual, to tell in, on very busy days, to borrow~from~, to want to do something, to ask~to do something, to be glad to do something等。2) 本课文的句子, 要求英汉互译掌握。

2. 副课文和词汇

1) 将副课文译成汉语, 并注意 It's time to do something, to do a good job, That's a good idea 的译法。2) 领会式掌握副课文生词和词组, 以及补充词汇19个, 并注意to take down和to put on的用法和译法。

3. 课文注释

1) 注意某些英语习惯用法。例如: No smoking. (不准吸烟。) No Littering. (不准乱丢纸屑等物。) 8 a.m. (上午8时), 4 p.m. (下午4时), Monday through Friday从星期一到星期五(包括星期五在内)。
2) This is not unusual...其中not unusual为双否定, 译为: 这种情况是常见的...或: 这种情况并不罕见。3) 动词ask, tell, order后面跟上名词, 再加上动词不定式, 构成一种句型。例如: Our monitor tells us to hand in the exercises this morning. (班长告诉我们今天上午交作业。)

4. 语法

1) 掌握英语最常见的几个情态动词: can, may, must (包括肯定句, 否定句和疑问句) 的用法。2) may 表示“可以”, 多用在问句中, 征求对方许可。答句不用 may。例如: May I come in? Yes, please. 3) 在回答以 must 引起的问句时, 否定的回答用 needn't (不必), 而不用 mustn't (must not)。例如: Must we hand in the exercise-books today? No, you needn't. 如用肯定回答则为: Yes, you must. 4) must 的否定形式 must not 表示“不许可”、“禁止”之意。例如: You mustn't take the book out. (你们不许把书拿出去。) 5) 掌握 some, any, no 不定代词的用法, 注意 some 一般用于肯定句, any 用于疑问句及否定句。

5. 语音

英语多音节词的重音多在倒数第三个音节, 而其元音多读短音。例如: ac'tivity。

6. 做全部练习。

第十九课 Lesson Nineteen

1. 正课文和词汇

1) 复用式掌握本课文单词和词组 31 个 (两个地名除外), 要记住 an exhibition on the life and work of Lenin, to take part in, to be ready to do something, to help~with~, to work hard at, to make notes, a great deal, to be close to, to set