

经典珍藏

如果借鉴他们的教育方法，你就会发现——天才就在自己的身边！

美国父母床头 必备的 7部教子圣经

权威而完善的教育宝典

*The Most Important Bedtime Books About The
Children Education Of The American Parents*



安娜·Chin编译



世界知识出版社

经典珍藏

如果借鉴他们的教育方法，你就会发现——天才就在自己的身边！

美国父母床头 必备的 7部教子圣经

权威而完善的教育宝典

*The Most Important Bedtime Books About The
Children Education Of The American Parents*



安娜·Chin编译



世界出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

美国父母床头必备的 7 部教子圣经/安娜·Chin 编译. —北京:

世界知识出版社, 2006.5

ISBN 7-5012-2823-X

I. 美... II. 安... III. 儿童教育: 家庭教育—方法

IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 031959 号

美国父母床头必备的 7 部教子圣经

Mei Guo Fu Mu Chuang Tou Bi Bei De Qi Bu Jiao Zi Sheng Jing

◎编 译——安娜·Chin

◎装帧设计——红十月工作室

◎责任编辑——赵学勇

◎责任出版——林 琦 赵 玥

◎责任校对——张 琨

◎出版发行——世界知识出版社

北京市东城区干面胡同 51 号 (010) 65265950 85118125

邮编: 100010

◎经 销——新华书店

◎印 刷——九州财鑫印刷有限公司

◎开本印张——700×1000 毫米 1/16 13.75 印张 130 千字

◎版 次——2006 年 5 月第一版第一次印刷

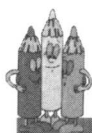
◎定 价——26.00 元

◎盗版举报电话——(010) 65265950

对提供盗版线索并协助调查的人, 我社将给予奖励

版权所有 翻印必究

目 录



第 1 部

塞德兹的天才教育法 / 1

天才轨迹 / 1

俗物与天才 / 3

调动学习兴趣 / 6

热爱知识 / 8

全面教育 / 9

让孩子自由 / 11

责任感 / 14

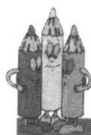
随时解惑 / 16

减少恐惧 / 18

放弃打击 / 20

远离失意 / 22

培养良好的性格 / 24



第 2 部

卡尔·威特的全能教育法 / 27

特殊的教育理念 / 27

教育的奇迹 / 28

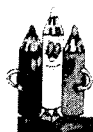


美国父母床头必备的 7 部教子圣经

天才取决于后天的教育	/ 32
教育法则	/ 35
从小就熟悉语言	/ 37
全面发展	/ 40
拥有理性	/ 42
在玩耍中学习	/ 45
认朋识友	/ 46
要拥有兴趣和热情	/ 48
培养好习惯	/ 53
不要过分赞扬孩子	/ 55
培养高尚的情操	/ 56



第 3 部



M.S.斯特娜的自然教育法	/ 60
---------------------	------

母亲教育法	/ 61
五官训练	/ 63
语言训练	/ 66
游戏教育	/ 69
培养音乐和文学的修养	/ 71
培养写的能力	/ 73
故事教育法	/ 75
培养想像力	/ 76
参加团体活动	/ 79
培养完美性格	/ 81
建立“品行表”	/ 87
贴近大自然	/ 89





第 4 部

蒙特梭利的特殊教育法 / 93

蒙特梭利生平 / 93

蒙特梭利教学法 / 97

0~3 岁的黄金教育期 / 102

“工作”的理念 / 104

运用适合的教具 / 106

环境很重要 / 113

感官训练 / 115

读、写、算的训练 / 116

“动作”的重要性 / 118

自己动手 / 121

吸收心智 / 123

独立、守纪 / 125

做个好导师 / 127

减少奖罚 / 129



第 5 部

多湖辉的实践教育法 / 132

不要苛求孩子 / 134

游戏中学习 / 135

学会思考 / 138

多和孩子交流 / 141

消除压力 / 142

运用鼓励 / 145

批评的技巧 / 147



美国父母床头必备的 7 部教子圣经

独立表达	/ 149
不要过分保护	/ 151
允许失败存在	/ 153
消除反抗情绪	/ 155
培养持久力	/ 157



第 6 部

井深大的早期教育法	/ 159
-----------------	-------

挖掘识别能力	/ 160
像海绵一样吸收	/ 162
最佳教育时期	/ 164
金钱观念	/ 165
学会做人	/ 166
善于交流	/ 167
教育的环境	/ 169
集中注意力	/ 170
保持兴趣	/ 171
多锻炼	/ 173
走出去	/ 174



第 7 部

铃木镇一的才能教育法	/ 176
------------------	-------

音乐教育的典范	/ 176
艺术的价值	/ 178
能力无关于遗传	/ 180
能力的理念	/ 182



美国父母床头必备的 7 部教子圣经

才能的作用	/ 184
速度论	/ 185
成才的意识	/ 186
耕儿的故事	/ 187
生命力的作用	/ 190
国语教育法	/ 192
提供高水准的教育	/ 193
环境对能力的影响	/ 194
从简到难	/ 196
游戏中学习	/ 197
重复的教育	/ 199
适当表扬	/ 201
减少指责	/ 202
矫正缺点	/ 203
用功的教育理念	/ 204
和孩子做朋友	/ 205
无能论	/ 206
马上去做	/ 207
教与育	/ 209



目 录





第1部

塞德兹的天才教育法

MEIGUOFUMUCHUANGTOUBIBEIDEQIBUJIAOZISHENGJING

塞德兹原是俄国人，青年时代留学美国哈佛大学，师从美国心理学之父詹姆斯博士，由于才华出众受到赏识。

他认为：天才还是俗物，与其说是由先天的遗传、禀赋等因素所决定，莫不如说由后天的环境影响和教育等因素所决定。在这种观念下，他将自己的儿子培养成了天才，儿子11岁就考入哈佛大学，并最终获得了哈佛大学的博士学位。

正是因为儿子出色，才促使他写成了儿童教育书籍上的重要之作《俗物与天才》。



天才轨迹

塞德兹写《俗物与天才》的目的，就是告诉大家这种普遍的认识是错误的，创造出超凡脱俗成绩的小塞德兹，并不是上帝心情愉快时所偶然产生出的神童，而是人间的某种教育所必然形成的天才，也是一种先进的教育方法的必然结果。





父母床头必备的7部教子圣经

他说：“如果没有儿子，我恐怕仍然在孜孜不倦地写作《暗示的心理》、《双重人格》、《精神病理学研究》这样的精神病学方面的书籍，不会想到要写一本教育学方面的书。我承认我在这方面并非专家，但儿子的成就给了我莫大的勇气。”

小塞德兹拥有近乎传奇的经历。他在一岁半就开始接受教育，到3岁时已能用本国语自由地阅读和书写了。5岁时，看到家中的骨骼标本，便对人体发生了兴趣，于是开始学习生理学。他的学习能力十分出色，没过多久，就参加了行医开诊考核的初试。小塞德兹走进考场时，主考官勃然大怒，认为有人在开不合时宜的玩笑，但他在众人惊诧的目光中顺利完成了所有考题，获得了合格成绩。

小塞德兹6岁那年的春天，和别的孩子一样上了小学。上午9时我送他去学校时他被编入一年级，到中午12点他母亲去学校接他时，已经成了三年级的学生了，就在那一年内，他结束了小学的学业。

第二年小塞德兹7岁了，他渴望升入中学去学一些更高深的知识，但遗憾地落了空。由于年龄太小，一个个学校都拒绝了他的请求。没有办法，塞德兹只好让他在家里自学。他的主要学习科目是高等数学，这是因为古今的语言学等知识他早已学过了。

8岁时，终于有中学肯接收他了。学校很快就为自己的决定感到欣慰，因为年仅8岁的小塞德兹不论哪门学科都非常优秀。由于数学尤其超群，学校批准他课余不用再学，同时让他帮助老师为其他同学批改数学作业。在这期间，由于功课轻松对付，小塞德兹分出精力来尝试着编写了天文学、英语语法和拉丁语语法的教科书，教师们对这些教科书的评价相当不错。小塞德兹很喜欢中学的生活，但因为中学教的知识他全部都学过了。为了不浪费生命，塞德兹只好再一次让他退学。





从这时开始，小塞德兹已驰名远近，各方各界的人士纷纷赶来考他。之后，大家无不感到奇怪，个个赞叹不已。例如，马萨诸塞工学院的一位教授出了一道自己在德国接受博士考试时碰到的最棘手的问题，结果小塞德兹即席完成，那年他才9岁。

15岁时，小塞德兹成为哈佛大学的优等生毕业了。



俗物与天才

按照一定规格培养起来的、行动受到限制的、内心压抑的儿童，他们长大成人以后必然成为俗物。

他们的特征是很听话，总是惟命是从，害怕批评，竭力使自己的举动不出格、不违礼俗、不犯过；他们接受别人教给的东西，几乎从不表示怀疑；他们的父母把嫉妒、恐惧和挫折全都传达给了自己的孩子。这样的人为数众多，就散布在我们四周。

小塞德兹有一个最要好的朋友，叫格兰特·哈塞，他就是这样一个人自由的孩子。格兰特尔的父亲哈塞先生是一位医生，也是经常与塞德兹共进下午茶聊天的朋友，塞德兹对他和他的家庭都非常了解。他这样讲述：

格兰特尔一生下来就备受束缚。他被层层衣服捂得严严实实，发现自己想踢腿时却不能自由地踢腿；他养成了吮吸拇指的习惯，为了不让他养成这个坏习惯，妈妈就把儿子的手臂绑进袖筒里，或者把什么难闻的东西涂在他的指尖上；当他开始在地板上玩耍时，立刻便会听到“淘气”、“脏死了”之类的话。





父母床头必备的7部教子圣经

家庭中总是有那么多恼人的琐事，父母时常会因为这些琐事而大声争吵。这些争吵刺痛了小格兰特尔的神经，他害怕并哭泣不止。这样没道理的哭喊，往往使他挨大人的打骂。

他父母最关心的是子女不犯错——做一件好事。所以，当亲戚邻居来拜访的时候，格兰特尔必须表现出自己是一个有教养的好孩子。在女士们递给他一块巧克力时，他必须说声：“谢谢，夫人”；在男人们命令他离开时，他必须恭恭敬敬地说：“是的，先生”；他还必须留心在饭桌上的举止，不管有多饿也不能狼吞虎咽，尤其在大人谈话时，必须管住自己不要插嘴。

在智力上，格兰特尔是正常的，甚至可以说他很聪明。他学习起来毫不费力，成绩十分优良，并以此摆脱某些愚蠢的教师对他的嘲弄和责罚。但是，他的学校生活同样毫无乐趣可言。学校一心只想把他训练成循规蹈矩、乖乖听话的学生，哪怕再不合理的规矩他也不能有丝毫反抗。

可以想像，格兰特尔也会上大学，但尽管如此，他离开学校时只会学到一些肤浅的、没有多少用处的知识和学问。凭这点东西，只能看看报纸、电影等。

而且就算接受了高等教育，格兰特尔也不会知道真心想从事的事业是什么。是的，他也有过少年的梦想，希望成为一名探险家或是画家等，但他的理想往往会换来人们的惊呼：“难道你想靠这种职业为生吗？你怎么养活你的妻子和孩子？”最后，在职业的选择上，格兰特尔多半会遵从父亲的意志，他自己对生活的理想则根本无足轻重。

我们在生活中随时随地都可以目睹这样的教育和这样的儿童：有个孩子出来时穿着干净崭新的衣服，看起来对自己很满意。但他很快就不在意这身新衣服，而是玩起泥巴——他蹲在地上，玩得兴高采烈。自然，他那身新衣服保不住了，不过情况还不太糟，只是稍微弄脏了一点。他





的母亲发现时却好像是发现了什么可怕的事情一样，急忙上前去拍了他一巴掌，一边数落一边把他带进屋。过了一会儿母亲又送孩子出来，孩子已换了件干净的衣服，可还在哭，满脸的委屈。10分钟以后，那可怜的孩子又把衣服弄脏了，接着又是刚才发生的事。

在这种情况下孩子，他会痛恨生活的。

大人们想当然地认为，应当教会孩子处处为大人着想，让大人尽可能过安静的生活。因此，培养服从、礼貌和恭顺是十分重要的。儿童的自由天性就被这种愚蠢的力量所扼杀。他们在摇篮时期就被弄得毫无生气，他们受到的教育就是拒绝生活——他们年轻的生命就是一个漫长的否定，不要吵闹，不要顽皮，不要说谎，不要不守规矩，等等。

塞德兹感慨道：“在这种教育下产生出来的难道会不是俗物吗？难道我们指望靠这些俗物来实现人类社会的幸福与完美吗？不，俗物们只会成为那种狭隘的性命是从的小人，一生只能低头哈腰，他们只会使世界变得更糟。”

与他的朋友格兰特尔相比，小塞德兹小时候是一个反应灵敏、行动自由的顽皮的孩子。当你举起他，他的身体像小猫一样轻盈而放松。但可怜的格兰特尔举起来像一袋笨重的马铃薯，他不会放松自己，他的反应完全是防御性和反抗性的。

小塞德兹成为这样的孩子，完全是因为他从一生下来就很少受到束缚与压抑。在婴儿时期，他不受襁褓的捆绑，自由地活动身体；他饿了就进食，只有到必须时才养成整洁的习惯；他很少受到大声指责，也很少挨打，总是被爱着并受到保护；他大部分的时间都在玩耍，因为他只用两年多一点的时间就学完了别的儿童用8年才能学完的功课。





调动学习兴趣

孩子从小接受的学习应该是自愿的，如果 he 不想学，那就不要强行要求他学。因为每学一样知识，只有孩子觉得快乐了，才能主动要求学更多的知识。

小塞德兹同样在学许多不同的知识门类，但对这些知识他都是充满激情和兴趣的。塞德兹不但不把儿子关在房间中，还时常带他到大自然中去。

可以这样说，小塞德兹的教育始终在一种轻松愉快的气氛中完成。无论是数学、生理学还是物理学，他都在那种近似于玩耍的状态中逐渐掌握。

有一次旅行，小塞德兹就毫不费力地掌握了一个物理学原理。

坐在火车车厢里的小塞德兹指着窗外说道：“爸爸，那些树木在飞快地向后面跑。”

“不，那不是树木在向后面跑，而是我们坐的火车在向前跑。”塞德兹笑着对儿子说。

“不，我认为我们坐的火车并没有动，而是窗外的树木。”儿子天真地说，“因为我在这儿坐了很久了，但并没有发现火车有什么变化，反而发现外面的东西都变了。这不是说明窗外的东西在动吗？”

“那么，假如现在你不在火车上而是在窗外的话，你会怎么想呢？”

“这个嘛……”小塞德兹想了想说，“一定是我也会向后跑，就像那些树木一样。”



“你能够跑那么快吗？”

“是呀，这可有些奇怪了。”小塞德兹充满疑问地说。

“虽然你不能回答这个问题，但我仍然向你表示祝贺。”

“祝贺我？”

“你今天发现了一个物理现象，当然应该祝贺啦！”

“我发现了一个物理现象？”儿子不解。

“你刚才发现的，正是一个参照物的问题。”于是，塞德兹耐心给他讲解，“你之所以说窗外的树木在向后跑，是因为你把火车当成了参照物，也就是说相对于火车来说，树木的确是向后移动了。反过来，如果把树木当成参照物，火车就是向前跑了。”

“噢，我明白了。怪不得我会认为火车没有动呢！这是因为我把自己当成了参照物。火车带着我向前行驶，我们一起在运动，当然就不会感到它也在动！”小塞德兹说道。

“那么，把你放在窗外会有什么效果呢？”塞德兹问道。

“嗯，假如我站在窗外的地面上并以我自己作为参照物的话，火车就是运动的了。”小塞德兹回答道，“假如仍然以火车作为参照物的话，我就是和树木一样在向后飞跑。”

“那么，你能跑那么快吗？”我又一次问道。

“当然能，因为这是相对的，火车能跑多快我就会有多快。”

事实上，这样类似的讨论在父子之间发生过许多许多次。也正是这种看似闲谈般的讨论，使小塞德兹在轻松和有趣之中学到了那些在书本上显得极为晦涩的知识。也只有这样，才可能培养出天才。





热爱知识

孩子热爱知识，才能有兴趣学习，才能在他热爱的某个领域上取得大的成功。

小塞德兹从很小的时候就开始热爱知识了。他的这种对知识的热爱，完全归功于父亲对他施行的教育。

小塞德兹很早就喜欢读书和学习，但并非一开始就是这样。他也曾和其他与他年龄相仿的孩子一样对一切都漠不关心。那时候，无论父母怎样引导他，也不能把他从那种天生的贪玩拉到热爱知识的轨道上来。

有一次，小塞德兹和一群小伙伴在外面玩耍时，发现了一只受伤的小猫——骨折了。小塞德兹抱着那个可怜的小家伙飞快地跑回了家。

“爸爸，爸爸，快帮帮我。”他一进门就冲着塞德兹大喊起来。

“什么事？怎么这么惊慌？”爸爸奇怪地问儿子。

“这只小猫受伤了，快想想办法。”小塞德兹焦急地说道。

塞德兹让他抱着小猫一起去找自己的一位朋友。他是一个出色的外科大夫，对于他来说，接好一只小猫的腿骨是一件轻而易举的事。

后来，这只小猫得到了康复并成了他们家庭中的一员，小塞德兹也由此而多了一个小伙伴。

由于这件事，小塞德兹迷上了生理学和医学，并真正地热爱上了知识。

“爸爸，医生太伟大了！”有一天，看着得到康复的那只小猫，小塞德兹感叹道，“如果没有医生，这只小猫永远也不能再走路了。”





“是啊，如果没有医生，不仅猫不能得到恢复，我们人类也会有吃不完的苦头。”塞德兹说道。

“爸爸，我也想成为医生，这能行吗？”小塞德兹看着爸爸，他的眼神似乎在期待着爸爸的肯定。

“为什么不能？只要你努力学习，并掌握必备的医学知识，你就能成为一名优秀的医生。”塞德兹笑着对儿子说。

“真的吗？”小塞德兹的眼睛中流露出兴奋的目光。

“当然是真的，爸爸什么时候骗过你。”

“那么，你教我吧！”小塞德兹说道。

“这个我可做不到，因为我不是研究医学的人，不过我可以先教给你一些简单的有关医学的知识。”

“医学的知识？”

“是呀！掌握医学的知识是成为医生的第一步。”塞德兹把他带到了书房，并将自己收藏已久的一副骨骼标本拿给他看。

就这样，5岁的小塞德兹对人体发生了兴趣，并开始学习生理学。

可能是由于兴趣所致，不久他便在这一领域的学习上取得了很大的进步。他在7岁时，就在行医开诊考核的初试中获得了合格成绩。

这样一来，小塞德兹不仅认识到了医学知识对于一个想成为医生的人的重要性，也认识到了物理学知识、天文学知识、地理学知识，以及其他门类所有知识的重要性，并在以后的日子里成了一个热爱知识并拥有知识的人。



全面教育

各种知识都是有联系的，它们之间存在着某种相互影响的关系。仅



MEIGUOFUMUCHUANGTOUBIBEIDEQIBUJIAOZISHENGJING

