

人教版

中央教育科学研究所
组织专家审定



新课标

同步精练

统筹策划: 吴雪明
丛书主编: 吴立
本册主编: 肖泳琳
董琳

2 年级 下

语文

教育科学出版社



XINKEBIAO

TONGBU JINGLIAN

立足基础 层次分明

新颖科学 优化训练

责任编辑：祖 晶

封面设计：

ISBN 7-5041-3266-7



9 787504 132666



ISBN 7-5041-3266-7

定价：5.50 元

人教 版

中央教育科学研究所
组织专家审定



新课标

同步精练

统筹策划：吴雪明

丛书主编：吴立

本册主编：肖泳 董琳

编写人员：邱英 刘芳

语文

2 年级 下

教育科学出版社

· 北 京 ·

责任编辑 祖 晶
责任印制 曲凤玲

图书在版编目 (CIP) 数据

新课标同步精练. 语文. 二年级. 下: 人教版/吴立
主编; 肖泳, 董琳分册主编. —北京: 教育科学出版社,
2006. 1

ISBN 7 - 5041 - 3266 - 7

I. 新... II. ①肖...②董... III. 语文课
—小学—习题 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 159819 号

出版发行 教育科学出版社

社 址 北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号
邮 编 100101
传 真 010 - 64891796

市场部电话 010 - 64989009
编辑部电话 010 - 64989438
网 址 <http://www.esph.com.cn>

经 销 各地新华书店
印 刷 保定市印刷厂
开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16
印 张 5
字 数 65 千
定 价 5.50 元

版 次 2006 年 1 月第 1 版
印 次 2006 年 1 月第 1 次印刷

如有印装质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。



出版说明

《新课标同步精练》丛书以义务教育课程标准的精神为指导，以“义务教育课程标准实验教科书”为依据，以全面提高学生的科学文化素养和创新能力为目标，旨在有效地引导学生在学习过程中进行必要的基础训练，把握基础，拓展应用，提高能力，学好科学文化知识。

本书是根据人教版《全日制义务教育课程标准实验教科书·语文》(二年级下册)编写的，根据教材要求和学生学习的需要，每课按“练习巩固”、“拓展应用”两个栏目编写。其中“练习巩固”是引导学生加强基础、提高能力的必做练习；“拓展应用”是“练习巩固”的补充和拓展，由于这项练习的内容有一定的难度，学生可根据自己的实际情况进行选做。全书体例新，形式全，有层次，重视由课内到课外，由知识向能力的拓展。另外，按教学进度还设计有“单元测试”和“期末测试”，供同学们及时检查学习效果。

这套丛书作者队伍阵容强大，以长期从事教学研究的人员和一线特、高级教师为主创队伍，他们多为省级骨干教师和学科带头人，显示了全书的权威性和指导地位。

在编写过程中，我们曾得到热心的教师、家长和有关专家的建议和指导，在此谨表谢意。

对使用中发现的不当之处，恳请批评指正。

《新课标同步精练》丛书编委会

目录



● 第一组

1 找春天	1
2 古诗两首	3
3 笋芽儿	4
4 小鹿的玫瑰花	6
单元测试(1)	8

● 第二组

5 泉水	10
6 雷锋叔叔,你在哪里	11
7 我不是最弱小的	13
8 卡罗尔和她的小猫	14
单元测试(2)	15

● 第三组

9 日月潭	17
10 葡萄沟	18
11 难忘的泼水节	20
12 北京亮起来了	22
单元测试(3)	23

● 第四组

13 动手做做看	25
14 邮票齿孔的故事	27
15 画风	29
16 充气雨衣	31
单元测试(4)	32





第五组

17 古诗两首	34
18 雷雨	36
19 最大的“书”	38
20 要是你在野外迷了路	40
单元测试(5)	42

第六组

21 画家和牧童	44
22 我为你骄傲	46
23 三个儿子	47
24 玩具柜台前的孩子	49
单元测试(6)	51

第七组

25 玲玲的画	53
26 蜜蜂引路	55
27 寓言两则	57
28 丑小鸭	59
单元测试(7)	61

第八组

29 数星星的孩子	63
30 爱迪生救妈妈	65
31 恐龙的灭绝	67
32 阿德的梦	69
单元测试(8)	71



第一组

1 找春天



练习巩固



读一读，把你认识的字涂上漂亮的颜色。

遮

羞

嫩

触

鹊

探

符

躲

掩

野



读一读，写一写，看谁写得更认真。

脱

冻

躲

探

摇

解

棉

野

溪

羞



读一读，把自己喜欢的词语写在横线上。

阳春三月

春回大地

春雨如油

四季如春

大地复苏

春暖花开

鸟语花香

春风拂面



读一读，填一填。

春天在哪里？她在茫茫的飞雪里，她在返青的麦地里，她在绿色的菠菜里，她在桃花的骨头里，她在翻滚的春水里，她在播种的田野上——她更在农民的心里。

1. 春天在_____，在_____，在_____，
在_____，在_____，在_____。

我觉得春天_____。

2. () 飞雪 () 菠菜 () 春水

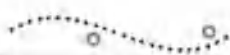


拓展应用



想一想春天的样子，在框中画一幅春天的画。





2 古诗两首



练习巩固



读一读，写一写，看谁写得更漂亮。

未	追	菜	徐	烧	宿	店	枯	荣



比一比，填空组词。

未		烧		荣		菜	
末		浇		劳		采	



拓展应用



我们知道，白居易是唐代有名的诗人，他一生写了很多好诗，把你最喜欢的诗默写一首。



3 笋芽儿



练习巩固

想一想，连一连，帮助笋芽儿找朋友。

1. 笋 呼 山 滋 自

冈 芽 唤 豪 润

2. 爱 辫 唠 钻 漆

叨 抚 子 黑 出

写一写，看谁写得更漂亮。

冈		
轰		
喊		

世	界				
笋	芽				
呼	唤				

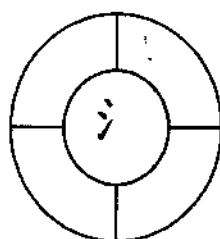
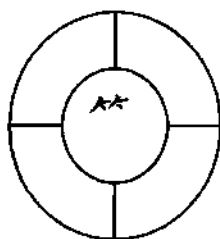
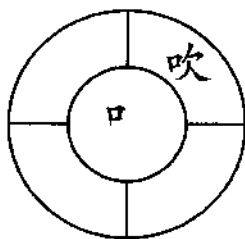


想一想,填一填。

()的嗓音 ()的辫子 ()的世界 ()的竹子
()衣服 ()懒腰 ()眼睛 ()身子



请写出带有下列偏旁的字。



从课文中找出描写美好春光的句子,读一读,把它写下来。





4 小鹿的玫瑰花



练习巩固

 想一想，连一连，找朋友。

玫	骨	惋	瘸	双	终
惜	瑰	头	于	拐	子

 读一读，写一写，看谁写得更工整。

静					骨				
---	--	--	--	--	---	--	--	--	--

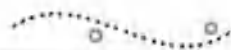
拐					躺				
---	--	--	--	--	---	--	--	--	--

渐					微				
---	--	--	--	--	---	--	--	--	--

哥					抽				
---	--	--	--	--	---	--	--	--	--

终					谢				
---	--	--	--	--	---	--	--	--	--

浇					弟				
---	--	--	--	--	---	--	--	--	--



我会找朋友，组词。

抽	()	()	()	()
静	()	()	()	()
浇	()	()	()	()
门	()	()	()	()



选一选，填一填，把芳香的玫瑰送给朋友。

渐渐地

惋惜地

静静地

1. 鹿弟弟 () 对哥哥说：“这玫瑰你白栽了，一朵花都没看着。”
2. 小鹿 () 躺在床上养病。
3. 花骨朵 () 长大了。



拓展应用



帮助别人就是帮助自己，在生活中你帮助过谁，把它写下来。



(1)

一、拼一拼，写一写，看谁写得更工整。

xiǎo xī

--	--

yáo tóu

--	--

jiě kāi

--	--

guāng róng

--	--

xiè xiè

--	--

duǒ kāi

--	--

shī jiē

--	--

hū huàn

--	--

二、想一想，加偏旁组字。

才 材

列

大

西

冒

安

本

度

三、想一想，填一填。

_____ 的春光 _____ 的天空 _____ 的阳光
 _____ 的田野 _____ 的小溪 _____ 的世界

四、照样子，写比喻句。

例：(弯弯的月亮)像

1. ()像 。

2. ()像 。

3. ()像 。



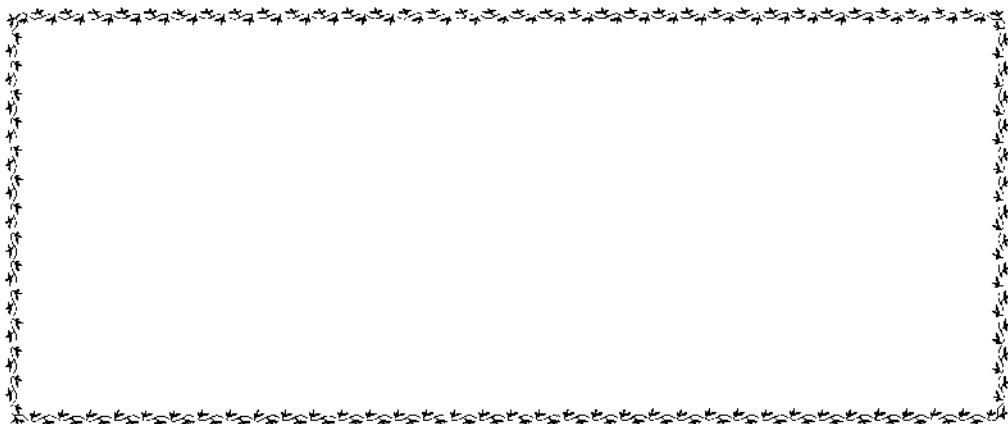
五、我会照样子连线。

☆ 杨柳绿千里，	夜雨瞒人去润花。
☆ 黄莺鸣翠柳，	南燕双归万户春。
☆ 春风放胆来梳柳，	春风暖万家。
☆ 春风一拂千山绿，	紫燕剪春风。

六、读一读，想一想，回答问题。

头上的小鸟欢快地歌唱，四周的树木长出了新枝嫩叶。和煦的春风轻轻地抚摸着我们的脸庞，也吹拂着垂柳的新衣。啊！大地的一切都在争着更换春装。

1. 小朋友，喜欢春天吗？把你喜欢的句子用线画出来，再读一读。
2. 把你找到的春天用自己喜欢的方式在方框中表达出来。





第二组

5 泉水



拼一拼，填一填。

uǐ ǎ ù uān īng c w uàn
水 塔 杜 鹃 清 脆 瓦 罐

读一读，写一写，看谁写得更工整。

塔		
杜		
鹃		

脆		
泉		
瓦		

然		
结		
股		

比一比，填空组词。

股 塔 鹃 洁

没 搭 鹊 结



想一想，填一填。

丁冬，丁冬，泉水流进山腰的（ ），流过山间的（ ），流到山坡的（ ），穿过静静的（ ），他们互相约定：（ ）！