

2006年全国医学博士 英语统考模拟试题

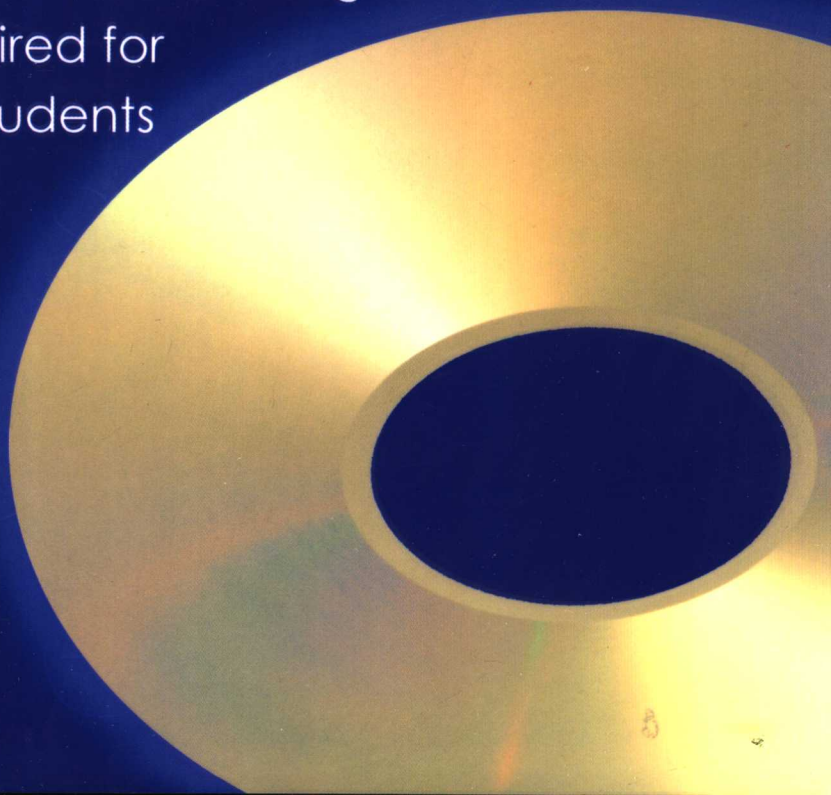
(附词汇表)

蒋 跃 [主编]

The First,
Best and Latest
Test Prep for
FATMD

- Score High on China's National English
- Admission Test Required for
- Medical Doctoral Students

人民卫生出版社



The First, Best and Latest Test Prep for FATMD

2006 年
全国医学博士英语统考
模 拟 试 题
(附词汇表)

主 编 蒋 跃

副主编 Jeffrey B. Flagg

编 者 阎文莉 贾 楠 张一男 张晓华
Bej Cai Grace Wu

人 民 卫 生 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

2006 年全国医学博士英语统考模拟试题(附词汇表)/
蒋跃主编. —北京:人民卫生出版社, 2005. 11

ISBN 7-117-07185-0

I. 2... II. 蒋... III. 医学—英语—研究生—统一
考试—试题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005) 第 126877 号

本书本印次封底贴有防伪标,请注意识别。

2006 年全国医学博士英语统考模拟试题
(附词汇表)

主 编: 蒋 跃

出版发行: 人民卫生出版社(中继线 67616688)

地 址: (100078) 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

网 址: <http://www.pmph.com>

E - mail: pmph@pmph.com

邮购电话: 010-67605754

印 刷: 三河市宏达印刷有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 850×1168 1/16 印张: 32

字 数: 753 千字

版 次: 2005 年 12 月第 1 版 2005 年 12 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 7-117-07185-0/R · 7186

定 价(含光盘): 69.00 元

著作权所有, 请勿擅自用本书制作各类出版物, 违者必究

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)



蒋跃教授先后就读于空军工程大学外语系英语专业及解放军外国语学院，分别获英语语言与文学学士及硕士学位。曾赴美国鲍林格林州立大学任客座教授，向美国学生讲授英文写作，富布赖特学者，国家社会科学基金项目主持人。历任第四军医大学英语教授，现任

西安交通大学英语教授，中华医学会外语学组秘书处常务秘书，曾参与全国医学博士英语统考阅卷工作。

蒋跃教授长期从事博士、硕士、本科生的英语教学工作，在四六级考试、研究生考试、医学博士英语统考方面经验丰富、研究独到。他对考试命题规律脉搏把握准确，尤以授课思路清晰、循循善诱、有的放矢、重点突出为特色，教学效果显著，深受广大考生和读者的欢迎和高度好评。

蒋跃教授不仅教学能力突出，而且科研成果颇丰。2004年7月他的课题获国家社会科学基金一项。其主要著述有《医学博士研究生入学英语考试模拟试题与详解》、

《全国医学博士英语统考模拟试题》(2001~2004版)、《一醉方

休》、《英语六级10天快训实

战》、《大学英语六级考试改

错“实战演习”》、《(高级

英语)同步辅导与仿真

试题》、《大学英语考试

过关引擎(系列)》等40

余部；在《中国翻译》、《中

国科技翻译》、《外语教学

与研究》、《外语学刊》等外

语类核心期刊发表论文20

余篇。

作者主页：

<http://www.fatmd.net>

E-mail：

yuejiang58@163.com

责任编辑 鲁志强
封面设计 尹 岩
版式设计 马 煜
责任校对 宋培茹

散 打

——2006 版前言

2006 年的书又要修订了,按惯例,出版社编辑要我写个前言。惯例的前言年复一年,实为套话,不想再套下去了。于是,便想到了四川有一种评书,有点像单口相声,叫做“散打”,意思是“想到哪里说到哪里”。今日便暂借此地“散打”一下了。

敝人自幼愚钝,与理工科无缘,莫名其妙之中喜欢上了英语。下乡插队两年后适逢恢复高考,便报考了外语专业。按当时的政策,报考外语专业者数理化成绩“仅供参考”,于是便成全了我的大学梦。

毕业时稀里糊涂地留校任教,迄今已有二十多个春秋。猛回首,若有所悟:我这英文老师似乎一辈子都在陪考生们玩。中学有中考,高中有高考,大学有四级和考研,出国有托福和 GRE,升官晋级留任考职称,英语成了敲门砖。因此,英文教师们就肩负取砖、递砖、传授如何扔砖头的“重任”。

深知这种考试之害,但迫不得已,盛情难却,只好继续陪着玩下去。2006 年陪大家玩的书又出来了。《2006 年全国医学博士英语统考模拟试题》已经是原 2002 年版的第四次修订了。这次修订中,对 2004 和 2005 年版的内容进行修改,更新程度达 30%,原来 2002 年版的旧材料现在基本被替代完了。新材料来自近两年的国外原版期刊和书籍,听力录音基本不变,只是对部分章节进行了修改和调整,还对其中的一套的录音进行了重新灌制,也对前几版中的几个地方进行了修正。

我一直是把 FATMD 辅导当作“悬壶济世”和“普度众生”的善事。既然考试有害但又无法回避,教师就应该帮助考生迎接这个挑战。这些年来,我的这一努力大体上是受考生拥戴的。所以这本书才能年年修订重新出版,以致于被考生们奉为“医博红宝书”。

相信 2006 版只会更好,更受欢迎。

本书的主要内容及特点如下:

1. 全新仿真模拟试题 10 套;
2. 每道题都有答案及其详解;
3. 每套题都有 40% 左右的医学内容;
4. 编排设计尽力仿真,特在每套试题中插入了相应的国家医学考试中心标准答题卡(试卷一、试卷二);
5. 外教录音,兼顾英美口音;
6. 题材广泛,体裁多样,内容新颖,语言规范、难度得当。

尽管如此,由于本人才疏学浅,教学科研繁忙,匆忙之中必有不少谬误,还望学生和

同仁不吝指正。

能为广大考生在人生道路上助一臂之力，在考试复习中指点迷津，算是“普度众生”。为人为师一世，此为快事。

最后，赠诸位读者古诗一句作为提高英语综合应用能力的忠告：

“读书破万卷，下笔如有神”。

蒋 跃

2005 年 9 月于西安

考试简介与答题要领

一、考试简介

全国医学博士研究生英语入学考试是 1997 年开始实施的。考试人工命题, 计算机随机抽选。考试成绩用于医学博士研究生入学选拔。2002 年初, 国家医学考试中心颁布了新的考试大纲, 对题型做了细微的调整, 将考试更名为“全国医学博士外语统一考试英语考试 (FATMD)”, 考试对象把原来单独命题考试的申报在职医学博士学位 (NEQTMD) 的人员也包括了进去。每年的考试日期一般在 3 月的第二个周六, 考试时间为 3 小时。据此推算, 2006 年的考试有可能在当年 3 月 11 日举行。

为了使读者对考试有所了解, 下面根据新的考试大纲及笔者所了解到与考试相关的情况, 对考试做个简略的介绍, 同时就其难易度进行分析, 就答题方法做简略的提示。

考试从听力、书面表达、词语用法、阅读、综合理解五个方面命题。试卷的结构如下:

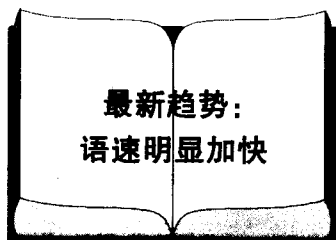
试卷题目计分及时间

卷 别	序 号	题 目 内 容	题 数	计 分	时 间 (分钟)
试 卷 一	I	听力	对话	15	15
			短文	15	
	II	词语用法	多选	20	10
			填空		
	III	完形填空	10	10	10
	IV	阅读理解	30	30	65
试卷二	V	书面表达	1	20	50
总 计			91	100	165

整个试卷共五个部分, 总分为 100 分, 答卷时间共 2 小时 45 分钟, 加上播放指令和收发卷时间, 实际时间为 180 分钟。

试 卷 一

I. 听力



该部分包括两节: Section A 和 Section B。

Section A: 对话 (Short Conversation)

本节共 15 小题, 由 15 个简短对话组成, 要求考生在对每个问题后的四个选择项做出正确选择, 与其他英语考试 (即大学英语四、六级、研究生及 TOEFL) 中听力的对话部分题型一样, 只是题数不同和有些医学对话的内容而已。

Section B: 短文 (Mini-Conversation and Passages)

本节共 15 小题, 由一篇对话和两篇短文组成, 间或也有不出现长对话 (Mini-Conversation) 的情况, 要求考生回答每篇材料后附有的 5 个问题, 每个问题后均有 4 个选择项。这部分也与其他英语考试题型大同小异, 但通常都多少含有与医学相关的内容或题材, 往届试题里医学题材或内容的比例是 1/3。与听力部分考题较为接近的复习参考资料有蒋跃教授编著的《全国医学博士英语统考新编仿真听力》一书。

以上这部分答题时间共计 30 分钟。

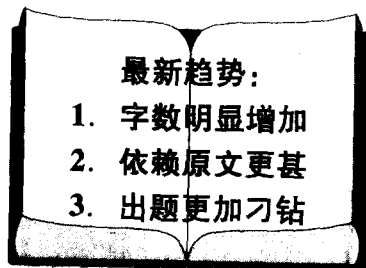
II. 词语用法

分两种题。一种是与原四、六级和研究生入学考试类似的词汇填充题, 另一种是同义词替换, 为多项选择。考的词汇与大学英语四、六级考试和研究生考试的类似, 医学词汇不会作为考点, 但可以影响考生对句子的理解和词的选择。共 20 题, 计 10 分。关于这项考试所要掌握的词汇, 请参看书后所附词汇表。编者对大纲规定的词汇做了一定的删节, 突出了常考的单词和短语, 剔除了一些如 an, and, this, here 一类过于简单的基本单词和短语。另外, 作者还将大纲规定的词汇进行了分类。一类是“公共英语词汇表”, 一类是“医学英语词汇表”。

III. 完形填空

分两种题。一种与四、六级和研究生考试的完形填空 (cloze) 类似, 阅读一篇字数约为 200 的短文, 留空白 10 处, 共 10 题, 每题附 4 个选项, 计 10 分。另外一种也留 10 个空, 但不附选择项, 要求考生自己找一个词或短语填入。这种完形填空比较难些, 往届都是前一种形式, 但 2002 年的新考纲中就没有专门说明。但我们认为, 即使如此, 出前一种题型的可能性大于后一种。原因有三: ①由于难度较高和答案很多, 后一种形式通常出现在英语专业考试题中; ②如果出现这个题型, 全卷的主观题比例就会高达 30%, 势必出现考试成绩普遍下降的现象; ③这是一种主观题, 需要人工阅卷, 这样就势必加大阅卷工作的难度, 就意味着考试中心要花很大的人力和物力去阅卷, 其可施性较差。鉴于这种估计, 在我们模拟题中的完形填空以第一种题型为主, 在 06 版中依然排除了后一种题型。

IV. 阅读理解



这部分题共有 6 篇短文，大纲规定，每篇字数约 300 个，设问 5 道，难度相当于六级阅读。内容涉及有一定深度的医学科普、自然科普、人文、历史地理、风土文化、人物传记甚至文学作品，医学词汇约占 10%，不考医学知识和词汇。与其他各种英语考试中常见的阅读理解相比，医学博士统考的阅读题有个很显著的特点：有文学性较强的阅读片段 (literary passages)，而且一般都在 2 个以上，这是四、六级考试、TOEFL 和研究生考试中所没有的。因此，很多考生对这种片段及出题规律不太熟悉，猛然做题时会感到不知所措，平时阅读中要特别留意。建议考生把一些历届研究生和往届医博考试全真阅读题重做一遍，把它们的解都看一遍，总结一下这些阅读题的解（正确选项）的规律，看看自己有无感觉。其实，阅读理解题的解都是有规律可循的，尤其是难题。

近两年阅读题的趋势：

1. 字数增加不多，但难度增加：如 2005 年考题中 6 个片段的平均字数达 353，其中最长的（517 字）的段落字数大大超过原来考试大纲所说的数字。与 2004 年的相比，尽管字数略微少了些，但题的难度显著增加。

2. 依赖原文更甚：近几年来，由于英语应试教学专家们的“贡献”，原来的阅读理解的出题套路和出题技巧已为应试专家们所破解。为破此节，考试委员会的出题专家们就“道高一尺，魔高一丈”了。

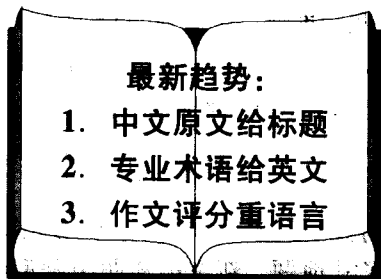
3. 出题更加刁钻：多数考生反映，FATMD 阅读部分命题专家们思路怪异、设问刁钻古怪、令人难以琢磨。

该部分虽然阅读量大，难度大，题数多（共 30 题），却只计 30 分，每题的分值不高。所以，考生千万不要像象做研究生考试或四、六级考试一样，把重点过多地放在阅读上，这样会影响其他题的完成，从而顾此失彼。必要时可以放弃一个片段不读，只划答题卡而已。

考试进行到 105 分钟时（即考试开始后的第 105 分钟时）；收试卷一和计算机读答卷卡，然后发试卷二。因此，考生一定要注意掌握好时间，平时训练也要严格按照时间要求进行。

试 卷 二

V. 书面表达



共两种题型，文章摘要和段落翻译与写作。考试时间为 50 分钟，计分 20 分。截止 2005 年，历届考试只采用了前者。但 2002 年的新考纲没有像旧考纲一样提出“最初几年主要采用前者”，所以，我们很难确定 2006 年的考试会采用哪种形式。但通过与有关专家

的深入探讨,我们很有把握地推测,最近几年出现后一种题型的几率很低。理由很简单:大纲上的描述不是很具体,样题中也没有任何具体的描述。这就说明连考试命题委员们都对此不太清楚,要不怎么会大纲中提到了的题型样题中没有出现呢?鉴于这种情况,我们在书中没有编入后一种题型的练习。

1) 摘要写作

要求根据一篇字数为 800 ~ 1000 的汉语原文,写出一篇字数为 200 左右的英文摘要(summary)。这种原文多为医学科普知识,字数多、内容庞杂、头绪零乱、不易整理。这道大题尤其需要重视,因为其分值高,难度大,是多数考生的薄弱环节。做好了这道题,能领先其他考生很多分,可以起到“出奇制胜”和事半功倍的效果。也就是说,这是超过其他考生的捷径。平时训练当中要真正做到“写”作文,而不是“想”作文,这是答好这道题的诀窍。阅读时要抓住一些关键词并想出对应的英语,还要划出每段的主题句(topic sentences),把这些主题句有机地连在一起就成了一篇摘要了。

下面是摘要题近几年的最新趋势。

A. 最近几年的原文都给了题目,这就大为有助于考生归纳总结原文,但题目必须翻译准确

B. 原文中出现某些专业性较强的医学术语通常都附有英文对应词

C. 作文阅卷对语言水平,如语法、遣词造句等的能力要求更加严格

尤其是最后一个趋势,根据阅卷专家的介绍,最近几年对摘要作文的语言要求越来越高,因为真正能反映学生的英文水平的不仅是归纳总结的能力,更重要的是语言的各种具体技能,尤其是表达能力。所以,要得高分,就必须加强英语写作能力,多写多练,力争写出几个像样(甚至“出彩”)的英文句子来“抓住”阅卷专家的“眼球”。

2) 段落翻译与段落写作

所谓“段落翻译”通常都出现在英语专业英语考卷上,如英语专业八级考试和一些英语专业研究生入学考试中这样的题型。因此,如果这种题型出现在试题中,医学博士英语统考的难度将又上一个台阶。至于“段落写作”,这种题型非常少见。这里我们试分析一下新考纲对“摘要写作和翻译与写作”的描述。这部分文字叙述共 110 个字,而对“段落翻译与段落写作”的描述只有寥寥数语(14 个字):“本部分包括段落翻译与段落写作”;而且样题上也没有出现这种题型的样题。这也许说明连命题组成员都对这种题型如何定义都没有定论。所以,我们推断,至少在 2006 年的考试中,同以往几年的考试一样,这种题型出现的可能性不是很大。但我们也不敢说绝对不会出现。为了避免“误人子弟”,我们在本书的模拟题中没有设计这种题型。

二、答题要领提示

FATMD 考试量大,难度与大学英语六级相当;阅读的分值低,写作分值高。因此,不能过多地偏重阅读而忽略了其他题。新考纲样题中题型的顺序比以前合理,做到了“循序渐进”。因为从难度来讲,阅读理解是试卷一中最大最难的项目,如果把这部分题放到前面,势必造成阅读理解“侵占”其余项目时间的结果。所以,把阅读放在后面可以使考生把前面几项该得的分数都得了。况且对前面几个部分的题,多数考生的把握要比阅

读的大得多。

另外，培养良好的应试心理素质也是考好试的关键。笔者在辅导学生的过程中发现，很多考生平时做题都很顺利，到考试时却乱了阵脚，慌得“溃不成军”。这个问题主要是由应试心理素质差造成的。这就要求考生在平时训练和复习时要尽量地模拟考试环境和氛围，严格按正式考试的规定来要求自己。也就是说要“平时当战时”，多搞模拟实战演习。这是一种心理训练，非常必要。笔者以往的辅导实践也证明，这种模拟实战和心理训练必不可少，效果颇佳。

三、本书的使用方法

首先，切勿过早使用本书。最好是集中在考前的一个月內做，这样才不致于过早地进入临战状态（或曰“复习的巅峰状态”），而到考试时，已经没有难易度接近真题的题可做了，状态也已消退了。

其次，要像前面提到的那样，加强模拟实战训练，越逼真的环境越好。模拟题最好抽整块时间成套地做，不要零打碎敲地做。

其三，充分领会试题的详解，查找自己的强项弱项。

最后，自觉加强写作练习。这是你超越他人的捷径。

以上是对医学博士英语统考的一个简略的介绍，同时也就如何复习、如何解题提出了一些建议，希望能使读者多少受到一些启发。由于篇幅有限，这里不能面面俱到。读者可以结合自己的实际情况使用这本模拟试题集。

对于书中出现的疑难问题、复习中遇到的困难、查询复习资料、了解考前辅导信息，读者可以随时访问蒋跃教授的个人主页“医学博士英语考试网”（<http://www.fatmd.net>），以寻求帮助。

祝各位读者心想事成！

模拟题答题情况自我评估表

日期	第__套	听力	词汇	Cloze	阅读	写作	客观题 总分	全卷 总分	当日 总结
头三天战况 (平均)									
头六天战况 (平均)									
十日战况 (平均)									
强 项						提高措施			
弱 项						整改措施			

评估表使用说明

做完一套模拟试题后，一定要总结经验，汲取教训，以便以后几天的冲刺中能够扬长避短。这就是设计这个“一览表”的目的，也是我们根据长期进行英语考试考前辅导总结出来的一种行之有效的做法。通过对这个表格的填写，考生能对每次模拟演习的战况做到一目了然，并通过分析这个表格对自己的强项、弱项、练习中应当注意的问题也有所了解。

本表的使用方法：

1. 每次在完全按照考试大纲要求做完一套模拟试题后，对照参考答案核算分数。
 - A. 客观题部分包括：听力、阅读、词汇、完形填空。
 - B. 主观题部分包括：写作。

- C. 给自己做的题打分时尽量做到客观公正，既不偏袒自己，也不苛求自己。这样才能做到自己打分的客观性。
2. 将每次核算的分数逐项填写在表格里。
 3. 每隔三日总结一次演练情况。
 4. 第十天对十套模拟训练进行全面总结。

祝 您 成 功！

目 录

考试简介与答题要领	[1]
模拟题答题情况自我评估表	[7]

标准答题卡	(1)
模拟试题一	(3)
PAPER ONE	(3)
PAPER TWO	(21)
Answer Key	(23)
Detailed Explanations of Answers to Model Test 1	(25)
Tapescript for Listening Comprehension in Model Test 1	(35)

标准答题卡	(41)
模拟试题二	(43)
PAPER ONE	(43)
PAPER TWO	(61)
Answer Key	(63)
Detailed Explanations of Answers to Model Test 2	(65)
Tapescript for Listening Comprehension in Model Test 2	(74)

标准答题卡	(79)
模拟试题三	(81)
PAPER ONE	(81)
PAPER TWO	(98)
Answer Key	(100)
Detailed Explanations of Answers to Model Test 3	(101)
Tapescript for Listening Comprehension in Model Test 3	(111)

标准答题卡	(117)
模拟试题四	(119)
PAPER ONE	(119)
PAPER TWO	(137)
Answer Key	(139)
Detailed Explanations of Answers to Model Test 4	(140)

Tapescript for Listening Comprehension in Model Test 4	(150)
标准答题卡	(155)
模拟试题五	(157)
PAPER ONE	(157)
PAPER TWO	(175)
Answer Key	(177)
Detailed Explanations of Answers to Model Test 5	(178)
Tapescript for Listening Comprehension in Model Test 5	(189)
标准答题卡	(193)
模拟试题六	(195)
PAPER ONE	(195)
PAPER TWO	(212)
Answer Key	(214)
Detailed Explanations of Answers to Model Test 6	(216)
Tapescript for Listening Comprehension in Model Test 6	(226)
标准答题卡	(231)
模拟试题七	(233)
PAPER ONE	(233)
PAPER TWO	(252)
Answer Key	(254)
Detailed Explanations of Answers to Model Test 7	(256)
Tapescript for Listening Comprehension in Model Test 7	(266)
标准答题卡	(271)
模拟试题八	(273)
PAPER ONE	(273)
PAPER TWO	(292)
Answer Key	(294)
Detailed Explanations of Answers to Model Test 8	(296)
Tapescript for Listening Comprehension in Model Test 8	(305)
标准答题卡	(311)
模拟试题九	(313)
PAPER ONE	(313)
PAPER TWO	(332)

Answer Key	(334)
Detailed Explanations of Answers to Model Test 9	(336)
Tapescript for Listening Comprehension in Model Test 9	(345)
标准答题卡	(351)
模拟试题十	(353)
PAPER ONE	(353)
PAPER TWO	(372)
Answer Key	(374)
Detailed Explanations of Answers to Model Test 10	(376)
Tapescript for Listening Comprehension in Model Test 10	(386)
附录	(391)
I. 全国医学博士外语统一考试管理办法 (试行)	(391)
II. 全国医学博士英语统考公共英语词汇表 (精选)	(394)
III. 全国医学博士英语统考医学英语词汇表 (精选)	(463)
IV. 全国医学博士英语统考词组总表 (精选)	(484)