

2005.3

北京档案史料

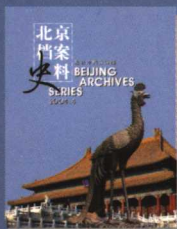
主 编：陈乐人

副主编：时山林 任 志 梅 佳

新 华 出 版 社



2003 年



2004 年

主 编：陈乐人

副 主 编：时山林 任 志 梅 佳

顾 问：（按姓氏笔画为序）

王汝丰	王灿炽	王国华	王桢林
冯惠玲	刘桂生	杨冬权	张注洪
张静如	赵其昌	徐俊德	龚书铎
阎崇年	彭 明	蔡美彪	戴 逸

编辑部主任：梅 佳

编辑部成员：梅 佳 张文武 孙 刚 田尚秀
张 鹏 王永芬 于 晨

目 录

1	九一八事变后国民政府教育部对日交涉教育问题史料选
67	1944年北京特别市献木供木运动史料
83	从二十九军军事训练团到 延安抗大 / 王峻峰口述 王北野整理
96	佟麟阁将军殉国处调查报告 / 刘 苏 王兰顺
106	北京市人民来信来访工作史料一组
154	1946—1948年何思源与朱家骅 往来函电选编 / 左双文整理
166	近代北京医疗卫生事业与市民健康 / 袁 熹

目 录

目 录

- 184 丙寅医学社初探
——成立背景、早期活动与历史意义 / 胡一峰
- 197 元大都喇嘛庙考述 / 刘丽楮
- 219 民国档案中《杨克献请改考技术职上銓叙
局长禀》考析 / 王 铭
- 226 肃顺年谱 / 高中华
- 266 京郊清代墓碑 (续一) / 杨海山

CONTENTS

- 1 The Chinese Education Ministry's Representations with
Japan Regarding Education After the "September
18th Incident"
- 67 Historical Documents on Campaigns to Donate and
Provide Timber In Beijing Special City in 1944
- 83 From the Military Training Corps of the 29th
Army to Yan'an – based Chinese People's
Anti – Japanese Military and Political
University Oral account by Wang
Junfeng, written by Wang Beiyue
- 96 Investigation Report on the Site Where General
Tong Ling'e Sacrificed His Life for the
Country By Liu Su and Wang Lanshun
- 106 Historical Documents on Beijing's Work in Dealing
with Letters of Complaint from the People and the
Calls They Made to Lodge Complaints

CONTENTS

- 154 Selected Correspondence Between He Siyuan
and Zhu Jiahua Between 1946 and 1948
Collated by Zuo Shuangwen
- 166 Beijing's Medical and Health Work and Its
Residents' Health in Modern Times By Yuan Xi
- 184 An Initial Study of Bingyin Medical Society - Its
Background, Early Activities and
Historical Significance By Hu Yifeng
- 197 Lamaseries in the Yuan Dynasty Capital By Liu Limei
- 219 A Study of Yang Kexian's Petition Asking to Take Exams
for a Technological Position By Wang Ming
- 226 A Chronicle of Su Shun's Life By Gao Zhonghua
- 266 Qing Dynasty Tombstones in the Suburbs
of Beijing (Cont.1) By Yang Haishan

九一八事变后国民政府教育部 对日交涉教育问题史料选

“九一八”事变后，东北三省沦陷，日本侵略者为了抹杀和美化其侵略事实，蓄意干涉我国教育，即开始从事改编中小学教科书。日本首先将东北三省小学课本原有爱国和国耻内容一律删去，改用“帝国德政”教材，并强迫增设国文、修身课程；其次将日本中小学教科书中，增加鼓励宣扬侵略排外及侮辱蔑视中国等内容。为此，1932年3月在国联调查团来华调查日本武装入侵东北问题之际，国民政府教育部为坚持“教育为我国内政，有完全主权，不受任何国家干涉”的原则，激扬民族精神，保持民族生命，纠正不实宣传，特编制“对日交涉教育事项”一稿，文中择引包括经日本文部省编审中小学教科书中东洋历史、地理、西洋史等篡改历史掩盖侵略的内容，有日本教育界、军界人士违背事实淡化侵略的言论，以及大肆鼓吹掠夺和丑化中国的歌谣、童谣、军歌、影片等。现将北京市档案馆馆藏有关史料整理，予以公布。档号：J4-2-525，J220-1-24。

——选编者 编目处

教育部训令

(1932年3月1日)

字第 1423 号

令北平市教育局

近据上海各报载称：日本侵入我东三省后，即从事于小学课本之改编，将原有爱国、国耻等教材删去，而易以帝国德政等教材，并强迫增设国文、修身二科。

查爱国、国耻等教材，乃我国民自觉自救之基础，岂能任其删除？日本施诸我国者，自甲午迄于今日，徒见其侵略之事实，最近强占我土地，残杀我人民，尤见其恣睢暴戾，达于极点，诡称德政，可谓谬妄已极！

至国文，我国以古体文辞，较难了解，非小学儿童所宜学习，为节省书本教学，注重实用知能起见，久已改为国语；修身则以训话格言之形式教学，不易感格儿童，故将教材散入各科，并注重实践之指导，且久已废止其名。今日本军阀乃欲强增二科，可谓无聊之甚！

自九·一八事变以来，日本当局昭告国际，辄谓不欲久占我土。然其一切设施，均与所言大背。就小学教育言之，彼诚何爱于我，而乃越俎代谋，汲汲如恐不及。推其用心，无非欲迷罔我儿童之心智，蔽塞我国民之聪明，以使人心渐死、族类潜夷而已！言念及此，能不痛心！

我全国教育界，观于此事，为激扬民族精神，保持民族生命起见，应各矢勤矢勇，急起坚持；陷敌之区，务痛辟其谬妄；安全之地，益奋厉其精诚；咸饬国亡种灭之惧，毋存逆来顺受之心，立志不移，以图后效！

除分令外，合亟令仰该局并转饬所属一体知照。

此令。

朱家骅

中华民国二十一年三月一日

北平市教育局训令

(1932年3月9日)

训令第一一六号

市立中小学校
令私

案奉教育部第一四二三号训令内开：近据上海各报载称：日本侵入我东三省后，即从事于小学课本之改编，抄至除分令外，合亟令仰该局并转饬所属一体知照。此令。等因。奉此，除分令外，合行令仰知照。此令。

北平市教育局（印）

中华民国二十一年三月九日

国民政府教育部秘书处函送

“对日交涉关于教育事项”

(1932年3月)

迳启者，自九一八事变以来，日方每宣传中国近年施行排外及排日教育，近复编印日文、英文出版品多种，散布各地，以作有系统之宣传。此次国联调查团来华，对此或将有所注意，敝部为谋纠正起见，特编制《对日交涉关于教育事项》之初稿，随函

送达，即希察收。如遇调查团咨询及此，或对外有所声述，藉供参考。再，敝部仍拟赓续编印日方排华教材，贵处如有此类材料，并盼见惠，以便汇集。惟此项密件，敝部均经编号以昭慎重，务希严密为要。除分送外，相应函达查照！此致

周作民先生

附对日交涉关于教育之事项一份

教育部秘书处启

附：对日交涉关于教育之事项

密件教字第 199 号 教育部拟 二一、三、二一 初稿

甲、日方如要求“停止排日教育”，我方应付之拟议：

一、坚持“教育为我国内政，有完全主权，不受任何国家干涉”之原则。同时，我方并可要求其“停止鼓励儿童及青年侮辱并侵略中国之教育”，以相抵制。（见附据一）

二、说明现行中华民国教育宗旨，有“务期民族独立，民权普遍，民生发展，以促进世界大同”等语，足证中国教育纯以和平大同为指归，绝无排斥日本及任何国家之意思。

三、辩正日方所谓“排日教育”，实无确切之根据。分下列二点：

1. 日方宣传中国“排日教育”，依吾人之考察其所引材料，非摭拾未经教育部审定之私人著述，即出于臆造。例如日本赫洛书店印行之《中国排日教育》小册所引中国教科书之材料，或称出于《国耻读本》，或称出于公民教科书，但《国耻读本》未经教育部审定，本不能作教科书用，公民科照我国现行制度，并未特设一科，即无所谓教科书。（按：旧时高级小学有公民教科书，现已废止。）又所引高级《新主义历史教科书》第二册第二十二课“辽东半岛两渔人”等，查原书亦无此项课文。（按：对上述小册之驳斥教育部已编就付印，俟后补送，藉供参考。）

2. 我国教科书之以外交历史事实昭示学生，原为增进其国民常识。如“廿一条件”、“济南事件”等课文，绝对不能认为排日。以国家历史事实教授学生，在各国中小学教科书中不少其例。即日本教科书中，亦曾叙述出兵济南之事件。其涉及俄、英、美各国之教材，如“不平等条约之缔结”（见日本三省堂编印经文部省鉴定之中学历史教科书第三十四章）等，尤数见不鲜。

四、声明中国教科书对各友邦之态度，实较日本教科书为妥慎。日方为混淆国际观听，辄以中国教育排外为宣传资料。例如日本赫洛书店印行之《中国排外教育》小册，其无根据与错误，正与宣传“中国排日教育”相同。（按：驳斥上述小册之文件，亦在印刷中，俟后并送。）反之，日本教科书对于俄、英、德、法、美各国，实常持排斥态度，即对世界及国际联合会亦有不利之语句。（见附据二、三）

五、声明日本教科书鼓励青年及儿童侮辱并侵略中国之教材，不胜枚举。如日本自动的将是类教材完全删除，则中国亦当格外审慎，将所有历史材料易于引起青年及儿童爱国热情过甚之语句，自动的酌量修订。

乙、我方对日应提出要求之拟议：

一、日本教科书排斥中国之教材极多，其教育显然以鼓励国民侮辱并侵略中国为目的。为增进两国睦谊起见，应请日本政府立即“停止鼓励国民侮辱并侵略中国之教育。”（见同前附据一）

二、日军侵入中国东三省后，即从事于小学教科书之改编，将爱国教材及关于外交历史之教材一律删去，易以帝国德政等教材。此实有意破坏我国教育行政、麻醉我国青年学生，应由日方担负一切责任。

三、日军在东三省及上海吴淞等处，任意破坏我教育文化机关。例如焚毁我东北大学、解散冯庸大学、运去四库全书、炸毁

上海商务印书馆总厂、东方图书馆、吴淞同济大学、中央大学医学院、市立吴淞中学、江苏省立水产学校、损坏江湾复旦大学、真茹暨南大学等。……其被运去之书籍等，应由日本政府负责送还，损失部分，应由日本政府负责赔偿。

(按：上述二三两项，均应调查确实，除已由教育部根据报告呈请行政院计已转外交部者外，教育部现正继续调查，俟后当补提报告。)

附据一：日本文部省所编审中小学校教科书之鼓励侵略中国教材（注：凡涉侵略之句语旁加直线）

三省堂编 中等教育东洋历史教科书

第四十六章 支那之国体

支那为世界古国，革命屡起、王朝常易，此全为支那之国体使然。观明太祖以乞食起家，即为支那奇怪国体之明证，与日本之国体诚有天壤之差。其他不足道矣。

革命时支那国民之态度，苟有轻税歛之君，则其出身不问其为夷狄盗贼乞食，皆心悦服从也。

支那近已土崩瓦解矣。支那与我帝国之运命关系颇大，吾等应觉悟，吾等应注意，东洋问题尤应注意，支那问题看其过去之历史，定将来之手段，万不可迟误，以图帝国及国民之发展。

同上 女子用东洋历史教科书

第二十章 日本向山东出兵与支那南军之暴兵大起冲突

日本教育映画概论第一二六页至一二八页 樱井小学训导下
野宗逸著 电影教育地理学习指导案 寻常小学六年生用

(1) 教材（满洲）。

(2) 本时之目的 使儿童知产业中心的满洲为日本民族活动的舞台，以引起热烈的研究，并使知满洲之价值以作并吞之准备。

(3) 效果 利用写真以引起儿童之兴味。

日本文部省编 高等小学地理书 三年用

其全书完全说述日本地理及其新领土之记载，而末篇加入中国之辽东半岛曰关东州，直以租借地为其领土矣。

三省堂编 产业世界地理

此书既为说述世界产业地理，而应先说亚洲次及亚洲之各地方，但该书第一篇先说满蒙产业，并说明与日本之关系，而第二篇方及亚洲，其颠倒顺序与章次，盖显示侵略之野心。

同上 日本产业地理

该书既名日本产业地理而篇末又加满洲，竟以满洲为日本之领土。日本学校所用地图凡列各国国旗者，均不列中华民国国旗，可见其目中无中国。

三省堂编 最近日本地图

第三图 日本帝国图

大图上于中国之满蒙设特种颜色，加入日本势力地字样，以租借地辽东半岛之关东州之颜色与朝鲜、日本同作红色，其小图名日本之四邻，设以东京为中心之五圈，每圈一千哩，将全亚洲划入圈内，每圈之颜色均不同，为其侵略之步骤。

日本文部省编 寻常小学国史上卷

第二十一课 元兵之来寇

后宇多天皇时，元军寇台歧对马竺前博多，元兵之入寇为日本最初之国难，龟山上皇祈以身代国难，北条时宗亦决心当大事，国民皆感奋，上下一心肃清元寇。

日本文部省编 高等小学国史上卷

第三十一课 亦定元寇一章

文部省 寻常小学日本历史卷一

第二十课 “元寇之颠末”、“遂于文永十一年入寇”。

三省堂编 日本中学历史教科书

第五章 用语

“元寇”；“忽必列之侵略”；“元军之来寇”；“元军之大来寇”；“奋战以御贼军”。

附据二：日本文部省所编审中小学教科书之排斥英俄美法德诸国教材（注：凡属排外句语均加直线）

文部省编 寻常小学日本历史卷二 教师用

第十一课 “用语中有”

“俄人之侵寇”；“俄人或寇桦太或掠夺择捉为强暴之举动”。

“英人之乱暴”；“英船突侵入长崎港内”；“下外国船击攘之令”；“朝议一变攘夷亲征”。

“美国态度极为乱暴”；“誓实行攘夷”；“赐攘夷节刀”；“定攘夷日期”；“着攘夷先鞭”。

“外国船往、出没于日本近海，上岸掠夺或入内港逞其暴行，应行击攘之论大起（中略）至仁孝天皇时遂命击攘一切外国船”。

“与美国结通条约（中略）非难大起，海内骚然（中略），攘夷之论益盛”，“攘夷之火焰大举”。

“先是俄国侵略西比利亚达勘察加，航入霍次克海，寇我北边”；“俄人之寇掠、英人之暴行继起”。

同上 第十五课 “用语中有”

俄德法三国之干涉起，国民无不愤慨，“卧薪尝胆努力报仇于他日”。

美俄法荷英五国条约与我国大不利，大损国权（中略），我国上下深为不平。

三省堂 中等教育东洋历史教科书

第三十章 “用语中有”

英国之侵略，英俄法三国恃其本国之强大，挥其侵略之恶魔手腕。

文部省 寻常小学国文下卷

四十七课 攘夷论中

此时西洋诸国忽扩张势力于东洋，次第迫我近海，俄人以我不许通商寇桦太千岛等处，而英舰亦骚扰长崎，国民大为不平，唱攘夷论，幕府亦下外国贼船击攘之令。

同上 高小国史下卷

第四十二课 亦引攘夷论一章

文部省 寻小国史下卷

四十七课 五“条约改正中”

此顷之条约均系德川幕府受外国压迫所订结，伤我国之体面，害我国之权利，国民憾之。

同上 第四十九课

攘夷之气焰大举，家茂不得已定五月十日实行攘夷。

三省堂编 日本中学历史教科书

第三十二章

“俄寇蝦夷桦太”；“俄屡入寇”；“攘夷论起”；“继俄人入寇者英夷也”；“英船时出没日本近海，一艘突入长崎，犯我国法，极其暴虐，国人愤英俄之乱暴，大唱攘夷论”。

同上 第三十四章

“美迫订不平等条约，以兵力相逼”。

同上 第三十五章

安政大狱梅田云滨被捕时，赋诗第二句曰：挺身直欲当戎夷（原注指西洋人）。

三省堂编 中等教育西洋历史教科书

第六十四章 用语

“英法俄为主要之侵略者，近时德国亦试其侵略手段”。