

明天出版社

ABC
ABC



国际音标
基本读音规则

GUOJIYINBIAOJIBENDUYIN

国际音标基本读音规则

李代建 编著

明天出版社

1988年·济南

国际音标基本读音规则

李代建 编著

*

明天出版社出版

(济南经九路胜利大街)

山东省新华书店发行 山东新华印刷厂潍坊厂印刷

*

787×1092毫米 64开本 1.75印张 33千字

1988年9月第1版 1988年9月第1次印刷

印数 1—5,755

ISBN 7—5332—0404—2

H·1 定价：0.50元

内 容 提 要

本书收入了中学教学中将会遇到的各种读音规则。主要包括：学习语音、掌握国际音标读音规则的重要性；基本读音规则知识；基本读音规则表(8个)；英语各种句型的基本语调等四大部分。

本书采用的例词基本上以中华人民共和国教育委员会新近颁布实施的《全日制中学英语教学大纲》中列出的2000个词汇为准，超纲的单词均注上汉语解释；为照顾初一学生句型及词汇量学得少这一特点，所采用的例句尽可能浅显易懂；各种概念力求简明扼要，容易掌握。

本书特别适合初中一年级学生在学习国际音标期间使用；初二、初三及高中各年级国际音标仍未过关的学生以及从突破

国际音标入手自学英语的读者可以作为自学读物；还可作为英语教师出试题（语音部分）的参考书及参加中、高考的考生在复习语音部分时使用。

前 言

多年的教学实践证明：要想在初二阶段防止学生学习成绩大面积两极分化，提高英语教学质量，就必须在初一上学期（最迟初一下学期）真正突破国际音标的难关，使绝大多数学生见符合规则的单词能拼读，不符合规则的单词借助于音标也能拼读。要想达到这一目的，就必须掌握各种语音知识及基本读音规则，为此，我们特意编写了这本小册子。

本书通俗易懂、简明扼要地阐述了语音与语法、词汇、拼写等方面的内在关系，以及各种语音知识、读音规则。只要真正掌握并理解了这些知识，就能流畅地拼读

一切生词，为逐步增加阅读量，扩大知识面，最终学好英语打下坚实的基础。

为方便使用者随时查阅，本书把 5 个元音字母及字母组合，21 个辅音字母及字母组合按字母顺序分别排列。

本书经广大师生试用，反应良好，认为是一本能有效地帮助中学生突破音标拼读大关的良师益友。

书稿完成后，韩丽华、聂振东两同志作了认真校对，在此表示衷心地谢意！

编 者

目 录

一、学好语音的重要性	1
二、基本读音规则知识	6
(1) 什么是国际音标	7
(2) 音节的划分和类型	9
(3) 音节的重读和非重读	14
(4) 句子中单词的重读	17
(5) 连读	18
(6) 失去爆破及鼻辅音、边辅 音的发音概念	19
(7) 辅音连缀	22
(8) 意群和停顿	22
(9) 过去时、过去分词及现在	

分词的读音规则·····	23
(10) 音的同化(浊化)·····	24
三、读音规则表·····	28
表 I 五个元音字母在重读音节 中的读音·····	28
表 II 五个元音字母在非重读音 节中的读音·····	30
表 III 元音字母 a 及 a + 其它字 母的读音·····	32
表 IV 元音字母 e 及 e + 其它字 母的读音·····	37
表 V 元音字母 i(y) 及 i(y) + 其 它字母的读音·····	45
表 VI 元音字母 o 及 o + 其它字 母的读音·····	51
表 VII 元音字母 u 及 u + 其它字 母的读音·····	59
表 VIII 21 个辅音字母及辅音字母	

组合的读音	63
四、英语各种句型的基本 语调.....	94

一、学好语音的重要性

语言是一种工具。人们使用语言进行交往、交流思想。

英语是国际通用语言中使用最广泛的一种语言。全世界有近四亿人使用英语。亚洲、非洲和拉丁美洲有许多国家都把英语作为官方语言、通用语言或第一外国语。在国际会议上，英语是重要的工作语言之一。

随着我国对外开放政策的实施，英语的重要性已经越来越明显。学好了英语，可以和许多国家与人民进行联系和交流；可以吸取各种有用的科学技术文化知识，为建设具有中国特色的社会主义服务。

究竟如何学好英语呢？学习英语应该从哪里入手呢？这就是本书所要探讨的问题。大家知道，语音、语法、词汇是英语的三要素。好比盖楼房，语音是地基，语法是骨架，词汇是建筑材料。三者缺一不可。而在这三者中语音又是基础、是关键。可以想像：一幢没有打好地基的楼房难免要摇摇欲坠，用不了多长时间就要倒塌的。因此，打好基础，学好语音，掌握拼读知识，突破拼读大关，就等于是拿到了打开英语大门的金钥匙，从此以后，你就可以在英语学习这块天地里遨游。

语音是与语法、词汇以及词的拼写密切联系着的。

① 读音和拼写的关系

以 [s]、[z]、[ʃ]、[ʒ]、[tʃ]、[dʒ] 等几个辅音音素结尾的名词构成复数形式，都是加“-es”。记住这一点，就从单词

上记哪些加“-s”，哪些加“-es”容易些。如：

bus—buses box—boxes

watch—watches orange—oranges

② 读音和词汇的关系

以双唇音 [p]、[m] 起头的形容词 前面加“-im”就构成了反义词，如：

possible (可能的) —— impossible
(不可能的)

measurable (可测量的) —— immeas-
urable (无法计量的)

③ 读音和语法的关系

从读音上可以区分出词类、时态；从重音上也可以区分出词性来。如：

A. close [klaʊz] (动词，表示动作)
关闭，关

close [klɒs] (形容词，表示状态)
封闭，关闭的

B. read [ri:d] (动词，一般现在时)

读, 看

read [red] (动词, 一般过去时)

读, 看

C. record [ri'kɔ:d] (动词, 表示动作) 记录

record ['reko:d] (名词, 表示方式) 记录, 记载

D. present ['preznt] (名词) 礼物, 礼品

present [pri'znt] (动词) 呈送, 提出

此外, 语音还是听、说、读、写四会能力的基础。如果拼读不准确, 不仅会影响读、写, 而且会引起意义上的差错。如把 sheep [ʃi:p] (绵羊) 读成 ship [ʃip] (轮船) 就会闹出大笑话。同样, 语调用得不对, 也会引起意义上的混淆。如: Close the door?, 用升调的意思是“请您关上门”

好吗？”但用降调时意思就成了命令式的“把门关上！”

由此可见，只有学好语音，掌握好各种读音、语调规则，才能更好地掌握语法、词汇和词的拼写，从而较好地掌握英语语言结构的内部规律，进一步发展听、说、读、写的能力。

二、基本读音规则知识

英语是一种地道的西方语言，它和汉语方块字结构截然不同。它是采用一套(26个)字母来拼写单词的。

由于历史的原因，英语单词的拼写形式和它所代表的语言之间构成了一种十分复杂的关系，往往一个字母(或字母组合)可以发出好几个不同的音来；而同一个音素又可以用几个不同的字母(或字母组合)来表示。

英语单词的拼法和读音之间的关系固然复杂，但是仍有一定的规律可循。说明各个字母(或字母组合)在什么情况下读什么音的规则就叫读音规则。

要想掌握好各种读音规则，达到见符

合规则的单词能读；见不符合规则的单词借助音标能念这一最终目的，我们必须首先了解下列知识：

(1) 什么是国际音标

这是一套由国际语音学会精心制定出来的，全世界通用的，用一个规定符号代表一个音素的记音工具，简称国际音标，共计 48 个。一律用方括号[]括起来，以便和字母相区别。如下表：