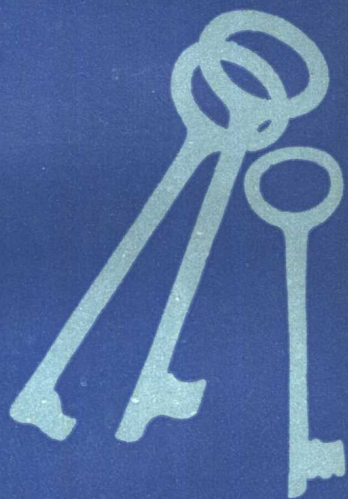


初中英语讲解

第三册



山东教育出版社

A COMPANION TO
MIDDLE-SCHOOL ENGLISH

初中英语讲解

第三册

高玉华 刘克智 编写

山东教育出版社

一九八五年·济南

初中英语讲解

第三册

高玉华 刘克智 编写

*

山东教育出版社出版

(济南经九路胜利大街)

山东省新华书店发行 山东新华印刷厂潍坊厂印刷

*

787×1092 毫米 32 开本 5 印张 103 千字
1985 年 11 月第 1 版 1985 年 11 月第 1 次印刷
印数 1—7,200

书号 7275·401 定价 0.70 元

编者的话

为配合初中英语课的教学和学习，我们曾于一九八〇年到一九八一年期间编写了《初中英语辅导》一书，受到广大中学师生和其他读者的鼓励和支持。一九八二年秋季以来，原有的初中英语试用本逐渐被新编初中英语正式课本所代替。我们根据新编课本和英语教学的需要，吸取广大读者的建设性意见，重新编写了《初中英语讲解》。全书分为六册，分别讲解各册课本所涉及的语言知识，内容包括以下几个方面：

讲解涉及字母部分、句型部分、对话部分、课文部分、词语部分、语法部分、语音部分、练习部分、日常用语、小诗译析，以及课本中出现的其他内容。各课内容不一，我们采取有话则长、无话则短的方法，讲解各课的重点、难点，提供背景知识，进行汉英对比，并从课本第二册开始引用典型例句，帮助学生从语音、语法、词汇、句型等各方面熟练掌握各课的语言材料。

学习参考一项（第一册最初几课除外）包括英语各方面的知识，提供灵活多样的学习资料，传播前人学习的经验，介绍各种行之有效的学习方法，以利于学生振奋精神，树立信心，开发智力，提高文化素养，在有限的时间内学到更多更丰富的知识。学习参考中凡是摘录的其他编著者的段落，我们都注明出处，并在此向原编著者致以谢意。

补充练习是根据中学英语教学大纲并参照中学英语教学的实际情况编写的，尽可能体现国内外传统的和现代的各种测试方法，新颖多样，以利于学生掌握知识，锻炼技能，提高应试水平。为了便于自学，补充练习附有答案。

本书资料，尤其是学习参考，是为中学英语教师和学生编写的，如有同学们暂时不易理解的地方，可以留在以后再读，受益可能更大。

在本书编写过程中，史济群同志给予大力支持，张治义、马培斌、刘芦帆、高东明等同志参加了部分工作或提供了宝贵意见，对此我们谨表谢意。

由于我们水平有限，时间仓促，书中错漏难免，敬希读者批评指正。

编 者

一九八四年七月

目 录

Lesson One	1
Lesson Two.....	9
Lesson Three.....	18
Lesson Four	29
Lesson Five	38
Lesson Six	50
Lesson Seven	64
Lesson Eight	71
Lesson Nine	77
Lesson Ten	90
Lesson Eleven	99
Lesson Twelve	109
Lesson Thirteen	117
Lesson Fourteen	124
Lesson Fifteen	128
Supplementary Readings	132
Supplementary Exercises	138
Key to Supplementary Exercises	146

LESSON ONE

句型部分

1. Do you often go to the cinema? (你常去看电影吗?)

No, but I'm going to see a film *this afternoon*.
(不常去,但是我今天下午要去看电影。)

问句用的是一般现在时,指的是经常性的行为; often 是个频度副词,两者是协调一致的。而答语用的是 be going to, 形式上好像是现在进行时,其实具有将来的含义,表示将来的行为, *this afternoon* 表示将来的时间状语。

2. Is Kate going to have geography, too? (凯特也要上地理课吗?)

Yes, I think so. (是的,我想是这样。)

so 可以用来代替已经提到的一个概念,一个短语,或者一个句子。例如:

Is it going to rain? (天会下雨吗?)

Yes, I think so. (是的,我想会的。)

这句里的 so 相当于 it is going to rain。

Is she a student? (她是学生吗?)

No, I don't think so. (不,我想不是的。)

这句里的 so 相当于 she is a student。

这样的 so, 英国词典多认为是副词,而美国词典常把它

看作代词。

课文部分

1. *It's September, and we're back at school.* (现在是九月, 我们又开学了。)

这里的 *it* 是非人称代词, 常用来指天气、时间、距离等。

例如:

It is fine today. (今天天气好。)

It is a long way to the school. (到学校去很远。)

It is eight o'clock now. (现在八点钟。)

2. *It's good to see all my teachers and friends again.*

(又见到所有的老师和朋友, 真是太好了。)

这里的 *it* 是先行主语, 也叫做形式主语, 真正的主语, 或者意义上的主语, 是后面的不定式短语 *to see all my teachers and friends again*。这样安排句子, 可以避免头重脚轻。例如:

It is easy to talk. (说起来容易。)

It is nice to listen to you. (听你讲话真有意思。)

3. *They all look fine.* (他们的气色都很好。)

look 在这里是连系动词, 是“看起来”、“显得”的意思。例如:

He looks very happy. (他显得很高兴。)

4. *I hear physics isn't easy.* (我听说物理不容易。)

physics, 还有 *maths* 等学科名称, 虽然词尾有 *-s*, 但仍作单数名词看待, 因而动词也用单数形式。

5. *I think I can do better than last year.* (我想我

能比去年学得好一些。)

在这里, *better* 是副词 *well* 的比较级, 而 *do well* 是“进行得顺利”的意思。例如:

Everything in the garden is doing well. (花园里的一切都长得很好。)

He's doing well at school. (他在校学习成绩好。)

6. *This year I'm going to do more speaking.* (今年我要更多地讲英语。)

动词 *do* 常与以 *-ing* 结尾的表示动作的名词连用。例如:

He does the washing and she does the cooking.
(他洗衣服她做饭。)

It's teaching that he does. (他是教书的。)

7. *Zhang Hong likes English too, but he needs help.*

I'm going to help him. (张红也喜欢英语, 但是他需要帮助。我要帮助他。)

前句中的 *help* 是名词, 后句中的 *help* 是动词, 这又是一词多类的现象。又例如:

My brother is hard at work. (我哥哥正在专心地工作。)(名词)

My brother works at a factory. (我哥哥在一家工厂工作。)(动词)

8. *My classmates say I draw well, and my handwriting is good.* (我的同学们说我画得好, 书法也好。)

well 和 *good* 都可以译作汉语的“好”, 但是 *well* 是副词, 与动词 *draw* 连用; 而 *good* 是形容词, 与连系动词 *is* 连用。

词语部分

1. have a swim (游泳)

人们习惯于用 **have** 和名词构成短语，代替单一的动词。有些表示行为的词，其动词和名词同形。例如：

He *has* a walk after supper. (他晚饭后散步。——代替 He *walks* after supper.)

They *have* a rest after a day's work. (他们工作一天之后休息一下。——代替 They *rest* after a day's work.)

2. geography (地理学)，如果按音节划分是：ge-og-ra-phy；如果按构词法划分是：geo-(地球、土地) + -graphy (记、志)。

3. 本课还有几个合成词：

volley (排枪射击) + ball (球) = volleyball (排球)

news (新闻) + paper (纸) = newspaper (报纸)

class (班) + mate (伙伴) = classmate (同班同学)

4. do one's best (尽力)

在这里，best 是名词，是“尽力”的意思。

语法部分

“be going to” + 原形动词，表示将来，既可以用于人，也可以用于事物：

1) 用于人，表示意图，作“要”、“想要”解。例如：

He *is going to* play volleyball. (他要去打排球。)

2) 用于事物，表示无法控制，作“即将”、“就要”解。

例如：

It is going to rain. (天即将下雨。)

语音部分

1. 音素 [i:] 可以用字母和字母组合 e, ee, ea, ie 等拼写；音素 [e] 可以用字母和字母组合 e, ea 等拼写。

2. 说话时是需要不断停顿的。一方面是为了换气，另一方面是为了使词语的意义明确无误。停顿只能在意群之间，而不能在一个意群之内。恰当的停顿有助于准确的理解；不恰当的停顿，轻则使语句意义模糊，重则引起严重误解。同样一组词，由于停顿不同，意义完全两样。例如：

The teacher says | the boy is twelve. (老师说 | 这男孩十二岁了。)

The teacher | says the boy | is twelve. (这老师 | 男孩说 | 才十二岁。)

什么是意群呢？原来语句通常是可以分为更小的部分的，在这些部分之间可以停顿，虽然不一定必须停顿。这种最小的，不能用停顿再分的一些部分，就叫做意群。每个意群都由语法关系密切的一些词组成，就象慢速听写练习所分的那样。

现在我们把本课课文的第二段分成意群，供朗读时参考：

We're in 'Grade 'Two | this \year. We're 'going to
'have a 'new \subject | — \physics. I hear | physics
'isn't \easy. I'm 'going to 'work \hard at it. I'm 'not
'very 'good at \maths, but 'Wei 'Fang 'says | she's 'go-
ing to \help me. I 'think | I can do 'better | than
'last \year,

练习部分

1. 这个练习是进一步熟悉动词 do 的一些习惯用语和常用搭配。在不同的上下文中, do 的含义不尽相同, 译成汉语时, 就应该力求符合汉语的习惯。

2. 这个练习是通过句型转换, 熟练掌握 be going to 的肯定句、否定句、一般疑问句和以 what 起首的特殊疑问句的结构。

3. 这个练习着重一般现在时、现在进行时和 be going to 在含义和用法上的区别。

4. 这个练习是关于频度副词在句中所处的位置。当然, 有的副词在句中可以有以上的位置, 这要在学习过程中留意观察。

5. 这个练习, 通过问答方式, 进一步巩固和熟悉课文, 发展实践能力, 并适当注意灵活运用语言的能力。

学习参考

It Doesn't Matter (没关系)

Grace is a little girl. She is only five. She does not go to school, and, of course, she does not know how to read and write. But her sister Mary is a schoolgirl. She is ten.

One day Mary sees her little sister at the table with a pen in her hand and a big sheet of paper (一大张纸) in front of her.

“What are you doing, Grace?” she says.

“I am writing a letter to my friend Kate,” says Grace.

“But how can you?” says her sister. “You don’t know how to write.”

“Well,” says Grace, “it doesn’t matter, because Kate doesn’t know how to read.”

学外语的几条原则

(1) 你要学会一门外语，这意味着你要获得一种新的技能和养成一套新的习惯。怎样达到这个目的？你须通过坚持不懈的实践和练习。

(2) 学习一种外语，首先要学口语，因为只有通过口语，你才能得到足够的练习和实践的机会，来获得新技能和养成新习惯。学习要按这样的自然顺序：听、说、读、写、译。首先是听力，其次是口头表达，也就是说：“听和说必须领先”。再则是阅读理解，即是能“读”。第四才到了笔头表达，它包括能用外语“写”文章和把外语“译”成汉语。

(3) 学习外语的教材必须按学习内容加以精选，不能把报刊上的文章拿来就用。要按学习的要求，循序渐进，由浅入深。教材很重要，一定要编得科学。

(4) 学外语，掌握单词固然重要，但句子的结构更为重要，故要特别注意语言的结构。因为有了单词，而没有句子，你的思想是无法表达的。所以学习句子的结构是最重要的。

(5) 语言材料必须放在具体的情景中来学，不能孤立地学单句。有了具体的情景，你该说什么话，你就练什么话。这就要求有上、下文，而不是孤立的句子。这样学外语才能学

得自然、正确。我们常遇到学生背会几句单句，但在具体情景中根本用不上或说得不恰当的情况，这就没有达到学会外语的目的。所以要按情景来学，要有上、下文，不能孤立地学单句。只有这样才能正确地理解语言现象，学会自然而恰当地应用。

(6) 要从结构上拿英语和祖国语言作对比，找出它们之间的区别，才能摆脱汉语的干扰，以免学出汉语式的英语。要注意英语的句子结构和特殊用法，这样才能学地道的英语。

摘自李赋宁《漫谈英语学习》，

陕西人民出版社 1981 年版

LESSON TWO

句型部分

1. *What are you doing over there? Are you drawing a picture?* (你在那边正做什么?你正在画画吗?)

No. *I'm reading the newspaper.* (不是。我正在读报纸。)

When are you going to draw the picture then?
(那么,你什么时候画画呢?)

This evening. (今天晚上。)

上述句型着重现在进行时与 *be going to* 表示将来时间的行为之间的对比。

This evening 是 *I'm going to draw the picture this evening* 这句话的省略形式。

2. *Are we going to have a talk this week?* (这个星期我们听报告吗?)

Yes, we are. (是的, 我们听。)

Who's going to give the talk? (谁做报告?)

Comrade Wu is, I think. (我想, 是吴同志做吧。)

talk 的基本意义是“谈话”、“演讲”等, 因为汉语里的通俗说法是“做报告”、“听报告”等, 所以在这个意义上就译成“报告”了。

give a talk 是“做报告”, *have a talk* 在这里是“听报

告”；当然，have a talk 还有一个普通的意思是“谈(谈)话”。

I think 是插入语，也就是说，它与句子本身没有直接的语法关系，所以是一种独立成分。这样的插入语可以使句子的语气婉转一些。

对话部分

1. It's Sunday tomorrow, *you know*. What are you going to do? (明天是星期日, 你知道吧。你打算做什么?)

I'm going to watch a volleyball match in the Capital Stadium. It's between a Japanese team and a Chinese team. (我打算去看在首都体育馆举行的排球比赛。比赛是在日本队和中国队之间进行的。)

前一个 it 是非人称代词，指时间；后一个是人称代词，指 a volleyball match。

you know 是插入语。

“看比赛”是 watch a match, 通常用 watch 这个动词。而“看书”，即“读书”，则是 read a book, 需用 read, 而不能用 see。这进一步说明，不同的语言有词与词之间的不同搭配关系。

2. That's great. What time is it going to be? (那好极了。什么时候进行比赛?)

At four o'clock in the afternoon. I have two tickets here. I can let you have *one*. You want to go, don't you? (下午四点钟。我这儿有两张票。我可以让你一张。你想去，是不是?)

great 的普通意义是“伟大的”、“重大的”等，但在口语中也可以作“美妙的”解。

在这里，one 不是数词，而是代词，代替 a ticket。

don't you (通常读作 ['dɔʊntfʊ]) 是用来构成反意问句的。反意问句由一个陈述句和一个简略问句构成，前者肯定则后者否定，前者否定则后者肯定。关于反意问句的语调，请参阅本课语音部分。

3. Of course I do, but I can't. We're going to have a table tennis match tomorrow afternoon. (我当然想去了，但是我去不成。明天下午我们要进行乒乓球比赛。)

在这里，do 代替了 want to go 这个动词短语。

4. I see. Who are you going to play? (我明白了。你们要和谁比赛?)

A team from the No. 7 Middle School. (七中的一个队。)

在这里，see 不是用眼睛看见，而是头脑里明白。例如：

Do you see what I mean? (你明白我的意思吗?)

“和……比赛”可以说 play sb (somebody)，也可以说 play against sb。例如：

John is playing Tom in the table tennis match.
(在乒乓球比赛中，约翰和汤姆进行比赛。)

On Saturday France plays against England. (星期六法国队与英格兰队比赛。)

A team from the No. 7 Middle School 是 We're going to play a team from the No. 7 Middle School 的省略句。