



课程学习辅导

初中英语第四册
课程学习辅导

湖南教育出版社



课程学习辅导

初中英语第四册 课程学习辅导

洪文翰 编

湖南教育出版社

初中英语第四册

课程学习辅导

洪文翰 编

责任编辑：廖世英

湖南教育出版社出版（长沙市展览馆路14号）
湖南省新华书店发行 湖南省新华印刷一厂印刷

1982年12月第1版第1次印刷

字数：72,000 印张：3.625 印数：1——445,000

统一书号：7284·106 定价：0.30元

前 言

为了适应“四化”建设的需要,加速为祖国培养更多的人才,新编中学英语教材的难度相应加大,尽管中学生学习英语的积极性越来越高,但仍有不少同学感到吃力。为了帮助同学们更好地学好教材,我们给初中每一册英语配上了一本“学习辅导”,定名为《课程学习辅导》。它是按课文顺序编写的,每课辅导的内容包括:《预习与思考》、《疑难解析》、《语法例释》、《复习建议》和《学习参考》等项。

在《预习与思考》这一项里,我们针对课文中出现的新语法、句型、词组和难点提出一些供同学们思考的问题。如果同学们在预习时,就对这些问题加以认真思索和探讨,以后听教师讲课自然就易于理解和掌握。

《疑难解析》一项,对每课的《句型练习》和《课文》中出现的一些重点、难点都作了解析。它的目的是帮助同学们透彻理解课文;不仅理解语法,更重要的是懂得语言如何运用。

《语法例释》一项,是针对每课的语法部分进一步举例解释,尽量使较复杂的语法现象易于理解。

《复习建议》一项,给同学们提出了复习课文的一些要求。这些要求都是为了更好地掌握本课的重点知识而提出的。

《学习参考》一项中，有供阅读的短文、供参考的语法知识和其他的语言知识，同学们可根据自己的实际情况选用。如果精力不够，也可以略而不读。

本书虽然紧密配合英语教材，直接为英语教学服务，可以作为同学们学习英语课本的重要参考资料；但不能把它当作学好英语的万能法宝。因为，掌握一门语言主要靠在理解的基础上进行大量实践，学好英语也主要是靠你多读多练。

编者

一九八二年九月

目 录 (Contents)

前言 (Foreword)	(1)
课程学习辅导 (Guidance in studying lessons)	(1)
Lesson 13	(1)
Lesson 14	(11)
Lesson 15	(15)
Lesson 16	(32)
Lesson 17	(41)
Lesson 18	(50)
Lesson 19	(54)
Lesson 20	(66)
Lesson 21	(76)
Lesson 22	(88)
Lesson 23	(98)
Lesson 24	(109)

Lesson 13

预 习 与 思 考

每学一篇新课文，预习一下全课很有必要，这使我们对新课的基本内容有个初步了解。坚持预习，可以逐步培养自己的阅读能力。在老师讲授之前，先把生词拼读一下，然后浏览一遍句型、对话和课文，并试译一下课文，将疑点和难点标出，带着问题去听课，学习效果会好得多。

本课学习的重点是 have got 的用法和 shall 在一般将来时中的用法。

句型练习是围绕这两个重点编排的。学习句型练习前一部分，着重要领会的问题是：have got 的肯定式、否定式和疑问式及其简略回答是怎样表示的？have got 与 have (有)有什么关系？学习句型练习后一部分，要弄清的问题是：shall 在一般将来时中只用于第几人称？shall 的否定式缩写与其他助动词的否定式缩写是否相同？读音有何变化？还可以了解一下在现代英语中，可以用什么来代替 shall 在一般将来时中的用法？这些问题都应在预习中认真思考。

同时，要注意预习下列词组：

put up sth. (something 的缩写)

talk about sth. or sb. (somebody 的缩写)

go over sth.

would like to do sth.

疑 难 解 析

1. have got 用于英语口语中, 等于 have (有)。单数第三人称作主语时, 用 has got, 其余人称都用 have got。要了解 have got 的否定式、疑问式及其简略回答, 请先看下面的例句:

I have got a ruler. (= I have a ruler.)

我有尺。

I have not got a ruler. (= I have not a ruler.)

我没有尺。

Have you got a ruler? (= Have you a ruler?)

你有尺吗?

Yes, I have. (No, I have not.)

是的, 我有尺。(不, 我没有尺。)

2. Certainly. Here you are.

当然可以, 给你。

Here you are. 译成汉语较灵活, 这里译成“给你”, 意思是“你要借用的东西在这里”。

“Here you are”是一个很有用的句子。比如你在商店里要买一支红铅笔, 你可以说“May I have a red pencil?” 营业员把红铅笔拿给你时, 就说“Here you are.”

3. Sorry. I'm using it myself.

对不起，我自己(正)在用(它)。

Sorry. = I'm sorry. 前者多用于口语中。

4. What have they got on the wall?

他们的墙上有什么？

这是个特殊疑问句。have got 的特殊疑问句的构成是：“疑问词 + have got 的疑问式”。

5. What shall we do in our English class tomorrow?

明天上英语课我们将做什么？

shall 是助动词，在一般将来时中用于第一人称(I, we), will 用于第二、三人称，这是传统英语。现代英语，尤其是在美国，不管第几人称，都用“will + 动词原形”构成一般将来时。但在正式文体中，仍采用传统英语的表达法，第一人称用 shall。

注意：shall not 的缩写是 shan't [ʃɑ:nt]，不是 shalln't。

will not 的缩写是 won't [wəʊnt]，不是 willn't。

6. So we shan't have dictation, shall we?

因此我们不会进行听写，是吗？

这是个反意疑问句。否定回答 No, we shan't. 译成汉语应当是：“是的，我们不会进行听写。”这是按照汉语的习惯翻译的，要特别注意这个区别。如果是肯定回答，应是：Yes, we shall. 译成：“不，我们会进行听写。”

7. Don't be so sure. We may have one.

不要那么肯定，我们可能会进行听写。

前一句是祈使句的否定式，后一句的 one 是不定代词，代替上面问句中的 dictation，以避免重复。

8. What's wrong with me, Doctor?

wrong 是形容词，原意是“错误的”，这里的意思是“有毛病的”。“What's wrong with...?” 可以当作句型记，汉译时较灵活。例如：

What's wrong with you?

你怎么啦？

What's wrong with your TV set?

你的电视机出了什么毛病？

What's wrong with the bus?

汽车出了什么问题？

9. Take this medicine and stay in bed for two days.

吃了这药，在床上躺两天。

这是个并列句，由两个祈使句组成，take 和 stay 都是作谓语。祈使句要求谓语动词用原形，主语 you 一般省去。“吃药”用 take，不用 eat。注意 “stay in bed”（卧床）中的介词 in，不可改为 on。

10. There will be a lecture at the Children's Palace at seven this evening.

今晚七点在少年宫有个演讲。

介词 at 可以表示“在某个地点”，如：at the gate（在门口），at the Doctor's（在医务室）。

11. "How to Protect Your Eyesight".

“怎样保护视力”。

这是演讲题目，和书名一样实词要大写。这里的结构是“疑问词 (how) + 不定式 (to protect...)”，它起名词作用。

12. Remember what happened last time?

这种形式的疑问句用于口语中，它相当于 “Do you remember what happened last time?” 朗读时要用升调来表示疑问。

13. No, we've got five minutes left.

是，你没迟到，我们还有五分钟呢。

left 是动词 leave 的过去分词，是“剩下的”意思。

14. But these are for tomorrow.

可是这些票是明天的。

for tomorrow 作表语。介词 for 在这里是“供，用于”的意思，不可改为 of。

15. It can't be!

这不可能。(= It's impossible!)

16. But isn't it Wednesday today?

难道今天不是星期三吗?

这里用否定疑问句，表示提问的人肯定是星期三；如果提问人不肯定，则用一般疑问句：

Is it Wednesday today? (今天是星期三吗?)

17. We've got a couple of tickets left over.

我们还剩下两三张票。

前面提到 left 是 leave 的过去分词, left over 是“剩余的”的意思, 有“暂时不需要的”含义。

18. Here, you can have these.

你们可以拿这些票。

Here, 这里相当于 Here are the tickets. 句中 have = take, 注意 have 的多义。

19. Is it the same lecture as tomorrow's?

这个演讲同明天的(演讲)一样吗?

the same(后跟名词)as...是“和……一样”的意思。又如:
This pen is the same as that one. tomorrow's = tomorrow's lecture 明天的演讲。

20. 练习第二大题要求朗读单词, 目的在于让同学们逐步熟悉英语单词的派生, 每一课都安排了这样的题型, 以扩大同学们的词汇量。本题是动词变成名词的方法之一: ①加-er, ②-e 结尾的加-r, ③“一元一辅”结尾的重读音节先双写辅音字母, 再加-er。这样构成的名词表示“人”或“工具”。如: lead(领导)—leader(领导者), drive(驾驶)—driver(驾驶员), rub(摩擦)—rubber(橡皮擦), cook(煮)—cooker(炊具)。

语法例释

十大词类

英语语法包括词法和句法。词法讲十大词类每一种词的用法。十大词类分实词(名词、动词、形容词、副词、数词、代

词)和虚词(连词、冠词、介词)两种,感叹词(如: ah, oh等)作独立成分。学好词法是学好英语语法的关键。句子成分与词类关系很密切,哪一类词可作哪些成份,请看下表:

句子成分 词 类	主 语	谓 语	表 语	宾 语	主 补	宾 补	定 语	同 位 语	状 语	独 立 成 分
名 词	●		●	●	●	●	○	○	○	○
代 词	●		○	●			○	○		○
形 容 词	○		●	●	●	●	●		○	
数 词	○		○	○			○	○		
动 词		●								
副 词			○				○		●	○
介 词										
连 词										
冠 词										
感 叹 词										○

从上表名词一栏我们可以看到,名词可以作主语、表语、宾语以及主语的补语、宾语的补语、定语、同位语和独立成分。再看句子成分一栏,可以看出作主语的有名词、代词、形容词、数词。表中“●”为最常用的词类。介词、连词、冠词属于虚词,不可以作句子成分。学习十大词类首先要记住十大词类是哪些词,然后记住各类词的作用。学习生词时,不但要记它的拼写,还要看它是什么词类,这样有利于我们连词造句。同时,

要熟悉每一种词类的缩写形式。如：n. 是名词，pron. 是代词，a. 或 adj. 是形容词等。

动词的种类：

英语动词分为四类。动词是英语学习中的重点和难点。能单独作谓语的只有行为动词，其余三类都不可单独作谓语。要为下一步学习打好基础，先要弄清可以作连系动词的有哪些词，作助动词的有哪些词，作情态动词的有哪些词。为便于对比记忆，请参看下表：

动词分类	作用	例
行为动词	及物动词 (带宾语)	We <u>love</u> science.
	不及物动词 (不带宾语)	He <u>came</u> yesterday.
连系动词	表示特征	be, look, feel, seem, sound, taste, smell
	表示变成	become, turn, get, go, grow, come, run
	表示保持状态	keep, remain, continue
助动词	表示否定、 疑问、时态 等	be, do, does, did, shall, will, should, would, have, has, had, be going to (半助动词)
情态动词	表示谏话语 气、情感	can, may, must, could, might, have to, ought to, should, need, dare

【注】①本课两个表及例词并不要求一次记住，只供学习中遇到这类问题时查用。

②由行为动词变来的连系动词，后面常接形容词作表语。如：She looks young. (她显得年青。)

复习建议

1. 句型练习是为本课语法重点服务的，应当反复朗读，也可以两人一组进行会话练习。句型练习前一部分集中地体现了 have got 的各种形式，建议背诵这部分。

2. 十大词类和动词种类两个表是归纳知识的一种形式，建议熟悉这两个表。

3. 记熟本课中的词组：

a map of China 中国地图

a map of the world 世界地图

put up sth. 贴上，挂上

do some exercises 做些练习

talk about some pictures 看图说话

go over sth. 温习……

have dictation 进行听写

have got a bad cold 得重感冒

have got a headache 头痛

have got a fever 发烧

take medicine 服药

stay in bed 躺在床上

a physics quiz 物理小考（测验）

the Children's Palace 少年宫

would like to (do) 想要(做)，愿意(做)

be late 迟到

a ticket for tomorrow 明天的票

学 习 参 考

英语的使用范围

英语是当今世界的主要语种之一。可是九百多年以前（即在诺曼地人入侵英国的1066年），世界上说英语的人口仅有一百五十万左右。1582年，英国当时有声誉的教育家理查德·马尔卡斯特（Richard Mulcaster）曾感慨地说道：“英国语言的使用范围很小，不会超出我们所居住的这个岛屿；不，甚至不能遍及全岛。”即使在十八世纪初，就使用范围及其地位而言，英语还不能与法语、拉丁语、意大利语等媲美。那时，许多欧洲学者常为英国作家只能用英语写书而感到惋惜。

今天的情况截然不同，据统计，说英语的人口已达三亿二千万以上，差不多每十个人中即有一人讲英语。此外，世界上大约还有六亿人（即每五个人中有一人）在一定程度上懂英语。仅以我国情况为例：预计到了2000年，全国大、中、小学生学英语的人数可达六千万；而那时的英国人口只五千万左右。随着世界政治、经济、科技文化事业的发展与友好交往，英语的使用范围及地位将不断扩大和提高。

（摘自秦秀白著《英语的历史发展》）

Lesson 14

预 习 与 思 考

学习新课,先要在课前拼读一下生词,其中 repair 中的双元音[ɛə], message 中的[dʒ]等,要注意读准。还要熟悉一下本课句型和对话;并要通过预习课文,了解故事的主要情节,在弄不懂的地方打个记号。

本课语法学习的重点是过去进行时的构成和用法,以及句型 There be...的一般将来时的用法。请思考过去进行时是如何构成的?它的构成与现在进行时有哪点不同?与过去进行时连用的时间状语有哪些?一般将来时是怎样构成的?

另外,请注意预习下列词组:

learn something through TV

pass on something

use one's head

think hard

would love to do something

疑 难 解 析

1. What were you doing at half past four yesterday?