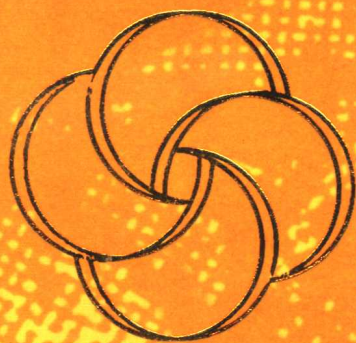


新版

中日交流
标准日本语

初级同步练习



人民教育出版社

新编

新编日语

初中级日语

初级同步练习



新版

H36
130AD
:1

中日交流
标准日本语

初级同步练习

(中国) 人民教育出版社 合作编写
(日本) 光村图书出版株式会社

AZCS3/10

北方工业大学图书馆



00630610

人民教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新版中日交流标准日本语初级同步练习/人民教育出版社, 日本光村
图书出版株式会社编. —北京: 人民教育出版社, 2005
ISBN 7-107-19008-3

- I. 新...
- II. ①人... ②日...
- III. 日语—习题
- IV. H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 097994 号

人民教育出版社出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

人民教育出版社印刷厂印装 全国新华书店经销

2005 年 8 月第 1 版 2006 年 2 月第 2 次印刷

开本: 787 毫米×1 092 毫米 1/16 印张: 20.75

字数: 438 千字 印数: 5 001 ~ 15 000 册

定价: 34.90 元

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与出版科联系调换。

(联系地址: 北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编: 100081)

前 言

人民教育出版社与日本光村图书出版株式会社合作编写的《中日交流标准日本语》于1988年问世以来,备受广大日语学习者的欢迎。为了充分反映时代的发展、提高图书的质量,中日双方于2005年5月又推出了《新版中日交流标准日本语初级上、下》(以下简称“主教材”)。

《新版中日交流标准日本语初级同步练习》(以下简称“本书”)是为了进一步满足广大日语学习者多年来的强烈要求,由人民教育出版社与日本光村图书出版株式会社共同推出的练习集,它与主教材配套,起到了补充和完善的作用。

本书的各课习题分为起步、迈步、跳跃三部分。起步用于主教材已学重点句型的热身,迈步用于巩固主教材已学语法项目、相关表达方式和词汇,跳跃用于综合呈现已学项目、根据话题或主题展开各种练习。各课的题型丰富,特别注重帮助学习者运用所学语言知识和技能开展实际交流和沟通。练习中采用了大量新颖、活泼的插图,更富有趣味性和启发性。

全书由日方专家、学者承担主要编写任务,中方负责统稿、审定、译配中文和出版。在编写过程中双方精诚合作,对编写方针、题型、内容等进行了反复研讨和修改,确保语言的科学性,有助于读者学到地道、自然的现代日语。

本书与独立行政法人国际交流基金、财团法人日本国际教育支援协会实施的日本语能力测试水平相对应,读者可根据各课练习、单元末练习和书后的模拟试题对自己的日语能力水平进行检测。为帮助读者学习,本书配有CD。

衷心祝愿广大学习者不断取得可喜的学习成果,并殷切希望读者对本书提出宝贵意见。

编 者

2005年6月

参加本书编写工作人员如下：

〈中国〉

唐磊	课程教材研究所 教授
张国强	课程教材研究所 副教授
蔡诚	课程教材研究所 助教

课程教材研究所外聘专家中新井绫子女士参与了校阅工作。

〈日本〉

编辑委员(按日语五十音顺排列)

加藤 優子	社团法人国际日本語普及协会
門脇 薫	山口大学
張麟声	大阪府立大学
戸田 佐和	社团法人国际日本語普及协会
水野 マリ子	神戸大学
水野 義道	京都工艺纤维大学
山本 紀美子	社团法人国际日本語普及协会

光村图书出版株式会社

紀伊 萬年	常务董事 企画总部长
林 清	企画总部 日本語科长
小原 緑恵	企画总部 日本語科
野村 智子	企画总部 日本語科

插图

矢向 優加

排版

北京人教聚珍图文制作有限公司

参加本书录音工作人员如下：

和田広幸 石川恵 服部千恵 中村柔剛
小西広明 平野ゆかり 李丽桃

本书内容与结构

I. 本书内容

1. 编写目的

本书是与《新版中日交流标准日本语初级上、下》(以下简称“主教材”)配套的同步练习。编写目的是为了进一步巩固在主教材中学习的语法项目及相关表达,提供更为丰富多彩的习题形式以提高学习者的学习兴趣。

2. 编写原则

与主教材同时使用是本书的编写原则,相关用语、表记等编写原则均与主教材保持一致。

II. 本书的结构

1. 整体结构

本书由“单元”“日语能力测试模拟试题”和“附录”三部分构成。其中,“单元”有12个,每个单元由4课组成。(结构与主教材相同,本书的各课、各单元分别与主教材的课文、单元相对应。)

2. 单元

单元由单元扉页、各课的练习、单元末练习构成。

(1) 单元扉页

在单元扉页里,为了方便学习者确认在主教材各单元内4课中学习过的语法项目,安排了主教材的基本课文I的原文。

(2) 各课的练习

各课练习由起步(ホップ)、迈步(ステップ)、跳跃(ジャンプ)三部分构成。

H	ホップ (Hop)	起步,是为确认在主教材各课中学过的重点句型而设置的热身练习,安排在各课练习的开始,以填空形式出现。
S	ステップ (Step)	迈步,是为巩固在主教材中学过的语法项目、相关表达方式和词汇而设置的练习,形式为填空或填写画线部分。
J	ジャンプ (Jump)	跳跃,是听力、读解、词汇等方面的复合型应用练习。使用插图、图表等形式综合地呈现出已学项目,同时根据话题或主题提示了各种练习。

(3) 单元末练习

各单元练习的小结。综合运用各单元语法项目,以100分为满分的测验形式出现。另外,参照“日语能力测试”,单元末练习也由“文字·词汇”“语法·读解”“听力”三种不同类型构成。

3. 日语能力测试模拟试题(4级、3级)

书后附有相当于“日语能力测试”4级、3级的模拟试题,供自我检测使用。

本书内容与结构

※由于模拟试题是针对“日本語能力测试”而编的，其中的部分标记不同于其他练习。

4. 附录

(1) 词汇表

根据课次归纳本书各课练习中出现的生词，按照出现顺序排列。已在主教材中学过的生词不再重列。

(2) 练习、模拟试题录音内容

本书提供了迈步、跳跃、单元末习题和模拟试题中听力练习的录音内容。

(3) 练习、模拟试题参考答案

提供了本书所有习题的参考答案。


(4) 词汇索引

词汇索引中标明了生词第一次出现的课次。已经在主教材中学过的，则标明该生词在主教材中第一次出现的课次。例如，“中国”这个单词在本书中第一次出现是在第6课，但在主教材中的第一次出现是在第1课，所以该词在“词汇索引”中标记为“1▼”（▼表示在主教材中已出现过）。此外，只在主教材中出现过的词汇不列入本书的词汇索引。

(5) 主教材所学句型及表达索引

根据课次，罗列了主教材“语法解释”和“表达及词语讲解”中所学的句型。如果不使用主教材，可在此处确认所要查找的句型，并选择相关课次进行学习。

Ⅲ. 在本书中使用的图标

 表示听力练习。

Ⅳ. 附属音像制品

本书配有 CD 等音像制品。

*****本书的使用方法*****

确认生词(→附录「词汇表」)

开始做练习前，先看附录的词汇表，确认生词的意思。

起步、迈步、跳跃

从起步开始
进入迈步、跳跃

单元末练习

4课的学习结束后
挑战单元末练习

关于听力

听力内容需要多听。反复地听录音，从会话和文章的内容中抓住关键词语，掌握大意。

目 录

第 1 单元	1	第 5 单元	65
第 1 課	2	第 17 課	66
第 2 課	5	第 18 課	69
第 3 課	8	第 19 課	72
第 4 課	11	第 20 課	75
单元末练习 1	14	单元末练习 5	78
第 2 单元	17	第 6 单元	81
第 5 課	18	第 21 課	82
第 6 課	21	第 22 課	85
第 7 課	24	第 23 課	88
第 8 課	27	第 24 課	91
单元末练习 2	30	单元末练习 6	94
第 3 单元	33	第 7 单元	97
第 9 課	34	第 25 課	98
第 10 課	37	第 26 課	101
第 11 課	40	第 27 課	104
第 12 課	43	第 28 課	107
单元末练习 3	46	单元末练习 7	110
第 4 单元	49	第 8 单元	113
第 13 課	50	第 29 課	114
第 14 課	53	第 30 課	117
第 15 課	56	第 31 課	120
第 16 課	59	第 32 課	123
单元末练习 4	62	单元末练习 8	126

目 录

第 9 单元	129	第 11 单元	161
第 33 课	130	第 41 课	162
第 34 课	133	第 42 课	165
第 35 课	136	第 43 课	168
第 36 课	139	第 44 课	171
单元末练习 9	142	单元末练习 11	174
第 10 单元	145	第 12 单元	177
第 37 课	146	第 45 课	178
第 38 课	149	第 46 课	181
第 39 课	152	第 47 课	184
第 40 课	155	第 48 课	187
单元末练习 10	158	单元末练习 12	190

日本語能力测试模拟试题

4 级	193
3 级	207

附录

I 词汇表	222
II 练习、模拟试题录音内容	238
III 练习、模拟试题参考答案	269
IV 词汇索引	293
V 主教材所学句型及表达索引	318

第 1 課

1. 李^りさんは 中国^{ちゅうごくじん}人です。
2. 森^{もり}さんは 学生^{がくせい}では ありません。
3. 林^{はやし}さんは 日本^{にほんじん}人ですか。
4. 李^りさんは J C 企画^{ジェシー きかく}の 社員^{しゃいん}です。

第 2 課

1. これは 本^{ほん}です。
2. それは 何^{なん}ですか。
3. あれは だれの 傘^{かさ}ですか。
4. この カメラ^{カメラ}は スミス^{スミス}さんのです。

第 3 課

1. ここは デパート^{デパート}です。
2. 食堂^{しょくどう}は デパート^{デパート}の 7 階^{ななかい}です。
3. あそこも J C 企画^{ジェシー きかく}の ビル^{ビル}です。
4. かばん^{かばん}売り場^{うりば}は 1 階^{いっかい}ですか, 2 階^{にかい}ですか。

第 4 課

1. 部屋^{へや}に 机^{つくえ}と いすが あります。
2. 机^{つくえ}の 上^{うえ}に 猫^{ねこ}が います。
3. 売店^{ばいてん}は 駅^{えき}の 外^{そと}に あります。
4. 吉田^{よしだ}さんは 庭^{にわ}に います。

第 1 单元

第 1 課

H

1. 田中さん (たなか) 日本人 (にほんじん) です。(田中是日本人。)
2. 李さんは 学生 (がくせい) ありません。(小李不是学生。)
3. 王さんは 学生 (がくせい) です (おう) 。(小王是学生吗?)
4. 李さんは J C 企画 (ジューシー きかく) 社員 (しゃいん) です。(小李是JC策划公司的职员。)

S

1. 看图，仿照例句将答案写在_____上。

【例】 しみず 清水
にほん 日本
にっしゅうしょうじ 日中商事

(1) ブラウン
イギリス
シャンハイぎんこう 上海銀行

(2) パク
かんこく 韓国
ほけん ひかり保険

(3) ダニエル
オーストラリア
ちゅうにちだいがく 中日大学

【例 1】 にっしゅうしょうじ 日中商事の しみず 清水さんです。

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____

【例 2】 しみず 清水さんは にほんじん 日本人ですか。 — にほんじん はい、日本人です。

- (4) ブラウンさんは ぎんこういん 銀行員ですか。 — _____
- (5) ダニエルさんは おーストラリアじん オーストラリア人ですか。 — _____
- (6) パクさんは とうきょうしょうじ 東京商事の しゃいん 社員ですか。 — _____

【例3】(しみず) は 日本人です。

(7) () は 会社員では ありません。学生です。

(8) () は 日本人では ありません。韓国人です。

(9) () は イギリス人です。

2. 仿照例句，根据答句写出问句。

【例】甲：あなたは 研修生ですか。

乙：はい、わたしは 研修生です。

(1) 甲： _____

乙：いいえ、あの 人は 山田さんでは ありません。

(2) 甲： _____

乙：いいえ、李さんは 日本語の 先生では ありません。

(3) 甲： _____

乙：はい、そうです。あの 人は 小野さんです。

(4) 甲： _____

乙：いいえ、王では ありません。

3. 仿照例句，从 中选择正确答案，并将序号填入 () 中。

【例】甲：(③)，日中商事の 清水です。どうぞ よろしく。

乙：清水さん、はじめまして。こちらこそ、よろしく お願いします。

(1) 甲：王さんですか。

乙：いいえ、()。

甲：どうも ()。

(2) 甲：コーヒーです。どうぞ。

乙：()。

① ちがいます ② ありがとう ございます ③ ~~はじめまして~~ ④ すみません

4. 听录音，与录音内容一致的画○，不一致的画×。

【例】ジョンソンさんは 学生です。 (○)

(1) ジョンソンさんは 研修生です。 ()

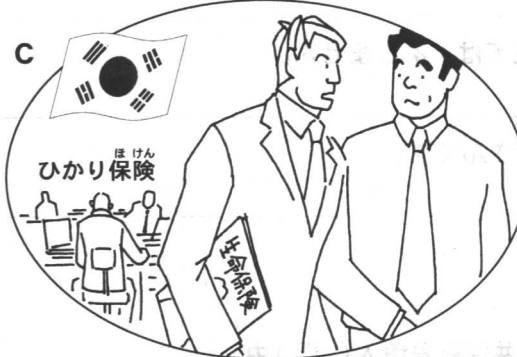
(2) 李さんは 会社員では ありません。 ()

(3) ジョンソンさんは 留学生です。 ()

J

しつれい なまえ
失礼ですが、お名前は？

【请问，您怎么称呼？】



1. 录音(1)~(5)分别采访的是A~F中的哪一个人？

- 【例】A (1) (2) (3)
(4) (5)

2. 现在对你进行采访，请将回答写在_____上。

- (1) _____
(2) _____
(3) _____

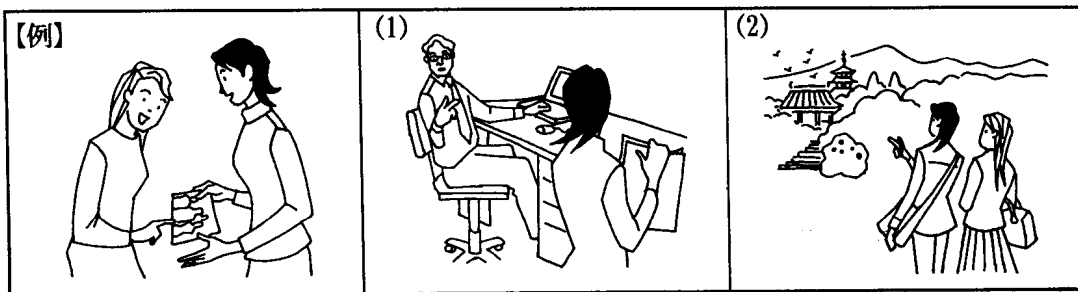
第 2 課

H

- これは () ですか。——日本語(^{にほんご}) (^{ほん}) 本です。
(这是什么?—日语书。)
- それは ^{やまだ} 山田さん () ^{じしよ} 辞書です。(这是山田的词典。)
- あの ^{かばん} かばんは () ですか。(那个包是谁的?)
- お母さんは (^{かあ}) ですか。(您母亲多大年纪了?)

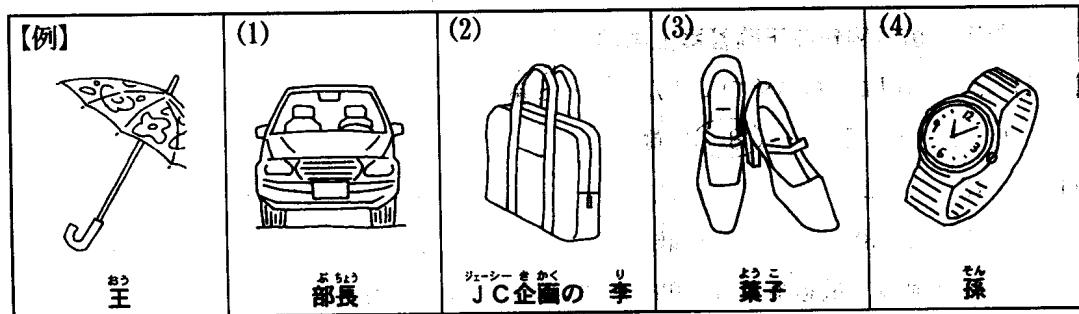
S

1. 仿照例句，从“これ”“それ”“あれ”中选择适当的词语填入()中。



- 【例】これは ^{なん} 何ですか。—— (これ) は ^{かぞく} 家族の ^{しゃしん} 写真です。
- (1) () は ^{なん} 何ですか。—— () は ^{まかくしよ} 企画書です。
- (2) () は ^{なん} 何ですか。—— () は ^{てら} お寺です。

2. 仿照例句，将适当的词语填入问句的()中，并将答案填写在_____上。



【例】これは だれの (^{かさ} 傘) ですか。

—— ^{おとう} 王さんのです。

(1) これは だれの () ですか。

第1单元

(2) この () は だれのですか。

(3) この () は だれのですか。

(4) これは だれの () ですか。

3. 仿照例句，根据答句写出问句。

【例】 _____ それは ^{なん}何ですか。 — これは ^{にほんご}日本語の ^{ほん}本です。

(1) _____ — あの ^{かた}方は ^{ぶちょう}スミス部長です。

(2) _____ — ^{はは}母は ^{ごじゅうにさい}52歳です。

(3) _____ — これは ^{てちよう}手帳です。

(4) _____
— いいえ、これは わたしの ^{かばん}かばんでは ^{ありません}ありません。

(5) _____ — ^{おう}王さんの ^{じしょ}辞書は ^{あれ}あれです。

4. 仿照例句，在正确答案上画○。

【例】 (これ) この () は ^{にほんご}日本語の ^{ほん}本です。

(1) わたしの ^{くつ}靴は (それ ・ その) です。

(2) (あの ・ あれ) ^{にっしやうしやうじ}ビルは ^{日中商事}です。

(3) (これ ・ この) ^{さいふ}財布は (だれの ・ だれ) ですか。

(4) ^り李さんの ^{じてんしゃ}自転車は (どれ ・ どの) ですか。

5. 听录音，仿照例句在正确答案上画○。

【例1】 ^こお子さんは ^{おい}おいくつですか。 — ^{はっさい}8歳です。

(4 ・ 7 ・ 8) ^{さい}歳

(1) (13 ・ 23 ・ 33) ^{さい}歳 (2) (50 ・ 52 ・ 25) ^{さい}歳

(3) (87 ・ 88 ・ 79) ^{さい}歳 (4) (21 ・ 12 ・ 11) ^{さい}歳

【例2】 ^{ジェシー}J C企画の ^{でんわばんごう}電話番号は 03 の 3493 の 2111 です。

(03-3493-1122 ・ 03-3493-2111 ・ 03-3493-2112)

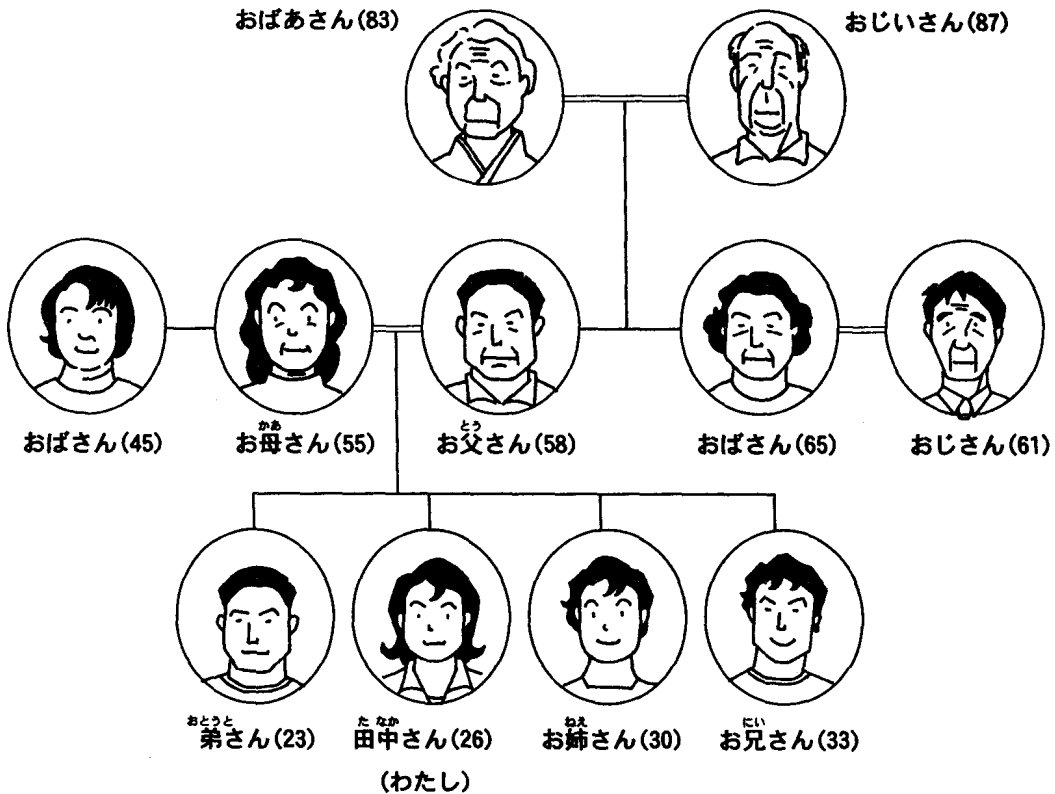
(5) (033-0120-3219 ・ 033-0120-3129 ・ 033-0120-3229)

(6) (0447-777-4597 ・ 0447-111-4975 ・ 0447-111-4579)

J

たなか かぞく 田中さんの 家族

【田中の家人】



1. 田中正在介绍自己的家人。看上图，在下面的()中填入适当的词语或数字，完成对田中家人的介绍。另外，把画线部分单词的读法写入[]中。

わたしは 今 (例 26) 歳です。兄 [①] は (②) 歳です。

わたしの 姉 [③] は 30 歳です。弟は (④) 歳です。(⑤) は 58 歳です。母 [⑥] は (⑦) 歳です。おばは (⑧) 歳と (⑨) 歳です。祖父 [⑩] は 87 歳。祖母 [⑪] は (⑫) 歳です。

2. 清水和小王看着田中家人的照片闲聊，他们在说谁？听录音，在正确答案上画○。

【例】A おばさん

(1) A おじさん

ⓑ おばあさん

B おじいさん

(2) A お父さん

(3) A お姉さん

B 弟さん

B お兄さん