

# 政治经济学常识 讲 话

广东人民出版社

# 政治经济学常识

## 讲 话

陈向荣 魏先铭

广东人民出版社

# 政治经济学常识讲话

陈向荣 魏先铭

广东人民出版社出版

广东省新华书店发行

广东新华印刷厂印刷

787×1092毫米32开本 8.5印张 163,000字

1984年5月第1版 1984年5月第1次印刷

印数 1—57,400册

书号 7111·1333 定价 0.78元

# 目 录

|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| 第一课 学一点政治经济学.....                               | 1  |
| 1.关于“林木盗窃法”的辩论<br>——马克思为什么要研究政治经济学.....         | 1  |
| 2.从《鲁滨孙飘流记》谈起<br>——政治经济学的研究对象.....              | 3  |
| 3.“稻花香里说丰年，听取蛙声一片。”<br>——怎样研究生产关系.....          | 6  |
| 4.工人阶级的“理论圣经”<br>——学习马克思主义政治经济学的意义.....         | 9  |
| 5.在科学上没有平坦的大道<br>——刻苦学习马克思主义政治经济学.....          | 12 |
| 第二课 商品货币价值规律.....                               | 17 |
| 1.资本主义社会的经济细胞<br>——分析资本主义的生产关系<br>要从分析商品开始..... | 17 |
| 2.从商品广告中得到的启示<br>——商品和它的基本属性.....               | 19 |
| 3.从一道高考试题谈起<br>——价值是商品的社会属性.....                | 28 |

|                     |    |
|---------------------|----|
| 4. “理解政治经济学的枢纽”     |    |
| ——具体劳动和抽象劳动         | 26 |
| 5. 法国皇帝为啥不用银碗       |    |
| ——关于商品的价值量          | 29 |
| 6. 奇异的货币            |    |
| ——货币的产生及其本质         | 88 |
| 7. 谈“一分钱一分货”        |    |
| ——私有制下价值规律及其作用形式    | 88 |
| 8. 莎士比亚的《雅典的泰门》     |    |
| ——揭露“商品货币拜物教”之谜     | 41 |
| 第三课 资本和剩余价值         | 46 |
| 1. 能产生货币的货币         |    |
| ——货币变为资本            | 46 |
| 2. “这里是罗陀斯，就在这里跳吧！” |    |
| ——剩余价值的产生（一）        | 48 |
| 8. “戏法终于变成了”        |    |
| ——剩余价值的产生（二）        | 51 |
| 4. 剩余劳动与剩余价值        |    |
| ——剩余价值是资本主义特有的范畴    | 54 |
| 5. 贪欲的摩洛克神          |    |
| ——资本主义生产的实质         | 57 |
| 6. “黄色的对数”？         |    |
| ——资本主义工资的实质         | 60 |
| 7. 持刀杀人是刀子的罪过吗？     |    |

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| ——谈资本的本质                    | 63 |
| 8. 从小弟与郝钢谈起                 |    |
| ——剩余价值与利润, 剩余价值率与利润<br>率的关系 | 63 |
| 9. “变皮变不了瓤”                 |    |
| ——从相对剩余价值的特点看现代资本主<br>义剥削程度 | 69 |
| 10. 巨神普罗米修斯的遭遇              |    |
| ——无产阶级的经济地位                 | 73 |
| 11. 吃香肠的奴隶毕竟还是奴隶            |    |
| ——正确认识无产阶级的物质生活状<br>况(一)    | 76 |
| 12. 略微放松一点的“金锁链”            |    |
| ——正确认识无产阶级的物质生活状<br>况(二)    | 80 |
| 第四课 资本主义社会的再生产和经济危机         | 85 |
| 1. 相得益彰, 互相促进               |    |
| ——资本积累与资本家个人消费的关系           | 85 |
| 2. I : I                    |    |
| ——关于资本主义再生产顺利进行的条件          | 88 |
| 8. 煤炭工人没有煤烧                 |    |
| ——资本主义经济危机的特征及实质            | 92 |
| 4. 减少是为了增加                  |    |
| ——在经济危机中资本家为什么要销毁商          |    |

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| 品.....                          | 94  |
| 5. 病根在哪里?                       |     |
| ——关于经济危机的根源.....                | 97  |
| 6. “丧钟就要响了”                     |     |
| ——经济危机的作用和意义.....               | 101 |
| 第五课 帝国主义是资本主义的最高阶段.....         | 104 |
| 1. “大鱼吃小鱼”                      |     |
| ——垄断的形成.....                    | 104 |
| 2. 从鳄鱼的“眼睛”谈起                   |     |
| ——垄断加剧了竞争.....                  | 107 |
| 8. 站在“金字塔”尖的万能垄断者               |     |
| ——金融资本和金融寡头的统治.....             | 110 |
| 4. 经济垄断主宰了一切                    |     |
| ——帝国主义最深厚的经济基础.....             | 115 |
| 5. “莫敲单面锣，要打两面鼓”                |     |
| ——正确认识帝国主义生产和技术发展的<br>停滞趋势..... | 119 |
| 6. “昏惨惨似灯将尽”                    |     |
| ——怎样理解帝国主义的垂死性.....             | 128 |
| 第六课 社会主义社会的生产资料所有制.....         | 127 |
| 1. 从量脚买鞋说起                      |     |
| ——生产关系一定要与生产力的发展状况<br>相适应.....  | 127 |
| 2. 劳动人民的命根子                     |     |

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| ——生产资料公有制是社会主义生产关系的基础·····            | 180 |
| 8. 两种作法, 一个目的                         |     |
| ——社会主义全民所有制建立的途径·····                 | 188 |
| 4. 我国农民的伟大创造                          |     |
| ——农业生产责任制的作用和意义·····                  | 187 |
| 5. 不能再开“大锅饭”                          |     |
| ——经济管理体制改革的必要性·····                   | 140 |
| 6. 春风吹又生                              |     |
| ——城镇集体所有制存在和发展的客观必然性···               | 148 |
| 7. 一种普照的光                             |     |
| ——怎样认识社会主义公有制占主导地位下的多种经济形式同时并存? ····· | 145 |
| 8. 恩格斯为什么要当“商号的股东”?                   |     |
| ——工作单位的所有制性质会不会影响个人的前途? ·····         | 149 |
| 第七课 社会主义生产的目的和实现目的的手段·····            | 152 |
| 1. 牵牛要牵牛鼻子                            |     |
| ——认识社会主义生产目的的重大意义·····                | 152 |
| 2. 过河要有船和桥                            |     |
| ——社会主义生产目的和实现这一目的的手段之间的内在联系·····      | 155 |
| 3. “开门七件事”及其它                         |     |
| ——劳动者物质文化需要的构成及其发展趋势···               | 160 |

|                                           |     |
|-------------------------------------------|-----|
| 4.从国情出发                                   |     |
| ——建设具有中国特色的社会主义.....                      | 163 |
| 5.开创新局面的战斗纲领                              |     |
| ——我国经济建设战略目标、战略重点<br>和战略部署.....           | 167 |
| 6.似是而非的观点                                 |     |
| ——评“为生产而生产”和“为革命而生产”.....                 | 172 |
| 7.“艰苦奋斗是我们的政治本色”                          |     |
| ——艰苦奋斗与社会主义生产的目的.....                     | 175 |
| 第八课 社会主义国民经济有计划按比例发展.....                 | 179 |
| 1.社会主义经济就是计划经济（一）                         |     |
| ——国民经济有计划按比例发展是社会化大生产<br>的客观要求.....       | 179 |
| 2.社会主义经济就是计划经济（二）                         |     |
| ——国民经济有计划按比例发展只有在生产资料<br>公有制的基础上才能实现..... | 182 |
| 3.“算了花”与“花了算”                             |     |
| ——社会主义计划经济的优越性.....                       | 185 |
| 4.欲速则不达                                   |     |
| ——社会主义建设要有一个比较实在的速度.....                  | 187 |
| 5.必要的“战略退却”                               |     |
| ——调整国民经济的必要性及其前景.....                     | 190 |
| 6.发人深思的一副对联                               |     |
| ——关于国民经济的综合平衡.....                        | 194 |

**第九课 社会主义社会的商品生产和商品流通**..... 199

**1. 列宁的教训**

——社会主义制度下商品生产存在的必然性..... 199

**2. 特种商品**

——社会主义商品的特点..... 208

**3. “经济曲线的横坐标和纵坐标”**

——社会主义商品流通的地位和作用..... 206

**4. “顶花带刺”为何变成“大老粗”?**

——社会主义制度下价值规律的客观性..... 209

**5. 一所伟大的学校**

——认识社会主义制度下价值规律作用的意义... 218

**6. 变与不变的辩证法**

——稳定物价与缩小“剪刀差”的关系..... 216

**7. 从李冰父子修“都江堰”得到的启示**

——社会主义制度下的多渠道商品流通..... 218

**8. 鸟和笼子**

——市场调节与计划经济的关系..... 222

**第十课 社会主义的分配**..... 226

**1. 取之于民，用之于民**

——社会主义国民收入的来龙去脉..... 226

**2. “杀鸡取蛋”与“鸡多不下蛋”**

——评处理积累与消费关系问题上的两种  
错误倾向..... 229

**3. “给锄头号脉”的前因与后果**

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| ——生产与分配的辩证关系·····                | 282 |
| 4.“吃饭不要钱”为什么不能持久？                |     |
| ——社会主义必须实行按劳分配的原则·····           | 285 |
| 5.婴儿的生命力及其“缺点”                   |     |
| ——怎样正确认识按劳分配的制度·····             | 288 |
| 6.向前看与“一切向钱看”                    |     |
| ——对待社会主义劳动的两种不同的态度·····          | 242 |
| 7.算一算，比一比                        |     |
| ——解放后我国人民的生活有了明显的改善·····         | 245 |
| 小结·····                          | 250 |
| 1.天壤之别                           |     |
| ——两种社会制度的本质区别·····               | 250 |
| 2.“万里长征走完了第一步”                   |     |
| ——社会主义社会的阶段性和向共产主义过渡的<br>条件····· | 255 |
| 8.“将来的环球，必是赤旗的世界”                |     |
| ——驳共产主义“渺茫”论·····                | 258 |

# 第一课 学一点政治经济学

## 1.关于“林木盗窃法”的辩论

——马克思为什么要研究政治经济学

马克思本来是学习法律的，而且爱好哲学和历史，二十二岁获得哲学博士的学位，从未接触政治经济学。1842—1848年，在担任《莱茵报》主编期间，他接触了社会生活各方面的情况，第一次碰到要对物质利益问题发表意见的难事，其中最突出的是德国莱茵省议会关于“林木盗窃法”的辩论。

事情是这样的：当时，德国正处在从封建社会向资本主义制度过渡阶段，资本主义因素虽然有了很大的发展，但是封建势力还相当强大。按照原来的传统习惯，农民有权到森林里去砍伐树木，拾捡枯枝，采集野生果实。后来，贵族地主用非常残酷的手段掠夺了这些森林和草地，就不让农民享有这些权利了。因此，双方经常发生一些争执。莱茵省议会站在维护封建地主阶级和封建贵族利益的立场，制订反对林木盗窃的法案，把传统的公有森林变成地主阶级的私产，禁止

农民采伐树木，甚至把农民的孩子进树林拾捡树枝、采集野果的行为，都以“盗窃林木”论处。据统计，在1886年审查的二十万七千多件刑事案件中，约有十五万件是属于“盗窃林木”和违反森林、狩猎与放牧法律的，约占整个刑事案件的百分之七十三。所谓“盗窃林木”已成为严重的社会问题。马克思坚决捍卫劳动人民的利益，反对剥夺群众使用公用地和砍伐树木的权利，在《莱茵报》上发表了几篇文章，从法律观点揭露了省议会活动的等级局限性和省议会对封建贵族、对贵族的土地占有制的奴颜婢膝的态度，为农民世代相传的合法利益伸张正义。马克思指出：“捡枯枝和盗窃森林是本质上不同的两回事”，“正如蜕下的蛇皮同蛇已经不再有有机联系一样，枯枝同活的树也不再有机联系了。”<sup>①</sup>当时有的贵族代表说，因为过去没有把农民砍伐树木都算作盗窃，所以这种现象才经常发生。马克思在文章中驳斥说，按照这种逻辑推论下去，那就应该得出这样的结论：正因为打耳光不算作杀人，所以打耳光的现象才经常发生，因此必须规定：打耳光就是杀人。这是多么荒谬啊！马克思还特地为贫苦的孩子辩护，他指出：野果、草莓本来是公共财产，穷人的孩子采集野果，挣几个零钱，从古至今正是这样做的，这是贫苦孩子们的习惯权利，穷人的孩子不能到森林去少量采集，而富人却可以成桶成桶地运到国外去卖钱。这是什么法律呀！马克思在文章中大声疾呼：我们为穷人要求习惯权利！在这场关

---

① 《马克思恩格斯全集》第1卷，第138、146页。

于“林木盗窃”辩论及其它一些问题的论战中，马克思深刻地认识到：“法的关系正象国家的形式一样，既不能从它们本身来理解，也不能从所谓人类精神的一般发展来理解，相反，它们根源于物质的生活关系”，而对物质生活关系的“解剖应该到政治经济学中去寻求。”<sup>①</sup>于是，从1848年底，马克思开始研究政治经济学。

## 2.从《鲁滨孙飘流记》谈起

### ——政治经济学的研究对象

要学习政治经济学，首先要弄明白一个问题，即政治经济学是研究什么的，也就是它的研究对象问题。为了弄清这个问题，让我们从《鲁滨孙飘流记》谈起吧！

这是英国作家笛福(1660—1731年)的一部小说，故事大意是：主人公鲁滨孙是一个贪得无厌的财迷，他不顾生命危险，奔走海外，航行到几内亚做生意，经过几次往返，成了巴西糖场和烟草种植场的主人。他大量使用奴隶劳动。为了获得奴隶，以大发横财，他又航行去几内亚，不料途中遇难，漂落到一个荒无人烟的小岛上，开始了一个人的孤独生活。他从尚未完全沉没的大船上运来了木板、工具、粮食、

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》，人民出版社1972年版（下同），第2卷，第82页。

麦种、火药和鸟枪等物，自己造小船、修房子、种粮食、打猎。后来，他不但有船用，有面包吃，有陶器用，有种植园，有牧场，有两处住所……还救了一个土人——“星期五”作为自己的奴隶。他这样生活了二十八年两个月零十九天，终于被一艘英国船只救回英国。

这个故事说明了什么问题呢？资产阶级企图以此证明，人是可以离开社会，孤立地生活着。资产阶级政治经济学也爱谈论这个寓言，而且把鲁滨孙式的孤立个人的经济当作研究的出发点。所以他们在考察经济现象时，总是离开特定的社会生产关系，抽象地谈论生产，空洞地研究经济问题。他们脱离了资本主义的历史条件来理解商品的价值、工资、利润和资本这些经济范畴（例如把资本和生产资料混为一谈）。把一切经济现象和经济范畴当作单纯的物来理解，从而掩盖了人与人的关系。其目的在于否认资本主义社会的矛盾。因为在同社会不发生任何联系的孤立个人的经济中，是既不会有剥削的现象，也不会有对抗性矛盾；是既不会有经济危机，也不会有阶级斗争的。

从文学的角度看，这部小说把鲁滨孙塑造成为资产阶级开辟世界的英雄，反映了资产阶级处于上升时期的精神状态，是有一定积极意义的。但是，我们不能把资产阶级作家的文艺作品中的艺术形象当作生活中的现实；在现实经济生活中，这种“孤立的人”的经济是不存在的。马克思主义政治经济学认为，物质资料的生产是人类社会存在和发展的基础，而任何时候，任何条件下的生产，都是社会的生产。社会生

产除了人与自然的关系（指生产力，即人类改造自然和征服自然，获得物质生活资料的能力）外，人与人之间也要发生一定的联系和关系。生产过程中所结成的人和人之间的关系就是生产关系。马克思说：“孤立的一个人在社会之外进行生产——这是罕见的事，偶然落到荒野中的已经内在地具有社会力量的文明人或许能做到——就象许多个人不在一起生活和彼此交谈而竟有语言发展一样，是不可思议的。”<sup>①</sup>现实生活中象鲁滨孙这样遭遇的人是存在的，但无论何时何地，这种个人的生活和生产活动总是离不开社会的。拿鲁滨孙来说，他所以能在荒岛上生活二十多年，恰恰是他“已经内在地具有社会力量”。首先，他所具有的思维能力和文化水平和改造环境的一切经验和技能不是从娘肚子里带来的，而是在遇难前从社会上学到的或者在社会中通过长期实践得到的。其次，他所必需的工具、粮食、种子、武器……等物质条件都是从沉船上取下来的（没有这些物质条件，他就无法生存下去）。第三，他后来还是有了“星期五”作奴隶，为他效劳。最后，他不是永远在荒岛上生活下去，到底还是被别人所救，回到了社会。

从上面的分析，我们可以看出，资产阶级宣扬的“孤立的人”的生产是不存在的，人类的生产活动总是在一定的生产关系形式下进行。马克思指出：“为了进行生产，人们便发生一定的联系和关系；只有在这些社会联系和社会关系的范

---

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第2卷，第87页。

国内，才会有他们对自然界的关系，才会有生产。”<sup>①</sup>可见，政治经济学不是抽象地研究生产，而是研究人们在生产中的社会关系，也就是生产关系。

以生产关系作为政治经济学的研究对象，这是马克思主义政治经济学的重要特征。在阶级社会中，生产关系一定表现为阶级关系。一切资产阶级的或是小资产阶级的政治经济学都不敢正视生产关系这个概念。只有马克思主义政治经济学敢于研究生产关系，并从一切物与物关系的地方揭露人与人的关系，从而揭露资本主义制度的剥削本质和它必然灭亡的规律。因此，我们学习政治经济学时，首先要明确政治经济学的研究对象，紧紧抓住这个纲，才能正确理解政治经济学的全部内容。

### 3.“稻花香里说丰年， 听取蛙声一片。”

——怎样研究生产关系

“稻花香里说丰年，听取蛙声一片。”南宋词人辛弃疾给我们描绘了一幅多么美好的田园景色！然而这田园景色的构成，少不了青蛙的作用。据统计，一只黑斑蛙一天能吃各种虫60~70只，一只泽蛙一天最多能吃虫260只。如一亩田有

---

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第1卷，第362页。