



中学生解题能力培养丛书

初中政治

《丛书》编写组 编



北京师范大学出版社

中学生解题能力培养丛书

初中政治

《丛书》编写组 编

北京师范大学出版社

(京)新登字 160 号

中学生解题能力培养丛书

初中政治

《丛书》编写组 编

*

北京师范大学出版社出版发行

全国新华书店经销

北京通县建新印刷厂印刷

开本：787×1092 1/32 印张：6.125 字数：133 千

1993 年 2 月第 1 版

1993 年 2 月第 1 次印刷

印数：1—7 000

ISBN7-303-01982-0/G·1275

定价：3.00 元

出版说明

高超的解题能力，娴熟的解题技巧，是提高应试水平、取得最佳学习成绩的重要手段。训练和提高学生这方面的能力，应该是各科教学的一个重要内容；同样，有意识地培养和提高这种能力，也应该是学生在学习过程中努力追求的一个重目标。

毋庸讳言，当前不少学生在解题能力这个重要问题上，还亟待改进和提高。例如：

在分析综合能力方面，对单个问题还能应付，但把几个问题串起来分析，就束手无策了。解题时，或哗哗一片，条理不清；或丢三落四，答案不全；或颠三倒四，不知所云；或离题跑题，答非所问。

在举一反三能力方面，只顾埋头做题，不大注意如何跳出题海，总结出带有规律性的东西来，举一反三，以致事半功半。

在优化能力方面，解题时，不分主次，没有重点；解题方法单一，不善于寻求最优方案和走捷径，结果既费时又费力。

为了培养和提高中学生的解题能力，我们特约请北京市教研部门的教研员主编了这套《丛书》，共15个分册：高中部分包括语文、数学、英语、物理、化学、生物、地理、历史、政治9个分册；初中部分包括语文、数学、英语、物理、

化学、政治 6 个分册。

《丛书》的内容结构是：运用例题，按课（或单元）分析各学科常规题型的特点、功能，传授解题技巧，指出解题中的常见失误及纠正方法等，并进行解题示范。

在编写过程中，注重做到以下两点：

（一）突出重点。对各类题型不平均使用笔墨，重点放在占分较多或难度较大、容易失误的不定项选择、论述、材料分析、计算和证明等题型上；并以解题示范为重点，着重解题思路和解题技巧的指导。

（二）增强实用性。所用例题分别选自高考、各地中考及平时教与学中具有代表性和有价值的典型试题；每种题型后均附有适当的练习题，每本书后还设计了综合练习题（模拟题），所有习题均有参考答案或解题方法提示。

本分册为《丛书》之一。

培养解题能力，是个常讲常新的问题，广大教师在探索过程中，取得了许多宝贵经验，我们谨以此书粗作归纳，以示我们的奉献之诚。我们愿与广大教师一起，再接再厉，在这块园地里辛勤耕耘。热忱欢迎教师 and 同学们对本《丛书》批评指正。

1992 年 10 月

目 录

一 怎样解选择题	
(一) 题型分析	(3)
(二) 解题技巧	(19)
(三) 常见失误	(55)
(四) 思考与练习及答案	(63)
二 怎样解简答题	
(一) 题型分析	(81)
(二) 解题技巧	(82)
(三) 常见失误	(85)
(四) 思考与练习及参考答案	(87)
三 怎样解判断题	
(一) 题型分析	(112)
(二) 解题技巧	(116)
(三) 常见失误	(122)
(四) 思考与练习及参考答案	(123)
四 怎样解论述题	
(一) 题型分析	(139)
(二) 解题技巧	(143)
(三) 常见失误	(148)
(四) 思考与练习及参考答案	(151)

综合练习题 (一)	(163)
综合练习题 (二)	(173)
综合练习题 (一) 参考答案	(183)
综合练习题 (二) 参考答案	(187)

近年来,尤其是从1985年中学思想政治课改革以来,随着改革的深入发展,中考在改革中,也有了较大的变化。中学思想政治课改革的关键是认真地、正确地贯彻理论联系实际的原则。中考在体现知识、能力、觉悟三者统一原则时,努力地贯彻理论联系实际的原则,突出了对学生能力的考查,在克服死记硬背的教学中,起到了积极的推动作用。随着思想政治课教学内容、课程设置、教学方法的改革,中考在考试范围、命题取材、题型选择等方面都作了较大的改进和探索。认真研究中考对学生能力的要求与测试,对于提高学生理论联系实际、分析问题说明问题的能力是有积极意义的。

中考是各省市自行命题考试,因此,考试范围、题型、难易度以及对教学的反馈是不相同的,各省市都有自己的特点,形成中考多样性的差异。但不同中,仍有较大的相同部分,这就是在题型的选择上,大同小异,目前基本上有填空题、单选题、多选题、判断改错题、判断说明题、简答题、问答题、分析说明题等。这些题型的功能是不尽相同的。

填空题,是考核识记能力的低层次的题型,它对于准确记忆概念、原理、知识是有强化作用的,但它易于形成死记。再者由于考生之间的差别,填空内容不尽相同,有时似对非对,再加上填空字数很少,如有错别字,难以确定考生是否真正掌握知识,不易给分。所以,有的省市已将这一题型演变成填空选择题,这与单选题功能相似,只是在题干上留出空格,空格所填内容,考生只能从选项中选择,不能随意填

写，这对克服填空题的弊端，保留其空格选择是一个发展和进步。

选择题，也称客观性试题，有答案唯一选择题，也有答案不唯一选择题，这是全国各省市都普遍采用的题型，它的作用已被大家公认。选择题型能测试考生除表演（达）能力和发散思维能力以外的多种能力，题型也活泼、多变，深受学生欢迎。

判断说明题，它要求考生既判断题目要求的正误、是非、优劣，又对所作判断进行说明。这种题型有较大的容量和灵活性，对测试考生的逻辑思维能力有其他题型不能取代的作用。

简答题，这是一个古老的传统题型，它要求考生言简意赅地说明各种知识、理论或实际问题。这是一种较低层次的主观试题，它对于测试考生所学的基础知识、概念有独到的作用，它对于所学知识能起到效果较好的巩固作用。这种题型仍有着扩大知识容量、测试能力的作用。

问答题或分析说明题，这是一种传统的主观试题，它能测试考生的分析、综合能力，应用能力，创造能力等等，测试能力层次较高，是具有强大生命力的传统题型。

能力测试不同于也不能代替能力培养，了解题型的功能、作用，能更好地发挥自己的应试能力，取得好成绩，这是肯定的。

一 怎样解选择题

(一) 题型分析

在几年的中考政治试题中,选择题已被各地普遍采用,在100分中,有的占30分,一般都占40分左右,有的甚至高达60分。因此,熟悉和掌握解选择题的方法和技巧,对提高学习质量,取得良好的成绩,大有益处。

1. 选择题的特点

选择题是由一个要求明确的题干(人们通常把它称为题目)和若干个备选题肢(即备选答案)两部分组成。命题的目的主要是为了考查考生对教材中必须掌握的基本概念、基本观点、国内外重大时事政治以及党和国家的路线、方针、政策等,记忆得是否牢固,理解是否准确,运用是否灵活,并相应考查考生的思想觉悟。它要求考生按照题干中的规定,在题肢中选择出正确的答案,填写在试题中所要求的位置上。这种试题具有形式多样、题目量大、知识覆盖面广的特点;同时,它又不要求考生作任何解释或说明,而且评分简单,不带主观性。现在,多数地方都采用计算机判卷,准确率高。所以,人们通常把选择题称为客观性试题。

例如:

我国社会主义初级阶段基本路线的简明概括是 (D)

A. 以经济建设为中心

- B. 坚持四项基本原则
- C. 坚持改革开放
- D. “一个中心、两个基本点”

“我国社会主义初级阶段基本路线的简明概括是”就是题干。“A. 以经济建设为中心”、“B. 坚持四项基本原则”、“C. 坚持改革开放”、“D. ‘一个中心、两个基本点’”四个备选答案就是题肢。题干中规定要求考生回答“我国社会主义初级阶段基本路线的简明概括是什么”。A项是以经济建设为中心，B项的坚持四项基本原则，C项的坚持改革开放，都是对我国社会主义初级阶段基本路线简明概括的组成部分，只有D项的“一个中心、两个基本点”才是对我国社会主义初级阶段基本路线的简明概括。D项的内容是一个统一的整体，是唯一正确的答案；A、B、C三项都是部分，是不能选择的。当我们确定D项是正确答案后，再把D这个字母填写在题后的括号内。

2. 选择题的分类

在各地的中考政治试题中，选择题的类型多种多样，常见的有填空选择题、单项选择题、多项选择题、双项选择题、不定项选择题、配项选择题、归属选择题等。其中，选择填空题、单项选择题、多项选择题三种选择题被广泛使用。

(1) 填空选择题

填空选择题的特点，一般是在题干内容表述的过程中留有空格，然后提供若干个备选题肢，要求考生选择出正确的答案，有的试卷要求将正确答案的字母填在空格的横线上，有的试卷要求将正确答案的字母填写在表格的相应位置上，使用计算机阅卷的则要求在机读纸上涂画。

例如：

将下列备选答案中恰当答案的字母，填入各小题的空格内。

例一：我国宪法规定A既是公民的权利又是公民的义务。

- A. 劳动
- B. 纳税
- C. 选举和被选举

例二：在社会主义法制的基本要求中，指公民在法律面前一律平等的是C。

- A. 有法可依
- B. 执法必严
- C. 违法必究

又如：

在下列各题的三个备选答案中，只有一个是正确的。请将正确答案的字母填在题中的横线上。

例一：社会是以C为基础，按照各种关系结合在一起的人们的总体。

- A. 家庭
- B. 商品交换
- C. 生产劳动

例二：金属工具日益得到广泛的使用，是奴隶社会B的主要标志。

- A. 生产关系形成
- B. 生产力提高
- C. 私有制建立

例三：在奴隶社会，奴隶主不仅占有生产资料，并且A奴隶。

- A. 完全占有
- B. 不完全占有
- C. 雇佣

例四：科学是在C的基础上产生和发展起来的，是人类战

胜自然的有力武器。

- A. 政治 B. 思想 C. 实践

例五：国家性质是指社会B在国家中的地位。

- A. 各群众组织 B. 各阶级
C. 各社会团体

(2) 单项选择题

单项选择题是中考政治试题中最常见的一种选择题型。命题时往往将易错、易混的基本概念、基本观点或错误的观点与正确的答案作为题肢，但其中只有一个答案是正确的。它要求考生选出正确的答案，并将正确答案的字母填在相应的位置上。如：

在下列各题的四个备选答案中，只有一个是正确的。请将正确答案的字母填在题后的括号内。

例一：我国社会主义初级阶段从时间上是指 (D)

- A. 从党的十一届三中全会到现在
B. 从中华人民共和国成立到现在
C. 从现在起到社会主义现代化基本实现
D. 从我国的生产资料私有制的社会主义改造基本完成到社会主义现代化的基本实现

例二：我国的国体是 (B)

- A. 人民代表大会制度
B. 人民民主专政
C. 民主集中制
D. 全国人民代表大会

例三：人类进入文明时代的重要标志是 (D)

- A. 火的利用
B. 金属工具的广泛使用

C. 城市的建立和发展

D. 文字的出现

(3) 多项选择题

多项选择题是经常被采用的选择题题型之一，它比填空题和单项选择题的难度要大得多，是拉开考生成绩档次的一种试题。这种题型主要是考查考生对教材中一些重点、难点知识掌握的程度和分析问题的能力。它是由一个要求明确的题干和若干个备选题肢组成，在备选题肢中，有两个或两个以上的题肢是符合题意的，它要求将正确答案选出，有几个选几个，并将正确答案的字母填在相应的位置上。如：

在下列各题的四个备选答案中，均有两个或两个以上是正确的。请将正确答案前的字母填在题后的括号内。

例一：在四项基本原则中 (A、B)

- A. 共产党的领导是核心
- B. 社会主义道路是方向
- C. 人民民主专政是核心
- D. 马列主义毛泽思想是方向

例二：社会主义民主的特点是 (A、B、C)

- A. 社会主义民主是绝大多数人享有的民主
- B. 社会主义民主是最广泛的民主
- C. 社会主义民主具有真实性
- D. 社会主义民主是全民的民主

例三：宪法与普通法律比较，不同点有 (A、B、C、D)

- A. 规定的内容不同
- B. 修改的程序不同
- C. 法律效力不同
- D. 制定的机关不同

(4) 双项选择题

双项选择题是多项选择题的一种具体形式，它是由一个要求明确的题干和若干个备选题肢组成，题肢中只有两个答案是正确的，要求将正确答案的字母填写在相应的位置上。如：

在下列各题的四个备选答案中，均有两个答案是正确的。请将正确答案前的字母填在题后的括号内。

例一：社会主义制度建立的主要标志有 (A、C)

- A. 人民民主专政国家政权的建立
- B. 机器大生产
- C. 社会主义生产关系的建立
- D. 无产阶级政党的建立

例二：我国公民的合法权益如果受到侵害，应该 (A、D)

- A. 及时到国家的执法机关去控告
- B. 忍气吞声，任其侵害
- C. 采用非法手段进行报复
- D. 及时到检察、审判机关去起诉

例三：国家是 (A、B)

- A. 阶级矛盾不可调和的产物
- B. 阶级统治的工具
- C. 各阶级共同管理社会的机关
- D. 随着人类社会的产生而产生的

(5) 不定项选择题

不定项选择题是选择题中难度最大的一种选择题。这种选择题已被许多地方中考政治试题中所采用，今后随着新的九年制义务教育课程计划的执行，将逐渐区分为水平合格考

试和选拔性考试，这种不定项选择题会在选拔性考试中被广泛地采用。它主要是考查考生对教材中的重点、难点基础知识，能否准确理解和灵活地运用，是拉开考生成绩的中档和高档试题。不定项选择题也是由一个要求明确的题干和若干个备选题肢组成，但正确答案的选择可能是单项选择，也可能是双项选择或三项以上的选择，即有几个就选几个，并按试题的要求将答案前面的字母填在相应的位置上。如：

下列各题，各有一个或几个正确答案，请将正确答案选出并将其字母填在题后的括号内。

例一：人民代表大会制度是我国的根本的 (B)

- A. 经济制度
- B. 政治制度
- C. 法律制度
- D. 思想文化制度

例二：在资本主义社会里，工人受剥削的根本原因是

(B、D)

- A. 手工劳动被机器生产所代替
- B. 生产资料被资本家所占有
- C. 工人没有人身自由
- D. 工人没有任何生产资料

例三：生产关系的具体内容包括 (A、C、D)

- A. 生产资料归谁占有
- B. 劳动对象
- C. 人们在社会生产中的地位和相互关系
- D. 产品如何分配

例四：生产关系一定要适应生产力发展的客观规律决定

了

(A、B、C、D)

- A. 人类社会从低级阶段向高级阶段发展
- B. 资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利

- C. 共产主义理想必将最终实现
- D. 改革是社会主义完善和发展的必由之路

例五：我国社会主义初级阶段基本路线主要内容中的“两个基本点”是 (C、D)

- A. 坚持独立自主
- B. 坚持勤俭建国
- C. 坚持四项基本原则
- D. 坚持改革开放

例三：奴隶社会、封建社会、资本主义社会的共同点有 (B、C)

- A. 自给自足的自然经济占统治地位
- B. 以生产资料私有制为基础
- C. 存在着尖锐的阶级矛盾和阶级斗争
- D. 劳动者都一无所有

(6) 配项选择题

配项选择题的特点，是在试题的说明中提出明确的要求，然后排列出若干个问题，并排列出数量相等的备选题肢，虽然问题与题肢的排列是不规则的，但问题与题肢之间存在着对应关系。它要求考生选出相对应的问题和题肢，用连线、或填括号、或填表格的形式表示出来。如：

例一：将下列恰当内容前的字母填入相应问题的括号内。

- | | | |
|------------------|-----------|-----|
| A. 原始社会 | B. 封建社会 | |
| C. 共产主义社会 | D. 资本主义社会 | |
| E. 奴隶社会 | | |
| ① 隶农的出现 | | (E) |
| ② 以交换为目的的商品生产的出现 | | (A) |
| ③ 剩余价值 | | (D) |