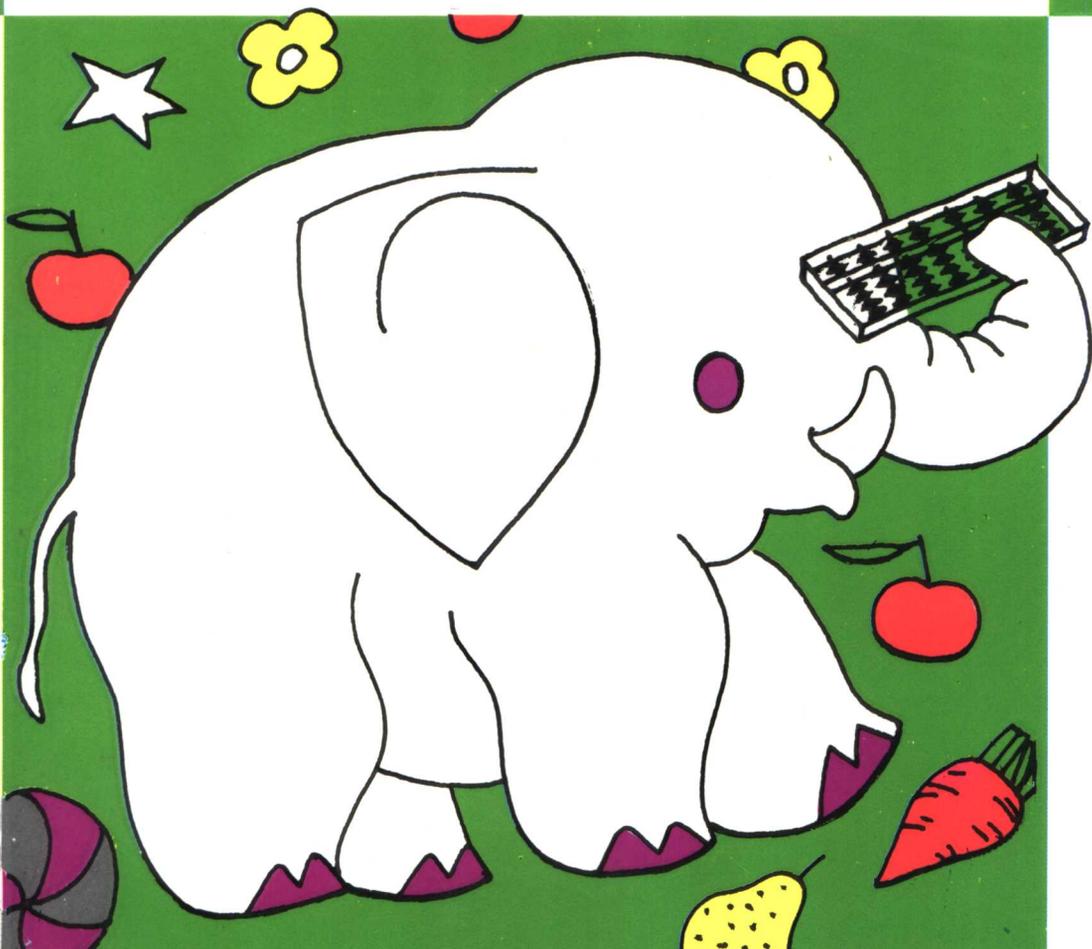
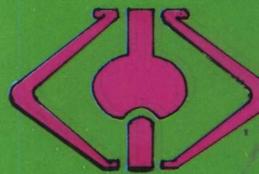


少儿珠算式心算

天津市珠算协会编



教
与
学

加減
算篇

少儿珠算式心算教与学

(加减算篇)

天津市珠算协会 编

天津科学技术出版社

少儿珠算式心算教与学

(加减算篇)

天津珠算协会编

责任编辑:张虹霞 李 征

责任印制:张军利

天津科学技术出版社出版

出版人:胡振泰

天津市西康路 35 号 邮编 300051 电话(022)23332393

网址:www.tjkjbs.com.cn

新华书店经销

天津新华印刷三厂印刷

开本 787 × 1092 1/24 印张 6.167 字数 156 000

2005 年 1 月第 1 版第 12 次印刷

ISBN 7-5308-2298-5

定价:6.50 元

前 言

珠算式心算是当今珠算领域里的重点课题,得到了珠算界、教育界与有关方面的重视。

目前在小学、幼儿园中珠算式心算活动正在大面积推广和采用,并且取得了可喜的成果。多年实践证明,开展珠算式心算教育,不仅能迅速提高儿童的计算技能,而且能够启迪儿童智力,使孩子更加聪明。

教育与心理学专家认为:珠算式心算纳入小学、幼儿园正式活动课,是开发儿童智力,挖掘儿童非智力因素,提高民族文化素质的一项有益活动。因此,珠算式心算的发展前景很好。

根据广泛开展珠算式心算教育的形势发展和广大教师、家长及读者的需要,天津市珠算协会于1996年2月召开的四届六次理事会决定编写出版这本《少儿珠算式心算教与学》,同时将其列入1996年工作要点,并成立了编写组。副会长张玉琦同志任组长,赵连增同志任副组长,魏尚伯、刘振起、刘嘉望、张永红、于荣耀等同志为编写组成员。

本书特聘郝生德、王广殿、张继儒、贾惠、叶文山、金陵、张玉琦、陈克式、赵陆一、周时悌、周恩成、马仲麟、崔岱、赵连增等同志为顾问。

本书的编写分工为第一编珠算和心算加减法,由刘嘉望、张永红同志撰稿;第二编教学与辅导问答及第三编教学资料选编,由刘振起、刘嘉望同志撰稿。在教学第一线的姚静艳、张树强、李韧兰、张美瑞、周海英等老师为本书编写提供了资料。全书由刘嘉望同志负责统稿。编写组其它成员参加编写的组织、研讨、审稿等工作。

全书分加减算篇和乘除算篇两册。

本书为加减算篇,共分三编。第一编教材部分适合小学低年级学生和幼儿园大、中班儿童使用,内容分学习和练习两部分,并融知识性、科学性、趣味性和实用性于一体,图文并茂,生动活泼。第二编和第三编是为教师及家长准备的辅导资料。其中第二编教学辅导部分介绍了珠算式心算的基础知识、学习和掌握珠算式心算的技能和技巧的方法以及对教师和家长的辅导建议;第三编选编了教案、游戏和歌曲等内容,供教师在安排教学时参考。

本书在编写过程中,有关教育部门、学校、幼儿园的领导和教师给予了大力支持,在此谨向他们致以谢意。

由于我们水平所限,加之时间仓促,书中难免有不足和疏漏之处,敬希广大读者批评指正。

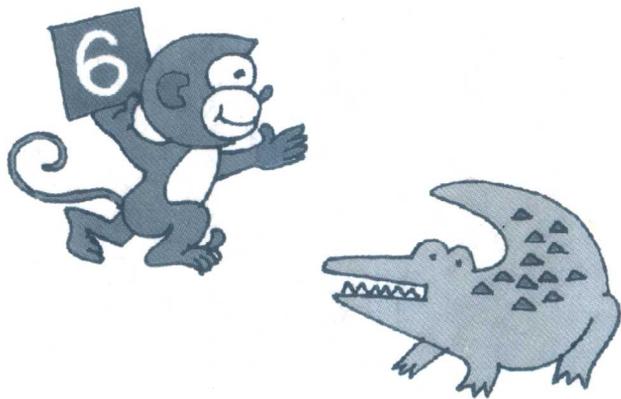
《少儿珠算式心算教与学》编写组

1996年7月

目 录

第一编 珠算和心算加减法.....	(1)
一、算盘与拨珠.....	(3)
二、10 以内数的加减算.....	(5)
三、20 以内数的加减算.....	(26)
四、100 以内数的加减算.....	(39)
五、万以内数的加减算.....	(54)
六、珠算式心算加减法.....	(64)
第二编 教学与辅导问答.....	(87)
第三编 教学资料选编.....	(115)
教案选编.....	(117)
游戏选编.....	(131)
歌曲选编.....	(138)

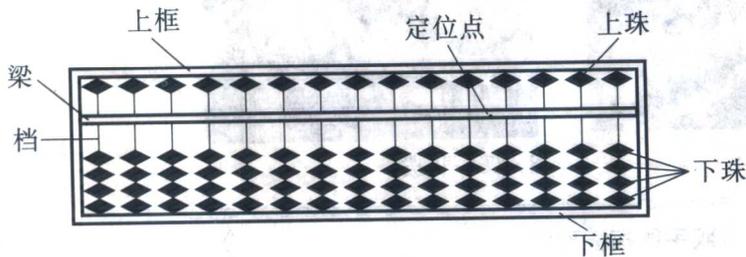
第一编 珠算和心算加减法





一 算盘与拨珠

小小算盘珠儿多，
我用小手轻轻拨，
框梁档珠来组成，
左手右手要配合。



1. 靠梁的算珠表示数。

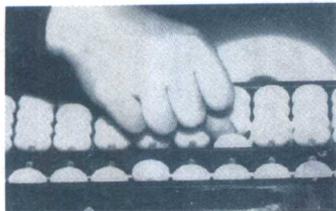
2. 一颗下珠表示 1。

3. 一颗上珠表示 5。

4. 算珠离梁靠框表示零。

算盘的结构

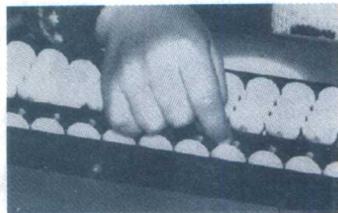
小小算盘，四周围框，
中间是梁，两边是河。
梁上一珠是“5”个，
梁下一珠是“1”个。
多的倒比少的少，
少的倒比多的多。
小小算盘真奇妙，
加减乘除都做到。



1. 右手拇指上拨



2. 右手食指下拨



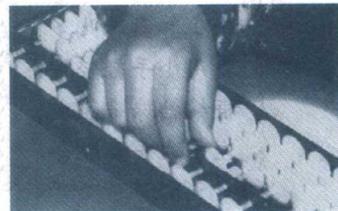
3. 右手食指上拨



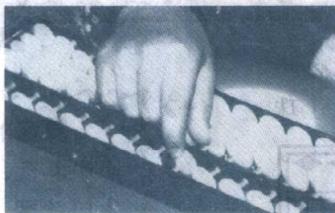
4. 右手双指双合



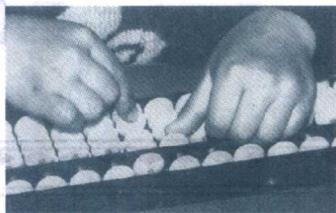
5. 右手双指双分



6. 右手双指双上



7. 右手双指双下



8. 双手联拨

双手四指拨珠歌

我有一双小小手，
一个左来一个右。
右手为主左帮助，
双手四指来拨珠。

拇指管上推，食指上下拨，
双分又双合，
双上又双下，
进位退位左手拨。

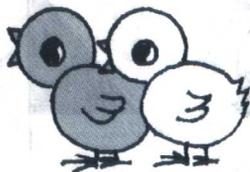
二 10 以内数的加减算



1, 2



指法：
右拇指
上拨。



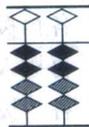
指法：
右拇指
上拨。

练
一
练

(1) 全盘练习

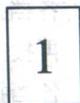


各档拨入 1,
再拨入 1,
各档拨去 2。

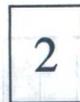


各档拨入 2,
再拨入 2,
各档拨去 2,
再拨去 2。

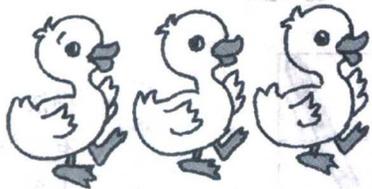
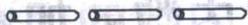
(2) 读数、想珠、画珠



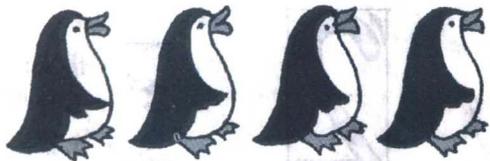
(3) 写数



3, 4



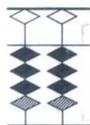
指法：
右拇指
上拨。



指法：
右拇指
上拨。

练
一
练

(1) 全盘练习



各档拨入 3,
再拨入 1,
各档拨去 4。

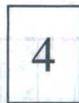
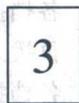


各档拨入 2,
再拨入 2,
各档拨去 4。

(3) 写数



(2) 读数、想珠、画珠



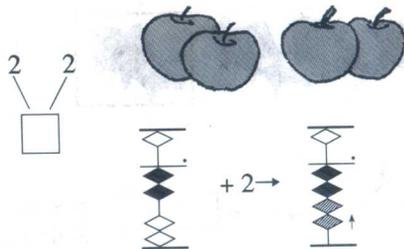
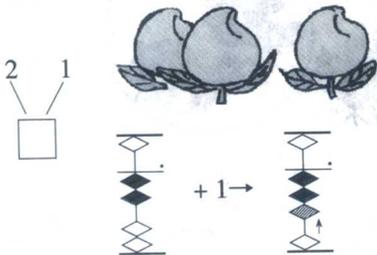
4 以内数的加减算

+

加看外珠, 够加直加; 减看内珠, 够减直减。

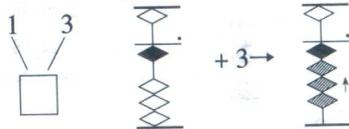
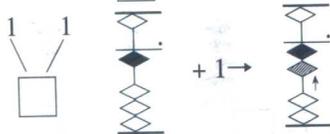
[1] $2 + 1 = \square$

[2] $2 + 2 = \square$



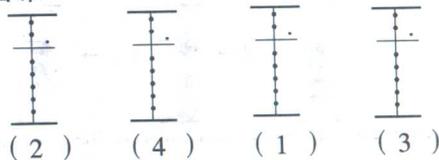
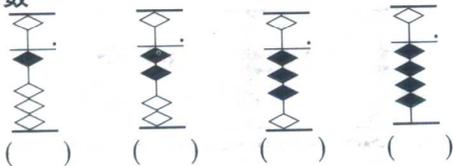
[3] $1 + 1 = \square$

[4] $1 + 3 = \square$



[5] 写数

[6] 画珠



看算

练
一
练

一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
3	2	1	1	2	1	2	1	2	1
1	2	2	3	1	1	1	1	1	2
					2	1	1	1	1

4 以内数的加减算



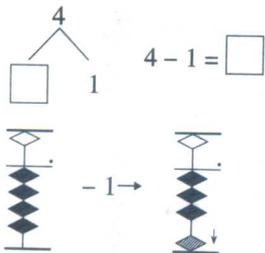
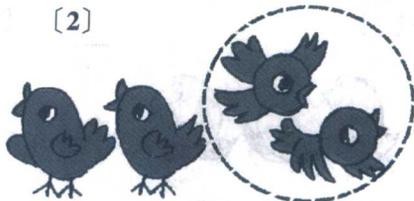
指法: 右手食指下拨。



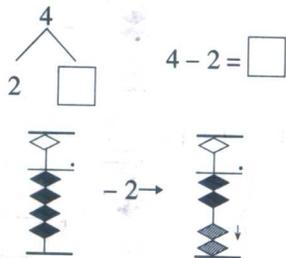
[1]



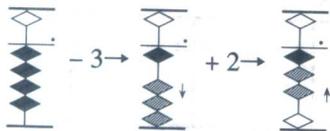
[2]



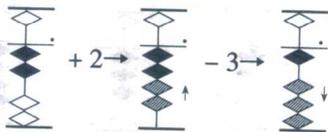
小小算盘细又长，
天天带在我身旁，
框梁档珠来组成，
数位记清本领强。



[3] $4 - 3 + 2 = \square$



[4] $2 + 2 - 3 = \square$



练
一
练

(1) 看算

一	二	三	四	五
4	3	4	4	2
-3	1	-2	1	2
2	-2	1	-2	-3

(2) 听算

一	二	三	四	五
六	七	八	九	十

0, 5



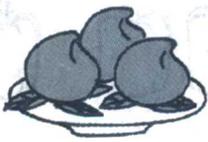
2



1



0

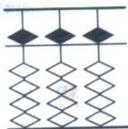


空档表示零



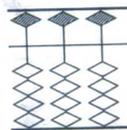
指法：
右食指
下拨。

(1) 全盘练习



各档拨
入 5

指法：
右食指下拨。



各档拨
去 5

指法：
右食指上拨。



(2) 读数、想珠、画珠

(3) 写数



练
一
练

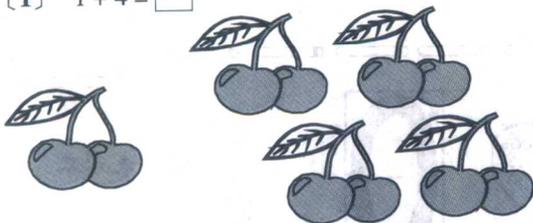
满5加

下加不够,加5减凑。

指法:右双指双下。



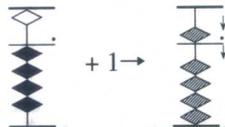
(1) $1+4=\square$



(2) $4+1=\square$

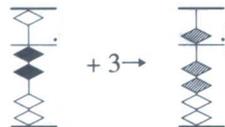
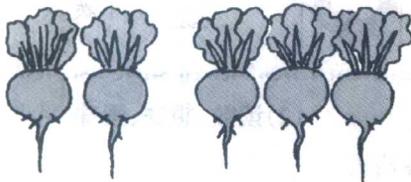


想:加4,4的凑数是1,加5减1。



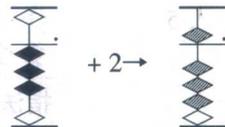
想:加1,1的凑数是4,加5减4。

(3) $2\bigcirc\square=\square$



想:加3,3的凑数是2,加5减2。

(4) $3\bigcirc\square=\square$



想:加2,2的凑数是3,加5减3。

凑数:两个数相加和为5,这两个数互为凑数。



原数	1	2	3	4
凑数	4	3	2	1

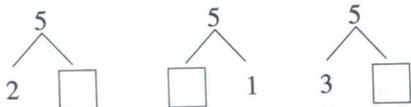
综合练习一

[4] 全盘练习 指法: 右双指双下。

- ①各档拨入 1, 加上 4。 ③各档拨入 3, 加上 2。
②各档拨入 2, 加上 3。 ④各档拨入 4, 加上 1。



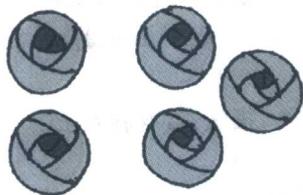
[1] 数的组成和分解



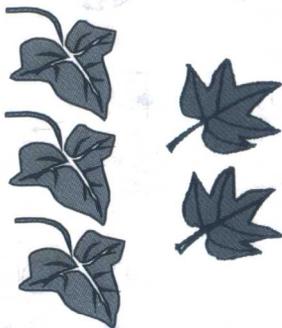
[5] 填凑数

5 <	3		2	
		1		4

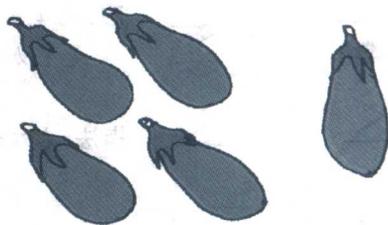
[2] 看图计算



$$\square + \square = \square$$



$$3 + \square = \square$$



$$\square + 1 = \square$$

[3] 看算

一	二	三	四	五	六	七	八
1	2	3	1	1	2	1	1
3	1	1	1	1	2	2	2
1	2	1	2	3	1	2	1

凑数歌

我拍 1, 你拍 4, 1 和 4 凑成 5。

我拍 2, 你拍 3, 2 和 3 凑成 5。

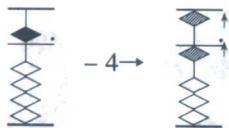
我拍 3, 你拍 2, 3 和 2 凑成 5。

我拍 4, 你拍 1, 4 和 1 凑成 5。

破5减

下减不够,加凑减5。

(1) $5 - 4 = \square$

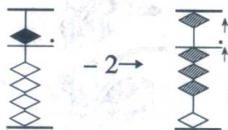


想:减4,4的凑数是1,加1减5。

指法:右双指双上。

指法:右双指双上。

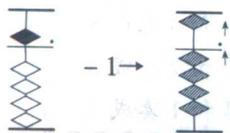
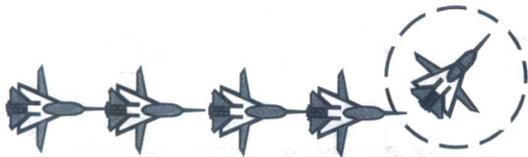
(2) $5 - 2 = \square$



想:减2,2的凑数是3,加3减5。

指法:右双指双上。

(3) $5 - 1 = \square$



想:减1,1的凑数是4,加4减5。

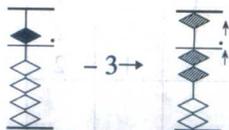
指法:右双指双上。

(4) $\square \bigcirc \square = \square$



5比3多几?

3比5少几?



想:减3,3的凑数是2,加2减5。

指法:右双指双上。