

小学



# 综合实践活动

资源包



3

年級  
下

凤凰出版传媒集团  
江苏美术出版社

小 学

# 综合实践活动

( 三年级 · 下 )

校名: \_\_\_\_\_

班级: \_\_\_\_\_

姓名: \_\_\_\_\_

凤凰出版传媒集团

江苏美术出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

综合实践活动. 三年级. 下 / 《综合实践活动》编写组编. —南京: 江苏美术出版社, 2006.1

ISBN 7-5344-2054-7

I. 综... II. 综... III. 活动课程—小学—教学参考资料 IV. G622.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第156179号

责任编辑 孙建军  
设计 刘 英  
审 读 王春南  
责任校对 刁海裕  
责任监印 贾 炜

出版发行 凤凰出版传媒集团  
江苏美术出版社(南京中央路165号 邮编210009)  
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>  
经 销 江苏省新华发行集团有限公司  
印 刷 南京爱德发展有限公司  
开 本 787 × 1092 1/16  
总 印 张 17.875  
版 次 2006年1月第1版 2006年1月第1次印刷  
标准书号 ISBN 7-5344-2054-7/G · 0137  
总 定 价 32.00元(共四册)

营销部电话 025-83245159 83248515 营销部地址 南京市中央路165号13楼  
江苏美术出版社图书凡印装错误可向承印厂调换

丛书主编

郭元祥

执行主编

陈宇峰

编委

徐海霞 黄明祥 苏黎新 吴美玉

# 前言

综合实践活动是义务教育阶段3~9年级和高中阶段学生的一门必修课程,是基于学生的直接经验,密切联系学生自身生活和社会生活、体现对知识的综合运用的实践性课程。它是对1992年以来的活动课的继承、发展和规范。

为了帮助中小学落实《国家基础教育课程改革纲要》的精神,切实实施综合实践活动课程,发挥其根本的课程价值,促进基础教育课程改革实验区科学、规范、有效地实施综合实践活动课程,拟根据《3~6年级综合实践活动指导纲要》和《7~9年级综合实践活动指导纲要》,编制3~9年级《综合实践活动·学生活动资源包》。

《综合实践活动·学生活动资源包》充分体现综合实践活动的课程理念,突出以学生为本,以学生的学校生活、社会生活和家庭生活中面临的自然问题、社会问题、自身问题和文化问题为主线,进行综合实践课程实施的活动设计,并为学生开展综合实践活动提供必要的方法论支撑和活动资料来源,强调活动项目或活动课题的整体性,融研究性学习、社区服务和社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育于一体。

每册由八个主题构成。主题来源于对中小学生对活动主题的调查,主题的设计综合考虑了综合实践活动课程指导纲要的要求、学生的生活经验、综合实践活动课程基地实施案例、地方特色。

每册的“活动主题”围绕学生与自然、学生与社会、学生与自我等领域,设计各类活动主题,初中阶段适当增加人与文化的活动主题。“活动主题”包括研究性学习、社区服务和社会实践、劳动技术三大活动领域,并渗透信息技术教育,体现活动主题的综合性。

综合实践活动主题的提出将突出学生主体。主题原则上是大主题,即学生活动的范围,不同的学校和学生可以在本范围内明确更具体的活动主题名称,以保证资源包具有较强的开放性。

本丛书可能还存在一些这样或那样的问题,需要不断地调整与修改。因此,希望广大师生在日常应用与教学实践中,不断对我们提出宝贵意见,以便我们再版时汲取。

# 目 录

主题一：商品的包装 /1

主题二：身边的动物朋友 /9

主题三：洗手的学问 /17

主题四：美丽的风筝 /28

主题五：我喜爱的卡通 /38

主题六：亲亲母亲节 /48

主题七：我爱电脑 /57

地方主题：快乐童谣 /66



# 商品的包装

在我们这个经济迅猛发展的社会，各种事物都在发生着变化。走进商场，各类商品琳琅满目，商品物质丰富了，各种商品的包装也越来越讲究，形式多样化，人们把商品买回家的同时，商品的包装也随之走进了千家万户。我们不难发现，现在的商家在商品的包装上着实也下了一番苦功，商品竞争的同时也成了商品包装的竞争。凡销路奇佳的商品包装设计必然注入了商品的个性品质、风格特色和吸引消费者的特点。

对于我们小学生来讲，有必要对这些我们再熟悉不过的商品做一些了解，以此来加深对商品包装的认识。我们走近包装，去了解哪些物品是需要包装的，包装有哪些功能，包装的废弃物又是如何处理的呢？使学生认识包装，了解包装的功能与作用，并通过调查研究包装废弃物的处理，使学生关爱自然，逐步形成环保意识并具备环保的能力。



## 准备活动

### 1. 提出有趣的活动主题



在现在的生活中，购物、送礼之时，印入我们眼帘的首先是那些商品的外在包装，包装成了商品必不可少的一个重要部分，有的商品甚至包装之精美令人感叹。很多学生对商品的包装产生了浓厚的兴趣，为此，围绕商品的包装这一课题，可以开展哪些活动呢？结合自己的经历，在班里开展讨论，提出自己的活动方



式，并与老师和同学协商，组建你们的活动小组，明确小组的活动主题。

### 参考活动主题

- (1) 通过进入商场考察，联系生活实际，认识包装的分类。
- (2) 查阅资料，认识包装有哪些功能？
- (3) 包装的废弃物又是如何进行处理的？
- (4) 进行一次小小包装设计的比赛。

## 2. 制定活动方案

开展活动可要有明确可行的活动计划或活动方案，与小组同学一起，围绕感兴趣的活动主题，制定活动方案。

### 小组活动方案

活动主题：\_\_\_\_\_

活动地点：\_\_\_\_\_

活动方式：\_\_\_\_\_

时间安排：\_\_\_\_\_

小组人员分工：\_\_\_\_\_

## 3. 必要的活动准备

- (1) 利用课余时间和休息日收集家里的商品包装，走进商场去仔细看商品的包装。
- (2) 拍摄商场内物品的包装。

- (3) 准备照相机、纸、笔等, 为进行包装设计比赛作好充分的准备。
- (4) 通过各种途径收集一些商品的包装。
- (5) 编制调查问卷。

### 我们的准备

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_



### 准备建议

#### 1. 收集资料

学生们通过走进商场、家中收集、网上查找资料, 收集一些商品的包装, 对商品的包装进行分类填表, 使学生初步了解商品包装的重要性, 激发学生对包装的兴趣。

利用家里的现代化设备, 扩大商品包装资料的收集, 带到学校给同学观看。活动地点: 商场、家、邻居家等。

#### 2. 调查与统计

参考表格

| 时间 | 地点 | 商品包装名称 | 所属类型 (小组自定) |
|----|----|--------|-------------|
|    |    |        |             |
|    |    |        |             |
|    |    |        |             |



在教师的引导下,学生们分小组进行活动,每一小组根据自己选定的包装类别重点调查。活动地点:学校、家庭、商场。

### 积极争取老师的指导

在学习、活动的过程中,我们总会遇到这样或那样的难题,怎样解决这些难题呢?我们可以自己努力钻研,争取自己解决问题;可以与同学合作,以集体的力量向困难挑战;可以请求父母的帮助;当然我们也不要忘了积极争取老师的指导,老师会给你一把解决问题的金钥匙。

方法引导



哪些情况下可以争取老师的指导呢?

1. 在综合实践活动中,有大量的调查、采访、参观、实验、信息收集与整理、统计、分析等学习活动,当我们对此感到束手无策时,可以请求老师对这方面的方法与技术进行指导。

2. 进行研究性学习,需要查阅大量的资料。由于受年龄、知识经验、物质条件等限制,在这方面可能会遇到些困难。可以要求老师提供必要的资料支持,如向我们提供一些具体的网址、书目,划定查找范围,这样可以节约时间,提高活动效率。

3. 在小组合作时往往会出现一些问题,自己一对又不能解决,同学间互相推委,这对可以争取老师的指导,保证小组合作的有效进行,解决出现的问题。

4. 在活动开始实施阶段,我们兴趣较高,但随着活动的深入开展,碰到的困难也可能越来越多,这对,容易出现畏难情绪。为了保证活动顺利开展,我们要与老师交流,让老师了解问题所在,进行有针对性的指导并及时督促,使我们的思维活动不断深化、思路不断开阔,这样就能保证活动进行下去,提高研究的深度和广度。

### 调查法

调查法是科学研究中最常用的方法之一。它是有目的、有计划、有系统地收集有关研究对象现实状况或历史状况的材料的方法。调查方法也是教育科学



研究中常用的基本研究方法,它综合运用历史法、观察法等方法以及谈话、问卷、个案研究、测验等科学方式,对教育现象进行有计划的、周密的和系统的了解,并对调查收集到的大量资料进行分析、综合、比较、归纳,从而为人们提供规律性的知识。

调查法具有以下的作用:(1)为教育科学研究人员提供既定研究课题的第一手材料和数据,揭露教育发展中现实存在的问题,暴露矛盾,通过不断解决教育内外部的各种矛盾促进教育的发展。(2)为教育行政部门制定教育政策、教育规划、教育改革提供事实依据,为实现不同层次和不同要求的教育管理和教育预测服务。(3)明了教育的现状,发现新的研究课题、先进的教育经验或教育上存在的问题,并提出解决问题的新见解、新理论。

### 3. 问卷调查

问卷参考:商品的包装

- (1) 你所搜集到的商品包装有哪些功能?
- (2) 你关注了包装的颜色和图案了吗? 选出你最喜欢的一种商品包装,并简述理由。
- (3) 据你们的调查,商品的包装废弃物最终是如何处理的?
- (4) 你准备设计哪一类的商品包装,简述设计的理念。(简单叙述就可)

### 小资料

#### 问卷法

问卷法是以书面提出问题的方式收集资料的一种研究方法。这种方法主要用统一设计的问卷,要求研究对象作出填答,从而获得被试者对某一现象或问题的看法和意见。

问卷形式主要有三种:(1)结构式或封闭式问卷。封闭型问卷具有标准化、简单易行、心理干扰小、回答真实、样本大、能解决多因素复杂问题等优点,但却缺乏灵活性、指导性、深入性,容易受社会因素的影响。(2)开放式或非结构型问卷。这种问卷只提出问题,不列出答案,让被试者自由陈述自己的想法。问卷的题型可以是填空式的,也可以是问答式的。(3)综合型。为了调查需要,



有时可以综合开放与封闭的优点，并弥补其不足，采用综合的问卷法，这种问卷以封闭型为主，适当加入若干开放性问题。研究者对于比较确定的问题，用封闭性问题提出，而对于尚未明了的问题，或深层次的调查，便采用开放性问题。

在使用问卷法收集资料时，应注意以下几点：（1）题量要适当地多一些。由于问卷法容易受社会变量的影响，题量太少，容易导致答案失真。因此，问卷应从不同角度多出一些题目，以检验被试者回答的一致性；（2）问题要便于被试者回答。问题设计要与被试者的背景与环境等相适应，并能引起他们积极回答的兴趣；（3）尽量采用封闭式与开放式相结合的综合形式。封闭式问题要按标准化测试的原则进行编拟。开放式问题应具有启发性，有利于被试者回答；（4）应采取匿名回答。

问卷法的优点：（1）用问卷法收集资料，可不受人数量限制，因此，抽样范围较广，在时间、经费方面，也比直接调查访问较为经济。（2）此法只需印刷费、邮费，所费不多，且易行。（3）问卷法可令被试者有充分考虑的时间，不受别人干扰，并自由地表示意见，其结果将更为可靠。（4）所拟问题可尽量求其细密，凡在访问时不能直问，或问而不易得到真实回答的事项，皆可在问卷上得到较为满意与可靠的答案。

问卷法的缺点：（1）问题含糊不清，便不能得到确实的回答。（2）所选样本，若不能代表某种团体的意见，其结果将不可靠，亦即要注意样本的代表性。而问卷法由于问卷的回收率较低，使样本的代表性难以保证。（3）问题太多会令填答者生厌，故而置之不理；若问题太少，又无法达到研究的目的。（4）问题设计得不理想时，会散漫零乱，不易整理，且难以应用统计方法分析和对结果进行科学解释。（5）当填答者不合作、言不由衷时，所得结果会不可靠。（6）有些事情非常复杂，不能用问卷的简单问答所能表明。





## 活动建议

### 1. 变废为宝

将已经收集到的商品包装通过自己智慧的脑、灵巧的手,制作成各种手工艺术品并进行展示。

### 2. 我做小小设计师

各个小组根据自己组的讨论,推选画图好的学生执笔,然后对商品的包装进行设计。完成作品后由全班学生进行投票,确定最佳设计组。

具体步骤:

- (1) 每位同学持有一张评选表格,在你最喜欢的十张作品相对应的编号下打“√”。
- (2) 完成后将表格交给组长,师生公开统计出最后结果。
- (3) 根据得票的多少给予相应的奖励。



## 活动总结

### 1. 小小交流会

课堂上分成小组进行汇报。

- 一组:认识包装,并且汇报自己小组包装的分类,出示表格,配合讲解。
- 一组:通过查阅各种资料,汇报商品包装上有哪些信息内容。
- 一组:通过调查,向大家汇报商品包装的最终流向。
- 一组:选择自己最喜欢的一种包装向大家介绍。

### 2. 收获与体会

通过本次活动,同学们亲身体验了收集资料、调查、问卷、设计、宣传等活动,一定有不少的体会,把它们写下来吧。



### 3. 展示变废为宝的作品和小组设计的商品包装



# 身边的动物朋友

动物是人类的朋友，它们为大自然增添了活力和生机。在自然环境各要素中，动物是最容易与人类交流感情的生灵。在我们周围，到处都可以看到形形色色的动物，它们有的在空中，有的在水里，有的在树上，有的在草丛中……这些构成了生机盎然的动物世界。我们在电视上、书上、生活中认识了很多动物，了解了很多关于动物的知识。让我们与身边的动物“亲密”接触，爱护它们，善待它们，和它们成为好朋友吧！



## 准备活动

### 1. 提出有趣的活动主题



世界上绝大多数动物对人类是有益的，动物和我们人类息息相关，它是我们人类的朋友。动物中有哪些知识、趣闻？动物可以分为哪些种类？哪些动物对我们人类是有益的，哪些动物对我们人类是有害的？不同的动物，它们的家分别是怎样的？不同的动物它们喜欢吃什么？……让学生提出心中的疑问，并与老师、同学协商，组成活动小组，明确小组的活动主题。

### 参考活动主题

- (1) 人和动物可以成为朋友。你已经拥有哪些动物朋友？把它们简单介绍给大家。
- (2) 动物对人类做出了哪些贡献？
- (3) 当动物受到伤害时，你愿意去保护它吗？有哪些措施？



(4)说说有哪些动物对人类是有害的,我们应该采取什么方法,减少它们对人类的危害。

## 2. 制定活动方案

开展活动可要有明确可行的活动计划或活动方案,与小组同学一起,围绕感兴趣的活动主题,制定活动方案。



### 小组活动方案

活动主题: \_\_\_\_\_

活动地点: \_\_\_\_\_

活动方式: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

时间安排: \_\_\_\_\_

小组人员分工: \_\_\_\_\_

## 3. 必要的活动准备

- (1) 和计算机老师联系,请教上网搜索,了解动物知识。
- (2) 联系实际,可准备照相机等。
- (3) 编制调查问卷。
- (4) 和学校阅览室老师联系,借阅有关动物的书籍。



## 我们的准备

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_



## 准备建议

1. 采访家中有宠物的邻居或亲戚等
2. 组织学生观看《动物世界》

以上两个主题可以参考下面的记录表

| 活动时间 | 活动地点 | 动物名称 | 生活习性（吃、住、行、睡觉等） | 其他 |
|------|------|------|-----------------|----|
|      |      |      |                 |    |

## 3. 欢乐网上行

在教师的指导下，组织学生分小组上网搜索调查（调查内容：动物的分类；动物的防身术的故事；了解动物爱吃的食物；或查找自己感兴趣的动物朋友的一些知识）。另外，组织学生讨论，怎样把调查的知识整理、归类。活动地点与途径：阅览室、计算机网络等。

参考网址：<http://www.hmdzxx.com/tsg/fj/xiaozhishi/xiaozhishi.htm>

<http://it.sohu.com/s2004/6405/s223445668.shtml>

<http://www.nhyz.org/student/2003/030307/dow.htm>

