

家庭教育既是摇篮教育，也是终身教育

父母手中的教育宝典

家长管教孩子 应注意的130个细节

Jiazhang
Guanjiao haizi
Ying zhuyi de 130 ge xijie

未来◎编著



家庭是孩子的第一所学校。在这所特殊的学校里，“为人父母”和“为人之师”双重责任将落在每一位家长身上。让我们在家庭这所“学校”里，不断摸索教育子女的规律和艺术，提高自身修养，为了孩子的明天，也为了祖国的明天，当好孩子的第一任老师，把孩子培养成为身心都健康发展的人才。

中国档案出版社



为了让孩子健康的成长，为了让每一位家长能够正确的把握教育方法，基于此，我们出版了《家长管教孩子应注意的130个细节》这本书，谨以此书献给每一个家庭，每一位家长。让更多家长和孩子受益，既是我们的初衷也是落脚点。



家长管教孩子 应注意的130个细节

Jiazhang
Guanjiao haizi
Ying zhu yi de 130 ge xijie



选题策划：孙 朦

责任编辑：袁 尉

封面设计：点晴工作室/耿文军



前言

家庭教育是一个人接受的 earliest 的教育。家庭教育对未成年人的品格、情感、思想等影响非常重大,对思想道德养成、智能开发、身心发育确实起着非常重大的作用。

家庭是孩子的第一所学校,父母是孩子的第一任老师。家长是使孩子成人的教师,是孩子全面发展的教师。

家庭教育是一门综合性的艺术。它不仅要求家长要有各方面的知识和见识,而且要求家长懂得怎样更好地与孩子进行沟通,怎样才能调动孩子学习的积极性,怎样才能把孩子的学习潜能更好地发挥出来。

家庭教育是一门科学,做父母是非常复杂的工程。不具备教育知识的时候,最好不要去做父母。因为,没有成功的家庭教育就没有成功的学校教育。当孩子进入学校的时候,他的身上已经留下了父母的烙印。父母的言传身教会影响孩子的一生。父母培养孩子,要多和孩子在一起,因为亲情的抚慰与关怀有助于孩子的成长;不要在无意中谩骂孩子,留心孩子的潜能是否得到发展,孩子需要的是鼓励,鼓励中的孩子对未来充满信心;不要替孩子做太多的决定,父母是孩子学习的辅导者而不是替代者,让孩子学会快乐生活。

家庭是一所特殊的学校,在这所特殊的学校里,“为人父母”和“为人之师”双重责任将落在家长身上。让我们在家庭这所“学校”里,不断摸索教育子女的规律和艺术,为了孩子的明天,也为了祖国的明天,当好孩子的第一任老师,把孩子培养成为身心都健康的人才。

家庭教育的力量是无形的,父母对子女的影响是一辈子的。教育孩子不仅是家长不可推卸的责任,而且家长的一言一行,都将对孩子产生不可



Jia Zhong Guan Jiao Kai Li Ying Zhu Yi De 130 Ge Li Jie

忽视的影响,有时候父母觉察不到的影响,也许会伴随孩子的一生。

本书内容丰富新颖,知识广博,利用了大量的中外名人经典教育案例加上精彩的点评,为家长们详尽地阐述了教育子女过程中的一些细节性的问题,力求通过这些细节探寻到教育子女的最佳方法。

附

录





目 录

- NO.1 对孩子的教育越早越好 /
- NO.2 母亲的教育是世界上最好的教育 /
- NO.3 父爱是孩子心理健康的良方 /
- NO.4 爱的课堂 /
- NO.5 爱孩子但不能溺爱 /
- NO.6 给孩子充足的爱 //
- NO.7 幸福对孩子最重要 //
- NO.8 避免对孩子的感情遗弃 //
- NO.9 尽可能多地和孩子在一起 //
- NO.10 倾听孩子的心声 //
- NO.11 重在沟通 //
- NO.12 玩是孩子的天性 //
- NO.13 培养孩子的个性 //
- NO.14 天赋需要发现和保护 //
- NO.15 发掘孩子的兴趣 //
- NO.16 培养孩子的好奇心和想象力 //
- NO.17 培养孩子的注意力 //
- NO.18 培养孩子的创造力 //





Jia Zhang Guan Jiao Kai Li Ying Zhu Yi De 130 Ge Bi Jie

- NO.19 对孩子进行挫折教育 44
- NO.20 不经历风雨何以见彩虹 47
- NO.21 不要扼杀孩子的天性 47
- NO.22 孩子跌倒了要让他自己爬起来 48
- NO.23 教育孩子从赏识开始 50
- NO.24 孩子需要鼓励 52
- NO.25 要不厌其烦的对孩子加以赞扬 55
- NO.26 表扬也应该有个度 57
- NO.27 培养孩子全面发展 58
- NO.28 教孩子礼貌行为 60
- NO.29 培养孩子拥有良好的性格 62
- NO.30 孩子的自信心要从点滴培养 64
- NO.31 告诉孩子:你是唯一的 68
- NO.32 家长的必修课——培养孩子的自立自理 69
- NO.33 培养孩子自强不息的精神 71
- NO.34 培养孩子的独立性 72
- NO.35 敢于承担责任 74
- NO.36 有一颗爱心 76
- NO.37 培养孩子明辨是非的能力 77
- NO.38 引导孩子学会自我管理的技巧 79
- NO.39 良好的习惯必须从小培养 81
- NO.40 培养孩子良好的生活习惯 83
- NO.41 培养孩子良好的饮食习惯 84
- NO.42 从小培养孩子讲究卫生的好习惯 85
- NO.43 让孩子改掉不良习惯前,先要肯定他 87
- NO.44 纠正孩子上网成瘾的坏习惯 88
- NO.45 培养孩子宽厚的品性 90
- NO.46 帮助孩子走出自负的误区 92
- NO.47 有意识培养孩子的人格 92

家长管教孩子应注意的180个细节



- NO.48 让孩子成为一个勇敢的人 96
- NO.49 从小就应该培养孩子的品德 98
- NO.50 品质决定孩子的一生 100
- NO.51 教孩子做家务 102
- NO.52 告诉孩子人穷志不短 103
- NO.53 勤劳俭朴的习惯伴随孩子的一生 106
- NO.54 告诉你的孩子天道酬勤 109
- NO.55 对孩子的教育切忌急功近利 111
- NO.56 正确对待早慧 113
- NO.57 怎样对待孩子的过错 116
- NO.58 科学的性教育 118
- NO.59 不要盲目压制孩子 120
- NO.60 敢于惩罚孩子 122
- NO.61 切忌以“罚”代“教” 124
- NO.62 学会自然惩罚 126
- NO.63 别把孩子当成出气筒 128
- NO.64 给孩子做表率 129
- NO.65 多多尊重你的孩子 131
- NO.66 对孩子的任性进行正确的教育 134
- NO.67 合理对待孩子提出的要求 136
- NO.68 给孩子以尊严 138
- NO.69 教孩子自重自爱 140
- NO.70 被理解的孩子是幸福的 142
- NO.71 积极的心态改变命运 144
- NO.72 互助合作的力量 146
- NO.73 音乐伴随孩子的周围 148
- NO.74 利用游戏的方式培养孩子的能力 150
- NO.75 餐桌前要让孩子明白一日三餐来之不易 152
- NO.76 拒绝“红白京剧脸” 153





Jia Zhang Guan Hai Li Ying Zhu Yi De 131 Ge Li Ji

NO.77 家长之间不要盲目攀比 155

NO.78 父母忌唠叨 158

NO.79 父母不是圣人 161

NO.80 父母变孩子也变 163

NO.81 和孩子站在同一个起跑线上 164

NO.82 父母的打击可能会毁掉孩子一生 165

NO.83 做孩子最可信赖的朋友 167

NO.84 父母的态度决定孩子的态度 169

NO.85 孩子需要独立思考 171

NO.86 良好的环境有助于成才 173

NO.87 让孩子从大自然中学习知识 176

NO.88 舍得对孩子放手 177

NO.89 让孩子早早体验生活 179

NO.90 让孩子自己做主 181

NO.91 培养孩子尊重老人的好习惯 183

NO.92 感谢花开 185

NO.93 让孩子学会感恩 187

NO.94 让孩子自己去独立做事 189

NO.95 不要多管闲事 191

NO.96 不要过多干涉孩子的事情 193

NO.97 与孩子平等的交流 195

NO.98 让孩子勇于表现自己 197

NO.99 促使孩子由“要我干”转变为“我要干” 199

NO.100 对孩子不要过于挑剔 201

NO.101 把对孩子的爱表达出来 201

NO.102 避免孩子对父母的过度心理依赖 202

NO.103 解决孩子间的冲突 204

NO.104 理财教育从零花钱开始 206

NO.105 让孩子养成不乱花钱的习惯 208



家长管教孩子应注意的130个细节

- NO.106 及早纠正孩子心胸狭窄的毛病 216
- NO.107 杜绝孩子说谎 219
- NO.108 识破孩子的错误动机,“釜底抽薪” 215
- NO.109 对孩子不能只重物质而轻精神 217
- NO.110 言传身教两不误 219
- NO.111 失去父母的孩子需要什么 221
- NO.112 教会孩子“自护” 221
- NO.113 让孩子从小喜欢读书 226
- NO.114 培养孩子珍惜时间的好习惯 228
- NO.115 让孩子改掉粗心的坏毛病 229
- NO.116 家长帮助孩子改掉偏科的坏毛病 231
- NO.117 别和情绪过不去 232
- NO.118 培养孩子的学习兴趣 237
- NO.119 让孩子认识到学习的意义 236
- NO.120 给孩子一间书房 238
- NO.121 给孩子读书 240
- NO.122 训练孩子的注意力 242
- NO.123 保护好孩子爱问的天性 244
- NO.124 不厌其烦地回答孩子提出的问题 247
- NO.125 关注孩子的心理健康 249
- NO.126 帮助孩子克服羞怯心理 251
- NO.127 帮助孩子克服焦虑 253
- NO.128 帮助孩子摆脱抑郁的阴影 255
- NO.129 帮助孩子丢掉虚荣心 257
- NO.130 让孩子远离孤僻 259



NO.1

对孩子的教育越早越好

孩子的童年决定他的终生,在现实中也是不争的事实。当然,也有人认为人的一生是很复杂的,人的一生漫长,充满了各种各样的际遇与偶然性。如何将孩子打成一个对社会有用的人是所有父母都必须面对的问题。

一个人是天才还是庸才,究竟是取决于天赋还是教育?这是一个在许多民族中有着争议的命题。但在犹太人中这个命题是没有争议的,他们认为一个普通的孩子只要教育得法,也能成为一个杰出的人。

伟大的科学家爱因斯坦在儿时并不是一个十分聪明的孩子,天赋也不算高,四岁开始说话,在小学时因为学习成绩不好,老师曾要求他退学。而在他的家庭中,他母亲对他的音乐熏陶和他叔父对他进行的数学启蒙,培养了他杰出的形象思维能力,使他最终成为一名伟大的科学家。

在很多人的头脑中有这样一种概念,认为:孩子成长得好,是因为天赋优良;孩子不成功,就怪罪于先天不足,而不是去追究父母在教育方面的失职。

很多成功的教育事例说明,对孩子的教育开始得越早越好。认为婴儿就如同一张白纸,不具备学习与接受教育的能力;出生不久的幼儿就如同一只小动物,主要是吃饱,长身体,而不是学习,这是人们普遍存在的偏见。事实上,孩子从出生到三岁前,是一个最为重要的学习时期。因为这一个时期,孩子的大脑接受事物的速度和方法最快最直接。

比尔·盖茨出生于律师和教师之家,他的父母从小就非常注意对小盖茨的智力进行开发和培养。

比尔·盖茨从小就是一个活泼好动的孩子。在他出生后,母亲就放弃了做教师的工作,全身心地操持家务,教育孩子。由于丈夫很忙,她和儿子经常在一起,担负起开发孩子智力的任务。

家族里的每一个大人都非常重视小盖茨智力的开导和培养,他们知



道,未来世界是一个充满智力竞争的世界,而人的思维素质和悟性是竞争的关键,外祖母每次上街都要从新华书店给他买很多的书。

外祖母还经常以一些游戏的方式来开发盖茨的心智,他们常在一起玩纸牌,尤其是玩一些需要集中注意力、思维敏捷的游戏。

因此盖茨从小就爱动脑筋,思维方式也与普通的孩子不一样。母亲闲暇时从事一些社区志愿服务工作,其中就有为西雅图历史博物馆做讲解员,工作内容包括到各所地方学校为学生们讲解世界各地的人文历史。这时,由于个子小的原因,盖茨总是坐在全班最前面,尽管盖茨是个好动的孩子,但他在上课时的表现比其他学生还要专注、认真。

盖茨从小喜爱读书,涉及的范围也很广,但他从不喜欢连环画、卡通画之类的儿童读物。

他7岁的时候,母亲给他推荐的书目是《世界图书百科全书》,他经常几个小时坐在那里阅读这本大书,一字一句地从头读到尾。

小盖茨的父母还尽可能为他创造学习与锻炼的机会。当他9岁时,父母主动报名让他参加童子军的野营活动,小盖茨从与其他孩子的交往中得到了一个孩子应有的乐趣。

自从盖茨到湖滨中学读书,接触到计算机的那一天起,计算机对他就产生了一种无法抗拒的魅力和吸引力。初中毕业时,他利用自学的一套编程本领为信息公司编写了异常复杂的程序。

1973年春,他考取了哈佛大学,在那里他更是一发不可收,经常在计算机房通宵达旦地编写程序。在读书期间,盖茨几次告诉父母,他想从哈佛退学与他人一道创办自己的计算机公司。

但父母坚决反对他离开哈佛,尤其是毕业以前。父母还找到了当时白手起家的一个著名企业家——斯托姆来说服盖茨打消离开哈佛去创办公司的念头。但当斯托姆见了盖茨,倾听了这位十几岁孩子的“演说”后,不但没有劝阻他,反而鼓励他好好干。

1977年,盖茨离开了哈佛。不是他厌倦哈佛,而是他想把自己的伟大计划早一天实现。



家长管教孩子应注意的180个细节

进入19世纪80年代后,IBM开始寻求合作伙伴,在与盖茨见面仅仅交谈了5分钟之后,IBM公司的人认为盖茨就是他们梦寐以求的合作伙伴。此后,盖茨为自己的人生书写了一页页绚丽的篇章。

家教圣经:

孩子的童年决定他的终生,在现实中也是不争的事实。对孩子的教育开始得越早越好。

NO.2

母亲的教育是世界上最好的教育

我们知道刚出世的婴儿是无法用自己的意志来明确表示他的好恶的,不过,婴儿乐于接受什么,或者厌恶什么,母亲应该知道,这也是作为母亲理应知道的事情。

比尔勒是一个让母亲感到失望的孩子,可这个孩子有一个最大的优点是当母亲给他讲故事时,他就一动不动地趴在母亲的腿上听得十分的认真。比尔勒的母亲为了使孩子能安静一会儿,每天总是用故事来引诱他,天长日久母亲的故事激发了比尔勒求知的欲望,学习成绩在不知不觉间好了起来。后来他顺利地进入了大学,并成了全校的优等生。比尔勒后来回忆他的成才经历时说:“母亲的故事拯救了我!”

母亲的职责就是观察孩子的好恶,给予孩子所要求的刺激,强迫孩子接受他不感兴趣的事物,只会起到负面的作用。

很多教育家认为:不言而教的教育才是最好的教育。

比如说,自己的孩子能说本国国语,任何父母也不会认为是自己教了才会说的。事实上,这就是一种不言而教的教育。

在生活中,母亲的言语、心态、动作会很敏感地传给孩子,形成孩子的





Jia Zhang Guan Jiao Hai Li Ying Zhu Yi De 130 Ge Xi Jie

能力与性格。母亲的日常生活状态,就是对孩子的身教。

教育家曾说过:没有什么比不用强制压迫,而给予正当动机的教育,更能收到良好的教育效果了。唯有父母用心给予孩子深切的理解,才是正确的教育。

采取强制或勉为其难的方法教育幼儿是最有害的。在童年期的儿童特别容易受到暗示教育的影响。这个时期正是为父为母者悄悄地潜入儿童之中,用他们的意志激发儿童的意志,使儿童产生变化的关键时期。

《悲惨世界》和《巴黎圣母院》的作者雨果之所以能取得这样惊人的成绩,母亲的功劳是必不可少的。

雨果,19世纪前期浪漫主义文学运动的领袖,法国文学史上卓越的民主作家。

他一生活动和创作的主导思想是人道主义、反对暴力、以爱制“恶”。他的创作期长达60多年,作品包括26卷诗歌、20卷小说、12卷剧本、21卷哲学理论著,合计79卷之多,给法国文学和人类文化宝库增添了一份十分辉煌的文化遗产。其代表作是《巴黎圣母院》、《悲惨世界》等长篇小说。

雨果从小就非常喜爱写作,母亲对他的这一爱好非常支持。在母亲的鼓励下,雨果的写作才能从小就显露出锋芒。

有一年,一家著名的研究院组织全国性的征诗大赛。正当雨果专心致志地为参赛创作新诗的时候,他的母亲突然病倒了,并且状态很不好。为了照顾母亲,雨果没有时间去创作新诗,只好把从前写的那首《凡尔登贞女》送去参赛。

几天后,母亲的病终于有一些好转,得知雨果参加美文研究院征诗大赛的详情后,拉住儿子的手,轻声地说:“维克多,你不能在困难面前退却。记住,永远不能。我要你得到‘金百合花’特别奖,你必须把你创作的最佳作品拿出去。”母亲说话的声音很小,但维克多·雨果知道那是妈妈对他的深切期望。

雨果有些为难,他低着头担心地对母亲说:“我知道,可是时间恐怕来不及了,明天就到期了。”

“不,好孩子,现在写还来得及。明天一早就念给妈妈听,妈妈听到你的诗病就会好起来,妈妈最不喜欢碰到困难就畏缩的人。”母亲斩钉截铁地说,她眼睛里充满了对儿子的鼓励 and 信任。

母亲是孩子心中的太阳。雨果充满自信地拿起笔,坐在病重的母亲身旁,不停地写着、改着。到黎明前,他写了120行诗。

一个月后,维克多·雨果写的这120行诗,使他得到了“金百合花”特别奖。《凡尔登贞女》也获及“金鸡冠花”奖。



家长管教孩子应注意的130个细节



儿子优秀的成绩是医治母亲病痛的良药。雨果母亲的病,果真很快就好了。

获“双奖”的事情虽然很快就成为过去,但是母亲在病床前教育雨果的话语,却一直在他脑海中萦绕,一直激励着他更加勤奋地创作作品。

1820年2月,美文研究院又一次组织面向全国的征诗大赛,雨果创作的《摩西在尼罗河上》又被研究院评为“金鸡冠花”奖。

按照美文研究院的规定:如果一个作者能连得三次奖,就有资格被聘为院士。这样,年仅18岁的雨果竟成了研究院最年轻的院士。

1821年,法国文学艺术联合会成立时,雨果和当时法兰西研究院的许多老院士,被吸收为会员。这对他来说,又是一次人生的辉煌。

从此,这位年仅20岁的文坛新秀,就像一颗璀璨夺目的新星,引起了法国乃至欧洲文坛的瞩目。他创作的《悲惨世界》和《巴黎圣母院》这两部世界名著,就是其优秀的代表作。

正是由于母子两个人的努力,才使这些璀璨的作品现于当世。

家教圣经:

从家教的角度来说,母亲对儿女的期望往往会成为他们在人生道路上奋勇向前的不息动力,从而对他们的一生产生深远影响。



NO.3

父爱是孩子心理健康的良方

一个犹太教育学家在耶路撒冷大学谈教育时说：“小时候，我常挨父亲的打，原因是我淘气不听父亲的话，而父亲的脾气又很不好，但说实话，我今日所得到的一切真不是爸爸‘打’出来的，而是我明白事理之后努力得来的。”

能获得父爱，并得到父亲经常陪伴的孩子，通常在智能上发育较好。那些长期生活在女性群中的孩子，其性格特点和心理状态较容易出现偏差，例如易担惊受怕、烦躁不安、精神抑郁或多愁善感。专家们称这种症状为“缺乏父爱综合症”。

获得父爱，可以使男孩儿较好地肯定自己的性别并进行“角色认同”。这种认同的结果使男孩儿更乐意模仿同性别的父亲，对其将来的性别心理和个性的健康发育有着巨大的影响。如果缺乏父爱，男孩儿的性格易变得女性化，缺乏应有的男子汉气，甚至于会造成心理异常。

父爱对女孩子会有什么影响呢？教育心理学家们证实，父亲是力量的象征，他们勇敢、果断、眼界开阔、事业心强，女孩子受了父亲的良好影响，成人后会更严肃认真地对待生活与事业。

处在青春期的男孩尤其需要父亲指点迷津。

有这样一位父亲，他处理儿子的异性交往问题就充满智慧。

这位父亲是河南某县教育局局长，儿子是中学生。有一天，儿子跟父亲说：“爸，本人看上一个女生，漂亮、智慧、好学，我能跟她结婚吗？”

父亲说：“好啊，你能看上她，她看上你了吗？”

儿子自豪地说：“她也看上我了。”

“那非常好，你能被一个女生看中，说明你非常了不起，你能看中一个女生，说明你的眼界开阔了。如果你将来想在县里发展，你就跟她继续交往下去；如果你想在市里发展，你将来就应该在市里去解决这个问题；如果你



想到省里发展,你应该到省里解决这个问题;如果你想到北京发展,你应该到北京解决这个问题;如果你想在世界发展,你应该出国解决这个问题。”

儿子听了说:“那我就等等再说吧。”

这位聪明的父亲用幽默的方式,给了儿子一个重要的人生忠告。

与其把孩子封闭起来,控制他的交往,不如打开大门,让孩子在广泛交往中懂得与人沟通。有的专家提出把“早恋”变成“早练”,不失为一个好办法。就像大禹治水一样,“疏”比“堵”好。

家教圣经:

犹太儿童教育家拉什认为,不仅要重视儿童智力因素的开发,还要重视其非智力因素的培养,如自信心、进取心、不自卑等,事实证明,对这些品德的培养,父亲所起的作用比母亲更为重要。因此父亲要以自己的健康行为和良好的个性去影响孩子。

NO.4 爱的课堂

没有什么比孩子的爱更能使父母感到慰藉与幸福的了。得到孩子的爱戴也是父母对孩子的希冀之一。父母们无一例外地希望孩子能够出人头地,但如果很有成就的子女,对父母漠不关心,甚至蔑视、憎恶,这样的成名之子又能为父母带来什么快乐呢?当我们年老时,希望能享受到后代的关爱,但只有充满爱的富有情感的关照才是我们希望得到的,也是最愉快的享受。然而爱是需要培养与灌溉的,是一点一滴积累起来的。这里更多的是慷慨的礼物、豪华的生活方式、无尽的物质满足,也并非无穷无尽的学业启迪,孩子需要的是成人的理解与鼓励,充满爱的关心与引导,和他们在一起度过的快乐时光。

托尼已经5岁了,他有一个幸福富裕的家庭。父亲很爱托尼,每次回家