

九年义务教育初级中学试用课本

思想政治
二年级(下册)
教学参考书

国家教委中学思想政治课教材编写组

北京师范大学出版社

九年义务教育初级中学试用课本

思 想 政 治

二年级（下册）

教 学 参 考 书

国家教委中学思想政治课教材编写组

北京师范大学出版社

编写说明

本册教学参考书是根据国家教委 1992 年 3 月印发的《全日制中学思想政治课教学大纲》(试用稿)和编写的试用课本,在国家教委中学思想政治课教材编写领导小组主持下编写的。主编王同勋、陈向荣,副主编冷洪恩,参加编写工作的还有李萍、扈文华、戴军、庄永敏、李霄霞。

国家教委中学思想政治课教材编写组

出版说明

从1992年初开始,国家教育委员会即组织编写全国的九年义务教育思想政治课本,并决定当年秋季开始在全国各中学使用。

为帮助教师备课,提高教学实效,根据国家教委制订的《九年义务教育全日制初级中学思想政治课教学大纲》(试用)和新编的初中二年级《思想政治》教材,我们教材编写组邀请北京师范大学中学政治教育研究中心的部分同志共同编写了初中二年级《〈思想政治〉教学参考书》,与教材配套,分上、下两册出版。

在编写过程中,我们以紧紧围绕大纲和教材,密切结合教师教学的实际需要,尽力为教师备课提供方便为出发点,从内容上首先安排了概述部分,包括教材编写的指导思想、全书教育目标、课本结构和特点等。接着按课编写。每课内容均设有:(1)教学目标,包括知识(认知)、能力、觉悟等方面;(2)内容分析,包括本课结构、教学提纲、重点与难点、热点及参考图表等;(3)教学建议,包括怎样发挥教育功能、怎样选择教学方法、怎样组织教学活动等方面;(4)词句解释;(5)彩图和插图说明;(6)疑难问题解答;(7)参考资料;(8)各课后面的《思考与练习》参考答案;(9)补充练习题及参考答案。

参加本教参编写的同志有:王同勋、陈向荣、冷洪恩、李萍、戴军、扈文华、庄永敏、李霄霞。由王同勋、陈向荣任主编,冷洪恩任副主编。

在编写过程中，我们参考了过去北京师范大学和人民教育出版社合编的《社会发展简史》教学参考书，并引用了其中一些资料。特此致谢。

由于我们水平有限，加之时间仓促，书中可能会出现一些疏漏或错误，恳请教师提出批评或建议，以便进一步修改、完善。

**国家教委中学思想政治课
初中二年级教材编写组**

目 录

第五课 资本主义社会资本家与雇佣工人的 对立和斗争

一	教学目标	(1)
二	内容分析	(2)
	(一) 结构	(2)
	(二) 教学提纲	(16)
	(三) 教学重点与难点	(20)
	(四) 参考图表	(25)
三	教学建议	(28)
四	词句解释	(32)
五	彩图和插图说明	(54)
六	疑难问题解答	(64)
七	参考资料	(73)
八	《思考与练习》参考答案要点	(83)
九	补充练习题及参考答案	(87)

第六课 垄断资本主义对内对外的剥削和掠夺

一	教学目标	(91)
二	内容分析	(93)
	(一) 结构	(93)
	(二) 教学提纲	(98)
	(三) 教学重点	(100)
	(四) 教学难点	(104)

(五) 参考图表	(106)
三 教学建议	(108)
四 词句解释	(110)
五 彩图和插图说明	(126)
六 疑难问题解答	(130)
七 参考资料	(135)
八 《思考与练习》参考答案要点	(160)
九 补充练习题及参考答案	(162)
第七课 资本主义的灭亡和社会主义的胜利	
是不可避免的	
一 教学目标	(167)
二 内容分析	(169)
(一) 结构	(169)
(二) 教学提纲	(181)
(三) 教学重点	(188)
(四) 教学难点	(193)
(五) 参考图表	(198)
三 教学建议	(200)
四 词句解释	(205)
五 彩图和插图说明	(227)
六 疑难问题解答	(238)
七 参考资料	(246)
八 《思考与练习》参考答案要点	(259)
九 补充练习题及参考答案	(265)

第八课 只有社会主义才能救中国

一 教学目标	(275)
--------------	-------

二	内容分析·····	(277)
	(一) 结构·····	(277)
	(二) 教学提纲·····	(288)
	(三) 教学重点·····	(291)
	(四) 教学难点·····	(293)
	(五) 参考图表·····	(295)
三	教学建议·····	(296)
四	词句解释·····	(301)
五	彩图和插图说明·····	(310)
六	疑难问题解答·····	(317)
七	参考资料·····	(322)
八	《思考与练习》参考答案要点·····	(348)
九	补充练习题及参考答案·····	(351)

第五课 资本主义社会资本家与 雇佣工人的对立和斗争

一 教 学 目 标

(一) 在认知(知识)方面

1. 使学生认识到,资本主义制度代替封建主义制度是人类历史的进步。资本主义制度的建立,使社会生产力得到了飞速的发展,创造出比以往任何社会都要发达的物质文明。

2. 使学生认识到:资本家剥削工人的秘密和主要手段;资本主义社会的生产关系及其特点。

3. 初步认识资本主义经济危机的实质、根源及其后果。

4. 初步认识资本主义国家的本质。

5. 了解资本主义社会的主要矛盾及无产阶级的伟大历史使命。

6. 使学生初步掌握资本主义的剩余价值、产业革命、经济危机、生产社会化、议会民主等基本概念。

(二) 在能力方面

通过教学,初步提高学生的思辨能力。使学生能够既认识到资本主义制度的历史进步性,又认识到它的历史局限性;既看到资本主义剥削方法与奴隶社会、封建社会的不同,又要看到它仍然是一个剥削人的社会制度;既要肯定资本主

义国家比封建专制国家具有很大的进步性，又要充分认识资产阶级国家仍然是资产阶级对无产阶级实行统治和奴役的工具；特别是既要充分认识资本主义社会的建立，在促进社会生产力发展方面所显示的巨大作用，又要认识到生产社会化和生产资料的资本主义私有制之间的矛盾所带来的不断爆发经济危机的严重后果。

（三）在觉悟方面

1. 通过教学，使学生懂得，随着资本主义社会生产力的发展和资本主义基本矛盾的深化，资本主义制度最终必将被一种更新的社会制度所代替，从而初步树立起为消灭资本主义剥削制度而斗争的观念。

2. 通过教学，使学生认识工人阶级革命的坚定性和他所肩负的历史使命，建立起学习工人阶级优秀品质的观念；并认识到，为了在全世界实现社会主义和共产主义，必须好好学习思想政治课，用马克思主义武装自己的头脑，为将来投身于社会主义革命和建设做好思想和理论上的准备。

二 内 容 分 析

（一）结构

本课是下册教材的第一课，重点论述资本主义初期即自由资本主义时期的生产力与生产关系，包括资本主义初期的经济发展状况、阶级关系和剥削手段及其实质、政治统治所

采取的形式、早期工人运动的发展状况等。本课是理解资本主义社会政治、经济各方面的理论基础，也是继续学习资本主义垄断阶段诸问题和分析当代资本主义现状的前提。历史上的社会制度都有其产生、发展、灭亡的过程，资本主义制度也不例外。自由资本主义是资本主义社会经历的一个历史阶段，它必然不断地向更高阶段发展，并出现新的矛盾和问题。

本课包括引言、四节、八个框题的内容。

引言 只有四句话。大体概括了第五课的内容，从总体上对资本主义社会作了全面的评价。引言首先肯定了资本主义社会的进步性，指出它能创造出比以往任何社会都要发达的物质文明；同时，指出它仍然是一个剥削人的社会制度；最后指出，由于经济剥削和政治统治的结果，必然导致剥削者与被剥削者之间的矛盾和斗争。

第一节“资本家剥削工人的秘密”

这一节是从经济上论述资产阶级对工人阶级的剥削。教材从具体的事例入手，描述了资本家对工人剥削的残酷性；揭示了资本家剥削工人的秘密；指出了资本家剥削工人的种种手段。本节共设两个框题。

第一框题“资本主义剥削的特点”，核心是讲资本家是怎样剥削、欺凌工人的，是靠什么手段达到发财致富的，亦即揭露资本家剥削工人的秘密所在。

这一框题分三个层次进行论述。

第一层次，从电影《啊！野麦岭》看资本家对工人的剥削。这部电影真实地再现了日本明治时代资本主义初期的社会生活面貌，向我们展示了资本主义社会早期资本家残酷压

榨劳动人民血汗的情景。这一部分包括六个自然段，有这样几个内容：

第一（第1自然段），介绍了这部影片的成功和影片中缫丝女工紧张劳动的情景。

第二（第2自然段），简单介绍了明治时代日本经济发展的状况。指出尚处于资本主义发展初期阶段的日本资产阶级，为了在国际竞争中处于优势，就想方设法来加速本国资本主义经济发展的步伐。

第三（第3—4自然段），介绍了足立丝厂资本家对女工的种种剥削手段。

第四（第5自然段），指出影片《啊！野麦岭》是资本家剥削工人的真实写照。

第二层次，资本主义社会的阶级关系。通过与奴隶社会、封建社会的比较，揭示出资本主义社会阶级关系的特点。共有五个自然段。

首先（第1自然段），指出资本主义剥削关系与奴隶社会、封建社会中的剥削关系不同，有其自身的特点，从而引出下面的具体内容。

第一（第2自然段），虽然资本主义制度仍然是以生产资料私有制为基础的剥削制度，但生产资料的占有者已是资本家阶级，而不是奴隶主或地主阶级。

第二（第3自然段），在资本主义制度下，剥削的主要对象是雇佣工人，工人们没有任何生产资料，成为无产者，他们为了生活，不得不到资本家工厂里去做工，他们处于社会的最底层，是被剥削、被压迫的阶级。

第三（第4自然段），在资本主义社会，资产阶级与无产

阶级之间是雇佣与被雇佣的关系；不过，他们已经摆脱了人身依附关系，是自由劳动者。在讲这一特点时，教师要注意比较工人与奴隶、农民在社会生产中地位的不同，并指出资本主义社会中工人的被雇佣地位的形成，也是社会发展中的一大进步。

第四（第5自然段），在资本主义制度下，资产阶级与无产阶级的关系，仍然是剥削与被剥削的关系。这里教师要注意讲清工人有选择资本家雇佣的自由，但没有选择不被雇佣、被剥削的自由。因为在资本主义社会中，整个无产阶级是隶属于整个资产阶级的。

第三层次，资本家是怎样发财致富的。这部分内容是第一节的重点，共包括六个自然段。

第一（第1自然段），指出任何阶级社会的剥削阶级都是靠榨取被剥削阶级的无偿劳动发财致富的，资本家也不例外，他们是靠剥削工人发财致富的。这是讲阶级社会中剥削阶级的共同点。教材明确指出，资本家对工人的剥削带有隐蔽性，强调了资本主义与其他阶级社会剥削关系的不同。

第二（第2自然段），具体比较各个阶级社会剥削关系的不同点，指出资本家剥削工人的真相是被一种“平等交易”的假象掩盖起来的。

第三（第3—5自然段），用具体事例揭示出资本家剥削工人的过程和手段。指出资本家付给工人的工资，只是工人所创造的价值的一部分，剩余部分都被资本家白白地拿去了。

第四（第6自然段），指出由工人劳动创造而被资本家无偿占有的那一部分价值，叫做剩余价值，资本家就是靠无偿占有工人所创造的剩余价值而发财致富的，从而揭露了资本

家剥削工人的秘密。

第二框题“榨取工人血汗的手段”，从三个方面入手说明了资本家对工人的剥削是不择手段的。

第一方面，延长劳动时间和提高劳动强度。其中包括五个要点：

第一（第1—2自然段），指出唯利是图、贪得无厌是资本家的本性，为了达到追求尽可能多的剩余价值的目的，资本家总是想尽一切办法，使用各种手段来加强对工人的残酷剥削。

第二（第3自然段），指出延长劳动时间和提高劳动强度，是资本主义初期资本家一般采用的加强对工人剥削的办法。

第三（第4—5自然段），延长劳动时间是资产阶级普遍采取的一种加强剥削的手段。教材以英国工人每天劳动时间为例，说明了延长工人的劳动时间，是资本家加强剥削工人的一种普遍手段。

第四（第6—9自然段），指出资本家肆意延长工人的劳动时间，严重地摧残了工人的身心健康。教材以英国和中国为例，描写了在资本家剥削、摧残下的工人、特别是女工和童工的遭遇。

第五（第10—12自然段），指出提高劳动强度，实际上是变相地延长劳动时间。教材以电影《摩登时代》为例，形象地描述了资本家不顾工人死活，拚命提高劳动强度，榨取工人更多血汗的情景。

第二方面，采用新技术以提高劳动生产率。这部分包括六个自然段、三个要点：

第一（第1自然段），指出延长劳动时间和提高劳动强度

手段的生理局限性，使资本家用延长劳动时间的办法来加强对工人的剥削受到了限制。同时，它严重地摧残了工人的身心健康，激起了工人的强烈反对，遭到工人的反抗和斗争。这样，资本家后来又采用不断改进技术装备，以提高劳动生产率的办法，来加强对工人的剥削。

第二（第2自然段），从理论上解释什么是劳动生产率。

第三（第3—6自然段），采用新技术，改进技术设备，提高了工人的劳动生产率，从而大大加强对工人的剥削。教材中以日本和中国的情况为例，说明劳动生产率虽然几倍、几十倍的提高，但工人的实际工资却没有相应的增加，从而使资本家榨取的剩余价值大大地增多了。

第三方面，资本家剥削工人的其他手段。这部分内容包括三个要点：

第一（第1—9自然段），介绍了资本家剥削工人的其他手段：（1）用极低的工资雇佣大量女工和童工来代替成年男工。（2）利用失业人口的增加来压低在业工人的工资。（3）制定苛刻的规章制度对工人进行惩罚和压榨。指出资本家通过以上各种残酷的手段，榨取工人血汗，贪婪地追逐剩余价值。

第二（第10自然段），总结和概述了资本主义生产关系的特点。

第三（第11—12自然段），指出从资本主义生产关系的特点可以看出，尽管资本主义社会仍然是一个剥削制度，但是，它却促进了社会生产的迅速发展，是历史的一大进步。教材还进而分析了在资本主义生产关系下，促进生产力发展的原因是什么。

第二节“资本主义社会生产力的发展和经济危机”

本节论述的是资本主义制度代替封建制度后，社会生产力迅速发展的状况，重点介绍了产业革命和资本主义社会生产力的第一次飞跃；以及随着资本主义社会生产力的发展，产生了它自身无法解决的矛盾，从而引起了使社会生产力遭到巨大破坏的经济危机。第二节包括两个框题。

第一框题“产业革命和资本主义社会生产力的第一次飞跃”，介绍的是资本主义建立初期生产力为何得到了飞速的发展。这框题包括两个主要内容：

第一，产业革命的发生。主要有五层意思。

第一层次（第1自然段），阐述了什么是资本主义的产业革命。即从18世纪中期到19世纪，欧美一些主要资本主义国家，先后出现了以机器生产代替手工劳动的重大变革，这就是资本主义的产业革命。

第二层次（第2自然段），指出蒸汽机的发明和运用是产业革命的主要标志。

第三层次（第3—6自然段），介绍英国产业革命的过程。

第四层次（第7自然段），指出蒸汽机的发明在产业革命过程中所具有的极为重要的作用。它大大加速了产业革命的进程，使英国进入了用机器制造机器的近代工业时期。因此，用机器制造机器，标志着产业革命的完成。

第五层次（第8自然段），介绍各个主要资本主义国家产业革命完成的时间。

第二，产业革命带来生产力的巨大飞跃。在前面论述产业革命的产生、发展、完成的基础上，进一步论述产业革命的完成，为人类社会的进步作出的贡献。这部分内容包括三个要点：

(1) 指出产业革命的完成，使资本主义生产关系最终代替了封建制生产关系，并使人类社会的生产力水平达到前所未有的高度。(第1自然段)

(2) 在首先发生产业革命的英国，经济上出现了空前繁荣，使英国变成了“世界工厂”，取得了世界工业霸权的地位。(第2自然段)

(3) 产业革命带动了其他行业的一系列发展，使社会生产力得到飞跃的发展，也充分显示出资本主义社会在上升时期的历史进步性。(第3自然段)

第二框题“资本主义的经济危机”，包括三部分内容。

第一部分，经济危机是资本主义社会的不治之症。主要包括三个要点：

第一(第1自然段)，指出经济危机的表现。资本主义社会在科学技术不断进步、生产力不断发展的同时，经济危机这一顽症经常发作，困扰着资本主义社会的正常进程。

第二(第2—4自然段)，介绍先后爆发的资本主义几次大的经济危机。1825年发生在英国的经济危机，是资本主义历史上第一次生产过剩的危机。之后，大约每隔七八年就经历一次，其中1929—1933年的经济危机，是资本主义发展史上破坏性最大、影响范围最广、持续时间最长的一次危机。

第三(第5自然段)，指出经济危机是始终困扰着资本主义的顽症，经济危机的不断爆发，打断了资本主义世界生产的正常秩序。

第二部分，经济危机的实质。包括三个要点：

第一(第1—2自然段)，从具体事例入手，描写经济危机爆发时，资本家大量地销毁商品这一社会现象。