



英语有品牌
认准王迈迈

点评12套历年真题
预测2007命题趋势
制定最新应试对策

2007 考研英语丛书

点评考研英语真题

历年考研英语全真试题详细解答 (2006—1995)

考研命题研究组 编

特别关注最新考研大纲新题型

——重新排序题 概括大意题

——一举突破考研英语3大部分8种题型

英语知识运用——完形填空

阅 读 理 解——选择题 搭配题 排序题 概括题 英译汉

写 作——应用文写作 短文写作



英语有品牌
认准王迈迈

点评12套历年真题
预测2007命题趋势
制定最新应试对策

2007 考研英语丛书

点评考研英语真题

历年考研英语全真试题详细解答 (2006—1995)

丛书主编 王迈迈 本册主编 姚振平 副主编 夏少芳 王娟 刘毅俊 郭艳萍
编者 姚振平 夏少芳 王娟 邹燕 童伯文 余晋 夏江

江苏工业学院图书馆

特别关注最新考研英语大纲新题型

——重新排序题 概括大意题

一举突破考研英语3大部分8种题型

英语知识运用——完形填空

阅读理解——选择题 搭配题 排序题 概括题 英译汉

写作——应用文写作 短文写作

中国致公出版社

图书在版编目(CIP)数据

历年考研英语全真试题详细解答/王迈迈主编. 北京:中国致公出版社,2002
ISBN 7-80096-864-2

I. 历... II. 王... III. 英语-研究生-入学考试-解题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 005870 号

历年考研英语全真试题详细解答

中国致公出版社出版

新华书店经销

枝江市新华印刷公司印刷

开本 889×1230 毫米 1/16 印张 35 字数 780 千字

2006 年 2 月第 3 版 2006 年 2 月第 1 次印刷

印数 1-10000 册

ISBN 7-80096-864-2/G·676

定价:20.00 元

Preface

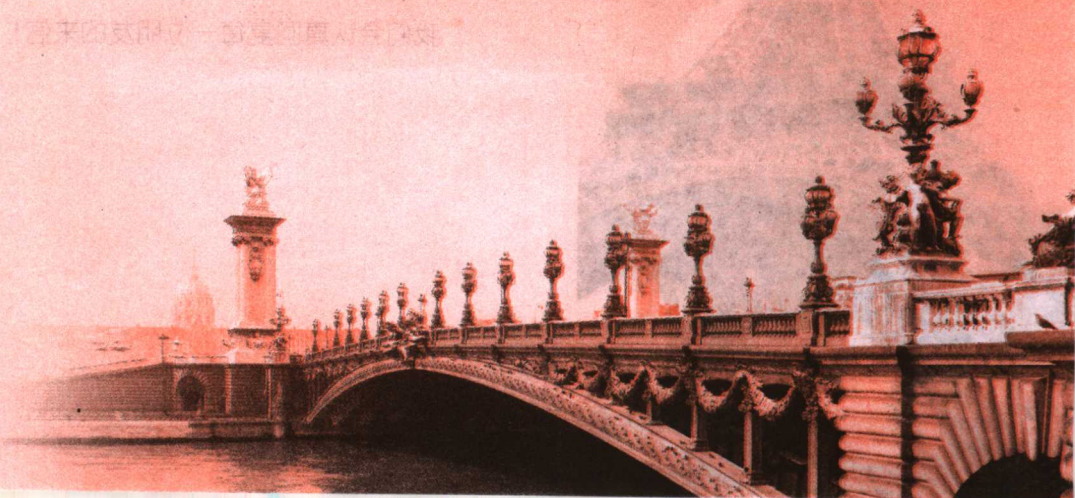
前言

最近一个时期，有两句话非常热门，一是“细节决定成败”，一是“准备决定一切”。笔者深有同感。要做大事，要打大仗，要参加一次可能会改变自己命运的考试，一定要有充分的准备，一定要有周密的安排，这样才能收到事半功倍的效果。可是，怎样才是充分的准备和周密的安排呢？比如考研准备，报名之后便万事大吉，不看任何书，不做任何题固然不可取，但整天抱着砖头厚（甚至比砖头还厚）的宏篇巨著，整天泡在无边无际的题海里，忙得昏天黑地，累得精疲力竭，恐仍会捉襟见肘，甚至得不偿失！

每一位考研学子的时间都是宝贵的！让每一位朋友用最少的时间，做好最充分的准备，用最小的代价，得到最丰厚的回报，是我们这套**王迈迈2007考研丛书**的最大心愿。本套丛书包括：

英语

- 1、最新考研词汇手册 16.00元
- 2、最新考研词汇手册（书+三盒磁带）套装 34.00元
- 3、（逆序式编排）最新考研词汇手册 18.00元
- 4、（逆序式编排）最新考研词汇手册（书+三盒磁带）套装 36.00元
- 5、幽默考研英语词汇 18.00元
- 6、幽默考研英语词汇（书+三盒磁带）套装 36.00元



前
20.00

9、最新考研英语阅读理解160篇 20.00元

11、王迈迈考研英语辅导大全 29.80元

12、最新考研政治理论辅导 27.00元

13、最新考研数学全真模拟试题与详解(一、二) 30.00元

欢迎同学们就本套丛书提出宝贵的意见。来信请寄：武汉市洪山区楚

电话: (027) 88034727 88026460 88027628 88027608

1. 语音聊天室（全天候开放，语音讲课）。

2. BBS论坛（全天候开放）。

3. 通过答疑专用信箱 (support@wmmenglish.com) 和我们联系。

我们会认真回复每一位朋友的来信！

C 目录 CONTENTS

第一章 最新考研英语命题趋势及应试策略	(1)
第二章 考研英语历年全真试卷	(9)
2006 年考研英语试卷	(10)
2005 年考研英语试卷	(18)
2004 年考研英语试卷	(26)
2003 年考研英语试卷	(32)
2002 年考研英语试卷	(38)
2001 年考研英语试卷	(44)
2000 年考研英语试卷	(53)
1999 年考研英语试卷	(63)
1998 年考研英语试卷	(73)
1997 年考研英语试卷	(82)
1996 年考研英语试卷	(91)
1995 年考研英语试卷	(100)
第三章 考研英语历年全真试卷答案与详解	(109)
2006 年考研英语试卷答案与详解	(110)
2005 年考研英语试卷答案与详解	(118)
2004 年考研英语试卷答案与详解	(126)
2003 年考研英语试卷答案与详解	(133)
2002 年考研英语试卷答案与详解	(142)

2001 年考研英语试卷答案与详解	(151)
2000 年考研英语试卷答案与详解	(165)
1999 年考研英语试卷答案与详解	(179)
1998 年考研英语试卷答案与详解	(194)
1997 年考研英语试卷答案与详解	(208)
1996 年考研英语试卷答案与详解	(222)
1995 年考研英语试卷答案与详解	(235)

。開五時映畫美（一）

第一章

最新考研英语



命题趋势及应试策略

。考(三)

言者，文辭所由生，由乎口而實發於心者也。漢字者，書不異於點畫，文則與於六經，固一篇一言來要於人。



一、命题趋势

近年来,考研英语大纲和试卷一直在进行改革和调整。2005 年,刚刚增加的听力测试又被删除,阅读理解增加了“选择搭配题”,作文则增加了应用文写作。将 2006 年的考研英语试卷和 2005 年试卷进行比较,题型总体保持稳定,但通过 2006 年的考研英语大纲不难看出,改革仍在继续。2006 年考研英语大纲的最大变化,应该是阅读理解部分。该部分的 B 节原为选择搭配题,新大纲再增加两种题型,一种是“重新排序类”阅读理解题,即一篇 7-8 个段落的文章,原有顺序已被打乱,要求考生根据文章内容和结构将这些段落重新排列;另一种是“概括大意类”阅读理解题,要求考生给文章中某一部分的文字找出标题或大意。以后每次考试都将从这三种备选题型中选择一种进行考查。

这样一来,考研英语试卷的结构便成为:

(一) 英语知识运用。

一篇 240-280 词的英语文章,以完形填空的方式,留有 20 个空格,每题均采用四选一的多项选择形式,每小题 0.5 分,总计 10 分,此大题占总分的 10%,命题重点是考查考生对词汇和语法结构的掌握情况。

(二) 阅读理解。

这一大题总计 60 分,占总分的 60%,是考研试卷的绝对重点,此部分由 A、B、C 三节组成。

A 节有 4 篇文章,约 1600 的词汇量,设 20 道小题,均为四选一多项选择题,测试的重点是理解文章的主旨要义,具体信息和概念性含义,或者进行有关的判断、推理和引申,根据上下文推测生词的词义等。A 节每小题 2 分,共计 40 分。

B 节是一篇 500-600 词的英语文章,文章中留有 5 段空白,文章后留有 6-7 段文字,要求考生根据文章内容从这 6-7 段文字中选出正确的答案,放入空白中。5 个空,选 5 段文字,其余的部分不是答案。2006 年的试卷采用的就是这种题型。为了便于区分我们称之为“选择搭配题”,按照新大纲的要求,阅读理解部分的 B 节除此题型外,还有 2 种备用题型:

一种是“重新排序题”,此题也是一篇 500-600 词的文章,但文章各段落的原有顺序已被打乱,考生须根据文章的内容和结构将题目所给的 7-8 个段落重新组合排序,其中有 2-3 个段落在文章中的位置已经标明。

还有一种备用题型是“概括大意题”,这是一篇 500 词左右的英语文章,文章前或文章后有 6-7 段文字或 6-7 个概括句或小标题。这些文字或小标题分别是对文章中某一部分的概括、阐述或举例。简言之,这类题目就是要考生找出每段文字的大意。

本题也是 5 道题,每题 2 分,共计 10 分。

C 节是阅读理解的一部分,但此题实际上是翻译题。在一篇 400 词左右的文章里,有 5 处划线部分,需要把该部分英语译成汉语,这 5 部分共约 150 词,要求译文准确、完整、通顺。把英译汉放在阅读理解,其目的就是要测试考生根据上下文准确理解英语句子并用汉语正确表达的能力,此节也是 5 题,每题 2 分,共计 10 分。

(三) 写作。

写作也是二部分,由 A、B 二节组成。

A 节要求写一篇 100 词左右的应用文,标点符号不计算字数。文章的体裁有的已给出,应用性短文、备忘

录、摘要、报告等。此题计 10 分。B 节要求根据提示写一篇 160 - 200 词的短文。这种提示主要有主题句、写作提纲,规定情景、图、表等。这篇作文总分 20 分。A、B 两节合起来共 30 分,占总分的 30%。



二、题型分析

(一) 英语知识运用(完形填空)

此题实际上就是一道完形填空题,重点测试考生对词汇和语法结构的掌握情况。近年来,考试大纲对完形填空的要求作了调整,过去是逻辑词义型试题,现在是逻辑词义结构型试题,新的规定要求考生在全面理解文章的逻辑联系基础上对词汇的搭配和用法比较熟练的应用,这对考生的要求比以前更高了。这种变化也弥补了取消语法和词汇单项考题后的不足,这是一种较为合理的调整措施。调整后,题目数也由 10 个空增加到 20 个空,多了一倍,分值占整个试卷分值的 10%。完形填空的考查特点是:通读全篇,利用已知信息,从而推出未知信息,即正确答案。一般情况下,每一篇的第一句都没空。这是因为第一句话为考生提供足够的信息,后面的填空是以这一已知信息为基础的。具体的考查范围包括:

(1) 固定搭配。对于这些固定搭配,有时我们不看选项就知道正确答案。

(2) 词汇的同现关系。词汇共同出现的倾向性。在语篇中,围绕着一一定的话题,一定的词就往往会同时出现,这种词的同现关系与语篇范围关系密切。

(3) 选项的语义辨析。主要是名词、动词、形容词和副词等词义的辨析。

(4) 词汇复现关系。复现指的是某一词以原词、同义词、近义词、上义词、下义词、概括词等出现在语篇中,语篇中的句子通过这种复现关系得到了相互衔接。主要有四种:①原词复现,②同义词、近义词复现,③上下义词复现,④概括词复现等。也就是说,完形填空很注重考查考生根据语篇即上下文来理解的能力。

(5) 句子之间的逻辑关系。主要包括转折关系,顺序关系和解释关系。

(6) 语境。包括全文的上下文和句子内部的语义关系,考生要善于利用语境和选项的辨析相结合选出正确选项。

(7) 语法分析:从语法的角度,完形填空涉及的语法规则主要包括:定语从句、不定式、主谓搭配一致、否定句和逻辑主语等内容。

(二) 阅读理解

阅读理解在考研英语中占了 60 分的大比重,是整个试卷的核心。该题型考查了考生的总体语言运用能力,尤其是理解书面语言的能力。该部分共分三节:A 节是四篇短文,基本是传统题型。B 节是从 2005 年开始增加的新题型,我们称之为“填空类”阅读理解题。2006 年的考研大纲作了进一步的改革,此题又增加二种备用题型:一种是“排序类”阅读理解题,另一种是“概括类”阅读理解题。通过对 06 年的考研大纲和样题的研究,可以发现,这些题型的出题特点是:

1. 文章阅读面广,涉及社会热点、科普常识、经济文章、研究方法、社会学等多方面的短文。问题都不能在文章中直接找到答案,需要考生自己去理解、去推断。能否将题做对,取决于考生对全文的理解,有时还取决于对文章中难句的理解。考试中考生有时会感到有些题不好做,不仅是知识有问题,在读文章的同时还存在要接受作者观点的问题,这一点对很多考生都有困难。阅读理解测试的范围不仅包括对文章主题思想的理解,还要

求对说明、证明或分析主题的具体细节内容的正确了解,甚至包括根据文章内容去推测某些事实或思想,以及写作风格等。

2. 2006 年大纲新增加的题型主要考查应试者把握文章结构、掌握英语思维的能力,分析判断能力和阅读理解能力。考生应该从宏观的角度把握文章的内容和结构,在具体段落中搞清文章的前后逻辑关系,从语篇的角度搞清楚文章的脉络,吃透文章的意思,运用常见的语篇衔接手段和篇章知识补全语句。

3. 英译汉部分旨在测试考生理解英语书面材料并将其翻译成汉语的综合能力,要求考生将一篇短文中 5 个划线的部分(也就是五个题目)翻译成汉语,每题 2 分,占总分的 10%。译文要求准确、完整、通顺,这不但要求考生具有较好的英语基本功,而且要求具有较高的汉语表达水平。

通过对历年研究生入学考试试题的分析发现,近年来英译汉试题中划线的英文句子大致可以归纳为以下两种:

(1) 句子较长,其中包括定语从句、状语从句等从属结构,致使句子结构复杂,意思不容易把握。

(2) 句子虽然不长,但其中包含着较难理解的词、词组或短语,尤其是一些表示抽象意义的词,另外,句子中往往含有比较复杂的语法现象。

考查的翻译技巧主要包括:(1) 定语从句的译法;(2) 被动语态的处理;(3) 长句的处理等等。

根据最近几年考试情况的总结,考生容易犯错误的翻译点一般来说主要在以下几点:

(1) 结构问题。指的是由于划线句子结构复杂,不能正确理解原句而译错。英译汉对阅读理解的要求最重要的就是弄清句法结构。首先是主谓,其次是同位语从句和定语从句,再者是主语从句、表语从句和宾语从句。

(2) 上下文问题。指的是有些比较灵活的词和指代关系的词要放在上下文中进行翻译。

(3) 替代问题。指的是代词代替名词的问题。这些代词最好译成名词以表示我们真正读懂了句子。

(4) 惯用法问题。指的是固定词组有约定俗成的意义,而不是字面的意思。另外,文章的背景、常识不完全清楚;词汇不能正确表达——集中表现在一些词要在文章的意思中去灵活处理等问题也常给考生做题带来困难。

(三) 写作

写作部分也是研究生考试中分值较重的一个部分,占总分的 30%。同时,也是大多数考生感觉比较难对付的部分。

纵观近十年短文写作的考题内容,可以归纳出以下几方面的特点:

(1) 作文选材均为热门话题并贴近生活。作文选题范围均为当今社会的热门话题,从电视广告到希望工程,从父母与子女的关系到拥有健康的重要性,从世界烟民现状到近年盛行一时的“承诺”,以及有关环保、文化等话题,无不反映了当前公众最为关注的事。

(2) 文体多为说明文与议论文。说明文和议论文用途较广,我们平时接触的应用文、报告、论文、报刊报道、函电等等多为这两种体裁。在工作岗位上,因工作需要所撰写的材料大多也是说明或议论文。因此,考这种体裁的写作比较符合并顺应了实际需要。

(3) 出题形式趋于多样化。1991 年至 1996 年的作文题一直呈一种模式,直到 1997 年才被打破。这一变革显示了出题者对提高考生的实际运用语言能力的重视,同时也要求考生要在多写多练上下功夫,这样才能在作文考试中夺取高分。

2005 年起写作部分增加一篇 100 词左右的应用文写作,包括书信、摘要、报告、备忘录等。准备重点在各种信函。



三、备考对策

以上我们分析了考试中各个重要题型的特点及出题趋势,在平时的训练中,就能有的放矢,对症下药去进行准备。首先要认识到考研是一个漫长而艰辛的过程,需要大量的付出。但同时也应该掌握好学习方法,鼓足干劲,满怀信心地迎接这个挑战。

在准备的过程中,要注重理解研究生考试的特点,难度和考查范围,我们前面的分析也正是为了帮助考生达到此目的。需要说明的是,考生最好还是要重视熟悉近年来的实考题,以期能对考试有一个更直观的了解。对考试的情况有了全面的认识,才能在准备过程中查漏补缺,保证大纲提出的各种能力的要求都能通过训练得以提高。

首先要强调的是掌握大纲规定的语法和词汇。有的考生认为现在不再以单项试题考查词汇语法了,词汇语法就可以不用复习了,这种认识是极其错误的。语法和词汇是语言的基础,没有扎实的语法词汇知识,根本就无法谈及英语各种能力的提高。完形填空、阅读理解、英译汉和短文写作就成了无源之水,无根之木。考生一定要避免这种误区。

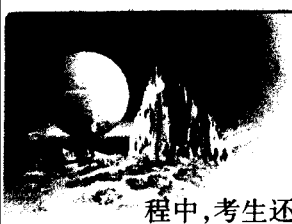
下面我们就简要谈一下对大纲要求的各种题型的准备。

对于阅读,考生要提高阅读能力,就必须在积累词汇量的同时,进行大量的阅读。在阅读中精读和快读结合,是提高阅读水平的有效途径。而且,一定要有意识的注意阅读速度的提高,学会快读和略读。阅读过程中要抓住句子结构,通过语法知识来进行拆分理解。在阅读理解中,每篇文章都有长达三四行的句子,要理解全句的含义,就应该把句子进行拆分,找出主、谓、宾结构,然后把从句和插入语也都表示出来,这样句子的意思就不难理解了。还要注意从整体上把握全篇。在把每句的意思弄懂的基础上,要高屋建瓴地统领全篇的内容,抓住中心主题,按照要求答题。另外,阅读理解的文章一般都是关于经济、文化、科普类的一些热点问题的讨论,除此之外,考生还应多阅读些英文报刊,了解最新的商业动态和术语,这对考试是很有帮助的。

英译汉试题主要测试考生根据上下文用汉语准确表达原文意思的能力。这方面能力的提高可以从两个方面入手。一方面,在作快速阅读题后,要对文章的难句进行语法结构剖析,搞清句中各意群之间的语法关系以及透过这种关系所体现的逻辑联系,同时要注意在一定的上下文中词义词汇的选择和引申,从而提高理解句意的质量。另一方面,可以做一些单项的英译汉练习,最好选择英汉对照的文章,自己先练习翻译,遇到生词尽量根据上下文进行推猜,实在困难时可以查阅词典,然后对照译文比较、思考、推敲,看哪些地方自己翻译有误,分析错误产生的原因何在。是由于对句子的语法结构分析有误,还是对句中词汇或成语的理解错误,或者是由于死译而使译文词不达意、晦涩难懂。找出原因所在,然后进行针对性练习,提高翻译能力。

写作题每年出题都在改变,从最早的提纲作文,发展到图表和图画作文,而且后者在近年出现的几率更大,再到新增的应用文写作,考生也应该对这诸多作文形式加以关注。考生应该把握题型规律,掌握模式化语言,以不变应万变。根据目前情况,背范文、照搬句子在写作考试中已经不那么有效了,但是如果掌握写作的框架结构和精彩句型能占据一部分优势。要想构筑起一篇文章以及亮出它的“闪光点”,得到评卷老师的欣赏,最好的办法是多研究历年的真题,多利用真题中的语言材料,通过消化吸收提高自己的应试水平和表达能力。同时,要注重“多动手”。不仅仅指要多写,更要在写完之后多比较才能找差距。写完后与优秀典型的范文进行比较和对照,检查一下文章是否切题,行文是否流畅,有无严重的语法错误,是否包含提纲全部要点,用词是否广泛,句式是否有变化。练习最好限时完成。

实践证明,大量的模拟题的训练对于考生来说必不可少。考生可根据自己的实际情况,选择适合自己的资料进行针对性的模拟练习。这既是对自己平时学习的检验,也能反过来促进各种能力的提高。当然,在练习过



程中,考生还可以不断总结出相应的解题技巧,有助于我们在实考中的发挥,取得理想的成绩。



四、应试技巧

如果说扎实的英语功底是学武之人的内力的话,应试技巧就好比套路:有了内力,不会套路,也不足以克敌制胜;同理,对于考试来说,掌握一定的技巧也至关重要。下面,我们对研究生英语考试的应试技巧作一下探讨。



(一) 完形填空

完形填空不仅仅测试应试者在词汇和句子水平上运用语言的能力,它还测试应试者在语篇水平上综合运用语言的能力。因为,完形测试中的填空是与文章的上下文有紧密联系的,不是孤立的、不相关的。因此,要做好完形填空题,必须首先通读整篇文章,弄清文章的大意和逻辑关系,根据所提供的选项及句子的结构、语法、语篇等信息,通过逻辑推理、对比等手段最后确定答案。

(1) 运用语法知识。语法包括两大部分,词法和句法。词法研究词形的变化,如名词的数、格,动词的时态、语态等。研究句子结构的部分称句法,如句子的成分、语序以及句子的种类等。在做完形填空测试题时,应首先以句子为单位,运用所学的语法知识作出分析和判断。在完形填空测试中,动词的用法是一个很重要的测试点。而英语中动词的用法又纷繁复杂。它涉及时态、语态、语气、主谓一致、及物动词和不及物动词的区别、动态动词和静态动词的区别、非谓语动词的用法,以及情态动词与助动词的用法等等。要迅速而准确地做好这类题目,考生必须具有扎实的语法知识及运用语言的能力。同时要善于识别命题的目的,缩小答题范围,有的放矢地回答每一个题目。

(2) 运用搭配知识。英语中,一些固定的句型和短语结构既是学习的一个难点,也是完形测试的一个重点。英语中的固定搭配形式较多,有名词短语搭配、动词短语结构、介词短语搭配及成语等。这些固定搭配都是语言在长期的发展和演变过程中形成的,是语言的精华。只有在平时学习中认真积累,做题时才能得心应手。

(3) 运用语篇知识。完形填空是一篇有完整内容的文章,其各段各行之间有着逻辑上的必然联系。因此,考生在进行答题时头脑中首先要树立起语篇概念,力求抓住文章的主题思想,搞清它的结构布局,明辨句与句之间、段与段之间的关系,切忌只从句子、语法角度去考虑。

文章中的逻辑关系主要包括:列举、原因、结果、让步、对照、补充、时间顺序、目的及条件等。而这些逻辑关系又是使用逻辑词来表达的,没有适当的逻辑词,文章就会语义模糊不清,无法构成篇章。因此,考生应熟记表达各种不同逻辑关系的连词。

另外,解答此题可分为下面四步:

(1) 重视首句,把握开篇。完形填空一般无标题,首句一般不留空白,是完整的一句,全文信息从此开始。细读首句,可判断文章体裁,预测全文大意和主旨。

(2) 速读全文,掌握大意。速读全文要一气呵成,跳过有空格、生词或不明白的地方,快速读下去。读时要注意找出关键词、中心词,划出某些代表人物和情节的词,以便于形成思路。要注意不要在未掌握大意的基础上,边阅读,边做题,这样速度慢、准确率低。

(3) 照顾上下文,灵活答题。“瞻前顾后”,即先读所填词的句子,回顾上一句,兼顾下一句。如果一句中有两个空白待填,在初定答案时要“双管齐下”,在两处同时试填,然后通读全句,确定答案。答题方法:1) 择优法:根据文章及结构边读边填,如果能够立刻判定最佳答案的,不必再去逐个考证其余答案。2) 排除法:如答案一时难以确定,可按空格位置,从语法结构、词语搭配、上下文语境、习惯用法、词义辨析等方面,对选项逐项分析试填。排除干扰项,从而确定正确答案。

(4) 复核全文,调整答案。把填好的短文通读一遍,进行核查同时注意以下三点:1. 上下文的一致性:即时态语态的一致;代词、名词、单复数的一致。2. 从语法和惯用法及习惯搭配、甚至语感入手,看是否符合上下文的逻辑。3. 段与段、句与句之间的衔接是否连贯。通过检查可能可以纠正一两处甚至多处错误。同时对极难确定的答案,也要凭语感猜测一个,切不可空着。

(二) 阅读理解

考研英语阅读题一般都要求对文章能综合理解。这就要求考生在考试过程中注意以下几点:

(1) 找出段落的中心思想。任何阅读材料都有主要意思,文字材料的大意有不同的层次。一个比较长的句子可以说很多事情,但一般只有一个大意,可以用几个词概括;一个段落包括很多句子,但也只有一个大意,通常是段落的主题句包含段落的大意。通常人们说“大意”指的是整篇材料的中心思想。非小说体的阅读材料通常有比较明显的大意,其结构也比较清楚。文章的开头部分就比较明确地指出文章的中心思想。文章主体部分的每一段也有主题句,通常在段首或段尾。文章的结尾还要对全文作一个总的概括。

(2) 对待阅读中的词汇问题。阅读过程中不可避免地要遇到生词。大纲中规定允许有3%的生词,也就是说2000个词中允许有60左右的生词,但一般不会有这么多的生词。那么,在考试时怎样去猜测词义呢?①看看上下文有没有生词的另一种说法,即找同义词。有时上下文会对一个生词作解释,或者提供一些暗示。②看看生词在文章中的词性,即看这个词是名词、动词、形容词、副词或其他词类。另外再看看这个词在文中与哪些词搭配使用,再根据自己的其他知识,就可以进行正确的猜测。③分析生词的构成,尤其是词的前缀和后缀。英语中很多词都是加前缀或后缀而变来的。④看看同一生词是否在上下文的其他地方出现,把两处的语境相比较,也许能更加准确地猜出词义。⑤充分利用你关于所阅读的内容已有的知识。

(3) 推论出段落的隐含意思。有时,为了某种目的,作者往往不直接说出某一意思,而是含蓄地表达。这种隐含的意思有时是篇章的主要意思。可以采用以下几种方法推论:①结合作者的思想观点、写作背景进行推论。②寻找作者直接陈述的诸多事件之间的联系。③仔细体会某些重要词的含蓄意义及其感情色彩。比如 politician 和 statesman 的意思都是“政治家”,但前者有贬义的色彩,即“政客”,后者则没有。④从作者的语气、语调、措辞等文体特征,读出作者的“言外之意”。⑤得出某一推断后,尽量从上下文中寻找证据。⑥充分利用自己已有的各方面的知识,把文章所述的事情和自己的阅历或熟悉的事情联系起来考虑。

解答英译汉要注意以下几个步骤:

(1) 理解全文。理解阶段的目的在于读懂英语原文,弄清原文的意思。可以采取下列步骤:①通读全文。通读全文的目的在于从整体上把握整篇文章的内容,理解划线的部分与文章其他部分之间的语法与逻辑关系。在段落中要搞清划线的句子和其他句子之间的关系,特别要弄清代词 it, they, them, this, that, these, those, other 等所指代的词或词组。这些词和词组有时在划线的部分就能找到,有时则要到前面有关的句子中去找。②分析划线部分的句子结构。③理解分析划线部分的含义。考生不仅要弄清句子中所有实词和虚词的词汇意义,还要理解全句的整体意义。理解句子的依据除了句子本身之外,还有该句子所处的具体的语言环境。在此阶段应清楚下列问题:A. 句子中是否含有代词和其他具有指代意义的词,如果有,应根据上下文确定它们指代的内容是什么;B. 句子中的短语和一些常用的词往往具有多种含义和用法,那么,在该句中它们的具体含义是什么;C. 按照你的理解,该部分的意义是否与全篇文章的内容一致,有无相互矛盾。

(2) 翻译。考生把自己从英语原文理解的内容用汉语表达出来。包括两种基本的翻译方法:直译和意译。考生可根据不同情况选择。建议考生对结构比较复杂的句子可以先采取直译的方法,然后再对直译得出结果进行加工润色,在保持原来句子意义的基础上,根据汉语的表达习惯,用既符合原文的意义又符合汉语表达习惯的句子表达出来。

(3) 检查校对。一般应注意与下列各项有关的问题:①人名、地名、日期、方位和数字等;②汉语译文的词与句有无错漏;③修改译文中译错或表达不够准确的句子、词组或词汇;④有无错别字;⑤标点符号是否有误。

需要注意的问题是:

(1) 准确性。即对英文阅读理解要准确。

(2) 完整性即联系上下文的能力。英译汉要求考生首先从整篇中吸取信息,再看划线部分,这时我们必须注意上下文的衔接和指代关系。如果考生仅仅写出某个词或词组的词义,而无上下文支撑,则不给分。

(3) 通顺。即汉语的译文要通顺。

(三) 写作

写作的应试主要有以下几个步骤:

(1) 审题:审题非常重要,评分标准的第一条就是切题。如果文不对题,即使写得再优美也是0分。审题主要注意以下几个方面。第一,要看写的主题是什么。这主要看“Directions”中所规定的任务。第二,审体裁。因为不同的体裁有不同的写法。除开A节的应用文写作,短文写作的体裁有记叙文、说明文、议论文。记叙文应有时间、地点;说明文应按从前到后、从上到下或从左到右的顺序去写;议论文应有论点、论据,进行正面论证或反面批驳。总之,通过审题,要确保获取全面信息,并确定体裁,保证不跑题。

(2) 列提纲:审题以后,就要根据题目内容列出提纲。可以用简单的几个名词或名词词组,动名词,形容词等表示每段或每句的大意。列提纲也是保证不跑题的一个重要步骤,这样能避免流水账的写法。

(3) 打草稿:提纲已定,就可以进行写作了。写文章是主要部分,根据提纲来写文章是为了避免跑题;写作时,要注意用词搭配,以及句型,句式变化。

(4) 修改:初稿已定,但毕竟可能会有疏漏的地方,就需要润色。修改词以及标点符号正确与否。

需要特别注意的问题有:

(1) 不要总是使用简单句,句型要富于变幻,多用一些长些的句子,以表示你的英文运用能力不是很差,可以争取阅卷人的好印象。

(2) 不要使用生僻的单词。

(3) 使用连词。所谓连词,就是表示递进,解释说明、转折等的词汇。比如说“however”、“what's more”等等,使用了这类词汇,使文章富有文采。

(4) 注意通篇文章的层次性。通篇文章可能是各段间并列的,转折的,递进的,在行文时恰当运用 firstly, secondly, thirdly 等词义最明显的词来表达,使文章显得层次分明。

(5) 字数一定要够。最新大纲要求应用文作文约100词,短文作文160~200词。如果你担心你的字数会不够,那么在写作时你要尽力在你的记忆里搜索,虽然表达中文相同意思的不同英文句型有很多。但是你尽可能的选择最长的那种表达方式。另外,主题句在写作中也是非常重要的。在考研作文中,主题句最好写在段首,这样一是比较清晰,二是由于阅卷时间短能使老师看得清楚。

最后,需要提醒广大考生的是,应试技巧的运用,是建立在掌握了一定的语言知识基础上的。什么都不懂,再好的应试技巧,也是白费。所以,千万不能迷信应试技巧,工夫首先应花在学好英语本身上。当然,掌握了扎实的基本功,在辅以对路的技巧,势必使广大考生如虎添翼,达到事半功倍的效果,帮助自己在考研英语考试中取得理想的成绩。

考研命题研究组

考研英语真题

2006年



Section 2

Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C or D on ANSWER SHEET 1. (10 points)

The homeless make up a growing percentage of America's population. 1. _____, homelessness has reached such proportions that local governments can no longer 2. _____ it. To solve this problem, 3. _____, independence, the federal government must support job-training programs, 4. _____ everyone agrees on the numbers of Americans who are homeless. 5. _____, the figure may vary, perhaps do agree on another matter: that the number of the homeless is 6. _____ from 600,000. 7. _____, one of the federal government's studies 8. _____ the number of the homeless will reach nearly 10 million by the end of the decade. 9. _____, this growing homeless population has become increasingly difficult. 10. _____, when homeless individuals manage to find a 11. _____, they will give them three days and a place to sleep at night, a good number still spend the bulk of each day 12. _____ the street. Part of the problem is that many homeless adults are addicted to alcohol or drugs, and a significant number of the homeless have 13. _____ mental illness. 14. _____, not addicted to mentally ill, simply lack the everyday 15. _____ needed to turn their lives 16. _____ programs that address the 17. _____ needs of the homeless. 18. _____, director of community services at Bentley College in Massachusetts, 19. _____ the 20. _____ of providing a safe and secure life.

第二章

考研英语



历年全真试卷

- | | | | |
|-----------------|----------------|-------------|---------------|
| [D] no | [C] survival | [B] more | [A] something |
| [D] assistance | [C] while | [B] nothing | [A] nothing |
| [D] whereas | [C] crowding | [B] nothing | [A] something |
| [D] endorsing | [C] dwelling | [B] nothing | [A] nothing |
| [D] house | [C] given | [B] nothing | [A] nothing |
| [D] only | [C] situation | [B] nothing | [A] nothing |
| [D] damage | [C] provides | [B] nothing | [A] nothing |
| [D] the covers | [C] recognizes | [B] nothing | [A] nothing |
| [D] extending | [C] provided | [B] nothing | [A] nothing |
| [D] except that | [C] change | [B] nothing | [A] nothing |
| [D] differ | [C] cover | [B] nothing | [A] nothing |

2006 年



考研英语试卷



Section I Use of English

Directions:

Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C or D on ANSWER SHEET 1. (10 points)

The homeless make up a growing percentage of America's population. 1 homelessness has reached such proportions that local government can't possibly 2. To help homeless people 3 independence, the federal government must support job training programs, 4 the minimum wage, and fund more low-cost housing. 5 everyone agrees on the numbers of Americans who are homeless. Estimates 6 anywhere from 600,000 to 3 million. 7 the figure may vary, analysts do agree on another matter: that the number of the homeless is 8, one of the federal government's studies 9 that the number of the homeless will reach nearly 19 million by the end of this decade.

Finding ways to 10 this growing homeless population has become increasingly difficult. 11 when homeless individuals manage to find a 12 that will give them three meals a day and a place to sleep at night, a good number still spend the bulk of each day 13 the street. Part of the problem is that many homeless adults are addicted to alcohol or drugs. And a significant number of the homeless have serious mental disorders. Many others, 14 not addicted or mentally ill, simply lack the everyday 15 skills needed to turn their lives 16. Boston Globe reporter Chris Reidy notes that the situation will improve only when there are 17 programs that address the many needs of the homeless. 18 Edward Blotkowsk, director of community service at Bentley College in Massachusetts, 19 it. "There has to be 20 of programs. What we need is a package deal."

- | | | | |
|-------------------|---------------|----------------|-----------------|
| 1. [A] Indeed | [B] Likewise | [C] Therefore | [D] Furthermore |
| 2. [A] stand | [B] cope | [C] approve | [D] retain |
| 3. [A] in | [B] for | [C] with | [D] toward |
| 4. [A] raise | [B] add | [C] take | [D] keep |
| 5. [A] Generally | [B] Almost | [C] Hardly | [D] Not |
| 6. [A] cover | [B] change | [C] range | [D] differ |
| 7. [A] Now that | [B] Although | [C] Provided | [D] Except that |
| 8. [A] inflating | [B] expanding | [C] increasing | [D] extending |
| 9. [A] predicts | [B] displays | [C] proves | [D] discovers |
| 10. [A] assist | [B] track | [C] sustain | [D] dismiss |
| 11. [A] Hence | [B] But | [C] Even | [D] Only |
| 12. [A] lodging | [B] shelter | [C] dwelling | [D] house |
| 13. [A] searching | [B] strolling | [C] crowding | [D] wandering |
| 14. [A] when | [B] once | [C] while | [D] whereas |
| 15. [A] life | [B] existence | [C] survival | [D] maintenance |
| 16. [A] around | [B] over | [C] on | [D] up |