

新课标

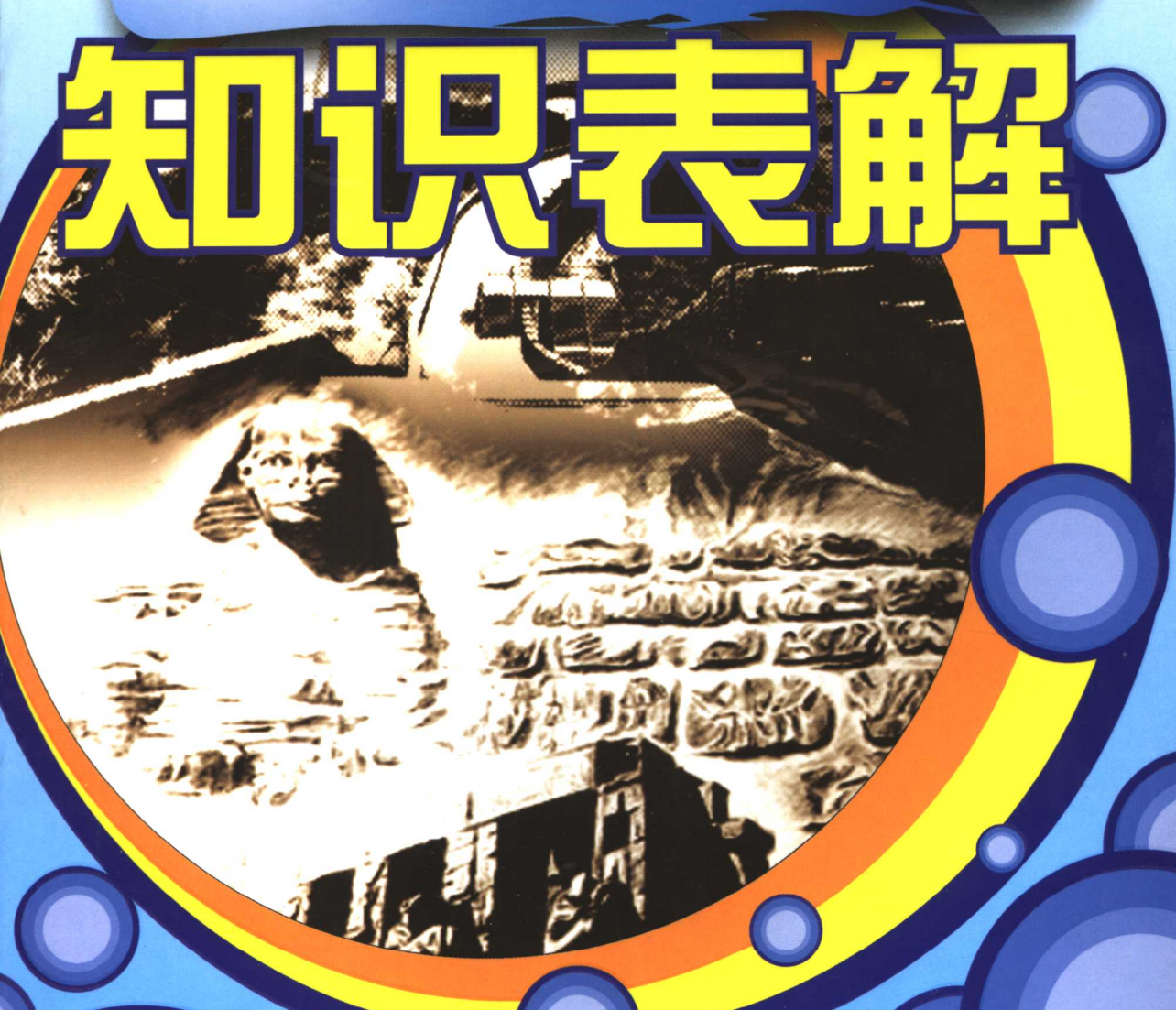
新思路

新题型

高中历史 根据最新教材编写

《中学基础知识表解》 丛书主编：胡志勇

知识表解



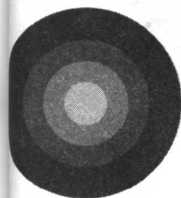
上海科学技术文献出版社

《中学基础知识表解》

高中历史

知识表解

丛书主编：胡志勇



上海科学技术文献出版社

根据最新教材编写

图书在版编目(CIP)数据

高中历史知识表解/胡志勇主编. —上海:上海科学技术文献出版社, 2005. 2

(中学基础知识表解丛书)

ISBN 7-5439-2428-5

I. 高… II. 胡… III. 历史课-高中-教学参考资料 N. G634. 513

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 133878 号

责任编辑:何兰林·应丽春

封面设计:汪伟俊

高中历史知识表解

丛书主编 胡志勇

上海科学技术文献出版社出版发行

(上海市武康路2号 邮政编码 200031)

全国新华书店经销

江苏昆山市亭林彩印厂印刷

开本 787×960 1/16 印张 14 字数 297 000

2005年2月第1版 2005年5月第2次印刷

印数: 5 001—10 000

ISBN 7-5439-2428-5/K·009

定价: 17.00 元

<http://www.sstlp.com>

丛书编委会 名 单

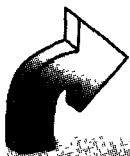
丛书主编：胡志勇

策 划：胡志勇 苏 欣 李 拓

副 主 编：苏曦泓 刘 斌 张忆春

技术指导：徐彰奕 刘钧鉴 王德林

主要编委(略)。



序

为了更有效地帮助广大中学生学习和牢固掌握基础知识,开阔学生的视野,我们及时组织了江苏、安徽、浙江、上海等省(市)教育第一线的骨干教师编写了这套《中学基础知识表解》系列丛书,共16本,其中初中部分7本,高中部分9本。

本套丛书依据现行全国教材精神,按照新课标的要求进行编写。

本套丛书由胡志勇同志提出编写思想、设计编写思路、制定详尽的编写体系,并具体指导和领导了各分册的编写工作。在编写过程中得到了上海交通大学、北京师范大学、华东师范大学、上海师范大学、安徽师范大学、浙江师范大学、西北师范大学等院校专家的指点,并得到华东地区数所中学的支持和帮助。

本套丛书在编写过程中始终体现了“新课标、新思路、新题型”精神,在加强基础知识学习的同时,着力培养学生的自学能力,力争使本套丛书起到“看不见的老师”的作用,真正成为学生和家长们所喜爱的读物。

具体来说,本套丛书有以下几个特点:

第一、实用性强。本套丛书将知识点用图表的方式表达出来,使学生对所学的知识一目了然,适合学生学习和系统复习,在教学中受到了非常好的效果。

第二、针对性强。本丛书紧紧围绕新课标所规定的内容,针对不同地区、不同程度学生的实际,充分考虑学生的特点,注重分析和讲解不同类型的例证,系统总结各种类型例证的规律、方法与技巧,以开拓学生的思路、提高学生的解题思维,帮助学生避免错误思维的发生;

第三、系统性强。本套丛书将基础知识和考试内容有机地结合在一起,按照新课标的要求,将基础知识分解成章(单元)来编写,本套丛书分成“知识点图表”、“正确的例证”、“错误的例证”、“练习”四大部分,全面系统地讲解、分析新课标所规定的内容;

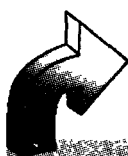
第四、以点带面,突出重点。本套丛书着眼于全面提高学生的思维能力,根据学生的不同特点,按照“基础”—“能力”—“拔高”的层次认真设计不同类型的例证和习题,做到

知识简明扼要,重点突出,以点带面,步步提高。在培养和提高学生分析问题与解决问题的能力前提下,注重打牢学生的基础,由易到难,循序渐进,全面、系统地提高学生的学习技能。

参加本书编写的都是从事中学教学工作多年的优秀骨干,教学经验丰富,但恐于时间和水平有限,书中难免还有不妥之处,敬请广大学生和家批评指正。

《中学基础知识表解》编委会

二〇〇四年八月于上海



前 言

本书系《中学基础知识表解》系列丛书之一,本书依据现行教材及教学大纲精神编写。

无论是从社会的发展进程看问题,还是令人揪心的每年的高校选拔考试,历史学科的重要性已没有多少人再怀疑它了。然而,要学好历史,还是很令人犯愁的。学生在学习历史时,常常是眼高手低,自认为只要背背的东西,突然却变得不知所措、无从下手了。这就是历史学科的特点:它虽然记忆性较强,但是,它必须借助于严密的逻辑思维过程,需要更多的理性思考,才能融会贯通。

编者在长期的教学实践中发现,学生的所谓差距主要来源于对知识的理解和把握上,无论是选择题,还是材料解析题、问答题,都离不开对知识理解地记忆。有鉴于此,本书提供了“知识结构”、“史海导航”、“庖丁解疑”、“题典举隅”几个板块,让学生在不枯燥、不乏味的氛围中掌握所学知识,在不知不觉中培养逻辑思维能力。另外,“题典举隅”的每一道题都有解答方法的指导,非常利于学生的自学,是学生不见面的老师。通过本书,你的历史成绩一定会提高得更快。

本册由李惠荣、梅琴主编,参加编写的还有王建芹、王晓燕、朱丽娜、赵珊珊、顾忠华、翁正雷、梅丽、韩强(按姓氏笔画排列)。

编委会

2004年8月



目 录

中国古代史

- 第一章 祖国历史的开端——先秦 (3)
- 第二章 封建大一统时期——秦汉 (13)
- 第三章 封建国家的分裂和民族融合——三国、两晋、南北朝 (23)
- 第四章 封建社会的繁荣——隋唐 (30)
- 第五章 民族融合的进一步加强和封建经济的继续发展——五代、辽、宋、夏、金、元
..... (37)
- 第六章 统一的多民族国家进一步发展和封建社会由盛而衰——明、清(鸦片战争
以前)..... (46)

中国近代现代史(上)

- 第一章 清朝晚期中国开始沦为半殖民地半封建社会 (57)
- 第二章 中国资本主义的产生、发展和半殖民地半封建社会的形成 (65)
- 第三章 资产阶级民主革命和清朝的覆亡 (75)
- 第四章 北洋军阀的统治 (82)
- 第五章 新文化运动和中国共产党的诞生 (86)
- 第六章 国民革命的兴起和失败 (93)

中国近代现代史(下)

第一章	国共的十年对峙	(99)
第二章	中华民族的抗日战争	(105)
第三章	人民解放战争	(112)
第四章	中国近代文化	(118)
第五章	中华人民共和国的成立和向社会主义过渡的实现	(123)
第六章	社会主义建设在探索中曲折发展	(130)
第七章	“文化大革命”的十年	(135)
第八章	社会主义现代化建设新局面的形成	(139)
第九章	统一战线的发展和各族人民的团结	(144)
第十章	中华人民共和国的外交	(144)
第十一章	社会主义时期文化的发展和社会生活的新变化	(144)

世界近代现代史(上)

第一章	资本主义在欧洲的兴起	(151)
第二章	资产阶级革命时代的东西方世界	(157)
第三章	资本主义世界体系的初步形成和社会主义运动的发展	(165)
第四章	垄断资本主义的形成	(173)

世界近代现代史(下)

第一章	俄国十月社会主义革命和民族解放运动高涨	(183)
第二章	第一次世界大战后的资本主义世界	(188)
第三章	第二次世界大战	(194)
第四章	两极格局下的世界	(198)
第五章	世界格局的变化	(206)
第六章	近、现代科学技术和文化(含上册第五章)	(209)

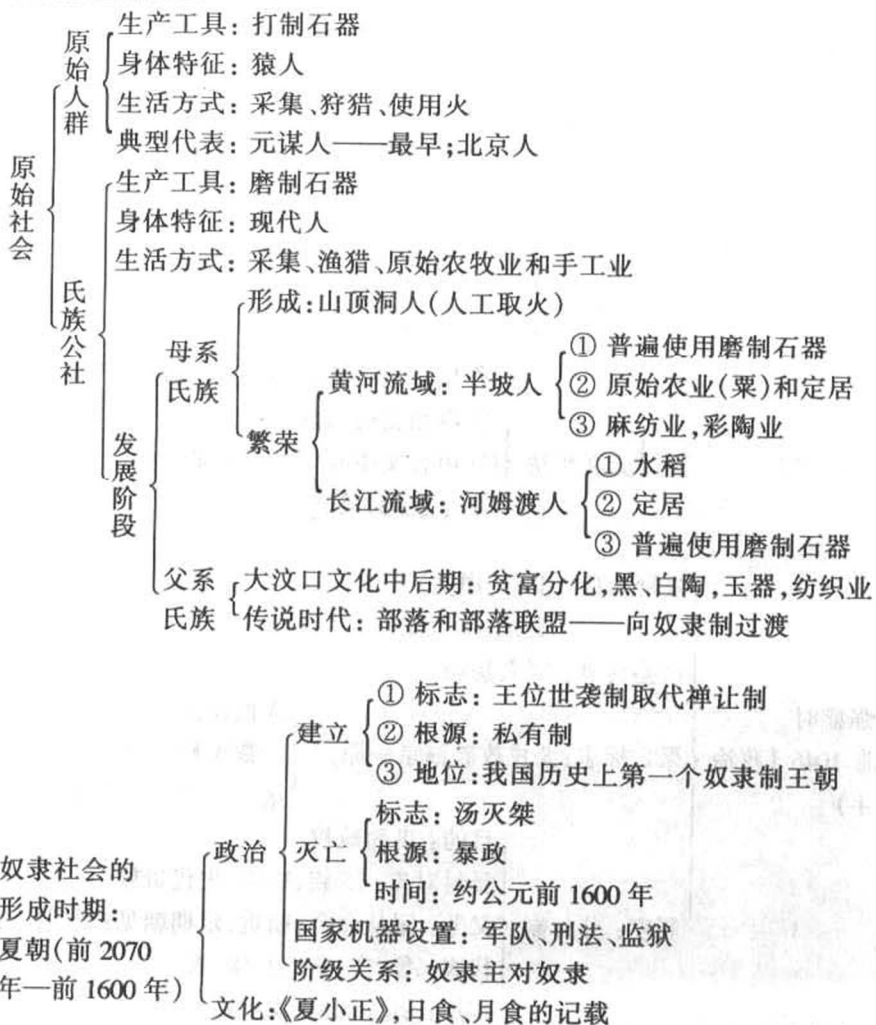
中国古代史

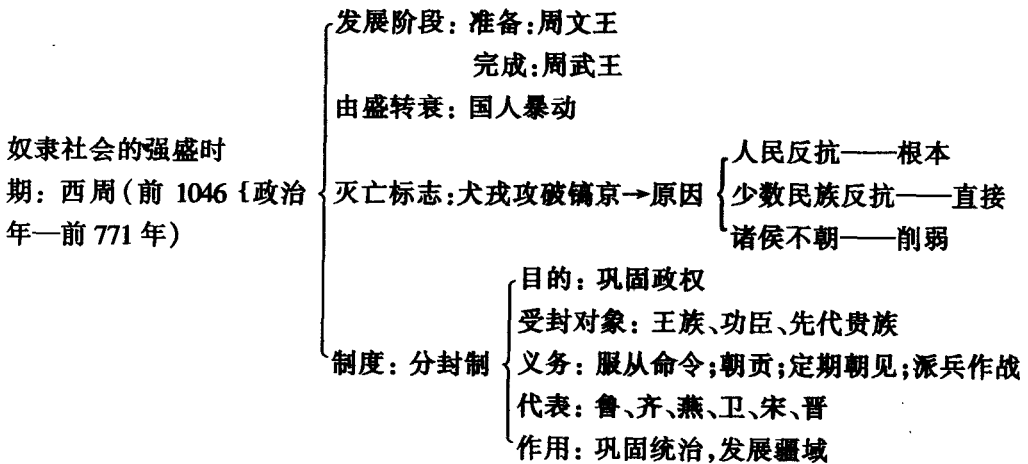
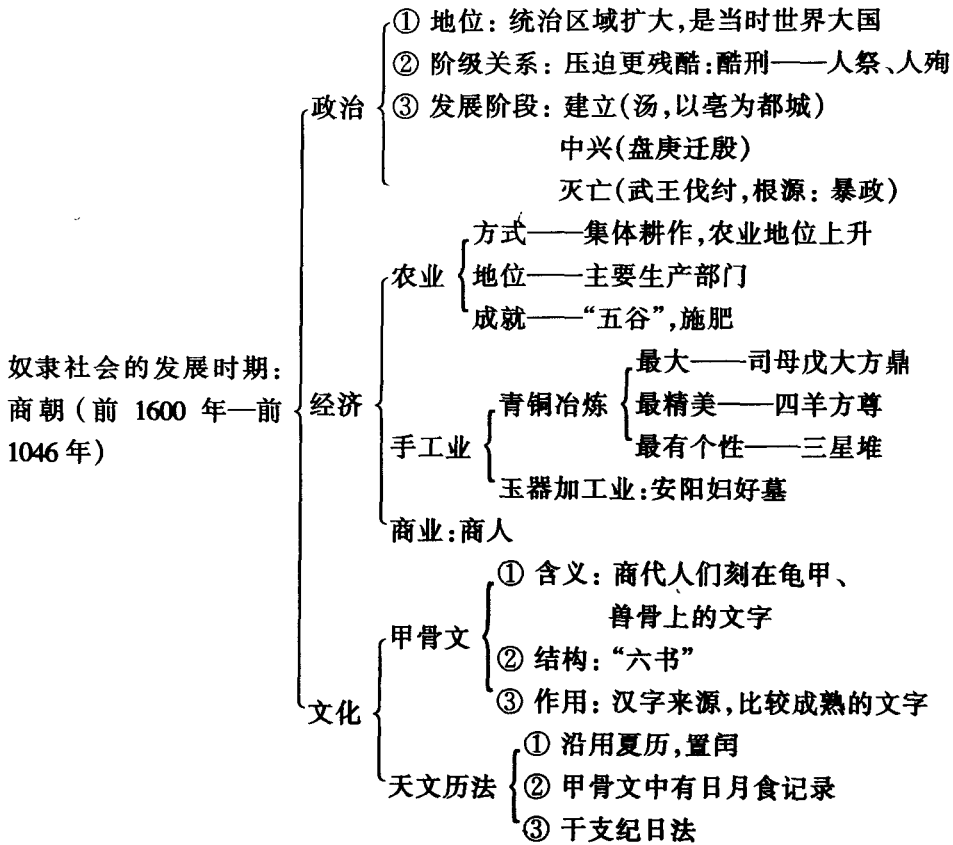


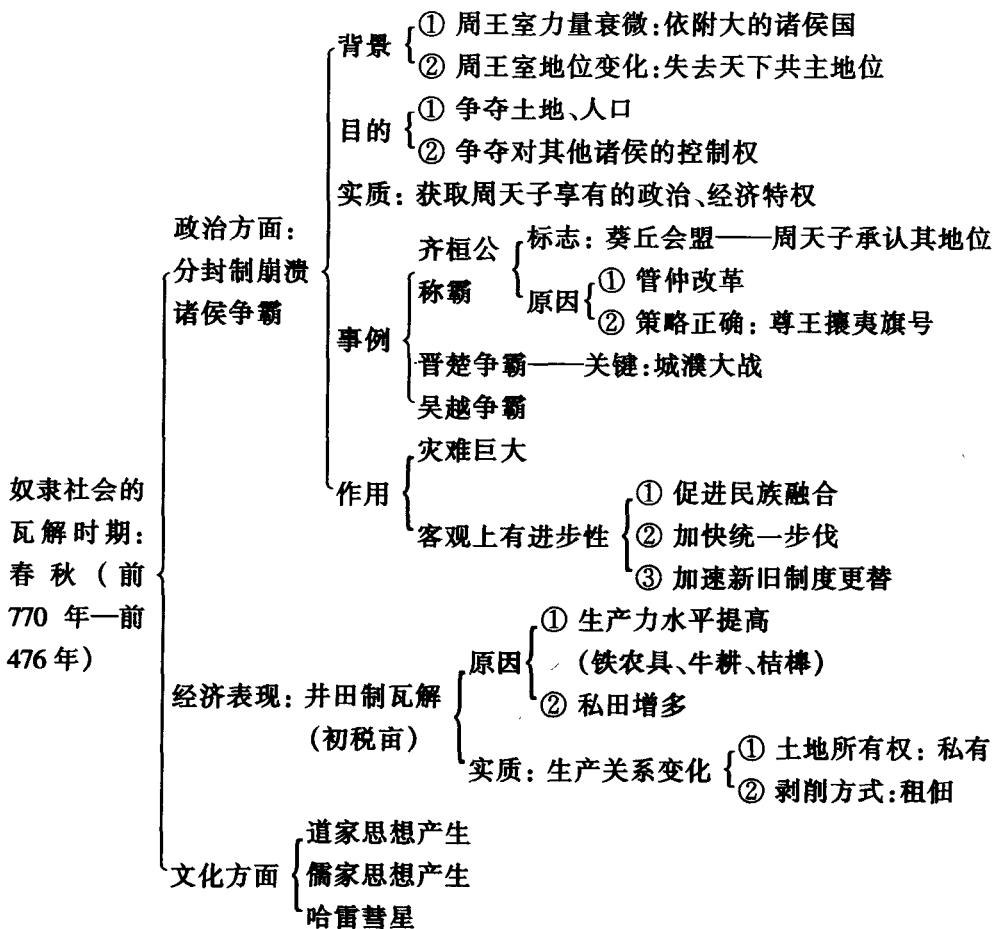
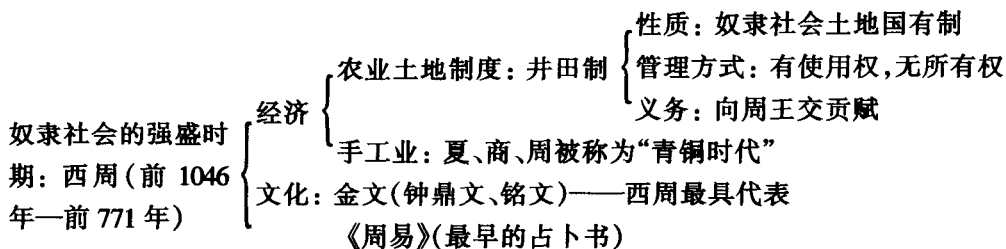
第一章

祖国历史的开端——先秦

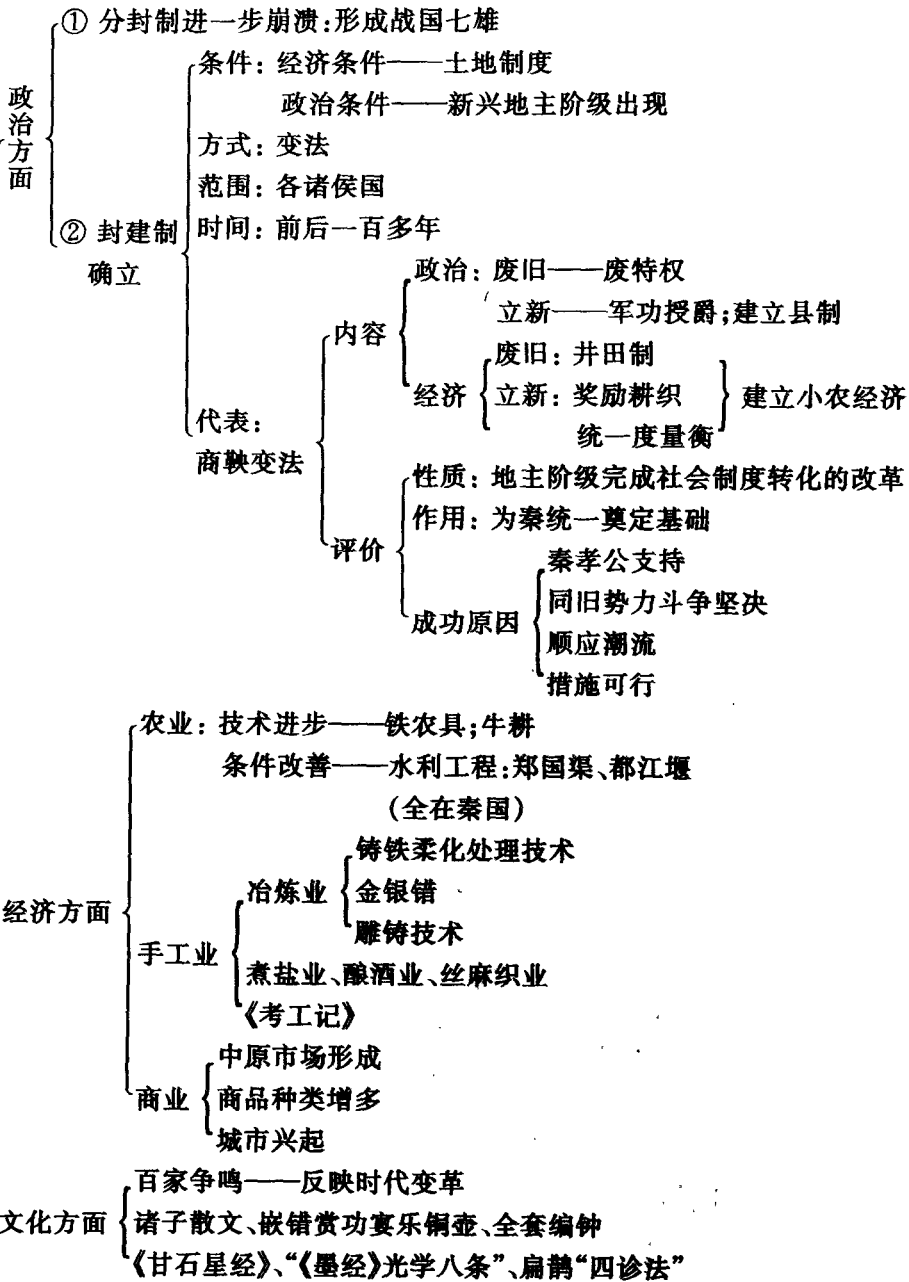
一、知识结构







封建社会形成：战国（前475年—前221年）



二、史海导航

(1)原始社会时期生产力水平极端低下,生产力缓慢发展:元谋人和北京人使用旧石器、天然火;山顶洞人开始懂得人工取火;半坡氏族和河姆渡氏族已普遍使用新石器,原始农业和原始畜牧业的发展是母系氏族公社繁荣的物质基础;到大汶口文化中晚期,随着生产力的进一步发展,出现了私有财产。这一时期,从生产工具的改进看,它经历了从旧石器到新石器的过渡。

与生产力的发展水平相适应,人们的生活和生产关系也逐步发生变化:北京人过着群居生活;山顶洞人按血缘关系组成比较固定的集团,过着氏族公社的生活;半坡氏族和河姆渡氏族过着以原始农业为主的定居生活;大汶口文化中晚期,母系氏族公社转化为父系氏族公社;父系氏族公社中晚期,出现私有财产,阶级逐步形成,原始社会逐渐解体。从社会发展的角度看,它经历了从原始人群到氏族公社的渐变过程。

(2)奴隶社会代替原始社会是人类历史的一大进步,它在一定程度上适应并促进了生产力的发展。夏朝经济以农业为主;商朝农业、畜牧业发展,手工业发达;西周实行井田制,为它的强盛奠定了经济基础;春秋时期,铁农具和牛耕的使用,标志着生产力水平的显著提高,随之私田增多,井田制瓦解;战国时期,随着封建制的逐步确立,经济得到进一步发展。从生产工具改进的角度看,它经历了新石器→金石并用→铁器的发展。

随着社会经济的发展变化,我国的奴隶社会经历了一个形成、发展到解体的过程:夏朝初步建立了国家机器;商朝进一步强化国家机器,加强了对奴隶的统治;西周实行了分封制,成为西周强盛的政治基础;春秋时期,诸侯争霸使分封制瓦解,奴隶社会走向崩溃;战国时期,商鞅变法增强了秦国的实力,为统一创造了物质条件。

三、重点突破

1. 对王位世袭制代替禅让制的认识

从“禅让”到“世袭”,从“天下为公”到“天下为家”,从社会发展角度来看,是私有制发展的结果;从阶级斗争角度来看,是阶级对立的产物。其根源仍是生产力发展的结果,因而反映了历史发展的必然趋势,推动人类社会由野蛮时代进入了文明时代。尽管王位世袭制出现而形成的奴隶制度具有极残酷的一面,但它是人类历史发展不可逾越的阶段,适应了当时生产力的发展水平,创造了光辉灿烂的中华早期文明。因此,从“禅让”到“世袭”是人类社会的一大进步。

2. 对西周分封制和井田制的认识

分封制是西周分封诸侯的制度。在分封制下,“礼乐征伐自天子出”,周天子天下独尊,这一制度与宗法制相结合,巩固了西周奴隶制度统治秩序,扩大了疆域。

井田制是一种奴隶社会的土地国有制度。在井田制下,周王享有土地所有权,诸侯臣

下享有占有权和使用权。井田制直接来源于原始社会的土地公有制,与青铜时代仍以木石器为主的生产力发展水平相适应,构成了奴隶社会的经济基础。

3. 对春秋“礼乐征伐自诸侯出”和战国“礼乐征伐自大夫出”的分析

春秋时期的“礼乐征伐自诸侯出”,是对西周分封制和宗法制的否定,反映了奴隶制统治秩序的崩溃瓦解。当时,周天子的地位和威信下降,诸侯混战不休。一些大诸侯打着“尊王攘夷”的旗帜,进行争霸战争,掌握了“礼乐征伐”的大权。这样,奴隶制统治秩序遭到破坏,形成了所谓“礼崩乐坏”的局面。

“礼乐征伐自大夫出”是对春秋时期“自诸侯出”的否定,表明历史又向前进了一步。“大夫”是指战国时期执掌了各诸侯国政权的“卿大夫”,是新兴地主阶级的代表。“大夫”掌权表明历史已实现了由奴隶制向封建制的转变,我国已完成了向封建社会的变革。

4. 战国时期的主流思想及其时代精神

战国时期,思想领域呈现出百家争鸣的景象,各种政治力量都争相表达自己的政治主张。但在当时,新兴地主阶级的思想无疑占了主流。这一状况从孟子、荀子、韩非子等人的观点中可以反映出来。孟子的“仁政”主张,反对苛政和“暴民”、“虐民”;韩非子主张按照现实需要进行政治改革的观点和“法治”主张等,都体现出了对旧制度的否定和“变”的要求,顺应了当时的历史潮流。荀子的唯物主义思想和韩非子的历史观,也反映了新兴地主阶级积极进取的时代精神,是其处于上升时期精神面貌的体现。

1. 以下哪一项反映了北京人时期原始生产技术的萌芽

- A. 使用天然石块
- B. 磨制粗糙的石块
- C. 打制天然石块
- D. 制作和使用弓箭

【导析】 此题极易选 A 项,但错了。如果仅仅能够使用天然石块,则不能称其为“人”。而题目的要求是原始生产技术的萌芽,更可证明 A 项是错误的,北京人所属的是旧石器时代,使用的是打制石器,所以应该选 C 项。

【答案】 C

2. 与半坡文化相比,大汶口文化中晚期的历史进步表现在

- A. 定居生活
- B. 按血缘关系组成社会团体
- C. 从事农牧业生产
- D. 出现贫富分化

【导析】 应选 D 项。贫富分化怎能理解为进步呢? 贫富分化的产生源于产品的剩余,产品的剩余又源于生产力的发展,生产力有了发展,说明社会进步了。

【答案】 D

3. 半坡氏族、河姆渡氏族公社的本质特征是