

与岳麓版义务教育课程标准实验教科书配套

基础训练

【历史】

● 七年级（下）

● 河南省基础教育教学研究室 编



大象出版社

与岳麓版义务教育课程标准实验教科书配套



历史 基础训练

七年级（下）

河南省基础教育教学研究室 编

 大象出版社

与岳麓版义务教育课程标准实验教科书配套

历史基础训练

七年级(下)

河南省基础教育教学研究室 编

责任编辑 王玉锋

责任校对 孙波 方丽

大象出版社 出版

(郑州市经七路25号 邮政编码450002)

网址: www.daxiang.cn

郑州艾乐出版技术服务有限公司制版

河南龙华印务有限公司印刷

新华书店经销

开本 787×1092 1/16 4.25 印张 92 千字

2006年1月第1版 2006年1月第1次印刷

ISBN 7-5347-4149-1/G·3392

定价 4.30 元

若发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

印厂地址 郑州市金水区祭城镇花胡庄

邮政编码 450046

电话 (0371)65686720

ISBN 7-5347-4149-1



9 787534 741494 >



编写说明

为配合教育部新课程标准的实验工作,进一步提高我省义务教育阶段课堂教学效率,加强我省中小学生人文素质和科学素质的培养,将培养学生创新精神、创造意识、实践能力的要求落到实处,我们按照教育部颁布的《全日制义务教育课程标准(实验稿)》精神,在对我省教育状况进行认真调查研究的基础上,组织部分教研人员和一线教师编写了这套“基础训练”。

这套“基础训练”的编写,以《课程标准》提出的课程理念、课程目标为标准,以各科义务教育课程标准实验教科书为依据,以帮助学生掌握基础知识、形成基本能力,进而培养创新精神、合作意识和开放的视野为目的,吸收借鉴了近年来课程改革和教学、教研改革的最新成果。全套书的结构体例和内容编排经过精心设计,在训练的基础性与探究性、开放性结合,学习的理论性与实践性、趣味性结合,知识的全面性与典型性结合方面,有明显的提高和突破。同时,全套书题型新颖多样,难易适度,贴近教学实际和学生学习实际,具有很强的实用性。

从紧密配合各科教学考虑,这套书按学年分学期出版,各学科各册均与教材的章、节或单元、课文同步。为了体现训练的基础性与学习的开放性并举、并重,每节或每课习题的设计大致分为“理解 巩固 积累”和“实践 探索 创新”两大部分;各册还设计了两套期末测试题。部分训练题附有参考答案。

本书以课堂训练为主,但部分题目也可以安排在预习或课后完成。教学中可将本书有关训练题和教科书的课后练习配合使用,使之与教材成为一个有机整体,从而达到最佳的训练效果。

参加本册编写的作者是梁东莉、王新年、魏付坤、王建英同志,由梁东莉同志统稿。

对使用中发现的错谬缺漏之处,恳请广大师生批评、指正。



目 录

第五单元 繁荣与开放的社会	(1)
第 1 课 开运河 创科举	(1)
第 2 课 贞观之治	(3)
第 3 课 开元盛世	(5)
第 4 课 唐朝的民族关系	(7)
第 5 课 唐代的中外交往	(9)
第 6 课 隋唐的科学技术	(11)
第 7 课 隋唐的文学艺术	(13)
第六单元 经济重心的南移和民族 关系的发展	(15)
第 9 课 辽、夏与北宋的和战	(15)
第 10 课 宋金对峙	(16)
第 11 课 宋代的经济和社会生活	(18)
第 12 课 元朝民族关系的发展	(20)
第 13 课 宋元的科学技术	(24)
第 14 课 宋元的史学、文学和艺术	(26)
第七单元 统一的多民族国家的巩固 和社会的危机	(28)
第 16 课 明朝皇权的高度集中	(28)
第 17 课 郑和下西洋和戚继光抗倭	(30)
第 18 课 清朝专制统治的强化	(33)
第 19 课 抗击西方殖民者入侵	(34)
第 20 课 清朝加强对边疆地区的管辖	(36)
第 22 课 盛世危机	(38)





第 23 课	明朝和清朝前期的科学 技术	(39)
第 24 课	明朝和清朝前期的小说 和艺术	(42)
期末测试(一)		(44)
期末测试(二)		(49)
参考答案		(54)

(说明:第 8 课、第 15 课、第 21 课略)





第五单元

繁荣与开放的社会



第1课

开运河 创科举



理解 巩固 积累

一 选择题

1. 隋朝建立的时间、建立者及都城是 ()
A. 581年 杨坚 长安 B. 589年 杨广 洛阳
C. 589年 杨坚 长安 D. 605年 杨广 洛阳
2. 隋朝灭掉陈朝,统一南北,结束魏晋南北朝长期分裂局面是在 ()
A. 581年 B. 605年 C. 589年 D. 611年
3. 下列对隋文帝的评述不正确的是 ()
A. 在位时国家出现统一安定的局面
B. 采取措施,使隋朝出现前所未有的繁荣景象
C. 通过分科考试选拔人才,开科举制的先河
D. 开凿大运河
4. 在中国的历史上,读书人可以通过考试做官始于 ()
A. 西汉 B. 西晋 C. 隋朝 D. 唐朝
5. 历史上出现过许多的“短命王朝”,隋朝即是其一。请问:隋朝的统治类似于下列哪一个朝代 ()
A. 秦朝 B. 东汉 C. 西晋 D. 东晋
6. 下列有关隋朝开凿大运河的叙述不正确的是 ()
A. 大运河以洛阳为中心,北通涿郡、南达余杭
B. 对南北经济文化交流和国家统一的巩固起了很大的作用
C. 是世界上伟大工程之一

D. 导致了隋朝的灭亡

二 简答题

请简述科举制度在隋朝的确立经过以及科举制在社会上产生的影响。



实践 探索 创新

一 材料解析题

1. 材料一：千里长河一旦开，亡隋波浪九天来。锦帆未落干戈起，惆怅龙舟更不回。

——唐 胡曾《汴水》

材料二：尽道隋亡为此河，至今千里赖通波。若无水殿龙舟事，共禹论功不较多。

——唐 皮日休《汴河怀古》

请回答：

(1) 两首诗都提到了哪些历史事件？

(2) 两首诗反映的观点有何不同？

(3) 为什么同一历史事件却得出不同的结论？

(4) 请谈谈你的观点。

2. 入郭登桥出郭桥，红楼日日柳年年。君王忍把平陈业，只换雷塘数亩田。

——唐 罗隐

这首诗指的是隋炀帝因荒淫无度，最后只把灭陈统一的大业换成死后在扬州城郊观音山下雷塘村北二里处小小的“皇墓墩”。请你列举隋炀帝的主要事迹，并对他进行评价。

二 动手设计

根据课本第2页“隋朝大运河”，设计一幅大运河简图。要求注明起止点和中心点的古今地名，并试着找出大运河都经过了现在的哪些省市。

第2课
贞观之治

理解 巩固 积累

一 选择题

1. 唐朝建立的时间、建立者及都城是 ()
 A. 618年 李渊 长安 B. 626年 李世民 长安
 C. 690年 武则天 洛阳 D. 712年 李隆基 西安
2. 以善于用人和重视纳谏而著称的皇帝是 ()
 A. 武则天 B. 唐太宗 C. 唐高祖 D. 唐玄宗
3. 贤明的君主身边少不了出谋划策的大臣。唐太宗时任用的善断大事的宰相是 ()
 A. 房玄龄 B. 杜如晦 C. 魏征 D. 姚崇
4. “贞观之治”时在位的皇帝是 ()
 A. 唐高祖 B. 唐太宗 C. 武则天 D. 唐玄宗

二 简答题

为什么说唐太宗是我国古代一位杰出的政治家？



实践 探索 创新

一 材料解析题

材料一：“天下英雄尽入吾彀中。”

材料二：“致安之本，惟在得人。”

请回答：

1. 材料一和材料二都是谁说的？在他统治时期，出现了什么盛世局面？
2. 材料一反映的是他采取的哪一措施？该制度的确立始于哪个朝代？
3. 材料二反映的是他采取的哪一措施？请举出4位被他重用的大臣。

二 请收集唐太宗与魏征之间的小故事，并尝试编演历史短剧《唐太宗与魏征》。

三 阅读卡

张玄素谏唐太宗停修洛阳宫殿

张玄素是唐太宗时著名谏臣。他早在隋末就以清廉著称。隋末河北窦建德起义军攻陷景城，张玄素时任景城县户曹，被起义军所执，将要被杀。景城百姓一千余人向他请命，河北起义军首领窦建德于是任命他为治书侍御史和黄门侍郎。唐平定窦建德起义军后，张玄素成为唐朝官吏。唐太宗闻其清名，特召见垂询政事。他建议唐太宗吸取历史成败经验，受到太宗的重用。贞观四年，唐太宗诏发大批军卒修治洛阳宫乾阳殿“以备巡幸”，张玄素上书谏阻。奏书中有“方今承百王之末，属凋蔽之余，必欲节之以礼制，陛下宜以身为先”等语。还尖锐指出：“臣闻阿房成，秦人散；章华就，楚众离；及乾阳毕功，隋人解体。且以陛下今时功力，何如隋日？役疮痍之人，袭亡隋之弊，以此言之，恐甚于炀帝。”唐太宗看到谏书后，不高兴地对张玄素说：“卿谓我不如炀帝，何如桀、纣？”张玄素说：“若此殿卒兴，所谓同归于乱。”唐太宗听后警醒地说：“我不思量，遂至于此。”于是下令停止修殿。



第3课 开元盛世



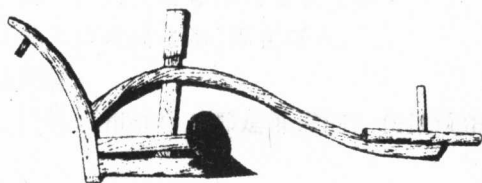
理解 巩固 积累

一 选择题

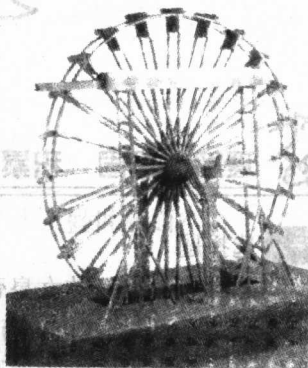
1. 我国历史上惟一的女皇帝是 ()
A. 武则天 B. 唐太宗 C. 唐高祖 D. 唐玄宗
2. 后人对武则天的评价褒贬不一,但对其统治基本给予肯定,这主要是因为 ()
A. 她是我国历史上惟一的女皇帝
B. 她实行重用人才、重视发展生产,使社会经济继续发展
C. 她的统治有“贞观遗风”
D. 她开创殿试的先河,又创立了武举、自荐求官制等
3. 唐朝进入全盛时期的皇帝是 ()
A. 武则天 B. 唐太宗 C. 唐高祖 D. 唐玄宗
4. 唐玄宗统治前期被称为 ()
A. 贞观之治 B. 文景之治
C. 开皇之治 D. 开元盛世
5. “开元盛世”不同于“贞观之治”的是 ()
A. 使唐朝进入全盛时期 B. 政治比较安定
C. 经济繁荣发展 D. 国力强盛
6. 下列工具中哪些是唐朝时候创造的 ()
①耒车 ②水排 ③曲辕犁 ④筒车 ⑤翻车
A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④⑤
7. 史书记载:“水激轮转,众筒兜水,次第下倾与岸上……以灌稻田,日夜不息,绝胜人才。”它反映的是哪个生产工具使用时的情景 ()
A. 水排 B. 曲辕犁 C. 翻车 D. 筒车
8. 下列关于唐都长安城的叙述不正确的是 ()
A. 城内人口达百万
B. 是全国政治、经济、文化中心
C. 是当时著名的国际性的大都市
D. 布局杂乱,市坊不分

二 识图题

写出下图所示工具的名称及出现的时期。



图一



图二

三 连线题

唐太宗

贞观遗风

武则天

文景之治

唐玄宗

贞观之治

汉文帝、景帝

开元盛世

四 简答题

什么是“开元盛世”？“开元盛世”的局面是怎样出现的？



实践 探索 创新

一 材料解析题

忆昔开元全盛日，小邑犹藏万家室。稻米流脂粟米白，公私仓廩俱丰实。

请回答：

1. 这首诗的作者是谁？

2. 开元是哪位皇帝的年号？这首诗反映了他统治时期的什么盛世景象？

3. 从诗中可以看出当时的主要粮食作物是什么?

二 识图题

看右图,请回答:

1. 右图人物是谁? 你认为她的作为值得我们肯定的是什么?



2. 她的墓碑是一块无字碑,请你为她撰写一篇墓志铭。



第4课 唐朝的民族关系



理解 巩固 积累

一 选择题

- 因开明的民族政策赢得各民族的拥戴,被北方各族尊称为“天可汗”的唐朝皇帝是 ()
A. 唐高祖 B. 唐太宗 C. 武则天 D. 唐玄宗
- 藏族的祖先是 ()
A. 突厥人 B. 吐蕃人 C. 回纥 D. 靺鞨
- 统一青藏高原的吐蕃杰出政治家是 ()
A. 颉利可汗 B. 松赞干布 C. 尺带珠丹 D. 大祚荣
- 为促进汉藏两族友好关系做出重大贡献的历史事件是 ()
A. 松赞干布统一青藏高原 B. 松赞干布向唐求婚
C. 文成公主入吐蕃与松赞干布成亲 D. 尺带珠丹上书唐朝皇帝
- 下列史实发生在唐中宗统治时期的是 ()
A. 俘获突厥首领颉利可汗,不杀而授其官职
B. 设安西都护府和北庭都护府,加强对西域的管辖

C. 文成公主嫁给松赞干布

D. 金城公主嫁给尺带珠丹

6. “和同为一家”反映了唐朝同哪个少数民族政权的友好关系 ()

A. 突厥

B. 吐蕃

C. 回纥

D. 靺鞨

二 简答题

唐朝统治者实行比较开明的民族政策加强内地与边疆少数民族的联系。请你用具体史实加以说明。



实践 探索 创新

一 动手绘制唐朝疆域的四至示意图。

二 材料解析题

材料一：“和同为一家。”

材料二：“患难相恤，暴掠不作。”

请回答：

1. 材料一指的是谁与谁“和同为一家”？为什么会出现这样的局面？它的意义是什么？

2. 材料二是哪一盟约的内容？它的意义如何？



第5课 唐代的中外交往



理解 巩固 积累

一 选择题

1. 唐朝时我国最大的外贸港口是 ()
A. 广州 B. 泉州 C. 扬州 D. 登州
2. 我国历史上最早设置的管理对外贸易的官署是 ()
A. 西域都护 B. 市舶司 C. 澎湖巡检司 D. 宣政院
3. 唐朝时政府实行的对外政策是 ()
A. 闭关锁国政策 B. “重本抑末”政策
C. 禁海政策 D. 开放政策
4. 唐朝时,中外交往出现了盛况空前的局面,与唐通商的国家达 ()
A. 50 多个 B. 60 多个 C. 70 多个 D. 80 多个
5. 唐朝时,曾先后 13 次派出遣唐使来中国学习的国家是 ()
A. 新罗 B. 日本 C. 天竺 D. 大食
6. 唐朝时,为中日文化交流做出了杰出贡献的高僧是 ()
A. 张骞 B. 班超 C. 玄奘 D. 鉴真
7. 唐朝时,为中印文化交流做出不可磨灭贡献的人物是 ()
A. 张骞 B. 班超 C. 玄奘 D. 鉴真
8. 研究古代印度、中亚地区历史和佛学的重要典籍是 ()
A. 《史记》 B. 《马可·波罗行纪》
C. 《大唐西域记》 D. 《资治通鉴》

二 简答题

唐朝对外交往为什么会出现盛况空前的局面?



实践 探索 创新

一 材料解析题

材料一：高僧盲目航东海，一片精诚照太清。舍己为人传道艺，唐风洋溢奈良城。

——郭沫若

材料二：天竺戒日王对唐朝高僧说：弟子闻彼国有《秦王破阵乐》歌舞之曲，未知秦王是何人，复有何珍，致此称扬？

请回答：

1. 上述两则材料提到了唐朝的哪两位高僧？
2. 两则材料各反映了什么历史事件？材料二中的“天竺”是今天的哪个国家？
3. 两位高僧的共同之处是什么？
4. 从他们身上，你学到了什么？

二 动手绘制唐代对外交通路线图。（内容应包括最重要的地名、陆路和海上交通线）

三 阅读卡

唐人与唐人街

由于国势强盛，经济繁荣，文化发达，加上实行开明的对外政策，唐朝的声誉远及四海，受到世界各国的仰慕。从这个时期起，海外各国开始把中国人称为“唐人”。《明史·外国真腊传》：“唐人者，诸番呼华人之称也。凡海外诸国尽然。”王世禛的《池北偶谈·汉人唐人秦人》中也写道：“昔予在礼部，见四译进贡之使，或谓中国为汉人，或曰唐人。谓唐人者，如荷兰、暹罗（泰国的旧称）诸国，盖自唐始通中国，故相沿云尔。”在国外的华侨大多也自称为唐人。在国外华人的居住区，或他们开设的具有中国特色店铺的街市，常常被称为“中国城”、“中华街”等，但更多的还是被称为“唐人街”，这一称呼至今在很多国家仍在沿用。



第6课 隋唐的科学技术



理解 巩固 积累

一 选择题

- 世界上现存最古老的石拱桥建造于 ()
A. 秦朝 B. 西汉 C. 隋朝 D. 唐朝
- 印刷术是我国古代的四大发明之一。早在什么朝代我国就已经发明了雕版印刷术 ()
A. 秦汉 B. 隋唐 C. 宋元 D. 明清
- 世界上现存的最早标有年代的雕版印刷品是 ()
A. 西汉的《史记》 B. 唐朝的《大唐西域记》
C. 唐朝的《金刚经》 D. 北宋的《资治通鉴》
- 下列有关印刷术发明的问题叙述不正确的是 ()
A. 我国是世界上最早发明印刷术的国家
B. 隋唐时期,已有活字印刷的佛经、日历和诗集
C. 868年印的《金刚经》,是现存世界上最早的标有确切日期的雕版印刷品
D. 我国印刷术的发明是从雕版印刷开始

二 列举隋唐时期领先世界的科技成就。



实践 探索 创新

一 识图题

看右图请回答:

- 古人用“百尺长虹横水面,一弯新月出云霄”来形容右桥的英姿。请问该桥的名称是什么?

