

100万套 销量饱含读者厚爱

树品牌典范 拓成才之路

名誉主编 雷洁琼
丛书主编 希扬

三点一测丛书

重点难点提示

知识点精析

综合能力测试

与2001年最新教材同步

● 第五次修订版



初三语文

清华附中语文组 编

科学出版社 龍門書局

三点一测丛书

(第五次修订版)

初三语文

◎ 清华附中语文组
赵玥 史玉涛 编

科学出版社
龙门书局

2001

版权所有 翻印必究

本书封面贴有科学出版社、龙门书局激光防伪标志，
凡无此标志者均为非法出版物。

举报电话：(010)64034160 13501151303(打假办)

三点一测丛书

(第五次修订版)

初三语文

清华附中语文组 编

责任编辑 王 敏

科学出版社
龙门书局 出版

· 北京东黄城根北街16号

邮政编码：100717

中国科学院印刷厂 印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

*

1996年7月第 一 版 开本：850×1168 1/32

2001年6月第五次修订版 印张：11 3/8

2001年7月第三十四次印刷 字数：306 000

印数：837 001—857 000

ISBN 7-80111-609-7/G·524

定 价：12.00 元

(如有印装质量问题，我社负责调换)

教育为振兴
中华之本

雷洁琼



一九九九年三月

三点一测丛书

(第五次修订版)

初中编委会

名誉主编：雷洁琼

主 编：希 扬

副 主 编：吴万用 赵庆刚
董芳明

编 委：金郁向 周 杰
倪斯杰 周兆玉
李觉聪 王 敏

相约成功 再创辉煌

——《三点一测丛书》(第五次修订版)序言

当你打开扉页,看到的已是《三点一测丛书》的第五次修订本了。

正当新版就要付梓之时,《中国新闻出版报》于2月20日,以《教辅图书谁主沉浮》为题发表了署名文章,对当前教辅书市场的现状作了评述。文中称现在以出版文教图书为主的出版社,在激烈的竞争中,涌现出“文教新六家”,龙门书局位列“新六家”之榜首,而龙门书局出版的《三点一测丛书》,则“堪称教辅‘王牌’”……

面对“王牌”之誉,我们不禁诚惶诚恐,思绪万千……

六年前,当我们看到广大中学生在知识的原野上艰难跋涉,在题海中苦苦求索时,便想尽我们微薄之力,为他们编一套既实用、准确、翔实,又能指点迷津的教辅读物,让学习者、应试者一看,就心明眼亮,避开误区,不走弯路。我和我的同行们是这样想的,也是这样努力去做的。

《三点一测丛书》一出版,便在全国中学生中出现了奔走相告、竞相购阅的动人场面。以后它年年修订再版,年年畅销,每次都有千百万的读者为它鼓掌,为它喝彩。其销量,十万套、三十万套……八十万套,一时间铺天盖地,洛阳纸贵。而今已突破百万套大关,出现了“哪里有中学生,哪里就有《三点一测》”的壮观景象。

这真是我们所始料不及的。

六年前它的问世,在教辅书市场上引起了一场小小的波澜:尊敬的雷老称赞我们“为孩子们做了一件好事”;中学生读者称我们是“雪中送炭”,称它为“迈向知识天堂的一架云梯”;不少老师赞扬此书“纵有深度,横有跨度,内容厚重,讲法生动,贴近教材,精要实用”;但批评指责者亦有之、“克隆者”亦有之,盗版更为猖獗……真可谓“毁誉并存,甘苦互见”。

我们坚信读者是上帝,走我们自己的路……

六年过去了,如今它成长为教辅书园地的一棵常青树。六年

来,它伴着一批批中学生从初中走向高中,从高中走向大学,有的已成为研究生、博士生,成为国家的栋梁之才;六年过去了,一批又一批的读者接踵而至,加入浩浩荡荡的读者队伍。这是我们最大的欣慰。

有人问我们凭什么赢得读者?我们可以坦诚相告:

——凭我们对读者的爱心;

爱读者,想读者之所想,急读者之所急,为读者排忧解难,与读者心心相通,是我们不变的心。

——凭我们的责任感;

追求卓越,奉献精品,是我们的永恒守则。它的每字每句都是我们的心血与汗水凝成的。作为读书人,我常记着俞平伯先生的两句诗:“不敢妄为些儿事,只因曾读数行书。”我们凭的是读书人的良知与责任心。

——凭我们的集体智慧;

《三点一测丛书》的成功,乃厚积薄发,熔百家于一炉,集大成于一身。我们有一个来自全国名校名师组成的写作班子;有一个在教坛上辛勤耕耘几十年又熟悉市场的策划中心;特别是由有远见卓识、人杰地灵的龙门书局编辑出版发行。更值得大书特书一笔的是,与世纪同行的百岁老人、敬爱的雷老为本书的名誉主编,给我们以指导与鼓励,我们是“大树底下好乘凉”。

还可以举出一些……。

回顾历程,赞誉并未冲昏我们的头脑,批评使我们更为清醒,困难与阻力促使我们更加奋力前行。目前,《三点一测丛书》的销量已越过100万套。而我们是冷静地把100万套倒着看的——即001,从零开始,谨慎迈出新世纪的第一步,再创辉煌。

也许早该打住了,但我还想以两句话作结,以明心志:

与书结缘,以身相许,呕心沥血终不悔;

年过花甲人未老,与少年共舞,如醉如痴!

希 扬

2001.6

前 言

本书是《三点一测丛书·初三语文》的第五次修订版。

本书的编排体例分单元进行,每一单元又划分为“重点难点提示”、“知识点精析与应用”、“综合能力测试题”和“参考答案”四部分,书中并附有每册的期中、期末测试题及初三年级模拟测试题。

“重点难点提示”以九年义务教育大纲为依据,紧密配合教材内容,简明扼要地阐明每一单元中应掌握的学习重点与难点。

“知识点精析与应用”紧扣重点与难点,对一些必须掌握或在学习中模棱两可的问题进行较详细的讲解,并结合基本课文,对课文作了提纲挈领的分析。通过例题加深学生对知识点的理解,每道例题后均附有正确答案与精析。

“综合能力测试题”难度适中,又有一定的综合题,对本单元的知识进行综合考查,便于读者进行单元自测。

考虑到初三年级的实际特点,第二学期各校往往留出较充裕时间进行综合复习,故本书在第五册设置了期中、期末测试题,第六册取消期中测试题,增加了模拟测试题,其目的也是为配合初三学生综合复习之用。每套题均附有参考答案。

本书可以作为初三年级学生同步训练和复习应考的指导,也为教师教学提供了一些练习,同时也为家长辅导孩子提供参考。

第五次修订版由赵玥、史玉涛执笔。由于编者水平所限,书中不足之处在所难免,不当之处,敬请指正,以便今后改正。

编 者

2001年4月

目 录

第五册

第一单元	(1)
《人民解放军百万大军横渡长江》《美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸》《谁是最可爱的人》	
第二单元	(22)
《介绍〈应用文写作知识〉》《〈还乡梦〉自序》《防治近视常识问答》	
第三单元	(44)
《最后一次讲演》《理解,应该是双向的》	
第四单元	(61)
《我的“长生果”》《自学的好帮手——工具书》	
上学期期中测试卷	(75)
第五单元	(88)
《孔乙己》《范进中举》《鲁提辖拳打镇关西》	
第六单元	(104)
《诗词两首》《诗两首》《海燕》	
第七单元	(120)
《〈白毛女〉选场》《〈陈毅市长〉选场》《〈打渔杀家〉选场》	
第八单元	(138)
《愚公移山》《〈孟子〉二章》《岳阳楼记》《醉翁亭记》	
《古代诗词五首》	
上学期期末测试卷	(154)

第五册综合测试卷	(171)
----------	-------

第六册

第一单元	(183)
------	-------

《回忆我的母亲》《藤野先生》《自传》

第二单元	(208)
------	-------

《人类的语言》《食物从何处来》

第三单元	(228)
------	-------

《中国人民寻求救国真理的道路》《短文两篇》《工作的大小》《怎样丢掉学生腔》

第四单元	(245)
------	-------

《〈农村调查〉序言》

第五单元	(256)
------	-------

《葫芦僧判断葫芦案》《竞选州长》《我的叔叔于勒》
《卖蟹》

第六单元	(274)
------	-------

《曹刿论战》《陈涉世家》《黄生借书说》《陌上桑》

第七单元	(290)
------	-------

《出师表》《捕蛇者说》《满井游记》《诗词曲四首》

下学期期末测试卷	(306)
----------	-------

第六册综合测试卷	(317)
----------	-------

中考模拟测试卷(一)	(329)
------------	-------

中考模拟测试卷(二)	(339)
------------	-------

第五册



第一单元

《人民解放军百万大军横渡长江》《美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸》《谁是最可爱的人》

重点难点提示

重点:1. 学习本单元,应从中了解消息和通讯等实用文体的写作特点,并受到思想教育,增长知识,开阔视野。

2. 加深理解消息的五要素及消息结构的五部分,并能在写作训练中运用。

3. 弄清消息与通讯的异同。

4. 学习通讯中几种表达方式的综合运用的写作方法。

5. 体会消息、通讯中语言的准确性和简明性,并进行语言实际运用训练,重点是简明。

难点:1. 作文训练:新闻报道。

知识点辨析与应用

1. 关于新闻的一般知识

新闻,又称消息。通常分为动态新闻、综合新闻、典型报道和新闻评述四类。其中动态新闻是报纸、广播中最常用的一种。它报道的多是国内外最新发生的重大事件或新气象、新成就。

每则新闻(消息),在内容上一般包括:时间、地点、人物、事件、结果,称“消息的五要素”。(注意与记叙文的六要素相区别。)

新闻在结构上一般有五个部分,即:标题、导语、主体、背景、结语。其中,前三者是主要部分,是必不可少的,后二者有时是暗含在主体中的,是辅助部分,没有明确的标志。

新闻的标题常采用多种形式,分为主标、引标和副标。主标是多行标题的中心,用来概括新闻的主要事实;引标多用来交代背景点明中心,引出主标;副标或概括新闻的主要内容,或进一步点明中心。三标齐全是消息的一种形式,有的消息或无引标,或无副标,但一定有主标。导语,一般指“电头”后的第一句或一段文字,用来提示消息的重要事实,使读者一目了然,语言简洁、明快。主体,随导语之后,是消息的主干,是集中叙述事件、阐发问题和表明观点的中心部分,是全篇的关键所在。背景,是事件的历史状况或存在的环境、条件,是消息的从属部分,常插在“主体”部分,也有插在“导语”或“结语”中的。结语,一般指消息的最后一句或一段话,是消息的结尾,它依内容的需要,可有可无。

新闻的特点:立场、观点鲜明,内容真实、具体,报道及时,语言简明、准确。表达方式以叙述为主,兼用议论、描写。

2. 消息与通讯的异同

通讯和消息一样,都是用事实说话,要求内容真实,观点鲜明。但与消息的简短、及时不同,通讯的内容比消息详尽、具体、

形象;通讯的时效性不及消息,它允许作者作较长时间的准备,因此通讯可以通过典型事例,细节描写,对报道的事实作全方位、多侧面的观察和描述。在表达方式上也可将叙述、描写、议论、抒情等多种表达方式综合运用,增强文章的感染力。

3. 多种表达方式的运用

一般来讲,写作中最基本的表达方式有五种:记叙、描写、抒情、议论和说明。在记叙文中,以记叙、描写为主,兼用抒情和议论。其中,记人、叙事的文字是记叙,它只要求把事情的大概过程说清楚;写景、状物的文字是描写,要在讲叙清楚、明白的基础上,使对象形象、生动地呈现在读者面前;抒情就是抒发自己的感情,议论则用来陈述作者的见解,阐明作者的观点。抒情和议论都直接为点明中心,升华主题服务。

记叙文以记叙、描写为主,以抒情、议论为辅。记叙文中的议论性文字不同于议论文,它既不是文章的主体,也不要求做充分的论证,它只是由记叙和描写引发出来的几句话或一段文字。但是,记叙文中的议论和抒情又是很必要的,起到了画龙点睛的作用。所以,在记叙文中我们要夹叙夹议,叙和议要相辅相成,和谐统一。

4. 《人民解放军百万大军横渡长江》简析

本文是毛泽东同志为新华社写的一篇新闻稿。

这则新闻,只有正题,没有引题和副题。电头,说明了发电的时间。电头后的两句,是导语,高度概括了事件的主要内容,如:人物、事件、地点、区域及事件结果等。主体部分可分为三层:第一层,从“20日夜起……24小时内即已渡过30万人”,叙述了我中路军的战况;第二层,从“21日下午五时”起至“不起丝毫作用”,叙述了我西路军的战况,及其原因;第三层,从“汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的”到完,叙述东路军战况。

这则新闻,只用500字,便凝炼地报道了我人民解放军横渡长江这震惊中外的伟大事件,向世界宣告了中国人民解放军所

取得的决定性的胜利。文章表现了全党全军上下一致,顺应民心,同仇敌忾的气概,及人民解放军无坚不摧、无往不胜的事实。

5.《美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸》简析

本文是1986年美国“挑战者”号航天飞机升空后爆炸发回的专电,及时地报道了这个轰动世界的消息。充分体现了新闻的及时性、简明性、真实性。通过美国全国上下对航天飞机失事的强烈反响,表明了此事的损失之大,美国人民的悲痛之深,且表现了美国不会因此次的失败而就此停步。

6.《谁是最可爱的人》简析

这篇通讯记叙的是抗美援朝战争中最艰苦的阶段,即1950~1951年之间的情况,作者从众多的素材中选取了极具典型性的三个事例,从外在行为到内心世界,全面立体地刻画了志愿军战士们可敬可爱的形象,表现了志愿军战士们伟大的爱国主义精神、革命英雄主义精神和深厚的国际主义情感。

本文主题鲜明,材料典型;运用了记叙、描写、抒情、议论多种表达方式相结合的手法。是一篇脍炙人口的佳作。

【例1】以下几个选项中,说明了消息的特点的有();说明了通讯特点的是()。

- A. 消息由导语、主体、标题、电头等几部分组成。
- B. 用事实说话,一般报道有意义的人和事。
- C. 主题突出,内容简明,多是报道一个事件,说明一个问题。
- D. 表达方式多样灵活,除记叙外,可以抒情、议论、描写,还可以穿插人物对话,自叙作者体会、感受,既可用客观报道形式,也可写成访问记。
- E. 以中心思想为核心,内容丰富、取材多样。
- F. 报道事物发展的一个过程或一个阶段,报道得详尽、细致、完整。
- G. 文字简明扼要,如有议论则很简短。

H. 要求报道得比较及时准确。

I. 时间性强、反映实际、报道得最迅速最广泛。

答案 ACGI;BDEFH ACGI是消息的特点,BDEFH是通讯的特点。消息与通讯的区别主要是通讯篇幅长,内容较丰富,可表达作者的主观感情,表达方式灵活多样,在及时性上要求不如消息那样高。

【例2】阅读下面短文,回答问题

运载火箭飞越万里长空

(本报发射场5月18日电)记者王建国、侯业扬、钱钢自某发射场报道我国第一枚运载火箭发射情景称:

今天,发射场晴空万里。上午9点多钟,发射工位进入了“一小时准备”,发射架的多层工作台上和发射控制室里,各专业的工程技术人员投入了对火箭起飞前的最后测试。随着准备工作一件件地最后完成,拥抱着箭体的各层工作平台陆续收回了臂膀,地面工作人员一批批撤离现场,发射场上静无一人,巨大的乳白色火箭,静静地耸立在发射台上。

地下发射控制室里,气氛严肃紧张。调度电话中不断传来各系统简短有力的报告:“遥测转电好!”。“控制转电好!”。进入“一分钟准备”后,控制室里每个人,只能听到仪器的蜂鸣和自己心脏的跳动声。随着最后几秒钟的到来,场区上的各种跟踪测量设备开机,高速摄影机,磁带记录仪等记录设备启动。

“点火!”发射控制台上年轻的操纵员沉着果断地按下了按钮。顷刻,排山倒海般的隆隆巨响震撼了大地,巨大的火箭拔地而起,冉冉上升,速度越来越快,尾部拖着长长的火舌和疾风般的轰响,扶摇直上,直刺蓝天。

几秒钟后,垂直上升的火箭开始拐弯。尾部的火舌此刻变成了一条白色航迹。从地面望去,只见无垠的湛蓝天幕上,一条细小的白色缎带疾速地向东南方向延伸,刚才还是一个有10多层楼高的庞然大物,渐渐地变成了蓝天中的一个很小的亮点。

突然,缎带中断,亮点逐渐隐去——火箭穿出了大气层。

1)本文第一段画曲线的内容在消息中叫做()

- A. 导语 B. 引标 C. 副标 D. 电头

答案:D

2)本文的导语部分是指()

- A. (本报发射场 5 月 18 日电)
B. 记者王建国,……报道我国第一枚运载火箭发射情景称:
C. 记者王建国,……静静地耸立在发射台上。
D. 今天,……静静地耸立在发射台上。

答案:B。A 是电头,C、D 都包括了主体。

3)请按照时间先后同内容表达相结合为依据,主体部分可以分为几个层次?用“||”划开。

答案:第一层:……磁带记录仪等记录设备启动。

第二层:“点火”……。

4)文中“一分钟准备”、“遥测转电好!”两处引号的作用依次是()、()

- A. 表示着重指出 B. 表示特定称谓
C. 表示强调 D. 表示直接引用
E. 表示否定

答案:B、D

5)文中最后一小节中的破折号的用法是()

- A. 表示声音的延长
B. 表示对前面的话进行解释说明
C. 表示话题的转换
D. 表示意思的递进

答案:B

6)以下几个短语,按照结构方式分类,它们分别属于()

收回臂膀 控制室里 设备启动 自某发射场

- A. 动宾短语、主谓短语、主谓短语、介宾短语
 B. 动补短语、主谓短语、偏正短语、介宾短语
 C. 动宾短语、偏正短语、主谓短语、介宾短语
 D. 动补短语、偏正短语、并列短语、偏正短语

答案:C

7)文中划“~~~~”的句子的主干是:

答案:缎带延伸

8)下列句子的修辞方法分别是

- ①……拥抱着箭体的各层工作平台陆续收回了臂膀…… ()
 ②顷刻,排山倒海般的隆隆巨响震撼了大地,……()
 ③尾部的火舌此刻变成了一条白色航迹。 ()
 ④……10多层楼高的庞然大物,渐渐地变成了蓝天中的一个很小的亮点。 ()

答案:①拟人、②比喻、③比喻、④比喻

综合能力测试题

1. 加点字注音完全正确的一组是()

- A. 荻港(dī) 溃退(kuì)
 歼灭(jiān) 殷红(yīn)
 B. 罹难(lí) 载人(zài)
 哀悼(dào) 咨文(zī)
 C. 坚韧(rèn) 豁亮(huō)
 摞倒(è) 谦逊(xùn)
 D. 青阳(qīng) 区域(qū)
 棘手(jī) 纤细(qiān)

2. 找出组词全正确的一组()

- A. 纤夫 阡陌 阻塞 比塞