

心理学 名著导读

*Psychology
mingzhu
daodu*

王芳 著

The swath of destruction left by hurricane Katrina is awesome to contemplate. For days, weeks, the news was understandably about the lives lost, the sheer destruction on a broad scale...

The swath of destruction left by hurricane Katrina is awesome to contemplate. For days, weeks, the news was understandably about the lives lost, the sheer destruction on a broad scale...

中国妇女出版社

心理学 名著导读

Xinlixue
mingzhu
daodu

王芳 著

The swath of destruction left by hurricane Katrina is awesome to contemplate. For days, weeks, the news was understandably about the lives lost, the sheer destruction on a broad scale...

The swath of destruction left by hurricane Katrina is awesome to contemplate. For days, weeks, the news was understandably about the lives lost, the sheer destruction on a broad scale...

中国妇女出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

心理学名著导读/王芳著. —北京:中国妇女出版社, 2006.1
ISBN 7-80203-253-9

I. 心… II. 王… III. 心理学—著作—简介—世界 IV. Z88:B84

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第 144217 号

心理学名著导读

作者: 王芳 著

责任编辑: 周 军 孙 轶

装帧设计: 蒲亨军

出版: 中国妇女出版社出版发行

地址: 北京东城区史家胡同甲 24 号 邮政编码: 100010

电话: (010) 65133160 (发行部) (010) 65133161 (邮购)

网址: www.womenbooks.com.cn

经销: 各地新华书店

印刷: 三河市新科印刷厂

开本: 730×970 1/16

印张: 20.75

字数: 370 千字

版次: 2006 年 1 月第 1 版

印次: 2006 年 1 月第 1 次

印数: 1-6000 册

书号: ISBN 7-80203-253-9

定价: 39.80 元

版权所有 侵权必究(如有印装错误,请与发行部联系)



序 言

心理学是一门最“人化”的学科，它贴近人的日常生活，甚至关怀着人的梦境和梦想。从人本主义到行为主义，从认知学派到生态主义学派，无不反映了近 100 年来整个人类对人的本质，以及对人与自然的关系的看法。

今天的社会，经济快速发展，新的价值观、人生观相继出现，各种生活与精神压力也滚滚而来。这些都在重重地冲击着普通人的心灵。人们比以往任何时候都迫切地需要重新认识自己，需要摆脱心理上的负担，以轻松的心态迎接新生活的到来。这样，心理学名著便成为人们汲取心灵营养的来源。

心理学名著是与大师“对话”的窗口。百年以来，伟大的心理学家不断涌现，如弗洛伊德、弗罗姆、荣格、马斯洛、华生等心理学大师，他们的工作远远超出了学问的局限，乃至对现代人的生活方式都在产生着影响，甚至震撼。阅读心理学名著，是与大师近距离交流的最佳方式。

带着问题读心理学名著，无异于与这些大师作一次思想的碰撞。只要用心，或许你能从中找到某种心理疾患的影子，以及消除这些影子的理论根源。从名著中寻找心理问题的“根本”，显然要比头疼医头、脚疼医脚更长效。

速读能帮助我们直接找到学科的本质，速读往往是其所介绍的学科知识的一个最低限度的介绍，虽然这种方式无法将每一本书背后的学术完全呈现出来，但却能直指其学术核心价值，告诉读者“是什么”。心理学的种种“是什么”的问题，都能在本书中找到答案。

面对如此众多的名著，如何选择适合自己的才是关键。各有历史地位，各有学术价值，如何使一般的爱好者能对心理学最重要的著作有个全面的了解，又不因篇幅太长而退缩呢？速读应该是最好的方法了。

速读同时也是一个地图，好的速读能激发读者向这个学科深入的兴趣，是向爱好者介绍进入这个学科门径的一个航标，使人不会在浩如烟海的著作、文献、作者面前迷失方向，甚至错过明珠而尽得糟粕。





序 言

本书既是专业读物，又是大众读物。在结构上，本书以两部心理学史著作开篇，接着才是对各学派著作的介绍。这样安排主要是考虑到本专业以外的读者的阅读需要，先阅读这类著作可以对心理学建立宏观的认识框架。每部著作除了对作者的生平、成就、主要著作等信息作简单介绍外，阅读重点放在了作者的主要观点及核心内容上，同时还有对精彩言论的摘编。

心理学名著需要用心阅读。本书没有对名著中的各种倾向、主义、论点和材料进行分析、评论、批判，而是将每本名著的梗概、要点提示给读者，让读者自己作出鉴别。登山三次，景观不同。大家不妨对感兴趣的部分反复阅读，相信每次都会有新的收获。

本书的读者对象既包括“圈内人”——心理学领域的研究者、初学者，也包括“圈外人”——大众中的心理学爱好者。无论是致力于心理学专业研究的青年学生，还是关注心理知识和心理问题的普通读者，都可以从各个时期的心理学名著中找到各自的关注点，汲取知识的力量。



“知道分子”的速读时代 (代序)

借医学发达之故，人的寿命越来越长，但是我们的时间好像越来越不够用。

对于婚姻，现在流行速配；对于饮食，亚洲人爱速食面，欧美人爱快餐；甚至对于阅读，我们也开始青睐速读。

不知道是事多了，还是心慌了。

仔细想想，恐怕是两者皆有。以读书为例，因为对近世知识保存条件的完善和传播的便捷，每一门知识都向极细致的方向发展，学术的积累速度胜于过去，即使终身专治此一学科之人也只能就其中某一专门问题深入，何况局外之人。苏格拉底从宇宙到心灵无所不问的时代已经过去，专家是这个时代的统治者。同时，面对浩如烟海的知识，人不能不发“生也有涯而知也无涯”之叹。

以其困难而不读，不如舍原著而速读。各种名著速读之于阅读犹如方便面之于饮食，虽谈不上美味，至少不至于饿死；既然做不到知识分子，也可做个“知道分子”。

心理学从哲学中分离出来不过百余年，其中在学术史中占据了牢固地位的不过那么有数的几位，纵是如此，请读者看看本书的目录，编选者千挑万选出来的经典著作还是足以使一般读者为之却步。本书编者是我的老朋友，他在心理学上下了十多年的功夫，正因为在其间下了功夫，因此在选择上左右为难，这本有这本的历史地位，那本有那本的学术价值，如何使一般的爱好者能对心理学最重要的著作有个全面的了解，又不因篇幅太大而吓退读者，这真使作者下了老大功夫。但这第一步做好了，一本名著速读也就成功了一大半，盖因这充分反映了选编者对此一学科纵向发展和横向比较的判断力与鉴别力。唐诗三百首古往今来出了多少选本，其高下全在此“拣选”二字。

速读往往是其所介绍的学科知识的一个最低限度的介绍，因此它不能把



“知道分子”的速读时代（代序）

每一本书背后的学术保留完全呈现出来，它必须要直指其学术核心价值，告诉读者“是什么”。限于编者的学术功底，本书一些地方在有限的篇幅内还有余地告诉读者“因何如此”。胡适当年在哥伦比亚大学听社会学系名教授吉丁斯（Franklin Giddings, 1855—1931）讲课。吉丁斯第一堂课的开场白便是说：“教书的不二法门便是教条主义。”他解释道：“一堂课一个小时，如果我模棱两可地向你们说，这个似乎如此，那个未必如彼，那你们究竟学到了什么呢？你们当然不愿听，也不愿信了。因此我只能告诉你们，毫无疑问的，就是这样。”（《胡适口述自传》第94页，安徽教育出版社）编者的难处也和吉丁斯一样吧。

速读同时也是一个地图，好的速读激发读者向这个学科深入的兴趣，它向爱好者介绍进入这个学科门径的一个方向，使人不至于在浩如烟海的著作、文献、作者面前迷失方向，甚至错过明珠而尽得糟粕。因此本书在译作版本等细节上均给予十分的注意。

我和编者同窗，却因研究不同方向而于学问上相对无言。因为要硬着头皮代序的缘故，读了这本关于我学习的同一个学科中另一个方向的导读著作，我发现，几十万字读完之后，于心理学，我也能算“知道分子”了。看来，速读还是有益的。

谭瑞岗

2005年8月于中国人民大学





目 录

序言	1
“知道分子”的速读时代(代序)	3
一、心理学史专著	1
《心理学史》/黎黑	2
《现代心理学史》/舒尔茨	7
二、内容心理学派	13
《人类与动物心理学论稿》/威廉·冯特	14
三、行为主义心理学派	21
《人类的学习》/R.L.桑代克	22
《心理与教育的测量和评价》/R.L.桑代克、E.P.哈根	27
《科学与人类行为》/伯尔霍斯·弗雷德里克·斯金纳	32
《超越自由与尊严》/伯尔霍斯·弗雷德里克·斯金纳	38
《社会学习理论》/阿尔伯特·班图拉	43
四、格式塔心理学派	49
《感觉的分析》/恩斯特·马赫	50
《认识与谬误》/恩斯特·马赫	57
《格式塔心理学原理》/考夫卡	62
《拓扑心理学原理》/库尔特·勒温	68
五、精神分析心理学派	75
《梦的解析》/西格蒙德·弗洛伊德	76





目 录

《性欲三论》/西格蒙德·弗洛伊德	82
《精神分析引论》/西格蒙德·弗洛伊德	87
《心理学与文学》/卡尔·古斯塔夫·荣格	94
《寻求灵魂的现代人》/卡尔·古斯塔夫·荣格	99
《现代灵魂的自我拯救》/卡尔·古斯塔夫·荣格	104
《分析心理学的理论与实践》/卡尔·古斯塔夫·荣格	109
《人类及其表征》/卡尔·古斯塔夫·荣格	114
《理解人性》/阿尔弗雷德·阿德勒	118
《生活的科学》/阿尔弗雷德·阿德勒	126
《自卑与超越》/阿尔弗雷德·阿德勒	131
《我们时代的神经症人格》/凯伦·霍妮	137
《神经症与人的成长》/凯伦·霍妮	144
《精神病学的人际理论》/哈里·斯塔克·沙利文	150
《逃避自由》/埃里希·弗洛姆	155
《在幻想锁链的彼岸》/埃利希·弗洛姆	161
《童年与社会》/埃里克·洪伯格·埃里克森	166
《同一性：青少年与危机》/埃里克·洪伯格·埃里克森	171
《生与死的对抗》/诺尔曼·布朗	174
《弗洛伊德主义与文学思想》/弗雷德里克·约翰·霍夫曼	180
《拉康选集》/拉康	187
六、皮亚杰心理学派与新皮亚杰派	195
《智慧心理学》/让·皮亚杰	196
《心理学与认识论》/让·皮亚杰	201
《儿童心理学》/让·皮亚杰	206
《发生认识论原理》/让·皮亚杰	212
《智慧的发展》/罗比·凯斯	217
七、人本主义心理学派	223
《动机与人格》/A.H.马斯洛（人本主义学派发起人）	224
《人性能达的境界》/A.H.马斯洛	230
《爱与意志》/罗洛·梅（人本主义）	236



目 录

《分裂的自我》/莱恩	241
八、认知心理学派	247
《语言与心理》/诺姆·乔姆斯基	248
《学习的条件》/R.M.加涅	253
《教育心理学：认知观点》/奥苏伯尔	258
九、社会文化历史学派	265
《活动、意识、个性》/阿·尼·列昂捷夫	266
十、发展心理学派	273
《自我的发展》/简·卢文格	274
《发展的自我》/罗伯特·凯根	277
十一、其他学派	283
《记忆：一个实验的与社会的心理学研究》/F.C.巴特莱特	284
《心灵、自我与社会》/米德	290
《梦的真谛》/查尔斯·莱格夫特	295
《情绪心理学》/斯托曼	299
《走出抑郁》/特罗茜·罗尔	306
《变态人格心理分析》/S.K.曼格尔	313
后记	321

心理学名著导读

一、心理学史专著

【推荐书目】

KNLETRUE MINGZHU D. 6006



《心理学史》

本书作者：黎黑，成书于1980年，推荐浙江教育出版社的版本。

【走近作者】

美国当代著名的心理学史专家黎黑 (Thomas Hardy Leahey) 的主要著作有：《心理学史——心理学思想发展的主要趋势》(1980) 等。他曾获伊利诺斯大学博士学位，现为弗吉尼亚公共健康大学心理学教授。

【核心智慧】

本书其实是黎黑所著的一本大学教材。作者再三强调库恩的范式论可以为革命的态度作辩护，有助于促进心理学革命的成功。在书中作者巧妙地运用了这一新的科学的哲学方法论来论述它对心理学发展的影响。

作者在第1部分中，讨论了心理学的概念背景，它是由泰勒斯、约翰·穆勒这些哲学家，以及由阿尔克米尼直到达尔文这些生理学家和科学家所奠定的。在第2章《古典的世界——哲学、科学和心理学的起源》中，作者简短地列举了如柏拉图、亚里士多德、德谟克利特和泰勒斯等古典世界创造和留传给他们的理智继承人的一些思想。其中绝大部分可以追溯到古希腊的根源上，这些人的思想是近代理智生活结构的组成部分。

自恩培多克勒以后，经验主义者则向外看，他们相信真实外见的方法可以建立在感性经验的资料上。理性主义者害怕感官的错觉，经验主义者则害怕理性的欺骗。作者指出来源于古希腊时代重要的理智张力主要有两种，而且交织贯穿着以后的许多领域。第一种张力是存在与形成之间存在的提倡者经常是理性主义者，相信永恒和超越的真理价值，它在人们之外存在着，而人们必须寻找它。另一种张力是自巴门尼德以后，理性主义者否认真正的认识来自自觉，它存在于理性主义和经验主义之间。所以对真理的探讨便转向内部的理性和固有的观念上。形成的提倡者经常是经验主义者，这两种智慧



张力之间的相互作用和斗争，从古典时期以来一直激发着理智的生活。他们否认存在着永恒不变的真理和永远不变的存在，因而在不断变化的经验中寻找唯一的真理——每一件事物都在不断地变化着。

作者在第3章《灵性和个人主义》中指出，形成人们近代世界的熔炉在中世纪，而文艺复兴是第一个自我意识的近代时期。作者在第4章《世界图景的机械化》中指出，两个世纪是大变革的时代，即以17世纪的科学革命为开端，并以美洲殖民地和法国君主制的政治革命为终结。在这一时期中，科学和理性的原则被应用于人类事务中，包括对人类心理和行为的研究。第5章《理性与反应》中，作者认为启蒙运动的种子在17世纪期间就播下了，这场运动最重要的来源是洛克和牛顿。在洛克的努力下，许多人想成为牛顿思想的追随者。心理学代替了形而上学，成为18世纪最受关注的主要哲学，并且经验主义取代了推测臆断。于是作者着重探讨了18世纪的启蒙运动。他们的经验主义压倒了欧洲的理性主义。牛顿表明：有节制的经验探究加上去除无益的推测，能在理解自然和创造自然方面创造奇迹。洛克自己则说他是牛顿的“助手”，他使用了经验方法，认为它没有推测，并适当尊重事实。作者认为，心理学在启蒙运动中，如果不算是一门科学的话，至少可以成为一种狂热。这个时期的心理学论文大量出现。而且大多数论文是由洛克引起的。作者在第6章《走向心理学之门》中，探讨了哲学对心理学形成的影响，同时还探讨了天文学、生理学等对心理学形成的影响。

本书的第2部分是开创的心理学，包括第7—9章。作者阐述了19世纪以后出现的三种开创的心理学：即冯特创立的意识心理学、弗洛伊德创立的无意识心理学、各种进化论的心理学家创立的适应心理学。作者在第7章《起点：意识心理学》中指出，意识心理学是开创的心理学中传统最久的。是对正常人心理的内省研究。这一心理学直接继承了传统的哲学心理学而使它更为严密，这一传统的领袖是冯特。意识心理学为冯特实验心理学的创立做了充分准备。生理学和哲学已有过多次配合，而在19世纪中叶这种配合愈加频繁。冯特也走上了从生理学到哲学的历程，并独自建立了作为独立的实验科学的心理学。

冯特心理学体系的另一个重要方面是民族心理学。冯特认为，实验的个体心理学不能成为一门完整的心理学，只有与民族心理学结合起来才是一门完整的心理学。冯特心理学体系的首要组成部分，是对个体意识的实验研究。这一研究始于费希纳和唐德斯，他们认为，意识可以通过实验加以控制。冯



一、心理学史专著

特发展了他们的研究方法并有所创新,从而提供了实验的心灵主义心理学的第一手资料。冯特认为:只有民族心理学才能达到心灵的深层,而实验心理学只涉及心灵的“外围”;冯特认为:实验室的实验无助于揭示深层心理过程,因而希望通过他们的社会历史产品对它们进行间接研究,尤其通过语言和神话。冯特认为只有把实验方法和历史方法结合起来,才能获得一幅完整的人类心理的图画。冯特心理学体系有两种基本方法:第一种基本方法是个体实验心理学采用的“简单内省法”,只要求被试者对一个刺激物进行反应或报告一个刺激、不要求被试者对自己的经验进行回顾性分析;第二种基本方法是民族心理学中对心理发展和高级心理历史过程的比较研究方法。

作者在第8章《无意识心理学》中指出,如果伟大可以由影响的范围去衡量的话,那么弗洛伊德无疑是最伟大的心理学家。对人性的探索在各个方面都留下他的印记,他的著作影响了并且继续影响着文学、哲学、神学、伦理学、美学、政治学、社会学和大众心理学,他彻底改变了人们对性的看法。作者探讨了以弗洛伊德为代表的精神分析学派,并将它和冯特的意识心理学进行了比较。精神分析学派的产生是历史的必然。

作者指出享乐主义作为人的基本需要是由功利主义者提出来的,快乐原则没有新颖之处,它与浪漫派的无意识联姻便产生了精神分析理论中的本我。本我是激发一切活动并抵抗文明压抑的非理性的,但又是充满活力的、积蓄力量的贮藏所。学院派心理学家们对弗洛伊德的观点一直持批评和敌视态度(虽然他们并不无视其存在),而精神分析学者一般都远避实验室心理学。弗洛伊德的精神分析的两个基石是无意识和性理论。无意识的观点在欧洲盛行,它在不同的哲学中采取了不同的形式。同冯特一样,弗洛伊德的工作亦始于生理学和医学。但是,他治疗歇斯底里的临床经验使他转而考虑心理学问题。精神分析始终与学院派心理学格格不入,它欲通过临床而不是实验室找到其归宿。对赫尔姆霍兹而言,它是感觉材料的理性计算工具;对于赫尔巴特来说,它是观念的仓库;对于浪漫派,它是一种放荡不羁的力。弗洛伊德把赫尔巴特与浪漫派的观点结合起来,加上压抑机制,便创造了精神分析理论中的无意识概念。精神分析的另一基石是弗洛伊德的动机理论。

作者在第9章《适应心理学》中指出,适应心理学是学院派心理学家首先在英国,而后在美国建立起来的。随着20世纪美国心理学地位的上升,形形色色的适应心理学便统治了学院派心理学。对于学院派心理学家,最重要的开创心理学乃是适应心理学。适应心理学既不把心理学问题看做从哲学企



图出发对意识的剖析，也不把它当做对无意识的治疗性探索，而是把心理学问题看做心理和行为在进化功用上的生物学研究。心理学从心理活动的内省研究开始，很快变成了对活动本身——即行为的研究。作者同时指出，进化提出的第二个问题称为个体问题。生物个体的成长可以看做类似于有机体进化的方式让生物个体从心理上去适应环境，这个问题导致了对学习的研究，这种研究用于揭示个体如何顺应环境。如果不考虑理论之间的差异，无论哪一种进化理论都提出了两个可以展开心理学研究的问题。第一个可以称为物种问题，如果躯体和脑是机体进化的产物，那么人们便问这种遗传方式以什么方式形成了有机体的思想和行为。这个问题导致了比较心理学（即研究心理和行为能力的物种差异）的产生。

在第3部分中，作者着重探讨了20世纪心理学中最重要的运动——行为主义，它统治心理学近半个世纪，同时还考察了1950年至1980年的其他心理学。这部分共包括第10—13章内容。第10章着重探讨了华生的古典行为主义。华生把心理学看做研究行为的科学而不是研究意识的科学。

华生认为，一个人除了能对自己进行内省的观察外，决不能对任何别人进行内省观察；而在对自己进行的内省观察中，也由于缺乏一致的标准，而使虽经严格训练的被试者，也不能取得一致的意见。因而它只能给心理学带来混乱和分歧，必须弃置不用。华生的基本观点是，动物意识是完全没有必要的——单有行为资料对科学研究来说已是足够的。华生把心理学没能成为“一门真正的自然科学”的原因归结于传统心理学方法——内省。他认为这种内省没有取得进步，也永远不能进步。内省还割断了心理学与其他科学的联系，因为这些科学依赖于看得到的资料。

由于心理学是研究行为而不研究意识，其客观方法包括观察法、条件反射法、口语报告法。作者认为华生的古典行为主义是经验论的、原子论的、外周论的、联想论的、唯物论的和决定论的，完全可以抛开内省的方法而用可以观察到的刺激和行为的客观研究的方法来代替。它对所有的问题都是用刺激和反应来下定义的，其目的是预测和控制人的行为，使人适应社会。它的方向偏于实际的效果而不是抽象的知识，它企图驱逐其他心理学的形式，然后继续按照它的想象改造社会。

从1930年至1960年间，有三个派系的行为主义统治了实验心理学，他们是形式化的行为主义、激进的行为主义、非形式化的行为主义。形式化的行为主义者相信只要同时采用严格规定的实验和理论，就能建立起一种科学



一、心理学史专著

的心理学。形式化的行为主义的理论基础是逻辑实证主义。形式化的行为主义者认为，心理学所应遵循的科学进步的法规正是来自早期逻辑实证主义者的物理科学的理性重建，形式化行为主义包括赫尔的逻辑行为主义和托尔曼的认知行为主义。在主要行为主义者中最有声望、影响最大的人要算斯金纳。

作者在第11章《新行为主义》中指出，追随华生观点的人却又觉得华生的经典行为主义太简单。他们便设法将行为主义改良成一种真正的科学心理学。改良以后的这个行为主义的派系被称为新行为主义，因为它虽然建立在华生的客观主义基础之上，却不那么武断，不那么富有进取精神，同时在哲学上要比古典行为主义更加精致。作者指出，如果这种激进的行为主义被接受，将会在人类史上产生重大变革，它排斥唯智论的心理学传统，它将用一种以新达尔文进化论为基础的科学心理学来取代这种传统，而新达尔文进化论则是从人类之外去寻找行为的原因。

在第12章《挑战和变化》中，作者阐述了20世纪50年代、60年代心理学的危机，并对新赫尔派心理学——非形式化的行为主义、人本主义心理学进行了论述。第13章《反抗与改革》中，作者论述了对行为主义者范式的继续挑战，以及认知心理学的三种范式：新构造主义、信息加工和心灵主义。

本书的最后部分，共包括第14、15两章。先对心理学长久的过去作了回顾，而后展望了心理学的未来。在第14章《回顾》中，作者指出，历史上心理学成为科学已经失败了，它是由于对物理学的敬仰而创造出来的，它希望能把自然科学的方法应用于正常人的思辨研究上。心理学史表明一系列研究方法每一种都与另一种根本不相同，每一种研究方法给心理学下的定义各不相同，在每种研究方法之内和之间没有进步的标记。作者认为心理学是一门处于危机中的科学，它从来就未能超过库恩所谓的科学的前范式阶段。心理学家从未停止关于他们的研究领域的本质、目的、方法、定义等基本问题的争论。只有在学派内部，对这些问题才有较为一致的看法，甚至一些学派通常也包括论战的派系。作者认为，每一种观点都为心理学作出了独特的贡献，它们从不同角度启发了人类的思维。如果把它们看做一个整体，人们对自身的了解将会更完整、透彻。

作者在本书的最后一章中，简短地评价了当前心理学的状况，然后预言了心理学的未来。作者指出，近百年来心理学未能产生它的崇高的综合理论，但这不该使人们相信，心理学需要一个牛顿，而应该使人们相信，建立一个统一的心理学的愿望仍是幻想。



一、心理学史专著

本书最大的特点是注重哲学。作者在叙述心理学的发展时，能紧紧扣住哲学的发展主线，使读者能够从科学哲学的高度来把握心理学的发展。自始至终，作者在批判行为主义的同时，竭力指责实证主义哲学，认为这种哲学根本不能指导年轻科学的心理学。这是由于作者的观点受到科学哲学家波普尔、图尔明、库恩和费耶阿本德思想的影响所致。这和作者黎黑教授的哲学立场分不开。

【经典语录】

1. 心理学有一个长期的过去、一个短期的历史和一个不确定的未来。如果心理学家能够给不同的研究对象下定义，而且按这种研究对象所要求的方式单独地研究它——没有夸张的想法，认为它最终能解释每一件事物——那么心理学就可能进步。

2. 作者提出，适应心理学领导者所采取的正是后一种思想路线。物种问题与物体问题相互关联。如果物种差异很大，那么不同物种的研究就需要不同个体适应心理学。相反，如果物种区别较小，那么同样的个体学习规律就可不管物种区别而适应于一切个体。

3. 弗洛伊德的心理治疗——精神分析——孕育了当代许多心理治疗的变种。在某种程度上可以说弗洛伊德的无意识心理学是冯特心理学的补充，但是无意识心理学比冯特的心理学影响大得多，寿命也长得多。

《现代心理学史》

本书作者：舒尔茨，成书于1981年，推荐人民教育出版社的版本。

【走近作者】

舒尔茨是美国著名心理学史专家，多年来长期从事心理学史的研究工作，有自己的独特研究视角，并且为各国学术界所认同，作品被译成多国文字。

舒尔茨的主要著作有：《现代心理学史》（1981）等。

