



大学后教育书系

医生必读丛书

医学信息资源的利用

中国科学技术出版社 董炳琨 编

医生必读丛书

医学信息资源的利用

大学后教育书系

董炳琨 主编

余国膺 吴子钧 郭维义

张震天 申嘉廉 著

中国科学技术出版社

内 容 提 要

作为一个青年临床医生和科技工作者如何不断更新知识,跟上飞速发展的医学科学是摆在每一个青年医生和科技工作者面前急需解决的问题。

本书根据医生在临床工作和科研工作中的需要,介绍了各类文献资料的内容特点、用途和对使用者的价值;介绍医学工作者常用的各种主要工具书和医学文献检索;介绍如何从浩瀚的书海中寻找与自己专业关系最密切的核心读物;还介绍了一些医务工作者经常需要查找的有关人名、地名、组织机构及学术会议资料;根据当前需要还介绍了与医学有关的专利利用和申请的知识;为了帮助青年医生掌握学术交流的手段,还介绍了如何撰写各种科学论文和做学术报告。

本书文笔流畅,内容新颖,丰富多采,是一本极好的工具书,它将帮助读者步入知识的泉源。

医生必读丛书

医学信息资源的利用

大学后教育书系

董炳琨 主编

中国科学技术出版社出版(北京海淀区白石桥路32号)

新华书店北京发行所发行

各地新华书店经售

民族出版社印刷厂制版 北京顺义李史山胶印厂印刷

责任编辑:王正藩

开本:850×1168毫米 1/32 1988年9月第1版

封面设计:殷会利

印张:13.625 字数:328千字 1988年9月第1次印刷

技术设计:王震宇

ISBN 7-5046-0062-8/R·15

印数:1-3000册

定价:5.00元

主 编 的 话

医学生大学毕业后，进入社会，成长为一名能够独立工作的医生，要有一个实践过程。这一成长过程受许多因素的影响，概括地说有客观和主观两个方面。客观上受实践机会、学习环境、工作条件和他人指导等影响。主观上则决定于个人的勤奋和对成长的认识。

医学生毕业后，最好是能在一个正规的教学医院，接受几年有计划的住院医师培养。在有经验的医师指导下从事医疗实践，那里有丰富的图书资料，较为先进的设备，更重要的是有一套比较完善的工作制度，多年形成的良好的科学和医疗工作作风。在这样的环境里锻炼几年，就能比较成熟，基本上可以独挡一面。但是，就我国现有情况看，由于医学教育事业的发展跟不上人民对医生数量的需求，能够承担住院医师培训任务的基地不足以及培养制度的不健全，使许多医学生一毕业就被分配到各种不同的工作岗位，而得不到上述的正规培养的机会。现在已在岗位上工作的医生中也有相当一部分人缺乏这一严格训练，更难给新毕业的医生以必要的指导。

成长过程还取决于个人的勤奋及对成长的理解，勤奋的重要性为大家所熟知，但勤

奋也有如何获得最好的效果的问题。对成长过程有正确的理解和认识，尽早地自觉地按照这一认识去学习去工作，则更是至关重要的问题。

成长过程就是提高实际工作能力。成为有才能、有本领、能解决实际问题的医生的过程，要获得这种“能力”。“本领”根本的办法就是实践、思考、知识相结合。

一切解放实际问题的能力只能来自实践，必须把实践放在第一位。离开了实践就不能真正懂得前人实践中所总结出来的知识，更不能掌握知识为自己所用。不重视临床实践就不可能成为有本领的医生。实践必须和认真思考结合，并学习必要的知识。这样，才能不断前进。

思考能力也是需要培养的。思考是一种有目的的脑力劳动，是从感性认识努力向理性认识提高的过程，是从事物的现象去探讨本质，是认识自然决不能缺少的一种基本功。离开了思考，实践就不能更快积累经验；离开了思考，知识就不能转化为力量。思考是创造性劳动，必须以实践知识为基础，并需要理论指导。

知识很重要，但知识只有在实践和思考中运用，方可转化为才能。要有解决实际问题的能力，就需要知识，但知识并不是才能，需要一个融会贯通的过程，这就是实践和思考的过程。

医生服务的对象是人，世界上最复杂的

事物莫过于人，人不但是生物有机体。而且
有社会性，是有思维和心理活动的。一个具
体病人所提供的信息常常是零散的、复杂的、
甚至是矛盾的。这就需要医生对信息进行
“去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及
里的改造制做过程”，这就需要思考，面对
一个病人或一个具体医疗问题，医生要思考
的范围是很宽的，除了疾病本身所涉及的问题外，还要考虑到病人的家庭条件、社会环境、科学文化素质、心理状态等等，这些与
诊断和处置有直接或间接的关系。只有进行
全面周密和认真的思考，才可能理解贯串于
整个疾病、整个病人的内在联系的东西。从而
得出正确的概念和判断。提出科学的、又是
切合实际的处理办法，付诸临床实践。医生
要在实践中检验自己的判断及处理办法是否
正确，不断总结经验，提高才能。

这个实践、思考和知识不断结合的过程
就是医生不断体会病人疾苦，提高对疾病诊
断的准确率和治疗有效率的过程，也就是医
生长成必经的过程。

在医生成长过程中还有个完善知识结构和
知识更新的问题。

医生为解决工作中的困难和提高业务水平，
就需要经常查书，阅读文献，不断地吸收
新知识。可是书刊杂志浩如烟海，怎样查
找所需资料，如何评价和判断其价值，怎样
利用，怎样更有效地更新知识等。都有个方
法和经验问题。这些都是教科书上没有的东

西。需要每个医生自己有意识地去培养这种利用的能力。

在医疗实践中所要补充的知识，除上述外大致还有两类。一类是与医生职业有关的人文科学、自然科学知识。这些大都属于边缘学科知识，为社会医学、医学方法、医学心理、医学法学等，以及有关的理工科学知识。另一类是蕴藏在一些正规医院的传统作风和老医生的工作经验之中的知识。例如对病人严谨、求实、整体诊查程序、观察要点、注意事项、工作作风、经验总结等，都是世世代代医学家经验的积累和陶冶而形成的常规和习惯作法，其中很多是属于“不成文法”，一代一代传下来。这些东西看来平常和简单，实际上对医生成长和医学发展都是非常重要的。

这套丛书的主要目的，是想帮助医学毕业生，特别是没有机会在正规教学医院接受住院医师训练的医学毕业生尽快把学校所学知识转化为实际工作能力；补充一些学校所学之不足，完善知识结构，适应社会医疗实践的需要。丛书的作者遵循这样一种精神：不求系统和全面，也不是手册和学科新进展的介绍，而是突出其实用性，帮助医学毕业生在实践中强化基础理论、基本知识和基本技术，在临床诊疗程序、各种技术操作及对病人的各种工作中形成一套科学、正规的工作方法，在观察、思考、推理、判断方面养成严谨、求实的科学作风。一句话，帮助新

走上岗位的临床医生在实践、思考、知识结合方面加深认识，掌握规律，在扎实而科学的基础上走上自觉成长的道路。本丛书作者都有长期实践的经验，努力把他们的切身体会注入书中，丛书第一批拟出9本包括两类内容，一类是内、外、妇、儿各科的临床指导；另一类则着重补充一些与临床实践有关的知识，包括医学法学、医学心理、医学信息资源的利用、社会医学和临床医学与科学。这部分同样强调其实用性，如果这批书达到编者意愿，真正对读者有所帮助的话，将再考虑组织第二批、第三批……。

每个医生只有在自己不断努力下，边工作，边思考、边学习，善于利用各种实践机会，善于总结，才能不断提高实际工作能力。本丛书旨在用文字形式来指导读者，难度很大，尽管各作者都努力以自己的经验和体会为基础来写这套丛书，但自己并不满意，过去很少写这种书籍，大家都缺乏经验，因此希望广大读者多予帮助，提出批评和建议。

吴阶平 董炳琨 陈化

1988年4月

前 言

“热爱书吧——这是知识的泉源！”伟大文家高尔基曾有这样一句名言。

医科学生在学校读了很多书，毕业之后走上工作岗位，要把学校所学知识转化为实际工作能力，并不断提高和发展，为此仍然需要读书，而且要读更多的书。不过此时所读，不只是单纯的教科书，而是包括各种类型的文字资料和视听资料。本文所论之“书”，是具有上述广泛的含义。为了区别于一般概念，本文中凡有此含义者，均加以引号。

医生，尤其是青年医生，在医疗实践中会遇到很多以自己原有知识所不能解决的复杂和困难的问题，为了求得这些问题的解释和解决，需要借鉴别人的经验和学习新的知识。除了向上级医师和周围同事请教之外，主要的办法就是求助于“书”。“书”中蕴藏着古今中外同行们成功的经验和失败的教训，记载着实践中的新经验和新方法，通过对他们的研究探索而获得的新见解、新观念和新知识；另一方面医学科学总是不断前进不断发展的，一个临床医生要想不断提高自己的医学水平，跟上医学科学发展的形势，并争取走在前列，就要不断总结自己的实践经验，还要进行临床科学研究工作。因此，就需要经常追踪国内外有关的文献资料，以了解这个领域的最新成果、发展动向和存在的问题。同时，还要把自己在实践中和研究

中的所得，写成文章或学术报告输送出去，形成国内外的知识大循环，医学科学就是在这种大循环中不断发展和前进的。本书的任务就是帮助青年医生尽快掌握从“书”中设取知识的简捷方法和向外交流自己成果的方法。

我国古代文人苏轼说过：“书富如入海，百货皆有，人之精力，不能兼收尽取，但得其所欲求者尔。”现在“书”之“富”，远非苏轼时代可比，而且其增长速度更是难以想象。有人估计，当前世界上，每一分钟就有一种新书出版，就有十篇科学论文发表，不到两分钟就有一项发明创造专利问世。如果一位化学家每周读书 40 小时，光是浏览世界上一年内发表的有关化学方面的论文和著作，就要 48 年。在这种形势下，图书馆的业务扩大了，除了收集、整理、储藏、借阅之外，还根据读者需要，开展了索引、摘要、复制、咨询等工作。与此同时，一种专门研究文献资料的搜集、整理、分析、利用、浓缩、检索以及编制撰写各种专业方向性、指导性的二次或三次文献的专业——科技情报部门诞生了。他们的工作对临床医生和科技工作者无疑会有很大的帮助。但是要利用他们的工作成果，达到在“书”的海洋中尽速“得其所欲求”的目的，还需要学习些新的知识，这种知识叫做寻找知识的知识。在一定意义上本书可称为帮助读“书”之书。

本书不同于各地出版的各种科技文献检

索与利用的书籍，作者们力求根据临床科技工作者的需要介绍这种寻找知识的信息。比如说，医学科技工作者经常查找涉猎的各类文献资料的特点、用途和其对使用者的价值，常用的各种主要工具书的内容特点和使用方法，文献检索和一些专门出版物的内容特点，如何找出与自己专业关系最密切的核心读物和有关的人名、地点、组织机构及学术会议资料等等。医学实践的发展还可能遇到与国家专利法有关的问题，因此，本书还简要地介绍了医学与专利的关系和专利利用及申请的知识。

吸收知识是为了创造知识，学术交流是吸收知识和创造知识的纽带。只有通过交流，才能不断增加新知识和创造新知识，并使个人和局部的新知识汇入世界人类知识的洪流中去。一个青年医生掌握了学术交流的方法，才能进入世界知识的大循环。学术交流的主要手段是撰写科学论文和做学术报告。为了帮助青年医生掌握这些手段，本书专章介绍了撰写科学论文和做学术报告的各种形式、写作方法、表达技术和通用规则。

总之，本书的任务就是帮助青年医生学会读“书”，用“书”和向“书”输入新鲜血液的方法。

董炳琨

1988年3月

目 录

第一章 如何更新知识	1
第一节 学到老	1
第二节 各类科技文献的发展规律	2
第三节 图书—系统、全面、成熟的知识	4
第四节 科技期刊—新知识的重 要来源	6
第五节 不同类型的期刊	7
一、原始论文期刊	7
二、检索工具期刊	8
三、报导迅速的检索工具	8
四、快报性期刊	9
五、综述性期刊	10
六、译文（或情报性）期刊	11
七、期刊的综合形态	11
第六节 会议——活跃的学科前 沿	12
一、学术会议是最新科技信息 和人才最集中之处，各国 学术都以参加学术会议和 阅读会议资料作为走向前 沿的非常重要的途径	12
二、会议资料的公开交流形式	12
第七节 核心期刊	14

第八节 如何选择适当的读物	16
第二章 如何利用医学参考资源	20
第一节 词典、术语类	21
一、《英汉医学词汇》	22
二、《医学综合征词典》	23
三、《Dorland' s Illustrated Medical Dictionary》26th ed. (多兰氏插图医学词 典)	24
四、《Stedman' s Medical Dictionary》24th ed (斯特德曼医学词典)	24
五、《英日医学大辞典》	25
六、《International Dictionary of Medicine and Biology》 (国际医学和生物学词典)	25
七、《Saunders Dictionary & Encyclopedia of Laborato- ry Medicine and Techno- logy. 》(实验室医学与 技术百科词典)	26
八、《The Prentice-Hall Dic- tionary of Nutrition and Health 》(卫生营养词典)	26
九、《Taber' s Cyclopedic Medical Dictionary 15th ed. 》(医学百科词典)	27
十、《简明卫生管理学词典》	27
十一、《常用医学外语略语手	

册》	28
十二、《英汉医学及生物学词 素略语词典》	29
十三、《Medical Abbreviations & Eponyms》(医学缩 略语及命名人词典)	29
十四、《生物名称和生物学 术语的词源》	30
十五、《中医大辞典》	30
十六、《中医词释》	31
十七、《汉英常用中医词汇》	31
十八、《中西医病症名称对 照》	32
十九、The Inverted Medical Dictionary: A Method of Finding Medical Terms Quickly)(医学 倒序词典)	32
二十、《Medical Word Fin- der》3rd ed(医学名 词拼读指南)	33
第二节 国际疾病分类	34
第三节 医学参考数据	36
一、《常用诊疗公式数据手 册》	36
二、《临床生物化学指标》	37
三、《医学常用数据手册》	37
四、《人体正常数据手册》	38
第四节 国际单位制	38

一、《国际单位制 (SI) 及其应用方法》	38
二、《国际学位制 (SI) 》	39
三、《国际单位制在医学上的应用	39
第五节 指南和手册	40
一、《The Oxford Companion of Medicine》(牛津医学指南)	40
二、《Interpretation of Diagnostic Tests, A Handbook : Synopsis of Laboratory Medicine》3rd ed. (诊断试验解读—实验室医学手册)	41
三、《A Guide to Diagnostic Clinical Chemistry》(临床化学诊断指南)	41
四、《Information Sources in the Medical Sciences. 》 3rd ed. (医学情报资料指南)	42
第六节 百科全书	42
一、《中国医学百科全书》	43
二、《简明不列颠百科全书》	44
三、《Mc Graw-Hill Encyclopedia of Science and Technology 》5th ed. (麦格劳 希尔科学技术百科全书)	44

四、《Encyclopaedia Britan- nica》15th ed. (不列颠 百科全书)	45
五、《医科学大事典》	50
第七节 外国医学组织机构	51
一、《The World of Learning》 1984-1985 (学术世界 1984—1985)	52
二、《Directory of Interna- tional and National Medi- cal and Related Societies》 (国际及世界各国医学及 其有关学会名录)	53
三、Health Organizations of the United States, Canada and the World, a Directory of Voluntary Associations, Professional Societies and Other Groups Concerned with Health and Related Fields》5th ed. (美国、加拿 大及世界卫生组织机构)	55
四、《Medical Research Index; a Guide to World Medical Research, including Dentistry, Nursing, Pharmacy, Psychiatry and Surgery》5th ed. (医学研究机构索引)	56
五、《East European Research	

Index, a Guide to East European Research Including Medicine, Agriculture and Engineering》(东欧研究机构 索引)	57
六、《Encyclopedia of Associa- tions》19th ed. (协会大全)	57
七、《Directory of Biomedical Institutions in the Union of Soviet Socialist Repub- lics》(苏联生物医学研究 机构名录)	60
八、《Encyclopedia of Medical Organizations and Agen- cies》(医学组织机构大全)	60
第八节 查找国内外大学的工 具书	61
一、《660 所美国高等院校 便览》	61
二、《美国主要大学及研究 生院介绍》	64
三、《赴美留学手册》	65
四、《American Universities and Colleges》(美国高 等院校)	68
五、《Directory of American Medical Education》1983— 1984(美国医学教育指南)	68